

**Školský klub detí
pri Základnej škole, Bukovecká 17, Košice**



**VÝCHOVA JE ZÁKLADOM UČENIA
VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	04. 09. 2023
Dátum prerokovania v rade školy	
Platnosť výchovného programu	04. 09. 2023

PaedDr. Zuzana Takáčová Petrilová
riaditeľka školy

Obsah

1. **Ciele a poslanie výchovy**
2. **Formy výchovy a vzdelávania**
3. **Tematické oblasti výchovy**
4. **Výchovný jazyk**
5. **Prílohy**
 - **Výchovný plán** (príloha 1)
 - **Výchovné štandardy** (príloha 2)
 - **Výchovné osnovy** (príloha 3)

1. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Ciele výchovy:

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania. Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzená zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, komunikácie v štátnom jazyku,
- získať kompetencie najmä v oblasti prírodných vied, humanitných vied, pohybu a zdravia, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie, umelecké a občianske kompetencie,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, ako aj úctu k zákonu a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa organizuje ako:

- pravidelná činnosť zameraná na prípravu na školské vyučovanie,

- pravidelná záujmová činnosť na uspokojovanie a rozvíjanie individuálnych potrieb detí,
 - príležitostná činnosť najmä formou podujatí, súťaží, exkurzií a pohybových aktivít.
- Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v klube sa jednotlivé druhy činností striedajú.

2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V zmysle ustanovenia § 54 ods.2 školského zákona sa forma výchovy a vzdelávania v našej škole uskutočňuje ako poldenná. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa v klube poskytuje pred vyučovaním, v čase od 6.00 hodiny a po vyučovaní do 17.00 hodiny.

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy.

Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania. Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania.

- V tematickej oblasti výchovy **Komunikácia a práca s informáciami** sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami.
- Tematická oblasť výchovy **Sebarozvoj a svet práce** je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce.
- Tematická oblasť výchovy **Zdravie a subjektívna pohoda** súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb.
- V tematickej oblasti výchovy **Spoločnosť a príroda** sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda.
- Tematická oblasť výchovy **Kultúra a umenie** je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania. (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciacia a i.).

V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti.

V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

3.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

3.1.1 Komunikácia a práca s informáciami

Charakteristika tematickej oblasti výchovy:

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.
- Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.
- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.
- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.
- Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
- Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
- Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
- Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
- Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
- Osvojovať si komunikačnú etiku.
- Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

3.1.2 Sebarozvoj a svet práce

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy:

- Personalizácia - otvára sa tu priestor pre objavovanie a definovanie seba.
- Sebadôvera, sebapoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.
- Manažment času - sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.
- Mäkké zručnosti - tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.
- Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba
- Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
- Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
- Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
- Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania
- Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
- Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
- Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

3.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Charakteristika tematickej oblasti výchovy:

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.
- Prezentovanie postojov a názorov.
- Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.
- Subjektívna pohoda ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežij v obrane. Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť. Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný život a virtuálna realita.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
- Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
- Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.
- Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
- Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.

- Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
- Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
- Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
- Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
- Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.
- Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

3.1.4 Spoločnosť a príroda

Charakteristika tematickej oblasti výchovy:

- Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.
- Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.
- Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita. Trvalo udržateľný rozvoj. Planéta Zem. Vesmír.
- Globálne problémy ľudstva.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
- Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
- Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
- Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
- Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
- Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie
- Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

3.1.5 Kultúra a umenie

Charakteristika tematickej oblasti výchovy:

- Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.
- Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.
- Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.
- Náboženstvá.
- Národnostné menšiny.
- Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické. Sebavyjadrenie cez umenie.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
- Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
- Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
- Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
- Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
- Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
- Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

4. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v slovenskom jazyku.

Príloha 1

VÝCHOVNÝ PLÁN

Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností (aktivít) v jednotlivých oddeleniach ŠKD				
	ŠKD I.	ŠKD II.	ŠKD III.	ŠKD IV.	ŠKD V.
Vzdelávacia oblasť	153	153	153	153	153
Komunikácia a práca s informáciami	33	33	33	33	33
Sebarozvoj a svet práce	33	33	33	33	33
Zdravie a subjektívna pohoda	33	33	33	33	33
Spoločnosť a príroda	33	33	33	33	33
Kultúra a umenie	33	33	33	33	33

Príloha 2

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Komunikácia a práca s informáciami

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg,	Vypočuť si opačný názor

monológ	
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Kultúra a umenie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Spoločnosť a príroda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode,	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia

šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Sebarozvoj a svet práce

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zvončeka	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Zdravie a subjektívna pohoda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Príloha 3

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia, vysvetlenie, didaktické hry	153
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu,	Individuálny prístup, Motivácia, povzbudenie, Motivačné hodnotenie, Modelové situácie, Prezentácia	10
Získavať nové poznatky a informácie	Čítanie s porozumením, práca s knihami, slovníkmi	Individuálny prístup, Aktivizácia, brainstorming, Riešenie nových úloh, Prezentácia	10
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	10

Komunikácia a práca s informáciami

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Poznať a dodržiavať pravidlá v skupine, spolurozhodovať o dani v skupine	Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku	Kooperačné hry, motivácia, hranie rolí, aktivizácia	2
Osvojiť si základné hygienické návyky, Dodržiavať denný režim	Osobný a sociálny rozvoj, hygiena, režim dňa, orientácia v čase	Vysvetlenie, motivácia, aktivizácia	3
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia	Silné, slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, pozitívne myslenie, sebaúcta	Riadený rozhovor, situačné hry, modelové situácie, výklad, rozhovor	2
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násillia	Situačné hry, brainstorming, modelové situácie	4

Rozlišovať nekultúrne a kultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Prezentácia, inscenačné,	2
Prejavovať pozitívne a empatické postoje k chorým a zdravotne postihnutým	Život so zdravotným postihnutím, čo je to predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Zážitkové učenie, rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor v kruhu,	2
Prejavovať úctu k rodičom, rešpektovať názory, potreby, práva iných	Moja rodina, môj domov hodnoty rodiny, úcta, komunikácia a pomoc medzi členmi rodiny,	Situačné hry, dramatisácia, hranie rolí,	4
Prejaviť hrdosť k národným hodnotám, tradíciám, vlastenectvo poznať slovenskú zástavu, znak, hymnu,	Moja vlasť, rodné mesto, Slovensko	Výklad, rozhovor, práca s knihou, obrazovým a ilustračným materiálom	3
Vedieť riešiť jednoduché konfliktné situácie, pochopiť význam slova konflikt	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt a ktoré konfliktu predchádza	Hranie rolí, predvádzanie, dramatisácia, inscenačná, brainstorming	3
Porovnať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine, rozprávať o problémoch medzi členmi rodiny	Problémy v rodine, harmonická rodina, rozvrátená rodina, láska medzi ľuďmi	Hranie rolí, sociálne hry, výtvarná práca, dramatisácia, film, rozprávka	2
Získať zručnosť pri vyjadrovaní citov, názorov	Asertivita, asertívne správanie	Vysvetlenie, povzbudenie, presadzovanie sa, aktivačné hry	3
Vysvetliť prečo treba šetrne zaobchádzať s knihami	Kniha priateľ človeka	Práca s knihou, obrazovým a ilustračným materiálom výtvarná práca, vysvetlenie	1
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie, tréning, dramatisácia	2
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Modelové situácie, dramatisácia, ukazovanie, popis	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom a IKT, komunikácia s internetom	Prezentácia, individuálny prístup, riešenie úloh	3

Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Spolurozhodovať pri práci, vedieť pracovať v skupinách, kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Spolupráca, zodpovednosť, sebaobsluha, poriadok na stole, v osobných veciach, v oddelení, v šatni	Individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, hodnotenie	3
Chápať vývoj ľudského života, vedieť sa orientovať v čase	Dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Praktická činnosť, vysvetľovanie, predvádzanie, priame pozorovanie	4
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu,	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, rozhovor, vychádzka, exkurzia	3
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Výstavka prác, individuálny prístup, inštruktáž	5
Používať tvorivo rôzne druhy materiálu, experimentovať s farbami, uplatniť tvorivé variácie farieb	Práca s netradičným materiálom, využívanie netradičných pracovných postupov	Tvorivá dielňa, praktická činnosť, výstava prác, vysvetlenie, aktivizácia	5
Pracovať čisto a úhľadne, dodržiavať presnosť pri práci	Strihanie, lepenie, skladanie papiera, splnenie vytýčenej úlohy	Praktická činnosť, konštruktívna, manipulačná, analýza, syntéza	5
Nadobudnúť manuálnu zručnosť, vedieť urobiť, zrealizovať vlastný návrh	Tvorba jednoduchých projektov	Projektová, participatívna, interaktívna, situačná, aplikačná	3
Rozvíjať manuálnu zručnosť, jemnú motoriku, konštrukčnú zručnosť	Tvorivé dielne	Manipulačná, konštruktívna, montážne a demontážne činnosti, metódy praktických pestovateľských a chovateľských prác	5
Získať základy zručností pri ručných prácach, dodržať bezpečnosť pri	Základy ručných prác, vyšívanie, šitie	Názorno-demonštratívna, manipulačná, individuálny prístup, aplikačná	4

práci, rozvíjať jemnú motoriku			
--------------------------------	--	--	--

Spoločnosť a príroda

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Získať schopnosti vnímať deje v prírode a blízkeho vzťahu k nej, pochopiť striedanie dňa, noci	Pozorovanie prírody, zmeny v prírode, striedanie dňa a noci, predstavy o zemi, vesmíre	Pozorovanie, metódy vedúce k objavovaniu javov, vzťahov a súvislostí	3
Chrániť životné prostredie, uvedomiť si význam ochrany pre ďalší život na našej planéte, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím	Globálne zmeny, ozónová diera, globálne otepľovanie, topenie ľadovcov, znečisťovanie vzduchu	Názorno-demonštratívne, pozorovanie javov, zážitkové učenie, rozhovor, eko-hra	4
Spoznávame prírodné krásy na Slovensku	Získať vedomosti o danej téme, vedieť uviesť príklady	Eko – kvíz, štúdium odbornej literatúry	3
Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia,	Pozorovanie zmien v prírode, fauny a flóry, cyklus stromu, kalendár prírody	Vysvetľovanie, predvádzanie, pozorovanie, rozhovor, opakovanie	4
Rovnováha v prírode potravinový reťazec, potravinový článok	Uvedomiť si narušovanie rovnováhy v prírode zásahom človek.	Eko-hry, brainstorming, rozhovor v kruhu, vychádzka, exkurzia	3
Pochopiť kolobeh vody v prírode, naučiť sa šetriť s vodou, získať nové poznatky	Voda – základ života kolobeh vody v prírode, skupenstvá vody, zásobárne vody	Motivácia, eko-kvíz, Hobo metóda	3
Vysvetliť rozdiel medzi domácimi zvieratami a zvieratami v zajatí, problém týrania, rozširovať obzor poznania, vedieť pracovať s encyklopédiou	Domáce zvieratá, zvieratá v zajatí, týranie zvierat, zvieratá našich lesov, príprava zvierat na zimu, prirodzená ochrana zvierat	Štúdium odbornej literatúry, eko-hry, vysvetľovanie, opis, práca s knihou ilustračným a obrazovým materiálom	4
Odsudzovať vandalizmus, šetrne zaobchádzať s výtvormi ľudí, prírody, vážiť si prácu ľudí	Škodlivé zásahy do prírody, vandalizmus v prírode	Brainstorming, dialóg, rozprávanie, zážitkové učenie	3
Uplatňovať zručnosť pri ošetrovaní kvetov, vedieť presádzať kvety, poznať názvy izbových rastlín,	Starostlivosť o kvety v triede,	Praktických pestovateľských prác	4

Uplatňovať zručnosť pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Čistenie a úprava okolia, za krajšie Košice, zber papiera, triedenie odpadu	Zážitkové učenie, predvádzanie, názorno-demonštratívne, praktickej činnosti	3
Naučiť sa ekologicky myslieť, porozumieť novým pojmom, prejavíť záujem o životné prostredie	Odpady, delenie, separovanie, recyklácia, skládky, spaľovne	Opakovanie, práca s knihou, obrazovým a ilustračným materiálom, rozprávanie, vysvetľovanie	2
Poznať základné princípy, ochrany životného prostredia, vedieť ako šetriť energiou, vodou	Šetrenie energiami, vodou	Situačná hra, dramatisácia, vysvetľovanie, rozprávanie, brainstorming	1

Sebarozvoj a svet práce

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Prejavovať úctu ku kultúrnym, hodnotám, pamiatkam	Kultúrne pamiatky v obci, ľudové tradície, zvyky	Vychádzka, pozorovanie, ukazovanie, popis, práca s knihou a obrazovým materiálom	4
Rytmizovať piesne prostredníctvom Orffovho inštrumentára	Hudba, tanec, nácvik tancov, piesní, hudobno-pohybové hry, hudobné súťaže	Zážitkové učenie, názorno-demonštratívna, praktická	5
Rozvíjať výtvarný talent a pozitívny vzťah k umeniu vštepovať estetické hodnoty	Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Praktická činnosť, predvádzanie, zážitkové učenie, grafická a výtvarná činnosť, exkurzia	5
Rozvíjať svoj talent, schopnosti, podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia,	Príprava kultúrneho podujatia	Aktivačná, zážitkové učenie, inscenačná	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia, triedy	Úprava oddelenia, zhotovenie násteniek, výzdoba triedy, výstava prác	Manipulačná, praktická, aplikačná, grafická a výtvarná činnosť	4
Dramaticky vyjadriť svoje pridelené úlohy, reprodukovať rozprávku	Dramatisácia rozprávky	Inscenačná, zážitkové učenie, opakovanie, dramatisácia, hra, predvádzanie, vlastný nácvik	4
Uplatňovať spisovnú podobu slovenského jazyka, vytvárať rýmy	Hráme sa na básnikov vymyslieť báseň na určené témy	Práca s knihou, samostatná činnosť, samostatné uvažovanie	5

Rozvíjať fantáziu a predstavivosť, vyjadriť svoje pocity a dojmy	Kreslený príbeh, ilustrácia	Grafická a výtvarná činnosť, práca s knihou, obrazovým a ilustračným materiálom	5
--	-----------------------------	---	---

Zdravie a subjektívna pohoda

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Získať správne stravovacie a hygienické návyky, ovládať základné princípy zdravého životného štýlu	Osobná hygiena a psychohygiena, pravidelné stravovanie, pitný režim	Rozhovor , dialóg, výklad, situačné hry	4
Rozvíjať pohybové schopnosti žiakov, športový talent, pravidelný pohyb	Športové hry, kolektívne loptové hry, pohybové hre, športové súťaže	Praktickej činnosti, hra	3
Vedieť využiť prírodný materiál v športových hrách dodržiavať pravidlá, rozvíjať rýchlosť, vytrvalosť	Branné hry, hry v prírode	Športová činnosť, súťaže	5
Relaxovať pohybom zdokonaľiť sa v korčuľovaní, pohybovať sa na ľade bez strachu a zábrany	Prechádzka, bicyklovanie, kĺzanie, korčuľovanie, jazda na kolobežke,	Opakovanie, sebakontrola, sebarealizácia, predvádzanie, vlastný nácvik	3
Pochopiť význam pravidelného pohybu pre svoje zdravie, športovať bezpečne	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie pri športe	Situačná, simulačná	4
Získať základné vedomosti pri poskytovaní prvej pomoci	Organizácia - Červený kríž Úraz, lekárnička Základy prvej pomoci	Rozprávanie, vysvetľovanie, práca s knihou a obrazovým materiálom, brainstorming,	4
Uvedomiť si škodlivosť drog, vedieť efektívne využívať voľný čas	Boj proti drogovej závislosti, čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Dialóg, vysvetľovanie, beseda, Hobo metóda	5
Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia, ovládať základné princípy zdravého životného štýlu	Podstata zdravia, zodpovednosť za zdravie, racionálna strava, príčiny ochorenia	Situačná, simulačná, výklad	5
Rozvíjať schopnosť relaxovať cvičením, získať správne držanie tela	Relaxačné uvoľňovacie cvičenia a hry, otužovanie	Praktickej činnosti, hra, aplikačné	4

