**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**„ZAWODOWY DROGOWSKAZ”**

**dla klasy VII**

w Publicznej Szkole Podstawowej w Gronowie Górnym

**rok szkolny 2023/2024**

doradca zawodowy

Katarzyna Daniłowicz

1. **Podstawy prawne**
2. **Wstęp**
3. **Założenia programu**

1. Cele ogólne i szczegółowe

2. Adresaci

3. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu

4. Treści i czas realizacji ,organizacji programu

5. Metody i formy pracy doradczej

6. Współpraca

7. Przewidywane rezultaty (efekty)

8. Ocena i ewaluacja

1. ***Podstawy prawne:***
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno- zawodowymi.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r.w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego ) dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225).
6. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów
7. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)–art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4,art. 109 ust. 1 pkt 7.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej) z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego(Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej) z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).
11. ***Wstęp***

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa , rozwijany na terenie szkoły, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości   
i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Już na etapie końcowych klas szkoły podstawowej warto pomyśleć o dalszaej przyszłości. Szkoła jest środowiskiem , które ma bezpośredni wpływ na decyzje zawodowe i powinna wspierać rodziców i świadczyć pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Jak wskazują naukowe studia i potoczne obserwacje, młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia tak ważnej decyzji, więc sytuacja wymaga szerszego włączenia nauczycieli i rodziców w podejmowanie przez uczniów decyzji edukacyjno – zawodowych. Pamiętać należy również o tym, że potrzeby uczniów w zakresie uzyskiwania porady zawodowej zmieniają się wraz z etapami przygotowania dzieci i młodzieży do wyboru zawodu. Na etapie kształcenia jakim jest ostatnia klasa szkoły podstawowej, młodzież znajduje się w trudnym okresie rozwojowym. Jest to faza burzliwego przechodzenia z dzieciństwa do dorosłości. To szkoła przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Ponadto absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, ofertę szkół ponadpodstawowych, ukierunkowanie na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę lokalnego rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

***III. Założenia programu***

*1. Cele ogólne i szczegółowe*

**Celem ogólnym** programu preorientacji i orientacji zawodowej jest oddziaływanie ukierunkowane na uczniów poszukujących swojego miejsca w społeczeństwie, miejsca określonego przez przyszłą rolę zawodową, które od najmłodszych lat wywiera wpływ na kształtowanie się zainteresowań, postaw oraz aspiracji zawodowych dziecka.

**Cele szczegółowe:**

* + pomoc w realnej samoocenie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych
  + wskazywanie różnorodnych dróg edukacyjnych prowadzących do wyboru zawodu,
  + kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji,
  + rozwijanie umiejętności samooceny,
  + wzmacnianie poczucia wartości przez wyłonienie pozytywnych stron osobowości,
  + dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy,
  + kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania,
  + kształtowanie szacunku do pracy.

2. Adresaci

Prezentowanym programem objęci będą uczniowie klas 7 Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym.

3. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu

Koordynatorem oraz osobą odpowiedzialną za realizację programu będzie szkolny doradca zawodowy Katarzyna Daniłowicz.

4. Treści i organizacja programu

**KLASA 7**

Program zawodoznawczy realizowany będzie w dwóch modułach:

***MODUŁ I - SAMOPOZNANIE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dział*** | ***Realizowane treści*** | ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| ***Wprowadzenie do doradztwa zawodowego*** | 1. Pojęcie doradztwo zawodowe 2. zakres doradztwa zawodowego | * rozmowa * rozsypanki * karty pracy | doradca zawodowy |
| ***Jaki jestem naprawdę? POZNAJ SAMEGO SIEBIE*** | 1. Umiejętność samooceny i samorealizacji, ustalenie swoich mocnych i słabych stron. | - lekcje wychowawcze,  - spotkania z psychologiem  - testy psychologiczne | doradca zawodowy, wychowawca klasy, doradca zawodowy z PPP Nr 1 w Elblągu |
| 2. Moja przyszłość – kim chcę być? Predyspozycje zawodowe. | - pogadanka,  - lekcja wychowawcza | doradca zawodowy, wychowawca klasy |
| 3.Rozwój zainteresowań nie tylko związanych z przedmiotami szkolnymi ale także pozaszkolnych. | - lekcje wychowawcze,  - ankieta dotycząca zajęć pozaszkolnych,  - prezentacja multimedialna dotycząca możliwości rozwijania zainteresowań na rynku lokalnym | doradca zawodowy, wychowawca |
| ***Rozpoznawanie własnych możliwości*** | 1. Określenie własnych zainteresowań (naukowych, artystycznych, technicznych, urzędniczych, społecznych). | - cykl lekcji wychowawczych.  - testy z zakresu zawodoznawstwa  - ankiety dotyczące zainteresowań, uzdolnień | doradca zawodowy |
| 2. Uświadomienie własnych uzdolnień | - zajęcia aktywizujące,  - spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów. | doradca zawodowy, wychowawca klasy |
| 3. Uznawane wartości a konkretne oczekiwania wobec zawodu | - lekcje wychowawcze,  - pogadanki,  - scenki | doradca zawodowy, |
| 4. Typy osobowości i zbieżne z nimi środowiska pracy. | - lekcje wychowawcze,  - testy zawodoznawcze,  - spotkanie z psychologiem | doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna |
|  | 5. Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu. | - lekcja wychowawcza,  - spotkanie z pielęgniarką szkolną | doradca zawodowy, wychowawca klasy  pielęgniarka szkolna |
|  | 6. Aspiracje i ambicje zawodowe. | zajęcia aktywizujące | doradca zawodowy |

**MODUŁ II POZNANIE ZAWODÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dział*** | ***Realizowane treści*** | ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| ***Rodzaje spotykanych zawodów*** | Podział zawodów ze względu na dominujące czynności; zawody związane z rzeczami, zawody związane z ludźmi, zawody związane z pracą w trybie online | - prezentacja multimedialna dotycząca zawodów,  -tworzenie prezentacji zawodoznawczych,  -kącik zawodoznawczy | doradca zawodowy, wychowawcy klas 7 |
| ***Klasyfikacja poszczególnych zawodów*** | - wymagania,  - poznanie środowiska pracy,  - zadania i czynności,  - szanse zatrudnienia,  - placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach | - lekcje wychowawcze  -spotkania z przedstawicielami grup zawodowych. | doradca zawodowy  wychowawcy klas |

***Tematy zajęć mogą ulec zmianie, w zależności od potrzeb rozwojowych uczniów.***

*5.* Metody i formy pracy doradczej

**Formy pracy** adresowane do uczniów :

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety)

- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoichpredyspozycji zawodowych

- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem

- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach

- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

- Organizowanie wycieczek.

**Metody w poradnictwie grupowym** najczęściej stosowane w pracy doradczej to:

- burza mózgów, dyskusja

- inscenizacje i odgrywanie ról

- kwestionariusze, ankiety, testy)

- filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne. - Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

**6. Współpraca:**

**Współpraca z rodzicami**

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;

2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;

3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno- zawodowe ich dzieci

4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego;

5. Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają problemy z dokonaniem wyboru szkoły przez ich dziecko.

**Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno***-***zawodową:**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1 w Elblągu

**7. Przewidywane rezultaty (efekty)**

Wszystkie zaproponowane działania, poprzez zespolenie umiejętności kluczowych z wiedzą i sprawnościami nabywanymi w trakcie realizacji programu, powinny w efekcie przyczynić się do zmniejszenia liczby nietrafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Następstwem realizacji tego programu będzie również pomoc rodzinie w wychowywaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności tych związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.

**8. Ocena i ewaluacja**

Celem ewaluacji będzie sprawdzenie, czy realizacja programu była skuteczna i czy osiągnięto zamierzone cele.

Ewaluacja dokonana będzie poprzez:

1. Rozmowy z rodzicami, uczniami i wychowawcami klas siódmych i ósmych – ocena przydatności zajęć z zakresu preorientacji i doradztwa.
2. Obserwację działań uczniów

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego klasa 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Czas realizacji |
| 1. | Co to jest Doradztwo Zawodowe. W czym może mi pomóc szkolny doradca zawodowy? | 45 min |
| 2. | Wszyscy jesteśmy zdolni. Tylko do czego? | 45 min |
| 3. | Umiejętności a zawód | 45 min |
| 4. | Moje mocne i słabe strony | 45 min |
| 5. | Kim chcę zostać i jak to osiągnąć? | 45 min |
| 6. | Jak zaplanować przyszłość edukacyjno -zawodową? | 45 min |
| 7. | Poznajemy ciekawe zawody | 45 min |
| 8. | Marzenia do spełnienia | 45 min |
| 9. | Jak długo i gdzie się uczymy? | 45 min |
| 10. | Jakie kompetencje miękkie są przydatne w pracy? | 45 min |