|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ** | | | | | | | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | | **Odpowiedzialny** | **Termin** | | |
| * ***Działania w zakresie bezpieczeństwa*** | | | | | | | |
| **Zapewnienie bezpieczeństwa  w Ośrodku** | * przypomnienie/zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi  w Ośrodku regulaminami, * przypomnienie/ zapoznanie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, siłowni, boiska, stołówki, toalet, korytarzy itd. * przypomnienie procedur postępowania i organizacji zajęć w związku z ryzykiem zarażenia koronawirusem COVID-19, * okresowe szkolenia nauczycieli w zakresie BHP i ppoż, * udział uczniów szkół ponadpodstawowych w szkoleniu „Włącz życie” * dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez uczniów klas starszych, * rozbudowanie systemu dozoru dostępu, * rozbudowanie systemu monitoringu, * obserwowanie zachowań uczniów poprzez zainstalowany  w Ośrodku monitoring (w sytuacjach tego wymagających), * omawianie podczas apeli spraw związanych z bezpieczeństwem  w placówce. | uczniowie, rodzice wytypo-wani naucz. | | wychowawcy klas  i grup wych.  dyrektor Ośrodka  inspektor BHP  wszyscy pracownicy Ośrodka  dyrektor Ośrodka  opiekunowie samorządów | | | wrzesień  przez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy  na temat zasad bezpieczeństwa  obowiązujących w życiu codziennym** | * zajęcia z edukacji komunikacyjnej, w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki podczas apeli na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych, * zajęcia i pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym, * rozmowy na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania  w Ośrodku i w czasie wolnym, * pogadanki o zagrożeniach jakie niosą ze sobą materiały pirotech., * pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć praktycznych, rokroczne szkolenie uczniów Branżowej Szkoły I St.  w zakresie bhp i ppoż. | wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie  BS | | opiekunowie samorządów,  wychowawcy  klas i grup nauczyciele,  nauczyciel edb  nauczyciele technologii zawod.,  inspektor BHP | | | wrzesień  grudzień/ styczeń, czerwiec  przez cały rok szkolny  grudzień/ styczeń  wrzesień |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych** | * pogadanki na temat zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu, * zapoznanie z *Procedurami ewakuacji* obowiązującymi w Ośrodku, udział w próbnych ewakuacjach, * wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów, * zapoznanie/ przypomnienie numerów telefonów alarmowych, * zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy, * kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc, * wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. | uczniowie  rodzice nauczyciele | | inspektor BHP pielęgniarka, wychowawcy, dyrektor, opiekunowie PCK,  nauczyciele  ( gł.: przyrody, edb)  wychowawcy grup,  wychowawcy,  psycholog, pedagog | | | wrzesień październik  przez cały rok szk.  przez cały rok szk. |
| * ***Działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu i uzależnieniom*** | | | | | | | |
| **Promowanie pozytywnych wzorców zachowań** | * zapoznanie/ przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków, * informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminom, * eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa, * lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji  i tolerancji, * przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnej od ich możliwości i wyników nauczania, * promowanie i nagradzanie (np. w formie stypendium )na forum klasy, grupy wychowawczej i Ośrodka uczniów, z których inni powinni brać przykład, prezentacja dorobku ich osiągnięć, * doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się, radzenia sobie z presją innych, * wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą zwrócić się  o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych. | | uczniowie | opiekunowie samorządów  wych. klas i grup  nauczyciele  terapeuci TUS psycholog  pedagog | | | wrzesień  przez cały rok szkolny  czerwiec  przez cały rok szkolny |
| **Wpajanie zasad moralnych  i odpowiedzialności  za własne postępowanie** | * prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji, autorytetów, * rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem, * doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców - prowadzenie poradnictwa, * kontynuowanie działalności Zespołu Wychowawczego, * indywidualne i grupowe spotkania uczniów z przedstawicielami policji/ sądu nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań. | | uczniowierodzice | wych. klas i grup nauczyciele  (głównie: historii, języka polskiego, religii) pedagog, psycholog  członkowie zespołów wychowawczych | | | przez cały rok szkolny |
| **Dostarczanie wiedzy  i pogłębianie świadomości na temat uzależnień** | * prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy, * doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich używania, * dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, * pogadanki z uczniami na temat bezpiecznego zażywania lekarstw, * udzielanie porad młodzieży zagrożonej uzależnieniem, * wsparcie psychologiczne rodziców, * udostępnianie informacji teleadresowych do poszukiwanych specjalistów i instytucji. | | IV- VIII SP  BS, PDP  naucz.  rodzice  uczniowie  rodzice | nauczyciele,  wych. klas i grup pedagog, psycholog, pielęgniarka, opiekunowie PCK | | | przez cały rok szkolny |
| **Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu** | * prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne  i społeczne w ramach rekomendowanego programu profilaktycznego promującego zdrowie psychiczne „Zippi”, * prowadzenie treningów umiejętności społecznych, * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z instytucjami współpracującymi z Ośrodkiem, * wspieranie rodziców mających trudności wychowawcze, * wizyty domowe (w szczególnych przypadkach i na zaproszenie)  w rodzinach uczniów wymagających zwiększonego zainteresowania, * kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych w celu zdiagnozowania i objęcia odpowiednią terapią, * przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych, * informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących *Procedurach postępowania w sytuacjach problemowych i nadzwyczajnych*, * współpraca z kuratorami, asystentami rodzin, Sądem Rodzinnym, OPS- ami, PCPR- ami, Policją, zespołami interdyscyplinarnymi  w sprawach trudnych i wymagających interwencji, * udział pedagoga, psychologa i pielęgniarki w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Leszno. | | wytypowani  uczniowie  rodzice  uczniowie | przeszkoleni nauczyciele  terapeuci TUS  wych. klas i grup  nauczyciele,  pedagog, psycholog  funkcjonariusz Policji  nauczyciele  i wychowawcy grup  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, pielęgniarka | | | przez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy**  **na temat właściwego wykorzystania komputera i zasobów Internetu** | * zajęcia nt. korzyści jakie daje komputer i Internet, wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie ich wykorzystania  w przypadku zdalnej nauki, * zajęcia nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania  z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych, * dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego, * kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka przez uczniów  i wychowanków (zakaz posiadania telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych i w czasie ciszy nocnej w grupach wychowawczych), * dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających  z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych, * przekazywanie wiedzy na temat patologii w cyberprzestrzeni, przypomnienie o ogólnopolskiej kampanii „Szanuję, akceptuję, nie hejtuję”, * rokroczne odnawianie licencji na oprogramowanie blokujące dostęp do niepożądanych stron internetowych. | | uczniowie  rRodzice  uczniowie | wych. klas i grup  n-el informatyki,  pedagog, psycholog,  nauczyciele  i wychowawcy grup  nauczyciele  i wychowawcy grup  dyrektor | | | zgodnie  z planami pracy  i rozkładami materiału  przez cały rok szkolny |
| ***III. Działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu*** | | | | | | | |
| **Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptację** | * udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe, * udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje  emocjonalno – społeczne, * udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych, * promowanie w środowisku możliwości artystycznych uczniów  i prezentowanie wytworów ich pracy. | | uczniowie | specjaliści, nauczyciele  wych. klas i grup | | | przez cały rok szkolny |
| **Wspieranie uczniów  w planowaniu  własnej przyszłości** | * zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, * prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców  nt. możliwości dalszego kształcenia, * współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, * organizowanie spotkań i wycieczek w ramach doradztwa zawod., * rozmowy na temat planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy, * organizowanie spotkań dla uczniów kończących szkołę branżową  z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy, * udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe  oraz konkursach zawodowych. | | uczniowie  rodzice  uczniowie BS | doradca zawodowy  wychowawcy klas  i grup, pedagog, psycholog, pielęgniarka,  pedagog  n. technologii zawod. | | | przez cały rok szkolny |
| **Przygotowanie**  **uczniów do samodzielnego życia** | * wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu, * organizowanie wyjść i wycieczek do instytucji, urzędów i miejsc użyteczności publicznej – nauka załatwiania spraw urzędowych, robienia zakupów, poruszania się w przestrzeni publicznej itd., * zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy (z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji), * organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców  z terapeutami zajęciowymi i uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej, * rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po skończeniu szkoły, * realizacja przez uczniów SPDP pilotażowego programu wspomaganych praktyk, * udostępnianie bazy danych instytucji, stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz zakładów pracy chronionej z terenu województwa mazowieckiego. | | SPdP  uczniowie  rodzice | wych. klas i grup i nauczyciele SPdP,  pedagog, psycholog  koordynator programu  wychowawcy SPdP  psycholog, pedagog | | | przez cały rok szkolny |
| **Pomoc uczniom  i rodzicom w ubieganiu się o świadczenia socjalne  i pomoc materialną** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z współpracującymi  z Ośrodkiem instytucjami, * prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami, * wspieranie rodziców i uczniów w ubieganiu się o przysługujące  i świadczenia i pomoc materialną np. dożywianie. | | rodzice  uczniowie | wych. klas i grup pedagog, psycholog | | | w miarę potrzeb |
| ***IV. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna*** | | | | | | | |
| **Kształtowanie nawyków higienicznych  i umiejętności dbania  o własne zdrowie** | * dostarczanie uczniom wiedzy na temat koronawirusa COVID-19  i sposobów ochrony przed zakażeniem, * przystąpienie do programu „Szkoła promująca zdrowie” * rozmowy z uczniami i ich rodzicami na temat higieny osobistej  i zdrowia, * kontynuowanie realizacji programów „Znamię! Znam je”, „ Skóra pod lupą – czerniak”, „Dziecko z cukrzycą w szkole”, „Podstępne WZW”, „ Dlaczego młodzież sięga po używki”, * prowadzenie badań kontrolnych, * prowadzenie przez szkolną pielęgniarkę cyklicznych przeglądów stanu czystości wśród uczniów, * pomaganie uczniom niepełnosprawnym ruchowo w utrzymaniu higieny osobistej, * zajęcia na temat higieny okresu dojrzewania, * kontynuacja współpracy z Polską Radą Żywienia. | uczniowie  rodzice | | pielęgniarka,  wych. klas i grup, nauczyciele wych. fizycznego koła PCK  pielęgniarka  pomoc nauczyciela  pielęgniarka,  n -el wdż  dyrektor | | przez cały rok szkolny  przez cały rok szkolny | |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego** | * przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowotnych skutków podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych, * przekazywanie uczniom wiedzy na temat seksualności człowieka  (rozwoju seksualnego), typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, przeciwdziałanie wykorzystaniu seksualnemu, pomoc w kontroli własnych zachowań seksualnych, * wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie, * przekazywanie rodzicom wiedzy nt. seksualności osób  z niepełnosprawnością intelektualną, * rozmowy indywidualne i zajęcia na temat racjonalnego odżywiania, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu, * organizowanie zabaw i konkursów ruchowo-sprawnościowych, wycieczek i zielonych szkół, * propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach pieszych i rowerowych, wyjazdach na basen, * rokroczne organizowanie Dnia Sportu, * przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, uczenie rozładowywania napięć psychicznych, * uczenie wychowanków organizowania sobie czasu wolnego  w racjonalny sposób, organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, * korzystanie z zewnętrznych form rekreacji i oferty stowarzyszeń współpracujących z Ośrodkiem, * udział uczniów i absolwentów w Klubie Olimpiad Specjalnych „Kampinoskie Byki” i Uczniowskim Klubie Sportowym „2002 LESZNO”, * kontynuowanie działalności Szczepu ZHP NS Jerzyki, * propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych, realizowanie projektów na bazie księgozbioru biblioteki ośrodkowej. | uczniowie  rodzice  uczniowie | | nauczyciele,  wych. klas i grup,  pielęgniarka,  n -el wdż, opiekunowie koła PCK  n -el wdż pielęgniarka, psycholog, pedagog  nauczyciele wych. fizycznego  n-le wych. fizycznego  psycholog,  pedagog  nauczyciele, wychowawcy  n-le wych. fizycznego  opiekunowie drużyny harcerskiej n-el bibliotekarz,  n- le j. polskiego | | przez cały rok szkolny  przez cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie świadomości ekologicznej**  **i uwrażliwianie**  **na piękno przyrody** | * porządkowanie i pielęgnowanie terenów zielonych Ośrodka, * kontynuowanie działalności koła LOP, * udział w akcji „Sprzątanie Świata”, * udział w obchodach „Światowego Dnia Ziemi”, * uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych, * udział w konkursach ekologicznych, * upowszechnianie wiedzy nt. sortowania śmieci, * opieka nad zwierzętami, * dokarmianie ptaków, budowanie karmników, * wycieczki do schronisk dla zwierząt, * kształtowanie nawyków ekologicznego życia w codziennej pracy  z uczniem, * organizowanie wycieczek tematycznych i spotkań z leśnikami. | uczniowie | | pracownicy gosp.,  wych. klas i grup, nauczyciele, opiekunowie samorządów, LOP  n- el przyrody | | przez cały rok szkolny | |
| ***V. Edukacja kulturalno - społeczna*** | | | | | | | |
| **Kształtowanie tożsamości narodowej  i poszanowania dziedzictwa narodowego** | * świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, * udział w lokalnych uroczystościach, * upowszechnianie wartości propagowanych przez patrona Ośrodka między innym poprzez kontynuowanie współpracy ze Szkołą Podstawową im. Dzieci Syberyjskich w Celestynowie, Powiatowym Zespołem Kształcenia Specjalnego w Wejherowie, Warszawską Szkołą Języka Japońskiego, Muzeum Port of Humanity w Tsuruga, Ambasadą Japońską w Warszawie, Muzeum w Palmirach, * kontynuowanie współpracy z byłymi wychowankami patrona Ośrodka Jerzego Strzałkowskiego, * kontynuowanie cyklu spotkań „Opowieści przy Strzałkowskim”, * opieka nad grobem poległych w Pociesze, * lekcje na temat wartości i norm życia społecznego, patriotyzmu, kultury społecznej i politycznej, * wycieczki do muzeów i miejsc o znaczeniu historycznym, * spotkania z ciekawymi ludźmi, * powołanie Kapituły przyznającej statuetkę patrona tzw. Jerzyka osobom i instytucjom szczególnie zasłużonym dla Ośrodka za ich działalność, twórczość, aktywność, zrealizowane inicjatywy oraz kultywowanie pamięci o Jerzym Strzałkowskim i upowszechnianie propagowanych przez niego wartości. | uczniowie | | dyrekcja  wych. klas i grup, nauczyciele  ( głównie: religii, historii, języka polskiego, wos),opiekunowie drużyny harcerskiej  dyrektor Ośrodka | | przez cały rok szkolny  wrzesień  Dzień Patrona | |
| **Przekazywanie uczniom wiedzy na temat dorobku kulturalnego Europy  i Świata** | * zajęcia poświęcone wzbogacaniu wiedzy uczniów na temat kultury europejskiej i światowej, * organizacja Dnia Kultury Japońskiej (listopad), * kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmienności narodowej, kulturowej i religijnej, * wycieczki, wyjazdy do muzeów, na wystawy, do kina, teatrów, * projekcje filmów tematycznych, * współpraca z fundacją *Dzieci Afryki,* * spotkania z ciekawymi ludźmi. | uczniowie | | nauczyciele,  wych. klas i grup | | przez cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów** | * rokroczne przeprowadzanie demokratycznych wyborów  do samorządów i rozwijanie ich działalności, * przystąpienie do ogólnopolskiego konkursu „Lider samorządu uczniowskiego”, * prowadzenie kroniki ośrodkowej, * kontynuowanie pracy zespołu ds. wolontariatu, * prowadzenie strony internetowej, * angażowanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez, * udział w akcji ,,Góra Grosza”, zbiórkach (odzieży, zabawek, nakrętek) na rzecz potrzebujących. | uczniowie | | nauczyciele,  wych. klas i grup, opiekunowie samorządów | | wrzesień  przez cały rok szkolny | |
| **Umożliwienie uczniom uczestnictwa  w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką** | * wyjazdy do teatru, muzeum, kina, * spotkania z ciekawymi ludźmi, * korzystanie z księgozbiorów biblioteki ośrodkowej i gminnej, * udział w uroczystościach kulturalno – oświatowych. | uczniowie | | nauczyciele,  wych. klas i grup,  n- el bibliotekarz | | przez cały rok szkolny | |
| * ***VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem*** | | | | | | | |
| **Angażowanie rodziców  do współpracy** | * kontakty zbiorowe i indywidualne, * udział rodziców w zespołach opracowujących IPETY, * udział w spotkaniach zespołów wychowawczych, * udział rodziców w opracowywaniu dokumentów ośrodkowych, * włączanie rodziców w organizację życia szkolnego – działania wychowawczo – profilaktyczne, imprezy, wycieczki, projekty. | rodzice | | nauczyciele,  wych. klas i grup, specjaliści | | przez cały rok szkolny | |
| **Współpraca z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wychowanka i rodziny** | * współpraca ze Starostwem PWZ, MKO, Gminą Leszno i ościennymi gminami, sądami, Policją, PCPR- ami, OPS- ami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, parafią Leszno, KPN- em, DPS- em w Bramkach i Sadowej, ŚDS- em w Łubcu, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Bramkach, Parkiem Rozrywki Julinek, Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem *Radość Dzieciom Niepełnosprawnym*, Hufcem Praga Południe, SANEPID– em, Stowarzyszeniem *Sprawni Razem,* Klubem Olimpiad Specjalnych, NZOZ Medicor, PCK, wychowankami  J. Strzałkowskiego, Biblioteką Gminną, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lesznie, Zespołem Sportowo – Rekreacyjnym w Lesznie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Leszno, Centrum Kultury w Błoniu. | uczniowie  rodzice  nauczyciele | | nauczyciele,  wych. klas i grup, specjaliści, opiekunowie PCK, LOP | | przez cały rok szkolny | |