|  |
| --- |
|  **VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ** |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| * ***Działania w zakresie bezpieczeństwa***
 |
| **Zapewnienie bezpieczeństwa w Ośrodku** | * przypomnienie/zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w Ośrodku regulaminami,
* przypomnienie/ zapoznanie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, siłowni, boiska, stołówki, toalet, korytarzy itd.
* przypomnienie procedur postępowania i organizacji zajęć w związku z ryzykiem zarażenia koronawirusem COVID-19,
* okresowe szkolenia nauczycieli w zakresie BHP i ppoż,
* udział uczniów szkół ponadpodstawowych w szkoleniu „Włącz życie”
* dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez uczniów klas starszych,
* rozbudowanie systemu dozoru dostępu,
* rozbudowanie systemu monitoringu,
* obserwowanie zachowań uczniów poprzez zainstalowany w Ośrodku monitoring (w sytuacjach tego wymagających),
* omawianie podczas apeli spraw związanych z bezpieczeństwem w placówce.
 | uczniowie, rodzice wytypo-wani naucz. | wychowawcy klas i grup wych.dyrektor Ośrodkainspektor BHPwszyscy pracownicy Ośrodkadyrektor Ośrodkaopiekunowie samorządów | wrzesieńprzez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w życiu codziennym** | * zajęcia z edukacji komunikacyjnej, w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki podczas apeli na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych,
* zajęcia i pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym,
* rozmowy na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Ośrodku i w czasie wolnym,
* pogadanki o zagrożeniach jakie niosą ze sobą materiały pirotech.,
* pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć praktycznych, rokroczne szkolenie uczniów Branżowej Szkoły I St. w zakresie bhp i ppoż.
 | wszyscy uczniowiewszyscy uczniowieBS | opiekunowie samorządów, wychowawcy klas i grupnauczyciele,nauczyciel edb nauczyciele technologii zawod.,inspektor BHP | wrzesieńgrudzień/ styczeń, czerwiecprzez cały rok szkolnygrudzień/ styczeńwrzesień |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych** | * pogadanki na temat zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu,
* zapoznanie z *Procedurami ewakuacji* obowiązującymi w Ośrodku, udział w próbnych ewakuacjach,
* wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów,
* zapoznanie/ przypomnienie numerów telefonów alarmowych,
* zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy,
* kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc,
* wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
 | uczniowierodzice nauczyciele | inspektor BHP pielęgniarka, wychowawcy, dyrektor, opiekunowie PCK, nauczyciele ( gł.: przyrody, edb)wychowawcy grup, wychowawcy, psycholog, pedagog | wrzesień październikprzez cały rok szk.przez cały rok szk. |
| * ***Działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu i uzależnieniom***
 |
| **Promowanie pozytywnych wzorców zachowań** | * zapoznanie/ przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków,
* informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminom,
* eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa,
* lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji i tolerancji,
* przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnej od ich możliwości i wyników nauczania,
* promowanie i nagradzanie (np. w formie stypendium )na forum klasy, grupy wychowawczej i Ośrodka uczniów, z których inni powinni brać przykład, prezentacja dorobku ich osiągnięć,
* doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się, radzenia sobie z presją innych,
* wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych.
 | uczniowie | opiekunowie samorządówwych. klas i grup nauczycieleterapeuci TUS psychologpedagog | wrzesień przez cały rok szkolnyczerwiecprzez cały rok szkolny |
| **Wpajanie zasad moralnych i odpowiedzialności za własne postępowanie** | * prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji, autorytetów,
* rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem,
* doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców - prowadzenie poradnictwa,
* kontynuowanie działalności Zespołu Wychowawczego,
* indywidualne i grupowe spotkania uczniów z przedstawicielami policji/ sądu nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań.
 | uczniowierodzice | wych. klas i grup nauczyciele (głównie: historii, języka polskiego, religii)pedagog, psychologczłonkowie zespołów wychowawczych | przez cały rok szkolny |
| **Dostarczanie wiedzy i pogłębianie świadomości na temat uzależnień** | * prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich używania,
* dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* pogadanki z uczniami na temat bezpiecznego zażywania lekarstw,
* udzielanie porad młodzieży zagrożonej uzależnieniem,
* wsparcie psychologiczne rodziców,
* udostępnianie informacji teleadresowych do poszukiwanych specjalistów i instytucji.
 | IV- VIII SPBS, PDPnaucz.rodziceuczniowierodzice | nauczyciele, wych. klas i grup pedagog, psycholog, pielęgniarka, opiekunowie PCK | przez cały rok szkolny |
| **Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu** | * prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne i społeczne w ramach rekomendowanego programu profilaktycznego promującego zdrowie psychiczne „Zippi”,
* prowadzenie treningów umiejętności społecznych,
* monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z instytucjami współpracującymi z Ośrodkiem,
* wspieranie rodziców mających trudności wychowawcze,
* wizyty domowe (w szczególnych przypadkach i na zaproszenie) w rodzinach uczniów wymagających zwiększonego zainteresowania,
* kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych w celu zdiagnozowania i objęcia odpowiednią terapią,
* przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych,
* informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących *Procedurach postępowania w sytuacjach problemowych i nadzwyczajnych*,
* współpraca z kuratorami, asystentami rodzin, Sądem Rodzinnym, OPS- ami, PCPR- ami, Policją, zespołami interdyscyplinarnymi w sprawach trudnych i wymagających interwencji,
* udział pedagoga, psychologa i pielęgniarki w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Leszno.
 | wytypowani uczniowierodziceuczniowie | przeszkoleni nauczycieleterapeuci TUSwych. klas i grup nauczyciele,pedagog, psychologfunkcjonariusz Policjinauczyciele i wychowawcy grup pedagog, psychologpedagog, psycholog, pielęgniarka | przez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy** **na temat właściwego wykorzystania komputera i zasobów Internetu** | * zajęcia nt. korzyści jakie daje komputer i Internet, wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie ich wykorzystania w przypadku zdalnej nauki,
* zajęcia nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych,
* dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego,
* kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowegoi innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka przez uczniów i wychowanków (zakaz posiadania telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych i w czasie ciszy nocnej w grupach wychowawczych),
* dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych,
* przekazywanie wiedzy na temat patologii w cyberprzestrzeni, przypomnienie o ogólnopolskiej kampanii „Szanuję, akceptuję, nie hejtuję”,
* rokroczne odnawianie licencji na oprogramowanie blokujące dostęp do niepożądanych stron internetowych.
 | uczniowierRodziceuczniowie | wych. klas i grup n-el informatyki,pedagog, psycholog, nauczyciele i wychowawcy grupnauczyciele i wychowawcy grupdyrektor | zgodnie z planami pracy i rozkładami materiałuprzez cały rok szkolny |
| ***III. Działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu*** |
| **Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptację** | * udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe,
* udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
* udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych,
* promowanie w środowisku możliwości artystycznych uczniów i prezentowanie wytworów ich pracy.
 | uczniowie | specjaliści, nauczycielewych. klas i grup | przez cały rok szkolny |
| **Wspieranie uczniów w planowaniu własnej przyszłości**  | * zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
* prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców nt. możliwości dalszego kształcenia,
* współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,
* organizowanie spotkań i wycieczek w ramach doradztwa zawod.,
* rozmowy na temat planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy,
* organizowanie spotkań dla uczniów kończących szkołę branżową z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy,
* udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz konkursach zawodowych.
 | uczniowierodziceuczniowie BS | doradca zawodowywychowawcy klas i grup, pedagog, psycholog, pielęgniarka, pedagogn. technologii zawod.  | przez cały rok szkolny |
| **Przygotowanie** **uczniów do samodzielnego życia** | * wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu,
* organizowanie wyjść i wycieczek do instytucji, urzędów i miejsc użyteczności publicznej – nauka załatwiania spraw urzędowych, robienia zakupów, poruszania się w przestrzeni publicznej itd.,
* zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy (z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji),
* organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców z terapeutami zajęciowymi i uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej,
* rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po skończeniu szkoły,
* realizacja przez uczniów SPDP pilotażowego programu wspomaganych praktyk,
* udostępnianie bazy danych instytucji, stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz zakładów pracy chronionej z terenu województwa mazowieckiego.
 | SPdPuczniowierodzice | wych. klas i grupi nauczyciele SPdP,pedagog, psychologkoordynator programuwychowawcy SPdPpsycholog, pedagog | przez cały rok szkolny |
| **Pomoc uczniom i rodzicom w ubieganiu się o świadczenia socjalne i pomoc materialną** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z współpracującymi z Ośrodkiem instytucjami,
* prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami,
* wspieranie rodziców i uczniów w ubieganiu się o przysługujące i świadczenia i pomoc materialną np. dożywianie.
 | rodziceuczniowie | wych. klas i grup pedagog, psycholog | w miarę potrzeb |
| ***IV. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna***  |
| **Kształtowanie nawyków higienicznych i umiejętności dbania o własne zdrowie** | * dostarczanie uczniom wiedzy na temat koronawirusa COVID-19 i sposobów ochrony przed zakażeniem,
* przystąpienie do programu „Szkoła promująca zdrowie”
* rozmowy z uczniami i ich rodzicami na temat higieny osobistej i zdrowia,
* kontynuowanie realizacji programów „Znamię! Znam je”, „ Skóra pod lupą – czerniak”, „Dziecko z cukrzycą w szkole”, „Podstępne WZW”, „ Dlaczego młodzież sięga po używki”,
* prowadzenie badań kontrolnych,
* prowadzenie przez szkolną pielęgniarkę cyklicznych przeglądów stanu czystości wśród uczniów,
* pomaganie uczniom niepełnosprawnym ruchowo w utrzymaniu higieny osobistej,
* zajęcia na temat higieny okresu dojrzewania,
* kontynuacja współpracy z Polską Radą Żywienia.
 | uczniowierodzice | pielęgniarka,wych. klas i grup, nauczyciele wych. fizycznegokoła PCKpielęgniarkapomoc nauczycielapielęgniarka, n -el wdżdyrektor | przez cały rok szkolnyprzez cały rok szkolny |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego** | * przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowotnych skutków podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych,
* przekazywanie uczniom wiedzy na temat seksualności człowieka (rozwoju seksualnego), typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, przeciwdziałanie wykorzystaniu seksualnemu, pomoc w kontroli własnych zachowań seksualnych,
* wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie,
* przekazywanie rodzicom wiedzy nt. seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną,
* rozmowy indywidualne i zajęcia na temat racjonalnego odżywiania, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu,
* organizowanie zabaw i konkursów ruchowo-sprawnościowych, wycieczek i zielonych szkół,
* propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach pieszych i rowerowych, wyjazdach na basen,
* rokroczne organizowanie Dnia Sportu,
* przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, uczenie rozładowywania napięć psychicznych,
* uczenie wychowanków organizowania sobie czasu wolnego w racjonalny sposób, organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum,
* korzystanie z zewnętrznych form rekreacji i oferty stowarzyszeń współpracujących z Ośrodkiem,
* udział uczniów i absolwentów w Klubie Olimpiad Specjalnych „Kampinoskie Byki” i Uczniowskim Klubie Sportowym „2002 LESZNO”,
* kontynuowanie działalności Szczepu ZHP NS Jerzyki,
* propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych, realizowanie projektów na bazie księgozbioru biblioteki ośrodkowej.
 | uczniowierodzice uczniowie | nauczyciele, wych. klas i grup,pielęgniarka, n -el wdż, opiekunowie koła PCKn -el wdż pielęgniarka, psycholog, pedagognauczyciele wych. fizycznego n-le wych. fizycznego psycholog,pedagognauczyciele, wychowawcyn-le wych. fizycznego opiekunowiedrużyny harcerskiej n-el bibliotekarz,n- le j. polskiego | przez cały rok szkolnyprzez cały rok szkolny |
| **Kształtowanie świadomości ekologicznej****i uwrażliwianie****na piękno przyrody** | * porządkowanie i pielęgnowanie terenów zielonych Ośrodka,
* kontynuowanie działalności koła LOP,
* udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
* udział w obchodach „Światowego Dnia Ziemi”,
* uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych,
* udział w konkursach ekologicznych,
* upowszechnianie wiedzy nt. sortowania śmieci,
* opieka nad zwierzętami,
* dokarmianie ptaków, budowanie karmników,
* wycieczki do schronisk dla zwierząt,
* kształtowanie nawyków ekologicznego życia w codziennej pracy z uczniem,
* organizowanie wycieczek tematycznych i spotkań z leśnikami.
 | uczniowie | pracownicy gosp., wych. klas i grup, nauczyciele, opiekunowie samorządów, LOPn- el przyrody | przez cały rok szkolny |
| ***V. Edukacja kulturalno - społeczna*** |
| **Kształtowanie tożsamości narodowej i poszanowania dziedzictwa narodowego**  | * świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,
* udział w lokalnych uroczystościach,
* upowszechnianie wartości propagowanych przez patrona Ośrodka między innym poprzez kontynuowanie współpracy ze Szkołą Podstawową im. Dzieci Syberyjskich w Celestynowie, Powiatowym Zespołem Kształcenia Specjalnego w Wejherowie, Warszawską Szkołą Języka Japońskiego, Muzeum Port of Humanity w Tsuruga, Ambasadą Japońską w Warszawie, Muzeum w Palmirach,
* kontynuowanie współpracy z byłymi wychowankami patrona Ośrodka Jerzego Strzałkowskiego,
* kontynuowanie cyklu spotkań „Opowieści przy Strzałkowskim”,
* opieka nad grobem poległych w Pociesze,
* lekcje na temat wartości i norm życia społecznego, patriotyzmu, kultury społecznej i politycznej,
* wycieczki do muzeów i miejsc o znaczeniu historycznym,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* powołanie Kapituły przyznającej statuetkę patrona tzw. Jerzyka osobom i instytucjom szczególnie zasłużonym dla Ośrodka za ich działalność, twórczość, aktywność, zrealizowane inicjatywy oraz kultywowanie pamięci o Jerzym Strzałkowskim i upowszechnianie propagowanych przez niego wartości.
 | uczniowie  | dyrekcjawych. klas i grup, nauczyciele ( głównie: religii, historii, języka polskiego, wos),opiekunowiedrużyny harcerskiejdyrektor Ośrodka | przez cały rok szkolnywrzesieńDzień Patrona |
| **Przekazywanie uczniom wiedzy na temat dorobku kulturalnego Europy i Świata** | * zajęcia poświęcone wzbogacaniu wiedzy uczniów na temat kultury europejskiej i światowej,
* organizacja Dnia Kultury Japońskiej (listopad),
* kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmienności narodowej, kulturowej i religijnej,
* wycieczki, wyjazdy do muzeów, na wystawy, do kina, teatrów,
* projekcje filmów tematycznych,
* współpraca z fundacją *Dzieci Afryki,*
* spotkania z ciekawymi ludźmi.
 | uczniowie | nauczyciele, wych. klas i grup | przez cały rok szkolny |
| **Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów** | * rokroczne przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządów i rozwijanie ich działalności,
* przystąpienie do ogólnopolskiego konkursu „Lider samorządu uczniowskiego”,
* prowadzenie kroniki ośrodkowej,
* kontynuowanie pracy zespołu ds. wolontariatu,
* prowadzenie strony internetowej,
* angażowanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez,
* udział w akcji ,,Góra Grosza”, zbiórkach (odzieży, zabawek, nakrętek) na rzecz potrzebujących.
 | uczniowie | nauczyciele, wych. klas i grup, opiekunowie samorządów | wrzesieńprzez cały rok szkolny |
| **Umożliwienie uczniom uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką** | * wyjazdy do teatru, muzeum, kina,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* korzystanie z księgozbiorów biblioteki ośrodkowej i gminnej,
* udział w uroczystościach kulturalno – oświatowych.
 | uczniowie | nauczyciele, wych. klas i grup, n- el bibliotekarz  | przez cały rok szkolny |
| * ***VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem***
 |
| **Angażowanie rodziców do współpracy**  | * kontakty zbiorowe i indywidualne,
* udział rodziców w zespołach opracowujących IPETY,
* udział w spotkaniach zespołów wychowawczych,
* udział rodziców w opracowywaniu dokumentów ośrodkowych,
* włączanie rodziców w organizację życia szkolnego – działania wychowawczo – profilaktyczne, imprezy, wycieczki, projekty.
 | rodzice | nauczyciele, wych. klas i grup, specjaliści | przez cały rok szkolny |
| **Współpraca z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wychowanka i rodziny** | * współpraca ze Starostwem PWZ, MKO, Gminą Leszno i ościennymi gminami, sądami, Policją, PCPR- ami, OPS- ami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, parafią Leszno, KPN- em, DPS- em w Bramkach i Sadowej, ŚDS- em w Łubcu, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Bramkach, Parkiem Rozrywki Julinek, Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem *Radość Dzieciom Niepełnosprawnym*, Hufcem Praga Południe, SANEPID– em, Stowarzyszeniem *Sprawni Razem,* Klubem Olimpiad Specjalnych, NZOZ Medicor, PCK, wychowankami J. Strzałkowskiego, Biblioteką Gminną, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lesznie, Zespołem Sportowo – Rekreacyjnym w Lesznie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Leszno, Centrum Kultury w Błoniu.
 | uczniowierodzicenauczyciele | nauczyciele, wych. klas i grup, specjaliści, opiekunowie PCK, LOP | przez cały rok szkolny |