

Hodnotenie v predmetoch

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA, PRACOVNÉ VYUČOVANIE, SVET PRÁCE A TECHNIKA,

Výchovné predmety budú hodnotené ústnou formou. Bude sa zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu. Zručnosti pri praktických aktivitách budú hodnotené slovne so stručným komentárom k výkonu žiaka.

Pri hodnotení žiakov (jednotlivcov i skupín, formou ústneho i písomného skúšania) postupujeme podľa **Metodického pokynu č. 22/2011-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.**

Na konci každého klasifikačného obdobia budú žiaci hodnotení slovne:

- aktívne absolvoval
- absolvoval
- neabsolvoval

KRITÉRIÁ HODNOTENIA PRE "AKTÍVNE ABSOLVOVAL"

Predmet	ISCED 1	ISCED 2
---------	---------	---------

<p>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</p>	<p>Praktická činnosť Kresba, maľba, kombinované techniky, priestorové práce</p> <p>Percepčné činnosti Interpretácia a hodnotenie svojej práce</p> <p>Doplnkové kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Aktivita a pripravenosť na vyučovanie Prístup žiaka k aplikácii techník Kreativita Spolupráca so spolužiakmi a vyučujúcim Individuálna práca Spracovanie danej témy</p>	<p>Praktická činnosť Kresba, maľba, kombinované techniky, priestorové práce</p> <p>Percepčné činnosti Interpretácia výtvarných diel</p> <p>Teoretické vedomosti Vedomosti z teórie a dejín výtvarného umenia (podľa učebných osnov)</p> <p>Projekty Spracovanie výtvarného projektu</p> <p>Doplnkové kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Aktivita a pripravenosť na vyučovanie Prístup žiaka k aplikácii techník Kreativita Spolupráca so spolužiakmi a vyučujúcim Individuálna práca Spracovanie danej témy Účasť a úspešnosť vo výtvarných súťažiach</p>
<p>HUDOBNÁ VÝCHOVA</p>	<p>Vokálne činnosti Spev, znalosť textov učených piesní.</p> <p>Percepčné činnosti Aktívne počúvanie hudby, určovanie hudobných nástrojov, hudobných diel, piesní .</p> <p>Hudobno-pohybové činnosti Tvorenie hudobného sprievodu, dramtizácia hudobného diela, používanie hudobných výrazových prostriedkov, zvládnutie tanečných krokov , jednoduchý tanečný motívov a tancov.</p>	<p>Vokálne činnosti Spev, znalosť textov učených piesní.</p> <p>Percepčné činnosti Aktívne počúvanie hudby, určovanie hudobných nástrojov, hudobných diel .</p> <p>Hudobno-pohybové činnosti Tvorenie hudobného sprievodu, dramtizácia hudobného diela, používanie hudobných výrazových prostriedkov, zvládnutie tanečných krokov , jednoduchý tanečný motívov a tancov.</p> <p>Teoretické vedomosti Určovanie dĺžky a výšky tónu , prejavovanie vedomostí z teórie hudby a dejín hudby.</p> <p>Projekty Vytvorenie projektu a rozvoj prezentačných schopností.</p>
<p>TELESNÁ VÝCHOVA</p>	<p>Pripravenosť na hodinu, úbor Snaha o vykonanie cvičenia Merateľné výkonnosti: atletika, gymnastika, hry Teoretické vedomosti – význam športu, ovládanie pravidiel jednotlivých pohybových a športových hier Spolupráca v kolektíve</p>	<p>Pripravenosť na hodinu, úbor, nástup Snaha o vykonanie cvičenia Merateľné výkonnosti: atletika, gymnastika, hry Teoretické vedomosti – význam športu, ovládanie pravidiel jednotlivých pohybových a športových hier Spolupráca v kolektíve</p>

<p>PRACOVNÉ VYUČOVANIE</p> <p>TECHNIKA A SVET PRÁCE</p>	<p>Pripravenosť na vyučovanie, aktivita, pracovný odev</p> <p>Vedomosti primerané edukačným úlohám, o materiáloch, nástrojoch, základných technikách</p> <p>Ovládanie zručností technických, materiálových, nástrojových podľa ročníkových kompetencií</p> <p>Zrealizovanie výrobku primeraného svojmu veku a schopnostiam</p>	<p>Pripravenosť na vyučovanie, aktivita, pracovný odev</p> <p>Vedomosti primerané edukačným úlohám, o materiáloch, nástrojoch, základných technikách</p> <p>Ovládanie zručností technických, materiálových, nástrojových podľa ročníkových kompetencií</p> <p>Zrealizovanie výrobku primeraného svojmu veku a schopnostiam</p>
<p>ETICKÁ VÝCHOVA</p>	<p>Aktivita a pripravenosť na vyučovanie</p> <p>Prezentácia projektov</p> <p>Riešenie konkrétnych situácií</p> <p>Spolupráca so spolužiakmi a vyučujúcim</p> <p>Individuálna práca</p> <p>Zapájanie sa do diskusie</p> <p>Záujem o realizáciu jednotlivých aktivít</p>	<p>Aktivita a pripravenosť na vyučovanie</p> <p>Prezentácia projektov</p> <p>Ovládanie pojmov</p> <p>Riešenie konkrétnych situácií</p> <p>Spolupráca so spolužiakmi a vyučujúcim</p> <p>Individuálna práca</p> <p>Zapájanie sa do diskusie</p> <p>Záujem o realizáciu jednotlivých aktivít</p>