

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU OBN**

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

## **CIELE PREDMETU**

Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých,
- osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania,
- uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú,
- preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania,
- uznávajú základné princípy demokracie,
- budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram,
- učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti,
- získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti.

## ***Predmet OBČIANSKA NÁUKA***

*pre 6. ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

**Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť** - 33 vyuč. hodín

### **Moja rodina - 11 VH**

- Rodina, poslanie a funkcie rodiny
- Vzťahy v rodine
- Normy a pravidlá
- Práva a povinnosti (detí a rodičov)
- Medziľudské vzťahy
- Viacgeneračné spolunažívanie
- Príbuzní, priatelia, susedia

### **Moja trieda, moja škola- 8 VH**

- Školská trieda
- Triedna samospráva
- Školská samospráva
- Mimovyučovacia činnosť
- Mimoškolská činnosť

### **Moja vlasť- 14 VH**

- Obec
- Región
- Slovenská republika
- Štátne symboly
- Európska únia

### **Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

## ***Predmet OBČIANSKA NÁUKA***

***pre 7. Ročník***

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10AO

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

**Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť** - 33 vyuč. hodín

### **Tematický celok/téma**

- I. Opakovanie učiva 6. ročníka*** 4 hod.
- Štátne symboly SR
  - Štátne sviatky a pamätné dni SR
  - Európska únia

***II. Postavenie jednotlivca v spoločnosti*** 14 hod.

- Ľudská osobnosť
- Ľudská osobnosť
- Učíme sa učiť
- Štýly učenia
- Spoločenské (sociálne) skupiny
- Socializácia jednotlivca
- Sociálne vzťahy v skupinách
- Pozície, roly jednotlivca v sociálnej skupine
- Komunikácia v sociálnych skupinách
- Spolupráca v sociálnej skupine

- Využívanie voľného času
- Zdravý životný štýl
- Zdravý životný štýl v našej rodine -projekt
- Postavenie jednotlivca v spoločnosti

### ***III. Sociálne vzťahy v spoločnosti***

15 hod.

- Sociálne vzťahy v spoločnosti
- Vznik, vývoj a charakteristika ľudskej spoločnosť
- Štruktúra spoločnosti
  - Štruktúra ľudskej spoločnosti - národy
  - Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny
  - Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
  - Potreba tolerancie medzi ľuďmi s rôznym svetonázorom
- Pohyb obyvateľstva na Zemi
- Kultúra, multikultúrnosť
- Sociálne a politické napätie v spoločnosti – vojny
  - Sociálne a politické napätie v spoločnosti - extremismus
  - Šikanovanie a jeho podoby
  - Život okolo nás
  - Participácia v širšom spoločenskom prostredí
  - Celoročné opakovanie

#### **Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

## ***Predmet OBČIANSKA NÁUKA***

*pre 8. ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet Občianska náuka schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/5980:2-10AO

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

**Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť** - 33 vyuč. hodín

### **Tematické celky:**

- **1. Presunuté učivo zo 7. ročníka** **4 hod.**
  - Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
  - Migrácia
  - Sociálne a politické konflikty
  - Extrémizmus, vandalizmus, šikanovanie
  - Kultúra a multikultúrnosť
  
- **2. Občiansky život ako proces formovania demokracie** **29 hod.**
  - Občan a občianstvo
  - Proces formovania občianskej spoločnosti
  - Vznik štátu
  - Právny štát
  - Ústava Slovenskej republiky
  - Kto nám vládne – štátna moc
  - Kto nám vládne – zákonodarná moc
  - Kto nám vládne – výkonná moc
  - Kto nám vládne – súdna moc
  - Demokracia, jej vznik a vývoj
  - Princípy demokracie
  - Čo je a čo nie je demokracia
  - Voľby, volebné právo
  - Parlamentné a komunálne voľby
  - Štátna správa, samospráva
  - Čo sú ľudské práva a slobody
  - Základné dokumenty ľudských práv
  - Práva detí
  - Niet práv bez povinností
  - Záujmové a občianska aktivity, činnosť mimovládnych organizácií
  - Dobrovoľnícka a charitatívna práca
  - Triedny žiacky a školský parlament
  - Obvodný (mestský) žiacky parlament

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

## ***Predmet OBČIANSKA NÁUKA***

*pre 9.ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

**Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť** - 33 vyuč. hodín

### **Tematický celok/téma**

- Úvodná hodina **1 hod.**

**I. Učivo presunuté z predchádzajúceho ročníka 2 hod.**

- Triedny parlament
- Žiacky parlament a obvodný žiacky parlament

**II. Voľba povolania 3 hodín**

- Vzdelanie ako hodnota
- Školský systém v SR
- Voľba povolania
- Spôsobilosť na povolanie
- Profesionálna orientácia

**III. Ekonomický život v spoločnosti 18 hodín**

- Ekonómia a ekonomika
- Základné ekonomické otázky
- Typy ekonomík
- Trh, typy trhov
- Trhový mechanizmus
- Dopyt a ponuka
- Vzťah medzi dopytom a ponukou

- Podnikanie
- Základné formy podnikania
- Spotreba, spotrebiteľ
- Opakovanie tematického celku

#### **IV. Finančná gramotnosť**

**8 hodín**

- Osobný a rodinný rozpočet
- Projektová práca - osobný/rodinný rozpočet
- Prezentácia projektov
- Finančné inštitúcie
- Bankové inštitúcie
- Produkty a služby bánk
- Nebankové inštitúcie
- Poistenie

#### **Záverečné zhrnutie a opakovanie**

**1 hod.**

#### **Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.