**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Szanujemy siebie i innych”**

**Karolina Grzonka**

**Ewelina Chmielewska**

**Natalia Sałata**



Rok szkolny 2023/2024

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**PROWADZONEJ W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 2**

**IM. JANA BRZECHWY W CZERSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa innowacji** | Szanujemy siebie i innych |
| **Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego wdrażających innowację** | Ewelina Chmielewska  Karolina Grzonka  Natalia Sałata |
| **Czas trwania innowacji** | 25.09.2023 – 22.06.2024 r. |
| **Grupy objęte innowacją** | Całe przedszkole |
| **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją** | Wybrane zajęcia edukacyjne |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis innowacji pedagogicznej** | |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Innowacja pedagogiczna „Szanujemy siebie i innych” została opracowana przede wszystkim z myślą o dzieciach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest kierowana także do dzieci zdrowych, uczęszczających do naszego przedszkola. Jest propozycją rozszerzenia społecznego obszaru rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, a jej głównym założeniem jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec dzieci niepełnosprawnych oraz integrację społeczną z rówieśnikami. Wdrożenie innowacji pedagogicznej pozwala na poszerzenie wiedzy o różnych rodzajach niepełnosprawności (np. zespół Downa, autyzm) oraz stwarzanie systematycznych i cyklicznych sytuacji sprzyjających integracji w przedszkolu (np. Dzień Przytulania, Dzień Przyjaciela). Poprzez takie sytuacje można zminimalizować skutki izolacji społecznej dzieci dotkniętych różnego rodzaju deficytami i ich rodzin, a przede wszystkim pozwoli wychować młode pokolenie w duchu naturalnej akceptacji osób niepełnosprawnych. Kolejnym, ważnym celem innowacji, jest zwrócenie uwagi dzieci na inne, ważne sprawy, które mają charakter profilaktyczny, jak np. Dzień Bezpiecznego Internetu. |
| **Cele innowacji pedagogicznej** | - kształtowanie postawy życzliwości i tolerancji wobec dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,  - stworzenie sytuacji sprzyjających integracji, umożliwienie i ułatwienie wzajemnych relacji między dziećmi,  - kształtowanie postawy pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych,  - integrowanie dzieci podczas wspólnej zabawy,  - upowszechnienie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie,  - bogacenie słownictwa i rozwijanie mowy, - rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez poznawanie piosenek związanych z wybraną tematyką, - rozwijanie zdolności manualnych poprzez wykonywanie różnych prac plastycznych. |
| **Sposób realizacji** | Realizacja programu będzie dostosowana do możliwości wiekowych dzieci. Realizacja programu będzie trwała od 1 lutego 2023 do 23 czerwca 2023 r.  W poszczególnych grupach będą organizowane zajęcia, związane z nietypowym świętem, zaczerpniętym z kalendarza. Zajęcia będą opracowane przez pedagogów specjalnych i przekazane nauczycielom grup. W przygotowanych scenariuszach będą uwzględniane wiersze, opowiadania, filmiki edukacyjne, pogadanki, zagadki, ilustracje, zabawy integracyjne, plastyczne i muzyczne.  Na gazetce tematycznej dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola będą umieszczane ciekawe i ważne informacje, dotyczące wybranych tematów.  **Plan innowacji:**  **▪ Wrzesień:**  **24 IX – Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego**  Zadania:  - udział w akcji „Kocham słyszeć”, udostępnienie materiałów oraz pomocy dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci”  - przeprowadzenie z dziećmi zajęć o osobach głuchych i niedosłyszących,  - uświadomienie dzieciom znaczenie zmysłu słuchu,  - wykonanie gazetki tematycznej.  **▪ Październik:**  **1 X – Międzynarodowy Dzień Osób Starszych**  Zadania:  - przeprowadzenie w grupach zajęć o osobach starszych, uświadomienie, w jaki sposób można pomagać starszym,  -prezentacja multimedialna dla dzieci na temat okazywania szacunku osobom starszym,  - wykonanie laurek przez dzieci dla seniorów z Uniwersytetu Trzeciego Wieku, „Senior-Wigor” oraz Centrum Reaktywacji,  - wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców.  **▪ Listopad:**  **10 XI – Światowy Dzień Praw Dziecka**  Zadania:  - przeprowadzenie zajęć na temat praw dziecka,  - uświadomienie dzieciom ich praw,  - wykonanie gazetki dla rodziców.  **▪ Grudzień:**  **3 XII – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych**  Zadania:  - przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o tematyce przybliżające dzieciom tematykę niepełnosprawności;  - zamieszczanie informacji o Dniu Osób Niepełnosprawnych na gazetce oraz na stronie przedszkola.  **▪ Styczeń:**  **21 I – Światowy Dzień Przytulania**  Zadania:  - przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o Dniu Przytulania;  - prezentacja multimedialna dzieci,  - zamieszczanie informacji o Dniu Przytulania na gazetce oraz na stronie przedszkola.  **▪ Luty**:  **14 II - Walentynki**  - Zadania:  - Przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o Walentynkach;  -zorganizowanie konkursu grupowego na „Najkreatywniejszą Walentynkę”;  - zamieszczanie informacji o Walentynkach na gazetce oraz na stronie przedszkola.  ▪ **Marzec:**  **21 III – Światowy Dzień Zespołu Downa**  Zadania:  - Przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli z Światowym Dniu Zespołu Downa,  - włączenie się w akcję założenia dwóch różnych skarpetek, symbolizujących niedopasowane chromosomy,  - zamieszczanie informacji o Światowym Dniu zespołu Downa na gazetce oraz na stronie przedszkola.  ▪ **Kwiecień**:  **2 IV – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu**  Zadania:  - propagowanie wiedzy na temat autyzmu,  - uświadomienie dzieciom, że każdy człowiek jest inny,  - w ramach solidarności z autystami ubranie się na kolor niebieski,  - obejrzenie filmiku edukacyjnego „Jaś i niebieskie motyle”,  - wykonanie pracy plastycznej „Niebieskie motylki” (format pracy dowolny),  - wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola.  ▪ **Maj:**  **19 V – Dzień Dobrych Uczynków**  Zadania:  - uświadomienie dzieciom, że dobry uczynek to bezinteresowne działanie na rzecz drugiego człowieka i uświadomienie, jak niewiele trzeba, by pomagać innym i uszczęśliwiać,  - zabawa poprzez scenki dramowe,  - gazetka dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola.  **▪ Czerwiec:**  **9 VI Dzień Przyjaciela**  Zadania:  - uświadomienie dzieciom znaczenia przyjaźni oraz dbania o relacje,  - podanie przykładów bajkowych przyjaciół (np. Kubuś Puchatek z Prosiaczkem),  - gazetka dla rodziców o przyjaźni. |
| **Spodziewane efekty** | Procedura spodziewanych efektów w innowacji ma posłużyć doskonaleniu procesu wychowawczo – dydaktycznemu, a także poprawić jakość pracy nauczycieli oraz sprzyjać rozwojowi dzieci. Wspomaganie rozwoju dziecka ma się odbywać w miłej i serdecznej atmosferze, by stawiane przed nim zadania były dostosowane do jego możliwości i potrzeb. Aktywnemu nauczaniu ma sprzyjać stosowanie różnych metod i form w pracy. |
| **Sposoby ewaluacji** | Formami sprawdzania osiągnięć, wiadomości i umiejętności dzieci będą: - prace dzieci, - umieszczenie zdjęć na stronie internetowej przedszkola,  - sprawozdanie nauczyciela z procesu innowacji. Ewaluacja jest badaniem efektów jego realizacji, pozwalającym na ulepszanie form pracy. Dzięki niej nauczyciel może się zorientować czy zamierzone cele zostały osiągnięte. |

Czersk, dnia………………. …………………………………………

Podpisy nauczycieli

**……………………………………….**

Podpis dyrektora