**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Szanujemy siebie i innych”**

**Karolina Grzonka**

**Ewelina Chmielewska**

**Natalia Sałata**



Rok szkolny 2023/2024

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**PROWADZONEJ W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 2**

**IM. JANA BRZECHWY W CZERSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa innowacji** | Szanujemy siebie i innych |
| **Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego wdrażających innowację** | Ewelina ChmielewskaKarolina GrzonkaNatalia Sałata |
| **Czas trwania innowacji** | 25.09.2023 – 22.06.2024 r. |
| **Grupy objęte innowacją** | Całe przedszkole |
| **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją** | Wybrane zajęcia edukacyjne |

|  |
| --- |
| **Opis innowacji pedagogicznej** |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Innowacja pedagogiczna „Szanujemy siebie i innych” została opracowana przede wszystkim z myślą o dzieciach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest kierowana także do dzieci zdrowych, uczęszczających do naszego przedszkola. Jest propozycją rozszerzenia społecznego obszaru rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, a jej głównym założeniem jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec dzieci niepełnosprawnych oraz integrację społeczną z rówieśnikami. Wdrożenie innowacji pedagogicznej pozwala na poszerzenie wiedzy o różnych rodzajach niepełnosprawności (np. zespół Downa, autyzm) oraz stwarzanie systematycznych i cyklicznych sytuacji sprzyjających integracji w przedszkolu (np. Dzień Przytulania, Dzień Przyjaciela). Poprzez takie sytuacje można zminimalizować skutki izolacji społecznej dzieci dotkniętych różnego rodzaju deficytami i ich rodzin, a przede wszystkim pozwoli wychować młode pokolenie w duchu naturalnej akceptacji osób niepełnosprawnych. Kolejnym, ważnym celem innowacji, jest zwrócenie uwagi dzieci na inne, ważne sprawy, które mają charakter profilaktyczny, jak np. Dzień Bezpiecznego Internetu. |
| **Cele innowacji pedagogicznej** | - kształtowanie postawy życzliwości i tolerancji wobec dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,- stworzenie sytuacji sprzyjających integracji, umożliwienie i ułatwienie wzajemnych relacji między dziećmi,- kształtowanie postawy pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych,- integrowanie dzieci podczas wspólnej zabawy,- upowszechnienie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie,- bogacenie słownictwa i rozwijanie mowy,- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez poznawanie piosenek związanych z wybraną tematyką,- rozwijanie zdolności manualnych poprzez wykonywanie różnych prac plastycznych. |
| **Sposób realizacji** | Realizacja programu będzie dostosowana do możliwości wiekowych dzieci. Realizacja programu będzie trwała od 1 lutego 2023 do 23 czerwca 2023 r.W poszczególnych grupach będą organizowane zajęcia, związane z nietypowym świętem, zaczerpniętym z kalendarza. Zajęcia będą opracowane przez pedagogów specjalnych i przekazane nauczycielom grup. W przygotowanych scenariuszach będą uwzględniane wiersze, opowiadania, filmiki edukacyjne, pogadanki, zagadki, ilustracje, zabawy integracyjne, plastyczne i muzyczne.Na gazetce tematycznej dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola będą umieszczane ciekawe i ważne informacje, dotyczące wybranych tematów.**Plan innowacji:****▪ Wrzesień:****24 IX – Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego**Zadania:- udział w akcji „Kocham słyszeć”, udostępnienie materiałów oraz pomocy dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć dla dzieci”- przeprowadzenie z dziećmi zajęć o osobach głuchych i niedosłyszących,- uświadomienie dzieciom znaczenie zmysłu słuchu,- wykonanie gazetki tematycznej.**▪ Październik:****1 X – Międzynarodowy Dzień Osób Starszych**Zadania:- przeprowadzenie w grupach zajęć o osobach starszych, uświadomienie, w jaki sposób można pomagać starszym,-prezentacja multimedialna dla dzieci na temat okazywania szacunku osobom starszym,- wykonanie laurek przez dzieci dla seniorów z Uniwersytetu Trzeciego Wieku, „Senior-Wigor” oraz Centrum Reaktywacji,- wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców.**▪ Listopad:****10 XI – Światowy Dzień Praw Dziecka**Zadania:- przeprowadzenie zajęć na temat praw dziecka,- uświadomienie dzieciom ich praw,- wykonanie gazetki dla rodziców.**▪ Grudzień:****3 XII – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych**Zadania: - przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o tematyce przybliżające dzieciom tematykę niepełnosprawności;- zamieszczanie informacji o Dniu Osób Niepełnosprawnych na gazetce oraz na stronie przedszkola.**▪ Styczeń:****21 I – Światowy Dzień Przytulania**Zadania: - przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o Dniu Przytulania;- prezentacja multimedialna dzieci, - zamieszczanie informacji o Dniu Przytulania na gazetce oraz na stronie przedszkola.**▪ Luty**:**14 II - Walentynki**- Zadania:- Przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli o Walentynkach;-zorganizowanie konkursu grupowego na „Najkreatywniejszą Walentynkę”;- zamieszczanie informacji o Walentynkach na gazetce oraz na stronie przedszkola.▪ **Marzec:** **21 III – Światowy Dzień Zespołu Downa**Zadania: - Przeprowadzenie zajęć w grupach przez nauczycieli z Światowym Dniu Zespołu Downa,- włączenie się w akcję założenia dwóch różnych skarpetek, symbolizujących niedopasowane chromosomy,- zamieszczanie informacji o Światowym Dniu zespołu Downa na gazetce oraz na stronie przedszkola.▪ **Kwiecień**:**2 IV – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu**Zadania:- propagowanie wiedzy na temat autyzmu,- uświadomienie dzieciom, że każdy człowiek jest inny,- w ramach solidarności z autystami ubranie się na kolor niebieski,- obejrzenie filmiku edukacyjnego „Jaś i niebieskie motyle”,- wykonanie pracy plastycznej „Niebieskie motylki” (format pracy dowolny),- wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola.▪ **Maj:****19 V – Dzień Dobrych Uczynków**Zadania:- uświadomienie dzieciom, że dobry uczynek to bezinteresowne działanie na rzecz drugiego człowieka i uświadomienie, jak niewiele trzeba, by pomagać innym i uszczęśliwiać,- zabawa poprzez scenki dramowe,- gazetka dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola.**▪ Czerwiec:****9 VI Dzień Przyjaciela**Zadania:- uświadomienie dzieciom znaczenia przyjaźni oraz dbania o relacje,- podanie przykładów bajkowych przyjaciół (np. Kubuś Puchatek z Prosiaczkem),- gazetka dla rodziców o przyjaźni. |
| **Spodziewane efekty** | Procedura spodziewanych efektów w innowacji ma posłużyć doskonaleniu procesu wychowawczo – dydaktycznemu, a także poprawić jakość pracy nauczycieli oraz sprzyjać rozwojowi dzieci. Wspomaganie rozwoju dziecka ma się odbywać w miłej i serdecznej atmosferze, by stawiane przed nim zadania były dostosowane do jego możliwości i potrzeb. Aktywnemu nauczaniu ma sprzyjać stosowanie różnych metod i form w pracy. |
| **Sposoby ewaluacji** | Formami sprawdzania osiągnięć, wiadomości i umiejętności dzieci będą:- prace dzieci,- umieszczenie zdjęć na stronie internetowej przedszkola,- sprawozdanie nauczyciela z procesu innowacji.Ewaluacja jest badaniem efektów jego realizacji, pozwalającym na ulepszanie form pracy. Dzięki niej nauczyciel może się zorientować czy zamierzone cele zostały osiągnięte. |

Czersk, dnia………………. …………………………………………

 Podpisy nauczycieli

 **……………………………………….**

Podpis dyrektora