

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 6
OPRACOWANE NA PODSTAWIE PLANU WYNIKOWEGO DO PODRĘCZNIKA
ENGLISH CLASS A2+

Dział	Uczeń zna:	Uczeń potrafi:
<p>Unit 1 „Time for culture”</p>	<p>zna znaczenie, poprawnie stosuje i zapisuje słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo wakacyjne - formy spędzania wolnego czasu - czynności życia codziennego - umiejętności - synonimy zwrotu I LIKE, I DON'T LIKE - zna konstrukcję czasu Present Simple 	<ul style="list-style-type: none"> - napisać pocztówkę z wakacji - opowiada o swoich zainteresowaniach - opowiadać o swoim typowym dniu - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania wolnego czasu - poprawnie rozwiązać zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Where are all the coach potatoes?”, „Why do we dance?”)
<p>Unit 2 „Friends and Family”</p>	<p>zna znaczenie, poprawnie stosuje i zapisuje słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzina - wygląd zewnętrzny - cechy charakteru - rzeczy osobiste, ubrania - konflikty, problemy - zna konstrukcję czasu Present Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat swojej rodziny (opis wyglądu dziadków, opis charakteru rodzeństwa) - używając poznane słownictwo i czasy opisuje obrazki i obrazy - poprawnie rozwiązać zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („ Top 3 annoying things that parents do”,

	- przyimki związane z czasem (at, on, in)	„Grandparents”, „Brothers and sisters”)
Unit 3 „Animal magic”	zna znaczenie, poprawnie stosuje i zapisuje słownictwo z rozdziału: - zwierzęta - części ciała zwierząt - zna różnice pomiędzy czasami Present Simple i Present Continuous	- używając poznane słownictwo i czasy teraźniejsze wypowiadać się na temat - swoich zwierząt - opisywać wygląd i życie dzikich zwierząt - poprawnie rozwiązać zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Why do parrots talk?”, „Those difficult teenage years”, „Animal home” – film z serii National Geographic)
Unit 4 „New technology”	zna znaczenie, poprawnie stosuje i zapisuje słownictwo z rozdziału: - miejsca w mieście - czasownik „być” w czasie przeszłym - czasowniki regularne w czasie przeszłym - czasowniki nieregularne w czasie przeszłym - miejsca	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym - poprawnie używa konstrukcji zadań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Past Simple dla czasownika „be” oraz czasowników regularnych

	<ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie Past Simple 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości („Blog”) - poprawnie rozwiązać zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („A diary entry and a blog”)
<p style="text-align: center;">Unit 5 „My home, my town”</p>	<p>zna znaczenie, poprawnie stosuje i zapisuje słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różne rodzaje domów - pomieszczenia i wyposażenie domu - obowiązki domowe - sklepy - zna i poprawnie używa czasowników modalnych „can”, „have to”, i „must” 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, - poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu Present Simple w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („The girl in the picture”, „Why are there houses on stilts?”, „Houses in Great Britain” – seria Windows on Britain)

Unit 6
„Take care”

- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału:
- części twarzy i ciała
- narządy wewnętrzne i systemy
- choroby i urazy
- zdrowie i zdrowy tryb życia
- udzielanie rad
- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Past Continuous

- zna znaczenie i poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych
- poprawnie używa zasobów Present Simple i Past Simple
- opisuje swoje nawyki żywieniowe
- opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami
- udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Sleep problems”, „Alternative medicine”,

		„Medicine in the past”, „A doctor and a painter”)
Unit 7 „Shopping around”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - zakupy i usługi - rodzaje sklepów - towary i ich cechy - rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości - poprawnie stopniuje przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie i poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Who invented the shopping centre?” , „Where can you buy a town?”) - szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania dotyczące produktów - szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe oraz sklepy
Unit 8 „Learning to work”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - edukacja i szkoła 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkoła

	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie się - oceny szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i reguły
<p style="text-align: center;">Unit 9 „Close to nature”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - świat przyrody - turystyka - krajobrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa z wypowiedziach ustnych konstrukcje czasu przyszłego be going to i „will’ - szczegółowo opisuje ciekawe miejsca turystyczne i uzasadnia swój wybór - wyraża opinie, uczucia i emocje, pyta innych o opinię