**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Władysława Broniewskiego**

**w Górze**

**na lata szkolne 2021-2024**

 **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

* Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 , poz. 1658)
* Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 , poz. 356)
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Górze
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Górze

**Spis treści**

[**Rozdział I** 3](#_Toc83672868)

[**Aktualna sytuacja szkoły** 3](#_Toc83672869)

[**Opis szkoły** 3](#_Toc83672870)

[**Strategiczne kierunki rozwoju** 4](#_Toc83672871)

[**Analiza mocnych i słabych stron szkoły** 4](#_Toc83672872)

[**Rozdział II** 6](#_Toc83672873)

[**Misja i wizja szkoły** 6](#_Toc83672874)

[**MISJA** 6](#_Toc83672875)

[**WIZJA** 6](#_Toc83672876)

[**Rozdział III** 7](#_Toc83672877)

[**Sylwetka absolwenta** 7](#_Toc83672878)

[**Rozdział IV** 8](#_Toc83672879)

[**Zadania szkoły w podstawowych obszarach** 8](#_Toc83672880)

[**Działalność dydaktyczna:** 8](#_Toc83672881)

[**Działalność wychowawczo - opiekuńcza:** 8](#_Toc83672882)

[**Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:** 8](#_Toc83672883)

[**Zarządzanie i organizacja:** 9](#_Toc83672884)

[**Rozdział V** 10](#_Toc83672885)

[**Ewaluacja koncepcji** 10](#_Toc83672886)

**Rozdział I**

**Aktualna sytuacja szkoły**

**Opis szkoły**

1. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Górze; ul. Poznańska 2; 56-200 Góra; tel.(65)543-24-17; e-mail:sp3gora@sp3gora.edu.pl.
2. Warunki lokalowe: szkoła mieści się w trzech budynkach. W budynku przy ul. Podwale 20 mieszczą się oddziały kl. I – III. W budynku znajduje się: 6 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, biblioteka, sala gimnastyczna, sala do gimnastyki korekcyjnej, jadalnia, świetlica, szatnie i toalety, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski.

W budynkach przy ul. Poznańskiej 2 oraz Poznańskiej 2 a naukę pobierają uczniowie kl. IV – VIII. Obiekt ten posiada 17 sal lekcyjnych, 2 pracownie komputerowe, pracownię językową, pracownię biologiczną, pracownię fizyczno-chemiczną, 2 biblioteki, świetlicę, stołówkę, szatnie, toalety, 2 gabinety dyrektora, 2 pokoje nauczycielskie, sekretariat, księgowość, administrację, 2 gabinety pedagoga, gabinet psychologa, gabinet pielęgniarki. Uczniowie klas starszych korzystają z nowoczesnej hali sportowej, która łączy się z budynkiem szkolnym.

1. Tereny przyszkolne są ogrodzone. Przy szkole na ul. Podwale znajduje się plac zabaw oraz teren zielony. Na terenie szkoły przy ul. Poznańskiej znajdują się boiska oraz skatepark.
2. Szkoła posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny.
3. Pracownicy: dyrektorem szkoły jest mgr Mariola Szurynowska, a wicedyrektorem mgr Anita Heinze-Kasprzak. W roku szkolnym 2021/2022 kadra pedagogiczna składa się z 59 nauczycieli, w tym: nauczyciele dyplomowani - 49, nauczyciele mianowani - 6, nauczyciele kontraktowi –1. W skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej wchodzą również: trzech bibliotekarzy, dwóch pedagogów, psycholog i wychowawcy świetlicy. Szkoła zatrudnia ponadto 5 pracowników administracji oraz 15 pracowników obsługi.
4. Zajęcia lekcyjne w obu budynkach szkolnych rozpoczynają się o godz. 8.00. Uczniowie kl. I – VIII uczą się w systemie jednozmianowym; zajęcia trwają do godz.14.35. Świetlica szkolna zapewnia opiekę: przy ulicy Podwale 20 od godz. 6.30 do godz. 15.45, a przy ulicy Poznańskiej 2 od godz. 6.45 do godz. 15.30.
5. Uczniowie: w roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Władysława Broniewskiego uczęszcza 495 uczniów.

**Strategiczne kierunki rozwoju**

Najważniejsze zadania do realizacji na najbliższe lata:

1. zapewnienie odpowiedniego poziomu edukacji poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania, technologii multimedialnej podczas zajęć edukacyjnych;
2. motywowanie uczniów do pełnego wykorzystania własnych możliwości;
3. zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
4. rozwój bazy dydaktycznej;
5. promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
6. propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
7. rozwój samorządności uczniów;
8. rozwijanie zainteresowań uczniów;
9. włączanie rodziców do życia szkoły;
10. dostarczanie rodzicom informacji na temat współpracy szkoły z różnymi instytucjami;
11. propagowanie właściwych form i metod wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnej

**Analiza mocnych i słabych stron szkoły**

**Mocne strony:**

1. kadra nauczycieli o wysokich kwalifikacjach i aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
2. różnorodne formy popularyzowania szkoły i jej dorobku w środowisku;
3. bardzo dobra współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi;
4. wielu laureatów i finalistów w konkursach oraz zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim;
5. właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
6. wypracowana tradycja szkoły związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza: celebrowanie świąt państwowych, Pasowanie kl. I na ucznia, Sportowa Spartakiada Rodzinna, Festiwal Nauki, obchody Dnia Patrona Szkoły;
7. bardzo dobra współpraca z Radą Rodziców i rodzicami;
8. pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym;
9. wysokie wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych;
10. aktywnie działająca organizacja SKO, skupiająca wielu uczniów w realizacji idei oszczędzania;
11. aktywny udział szkoły w akcjach charytatywnych;

**Słabe strony:**

1. niewystarczające wyposażenie bazy dydaktycznej szkoły w sprzęt multimedialny.

**Rozdział II**

**Misja i wizja szkoły**

**MISJA**

**Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną, współpracującą z rodzicami.**

**WIZJA**

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w budowaniu jej wizerunku.
2. Szkoła będzie wspierać uczniów w ich rozwoju poprzez:
	1. tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki,
	2. tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej,
	3. rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji.
3. Szkoła będzie przygotowywać uczniów do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:
	1. uczenie szacunku do siebie i innych,
	2. rozbudzanie poczucia patriotyzmu w oparciu o dziedzictwo kultury narodowej,
	3. uczenie się spędzania czasu wolnego we właściwy sposób,
	4. poznawanie zasad życia społecznego,
	5. uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającego świata,
	6. aktywizację zawodową.
4. Nauczyciele będą:
	1. podnosić swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia,
	2. wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość,
	3. wspierać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy.
	4. Szkoła udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom. Poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

**Rozdział III**

**Sylwetka absolwenta**

**SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3** **W GÓRZE**

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który jest:

1. samodzielny;
2. twórczy;
3. uczciwy;
4. odpowiedzialny;
5. ciekawy świata;
6. tolerancyjny;
7. obowiązkowy i punktualny; oraz
8. szanuje godność innych;
9. szanuje prawo;
10. umiejętnie korzysta z zasobów ITI
11. dba o zdrowie i kondycję fizyczną.

**Rozdział IV**

**Zadania szkoły w podstawowych obszarach**

**Działalność dydaktyczna:**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.
2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
4. Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
5. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
6. Przeprowadzanie próbnych kompetencji w klasach III i próbnych egzaminów w klasach VIII.
7. Analizowanie wyników kompetencji klas III i wyników egzaminu klas VIII.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
9. Zapoznawanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły.

**Działalność wychowawczo - opiekuńcza:**

1. Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb.
4. Opracowanie oraz realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wycieczki).
6. Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w samorządzie uczniowskim oraz idei wolontariatu.
7. Współpraca nauczycieli, wychowawców z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

**Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

1. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
2. Promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym. Informowanie o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach.
3. Rodzice są partnerami szkoły: współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

**Zarządzanie i organizacja:**

1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy oraz wykorzystywanie wniosków z nadzoru do rozwoju szkoły.
2. Współpraca z Radą Rodziców.
3. Monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
4. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.
5. Wzbogacanie bazy dydaktycznej.

**Rozdział V**

**Ewaluacja koncepcji**

Przedstawiona koncepcja będzie uzupełniana, analizowana i modyfikowana zgodnie z potrzebami.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz z zespołem nauczycieli dokonają analizy zadań zawartych w podstawowych obszarach szkoły. Wniesione podczas analizy spostrzeżenia i propozycje zmian stanowić będą podstawę do modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły.

Dokument zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ……………………………..