

# Koncepcja pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Tarnowskich Górach

---

## WIZJA

**„Ja lubię słyszeć mądre słowo! Mądre słowo to jest jak ojciec i jak matka człowiekowi.”**

**(Maria Konopnicka - „Mendel Gdański”)**

Nasz Zespół Szkolno- Przedszkolny tworzy dobre warunki wszechstronnego rozwoju dla każdego z wychowanków przedszkola, uczniów, nauczycieli i innych pracowników oświaty. W zespole panuje przyjazna atmosfera oparta na wzajemnym zaufaniu, tolerancji i poszanowaniu godności drugiego człowieka. Nasz Zespół Szkolno -Przedszkolny jest placówką bez przemocy. Uczymy się w niej miłości do wielkiej i małej Ojczyzny oraz szacunku dla środowiska naturalnego, historii, tradycji i kultury naszego regionu oraz kraju. Od najmłodszych lat pielęgnuje się w niej szacunek do rówieśników, osób starszych, rodziców, nauczycieli.

Przedszkole zapewnia dzieciom nie tylko opiekę i zabawę, ale również edukację wspartą różnymi ciekawymi metodami i technikami, nastawioną na wszechstronny rozwój wychowanków, relaksację oraz aktywny wypoczynek również w kontakcie z przyrodą. W ramowym rozkładzie dnia przedszkola przewidziana jest realizacja zajęć edukacyjno- wychowawczych wynikających z podstawy programowej ale również zabawy i zajęcia rozwijające zainteresowania przedszkolaków.

Nasza placówka to świat, w którym każdy odnajduje swoje miejsce, czuje się potrzebny i doceniany, a zdobywane umiejętności i wiedzy pozwalają uczniom odnosić sukcesy w życiu dorosłym. W naszych działaniach dydaktyczno –

wychowawczych wspierają nas rodzice, instytucje psychologiczno-pedagogiczne, różne organizacje społeczne oraz władze lokalne.

Zespół Szkolno-Przedszkolny jest placówką środowiskową, nastawioną na współpracę ze społecznością miejską i lokalną. Staramy się, by nasza szkoła była dzielnicowym centrum kultury jak i miejscem kulturotwórczym.

## **PLAN ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2020 – 2025**

<b>Lp.</b>	<b>SFERA DZIAŁALNOŚCI</b>	<b>SCHEMAT</b>	<b>ZADANIA</b>
<b>1.</b>	<b>KONCEPCJA PRACY SZKOŁY I PRZEDSZKOLA</b>	<b>Zarządzanie i strategia pracy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowoczesnej szkoły i przedszkola, które wyposażą wychowanków w umiejętności pozwalające na dalsze kształcenie i osiągnięcie sukcesów na własną miarę.</li> <li>2. Stworzenie nowego systemu oceny zachowania uczniów.</li> <li>3. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.</li> <li>4. Zapewnienie wysokiej, jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom oraz wychowankom przedszkola z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> <li>5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</li> <li>6. Nauka bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.</li> <li>7. Wykorzystywanie ciekawych metod i technik nauczania w przedszkolu nastawionych na rozwój</li> </ol>

			<p>wychowanków.</p> <p>8. Nastawienie zespołu na szeroką współpracę ze środowiskiem lokalnym (szkoła środowiskowa), w tym współorganizowanie uroczystości dzielnicowych i szkolnych.</p>
		<p><b>Wewnętrzny system zapewnienia jakości szkoły i przedszkola</b></p>	<p>1. Wykonanie i opracowanie corocznej ewaluacji realizacji planu rozwoju szkoły i przedszkola.</p> <p>2. Opracowanie i wykonanie corocznej analizy wyników nauczania i egzaminów.</p> <p>3. Wykonanie i opracowanie corocznej ewaluacji wewnętrznych problemów.</p>
		<p><b>Promocja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego</b></p>	<p>1. Promocja swojej działalności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ działanie szkolnej i przedszkolnej strony internetowej,</li> <li>➤ prowadzenie przedszkolnej strony FB</li> <li>➤ umieszczanie na szkolnej stronie internetowej istotnych wydarzeń z życia placówki,</li> <li>➤ prezentację osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,</li> <li>➤ korzystanie w szkole ze sztandaru i jego eksponowanie,</li> <li>➤ prowadzenia szkoleń dla innych placówek,</li> </ul> <p>2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym Radą Dzielnicy, organizacjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i innymi instytucjami lokalnymi.</p> <p>3. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola i szkoły.</p> <p>4. Współdziałanie w różnych imprezach miejskich i dzielnicowych.</p> <p>5. Eksponowanie informacji dotyczących szkoły na szkolnych gazetkach.</p>

2.	ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU I ZARZĄDZANIE	<p><b>Nauczyciele i ich rozwój zawodowy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc dla nauczycieli podejmujących studia podyplomowe i inne formy doskonalenia.</li> <li>2. Stworzenie warunków dla awansu zawodowego i szerokiego rozwoju nauczycieli.</li> <li>3. Stały rozwój WDN i aktywizacja tej formy pracy szkoły.</li> <li>4. Uczestnictwo w kursach doskonalących.</li> <li>5. Uczestnictwo w różnych programach państwowych i unijnych.</li> </ol>
		<p><b>Warunki działania szkoły - baza</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernizacja bazy szkoły i przedszkola - zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych (np. programy multimedialne, słowniki, uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej, komputerów, tablic multimedialnych itd.)</li> <li>2. Sprawowanie opieki nad szkolnym boiskiem i placem zabaw.</li> <li>3. Remont budynku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont instalacji wodno-kanalizacyjnej,</li> <li>• bieżące malowanie pomieszczeń i wyposażenie łazienek (lustra, urządzenia na preparaty toaletowe, mydło),</li> <li>• wzbogacenie placówki o nowy sprzęt szkolny (szafy, biurka, meble),</li> <li>• utrzymanie nowoczesnych środków dydaktycznych (np. tablice interaktywne, projektory multimedialne, nowe komputery),</li> <li>• utworzenie sali rekreacyjnej i terapeutycznej,</li> <li>• tworzenie nowych pomieszczeń szkolnych,</li> </ul> </li> </ol>

		<p><b>Zdrowie i BHP pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie co roku przeglądu stanu BHP w szkole i w przedszkolu przy udziale SIP-owca, dyrektora, woźnego i inspektora BHP.</li> <li>2. Kontynuacja wymiany krzeseł i stolików w klasach, świetlicy, przedszkolu i dostosowanie ich do wzrostu uczniów.</li> <li>3. Rozwój monitoringu wizyjnego w szkole.</li> <li>4. Wzmoczone monitorowanie niebezpiecznych miejsc i obszarów.</li> <li>5. Bieżąca likwidacja wszelkich niebezpieczeństw na terenie placówki.</li> <li>6. Podejmowanie (według potrzeb) działań zabezpieczających lub poprawiających bezpieczeństwo na terenie szkoły.</li> </ol>
		<p><b>Obieg informacji i bieżące kierowanie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizacja systemu obiegu informacji w szkole i przedszkolu – obieg informacji wielotorowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zeszyt zarządzeń,</li> <li>➤ mail,</li> <li>➤ dziennik elektroniczny,</li> <li>➤ strona internetowa,</li> <li>➤ WhatsApp.</li> </ul> </li> <li>2. Bieżące gromadzenie dokumentacji w placówce.</li> <li>3. Kontynuacja korzystania z dziennika elektronicznego.</li> <li>4. Coroczna cyfrowa archiwizacja dzienników szkolnych.</li> </ol>

3.	<b>KSZTAŁCENIE</b>	<b>Programy nauczania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powiązanie nauczania z przygotowaniem uczniów do życia w społeczeństwie, w tym do szerokiego udziału w społeczeństwie informatycznym oraz działalność w zakresie edukacji przygotowującej do przyszłego zawodu.</li> <li>2. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.</li> <li>3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów i wychowanków przedszkola.</li> <li>4. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom oraz wychowankom przedszkola z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> <li>5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</li> <li>6. Nauka bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.</li> <li>7. Wdrażanie zajęć z zakresu programowania i kodowania w przedszkolu.</li> <li>8. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</li> <li>9. Kształtowanie postaw tolerancji, patriotyzmu i poszanowania godności drugiego człowieka.</li> <li>10. Tworzenie własnych programów autorskich i innowacji.</li> <li>11. Dostosowywanie programów do potrzeb i aspiracji uczniów z uwzględnieniem podstawy programowej.</li> <li>12. Uaktualnianie raz w roku szkolnego zestawu programów nauczania.</li> <li>13. Kształtowanie wrażliwości uczniów na kulturę i sztukę, poprzez współpracę z placówkami kulturalnymi np. TCK, wyjazdy do teatrów, kina, wizyty w muzeach, żywe lekcje historii, muzyki, warsztaty regionalne itp.</li> </ol>
----	--------------------	---------------------------	--

		<p><b>Organizacja procesu kształcenia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć szkolnych i przedszkolnych według najwyższych standardów z wykorzystaniem ciekawych metod i technik pracy.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik cyfrowych.</li> <li>3. Rozwój narzędzi i cyfryzacji zajęć przedszkolnych i szkolnych.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów wykazujących duże zdolności (utrzymywanie lub powołanie kół zainteresowań)</li> <li>5. Kontynuowanie systemu pomocy dla uczniów mających trudności w nauce (praca pedagoga, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, rewalidacyjne, wczesne wspomaganie, logopeda, psycholog i inne zajęcia np. SI, tomatis).</li> <li>6. Rozwijanie działalności biblioteki szkolnej i zwiększenie jej znaczenia w szkole.</li> <li>7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną.</li> <li>8. Rozwój sportu wśród młodzieży – gry zespołowe, koszykówka, piłka nożna – i inne, nauka pływania w Aqua Parku, korzystanie z hali sportowej – ścianka wspinaczkowa, squash.</li> <li>9. Wykorzystanie Internetu do kontaktów z innymi szkołami w Polsce i za granicą.</li> <li>10. Realizowanie zadań w ramach programu Erasmus. Wymiana międzynarodowa nauczycieli i uczniów.</li> <li>11. Pozyskiwanie środków z funduszy unijnych na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych.</li> <li>12. Pozyskiwanie środków miejskich na realizację czasu wypoczynku dla dzieci szkolnych.</li> </ol>
		<p><b>Przebieg kształcenia (efekty)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżące aktualizowanie wymagań edukacyjnych dostępnych stale w bibliotece szkolnej.</li> <li>2. Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych metod kształcenia, cyfryzacja zajęć.</li> <li>3. Wykorzystanie wyników sprawdzianów i pomiaru dydaktycznego w pracy szkoły i opracowanie przez Komisję Rady Pedagogicznej programu poprawy jakości kształcenia.</li> <li>4. Nastawienie na uczestnictwo uczniów w różnych konkursach przedmiotowych, artystycznych i wydarzeniach sportowych.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Nawiązanie szerszej współpracy z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>6. Kształtowanie wrażliwości uczniów na kulturę i sztukę,</li> <li>7. Współpraca z placówkami kulturalnymi np. TCK, wyjazdy do teatrów, kina, wizyty w muzeach, żywe lekcje historii, muzyki, warsztaty regionalne.</li> <li>8. Stała współpraca szkoły z przedszkolem w zakresie organizacji działań edukacyjnych i wychowawczych (wspólne uroczystości szkolne, zajęcia otwarte dla przedszkolaków, integracja uczniów szkoły z wychowankami przedszkola).</li> </ol>
4.	<b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b>	<b>Praca wychowawcza i profilaktyka.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modyfikowanie szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego uwzględniające bieżące potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>2. Położenie nacisku na wychowanie w duchu obywatelskim: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój samorządności Samorząd uczniowski i jego działalność,</li> <li>• krzewienie wartości patriotycznych.</li> </ul> </li> <li>3. Pielęgnowanie tradycji regionalnych i religijnych.</li> <li>4. Kształtowanie postawy poszanowania i ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>5. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych.</li> <li>6. Zgodnie z programami wychowawczym i profilaktycznym realizacja programów zapobiegających nałogom i wspomagającym pracę wychowawczą.</li> </ol>
		<b>Praca opiekuńcza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie akcji charytatywnych,</li> <li>• wydawanie stypendiów socjalnych,</li> <li>• organizację bezpłatnego dożywiania finansowanego przez MOPS lub inne podmioty.</li> </ul> </li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"><li>2. Opieka nad dzieckiem popołudniu – organizacja świetlicy i zajęć socjoterapeutycznych.</li><li>3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych – zagospodarowanie czasu wolnego.</li><li>4. Organizacja opieki dzieci w czasie ferii zimowych, a także w pewnym okresie wakacji letnich.</li></ol>
--	--	--	--

**Przyjęty do realizacji dnia .....**

.....

**podpis dyrektora**

**Zapoznałem /am się z koncepcją pracy placówki :**