**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

***Nasze Przedszkole przyjazne, rodzinne, promujące zdrowie oraz postawy twórcze dzieci, jako odpowiedź na otaczający świat wartości i obowiązujące normy społeczne.***

**WIZJA PRACY PRZEDSZKOLA**

Przedszkole jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości, wprowadzimy go w odpowiedni system postaw i wartości. Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole. Zaspokajamy naturalne potrzeby dzieci i ich rodziców, którzy czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko aby w naszym przedszkolu czuło się akceptowane i bezpieczne. Stworzymy warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym, i otwartym na nowe doświadczenia. Zapewniamy, że każde z dzieci w naszym przedszkolu dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, inspirację do działania. Bo bajka i baśń jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to co wydaje się trudne i nie do pokonania

**Cele pracy przedszkola :**

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

**Główne kierunki pracy przedszkola:**

* Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
* Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
* Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
* Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
* Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych, wzmacnianie więzi z krajem ojczystym, rozwijanie świadomości obywatelskiej,
* Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji,
* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
* Tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko

i jego potrzeby,

* Stosowanie aktywnych metod pracy,
* Rozwijających aktywność twórczej dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
* Stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przezywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczna, kontakt ze sztuka i zabawę,
* Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
* Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
* Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
* Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną,
* Uświadomienie rodzicom konieczności wspólnego zarządzania przedszkolem,
* Wspomaganie rodziny i pomoc w wychowaniu dzieci,
* współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,
* poszerzenie współpracy z rodzicami w zakresie przebiegu informacji: przedszkole –rodzic – dziecko,
* kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku,
* zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju,
* wspieranie uzdolnień i zainteresowań oraz wspomaganie dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami,
* organizowanie procesu dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczego zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego dziecka w przygotowaniu do nauki w szkole.

**Rola nauczyciela wychowawcy**

* Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci,
* Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności,
* Nauczycielki ściśle współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane,
* Nauczyciele monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń. Dyrektor i nauczyciele dbają o sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień i prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u. Opiekunowie stażu i nauczyciele stażyści podejmują działania zaplanowane w podpisanych kontraktach. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne
* Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój.
* Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

**Koncepcja pracy placówki ukierunkowana została na następujące obszary działalności:**

1. **Funkcjonowanie placówki w obszarze dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczym:**

* Przedszkole wykorzystuje w codziennej pracy koncepcję edukacji matematycznej prof. Gruszczyk – Kolczyńskiej oraz elementy metody wspomagania nauki czytania prof. Cieszyńskiej.
* W placówce realizowane są programy prozdrowotne: program edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”, program zachęcający dzieci do dbania o środowisko naturalne „Kubusiowi Przyjaciele Natury” program edukacyjny „Zdrowo jem, więcej wiem”; w programie edukacyjnym „Problem z głowy”; Akademia Zdrowego uśmiechu DENTOLANDIA,
* W przedszkolu prowadzone będą projekty edukacyjne o tematyce przyrodniczej, których głównym celem będą doświadczenia oraz obserwacje oraz promowanie zdrowego trybu życia (np. projekt „ Drzewo” ; projekt „ Od ziarenka do bochenka” – rozpoczynający się zasianiem pszenicy, obserwowanie jej wzrostu, poznanie budowy, poznanie produktów, które wytwarza się z mąki, zakończone np. wycieczką do Muzeum Chleba w Radzionkowie czy samodzielnym wypiekaniem chleba w przedszkolu,
* W przedszkolu realizowana będzie innowacja pedagogiczna "Bolko poznaje Europę".
* Coraz szerzej wykorzystywane są twórcze metody pracy z dziećmi (pedagogika zabawy, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, R. Labana oraz K. Orffa, bajko-terapia, relaksacja, opowieść ruchowa i paluszkowa,
* Podtrzymywana i poszerzana jest działalność kółek zainteresowań, uwzględniających indywidualne uzdolnienia i zainteresowania dzieci ( np. kółko muzyczno – taneczne, kółko teatralne, kółko przyrodniczo – ekologiczne), ,.
* Kontynuowana jest tradycja organizowania „Biesiad Śląskich” z udziałem zaproszonych gości ( np. górnicy, zespół „ Ślązaczek z Pałacu Młodzieży, uczniowie ze Szkoły Muzycznej, uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2, itp.),
* W przedszkolu organizowane będą warsztaty z zakresu edukacji regionalnej,
* Placówka systematycznie bierze udział w akcjach proekologicznych: „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi”, zbiórka surowców wtórnych (zużyte baterie, plastikowe nakrętki), itp.,
* Poszerzane są stale działania w ramach uczestnictwa w Klubie Czytających Przedszkoli ( Projekt Edukacyjny: „Mały Bolko w świecie Wielkiej Literatury”, wspólne z dziećmi tworzenie książeczek, pisanie wierszy dla dzieci i przez dzieci, zapraszanie na zajęcia Pani z Miejskiej Biblioteki Publicznej, obchody Międzynarodowego Dnia Książki Dla Dzieci (02.04.).
* Nawiązanie współpracy ze szkołami w celu pozyskania informacji o losach edukacyjnych naszych absolwentów.

1. **Współpraca przedszkola z rodzicami:**

* Przedszkole organizuje cykliczne spotkania w ramach " Uniwersytetu dla Rodziców' - spotkania ze specjalistami (dietetyk, stomatolog, fizjoterapeuta, laryngolog, pediatra, psycholog, logopeda, itp.), prelekcje, spotkania warsztatowe.
* W przedszkolu organizowane są zajęcia integracyjne dla rodziców i dzieci, podczas których rodzice zacieśniają więzi ze swoimi pociechami oraz poznają sposoby spędzania wolnego czasu.
* Przedszkole aktywizuje rodziców do włączania się do zajęć dydaktycznych (podczas których, zgodnie z tematyką miesiąca, rodzice prezentują dzieciom swoje zawody, zainteresowania, pasje, itd.).
* Kontynuowana jest tradycja "Pasowania na starszaka" oraz spotkań wigilijnych i śniadań wielkanocnych z udziałem rodzin dzieci, jak również Festynu Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka, w którego organizację włączani są rodzice.
* Placówka nastawiona jest na współudział rodziców w imprezach, wycieczkach i uroczystościach przedszkolnych w roli opiekunów, wspomagających pracę kadry pedagogicznej.
* Corocznie organizowane są Dni Otwarte, mające na celu nawiązanie współpracy z rodzicami przyszłych wychowanków.
* Na stronie internetowej placówki znajduje się zakładka „Ciekawostki dla rodziców”, w której zamieszczane są porady i wskazówki dla rodziców czy propozycje ciekawych lektur.

1. **Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną:**

* Corocznie przeprowadzana jest ewaluacja wewnętrzna - powoływanie Zespołu ds. ewaluacji.
* W placówce diagnozowane są potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia i dokształcania zawodowego,
* Nauczyciele zachęcani są oraz zapewniane są im warunki do tworzenia autorskich programów edukacyjnych i wychowawczych.
* Systematycznie wzbogacany jest księgozbiór przedszkolny o nowe pozycje metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne.
* Organizowane są na terenie placówki systematyczne (obowiązkowe) szkolenia z zakresu BHP i p. poż.
* Nauczyciele są motywowani i wspierani w pogłębianiu wiedzy i umiejętności pedagogicznych - warsztaty, zewnętrzne szkolenia Rad pedagogicznych, szkolenia w ramach WDN, kursy kwalifikacyjne i doskonalące, studia podyplomowe.
* Nauczyciele zachęcani są do uzyskania kwalifikacji do prowadzenia zajęć dodatkowych , zgodnych z aktualnymi potrzebami placówki.

1. **Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym:**

* Systematyczny jest udział wychowanków w konkursach i przeglądach różnego typu, organizowanych przez inne placówki oświatowo – wychowawcze i kulturalne.
* Kontynuowana jest współpraca z instytucjami, promującymi zdrowy tryb życia i działania ekologiczne (gabinet stomatologiczny, stacja krwiodawstwa, nadleśnictwo oraz nawiązano współpracę z pielęgniarką).
* Udział w warsztatach w MZK dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji miejskiej.
* Kontynuowana jest tradycja wycieczek przedszkolnych – do Parku Kościuszki i WPKiW, do Bazyliki OO. Franciszkanów w Panewnikach, do Muzeum Śląskiego, Pałacu Młodzieży , MDK ”Bogucice – Zawodzie” (audycje muzyczne), itd.
* Kontynuowanie współpracy ze Szkołą Muzyczną Yamaha w Katowicach- udział dzieci w warsztatach muzycznych.
* Kontynuowana jest współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu wspólnej opieki nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Kontynuowana jest współpraca z Sądem Rejonowym oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie pomocy materialnej (dofinansowanie do wyżywienia) dla dzieci z rodzin mających problemy finansowe oraz nawiązano ścisłą współpracę z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych.
* Podtrzymywana jest współpraca z Policją, Strażą Pożarną oraz Fundacją zajmującą się szkoleniem dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
* Podtrzymywany jest kontakt z okolicznymi (rejonowymi) szkołami podstawowymi, organizowane są spotkania i zebrania z udziałem rodziców, dyrektorów szkół oraz nauczycielek nauczania zintegrowanego .

1. **Organizacja pracy przedszkola w zakresie warunków lokalowo – materialnych:**

* Corocznie diagnozuje się potrzeby przedszkola dotyczące wyposażenia w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.
* Przedszkole planuje konieczne prace remontowe.
* Sukcesywnie doposażony jest ogród przedszkolny w urządzenia do zabaw, rekreacji oraz działań edukacyjnych ( kąciki doświadczalne i eksperymentalne) .
* Na bieżąco doposażane są sale przedszkolne w zabawki, gry i pomoce edukacyjne.
* Co roku przedszkole doposażane jest w nowe kąciki zainteresowań, kąciki tematyczne ,itp.
* Przedszkole pozyskuje sponsorów działających na jego rzecz.

**MODEL ABSOLWENTA**

* Posiada motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego, posiada umiejętność koncentracji oraz gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności.
* Jest twórczy, radosny i ciekawy świata, otwarty na nowe doświadczenia, eksperymentuje, potrafi słuchać siebie i innych, umie współdziałać w grupie i rozwiązywać konflikty, ma poczucie własnej wartości.
* Posiada umiejętność radzenia sobie z trudnościami, potrafi ocenić sytuację oraz zachować się adekwatnie do niej.
* Zna i stosuje swoje prawa i obowiązki wynikające z roli dziecka w przedszkolu i w rodzinie, jest odpowiedzialny za swoje postępowanie, unika zagrożeń.
* Jest otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi, umie okazywać pomoc słabszym, młodszym, niepełnosprawnym.
* posiada odpowiedni poziom samodzielności i zaradności, potrafi korzystać ze swojej wiedzy podczas planowania działań;
* Posiada wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym.
* Ma wykształcone zdrowe nawyki żywieniowe oraz ogólną sprawność ruchową, umie dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.
* Rozumie i przestrzega potrzebę szanowania przyrody i środowiska ( prezentuje postawę proekologiczną)
* Zna swoje miejsce na ziemi, ma poczucie bycia Ślązakiem, Polakiem i Europejczykiem;
* Bierze udział w uroczystościach o charakterze narodowym i patriotycznym,
* nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę, wykazywać inicjatywy w działaniu oraz prosić o radę lub pomoc.

**OSTATECZNA WIZJA PLACÓWKI**

* Praca przedszkola jest ukierunkowana na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
* Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
* Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
* Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci, prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
* Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji. Wszyscy przestrzegają praw dziecka oraz dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
* Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice w tym przedszkolu są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
* W przedszkolu panuje klimat wychowawczy, umożliwiający wszechstronny rozwój wszystkim dzieciom, na miarę ich zdolności i indywidualnych możliwości. Panuje w niej ciepła, rodzinna i serdeczna atmosfera. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dzieciom, rodzicom i pracownikom.
* Nasi wychowankowie są osobami dbającymi o swoje zdrowie, aktywnymi i twórczymi, samodzielnymi i otwartymi, dobrze przygotowanymi do nauki w szkole oraz życia w środowisku społeczno – przyrodniczym. Są to osoby umiejące wyrażać swoje emocje w sposób społecznie akceptowalny oraz panującymi nad nimi, radzącymi sobie w sytuacjach trudnych oraz w sposób odpowiedzialny znoszącymi ewentualne porażki i niepowodzenia.
* Nasi absolwenci są tolerancyjni i opiekuńczy wobec młodszych, słabszych i niepełnosprawnych.
* Placówka nastawiona jest na rozwój zawodowy i osobowościowy nauczycieli; jest miejscem*,* w którym dobrze będą się czuć zarówno dzieci i rodzice, jak też pracownicy przedszkola.Nauczyciele mają możliwość oraz są motywowani do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, a także osiągania wyższych stopni awansu zawodowego.
* Oferta działań i zajęć – w tym również zajęć dodatkowych – jest atrakcyjna i zgodna z potrzebami dzieci oraz sugestiami rodziców. Stwarza ona warunki do rozwijania twórczej postawy i samodzielności u dzieci.
* Społeczność przedszkolna reprezentuje trwałe postawy prozdrowotne i proekologiczne, a także wysoki poziom tożsamości narodowej i regionalnej.
* Przedszkole jest czyste, zadbane, estetyczne, posiada bardzo dobrze wyposażony ogród oraz kuchnię i zaplecze kuchenne. Wyposażenie placówki w sprzęt i pomoce spełnia wszelkie oczekiwania dzieci, rodziców i personelu oraz standardy krajowe i europejskie.
* Dobrze układa się współpraca ze Szkołą Podstawową nr 2, w której budynku mieści się nasze przedszkole; obie instytucje wspierają się wzajemnie w różnorodnych działaniach.
* Kontakty z rodzicami i opiekunami dzieci są prowadzone w sposób nowatorski, zanikają bariery dzielące środowisko rodzinne i przedszkolne. Rodzice są systematycznie i w odpowiedni sposób informowani o przebiegu procesu edukacyjnego i wychowawczego ich dzieci.
* Kontynuowana jest i stale poszerzana współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, lokalnymi władzami, itp. – w celu osiągnięcia maksymalnego poziomu sprawności edukacyjno – wychowawczej placówki.
* Przedszkole kierowane jest w sposób kolegialny i demokratyczny, uwzględniający inwencję twórczą, potrzeby i możliwości osobowościowe wszystkich pracowników placówki.
* Przedszkole podejmuje działania zgodnie z polityką oświatową państwa**,** które skutecznie wpływają na promowanie wartości edukacji przedszkolnej oraz budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

***Zatwierdzono do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2019/2020***

***z dnia 30 sierpnia 2019r***