Listopad 2022

Działania przeprowadzone w szkole

|  |  |
| --- | --- |
| Zespół | Podjęte działania |
| Klasy 1 | Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek: prezentacja multimedialna, quiz, przebrania za ulubione postacie.Europejski Dzień Zdrowego Żywienia i Gotowania: prezentacja na temat zbilansowanej diety dziecka, quiz o zdrowym odżywianiu, konkurs plastyczny.Udział w Projekcie Dla Niepodległej: Koncert Pieśni Patriotycznej, Bieg Dla Niepodległej, dywan z kwiatów, zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z historii Polski, wykonanie kotylionów, plakatów i dekoracji.Kontynuacja zajęć programu edukacyjnego Akademia Bezpiecznego Puchatka.Udział w projekcie “Usłysz ciszę…”. Konkurs plastyczny- wyróżnienie dla uczennicy z kl. 1h.Dzień Życzliwości i Pozdrowień- promowanie idei pokoju na świecie poprzez przekazywanie innym pozytywnych, przyjemnych emocji.Dzień Pluszowego Misia: prezentacje, prace plastyczne, zabawy z misiami, filmiki.Lekcja twórczości (program Twórcze Rozwiązywanie Problemów w Praktyce) w kl. 1a: “Czy misia można spotkać w lesie?”.Innowacja pedagogiczna w 1d:* Cyfra a liczba - nasze doświadczenia
* Jesienne schody - robimy program z zastosowaniem pętli
* Mistrz dodawania i odejmowania.

Uczymy Dzieci Programować w 1d:* Polska… moja Ojczyzna

Zajęcia we Wrocławskim Teatrze Lalek kl. 1a i 1f- zwiedzanie teatru “od kulis”, poznanie rodzajów lalek teatralnych oraz zawodów związanych z pracą w teatrze. |
| Klasy 2 | klasa 2d Wycieczka do Centrum Edukacji Ekologicznej "HYDROPOLIS" we Wrocławiu. Celem wycieczki było kształtowanie u naszych podopiecznych świadomości ekologicznej o zasobach wody i rozwijanie wiedzy o wodzie, a także rozwijanie u wychowanków umiejętności radzenia sobie w sytuacjach dnia codziennego.Projekt:” Mój pluszowy miś”* przygotowanie ilustracji swojego przyjaciela misia lub pluszaka
* opisywanie przyjaciela
* utworzenie kącika dla mojego najlepszego przyjaciela-
* dzielenie się najlepszym przyjacielem z innymi

Klasa 2fWycieczka na Politechnikę WrocławskąCelem wycieczki było zapoznanie podopiecznych z tworzeniem i kodowaniem robotów.Uczestniczenie w warsztatach umożliwiło uczniom zapoznaniem się z projektowaniem urządzeń ważnych dla życia ludzi. Możliwość stworzenia robota pozwoliło im pogłębiać swoją wiedzę.PROJEKT DLA NIEPODLEGŁEJ* “Życzenia dla Niepodległej ”;
* Warsztaty historyczne;
* Gra planszowa - Ku niepodległości
* Udział w biegu - “Bieg dla Niepodległej”
* Dywan kwiatów w holu szkoły- klasy 1-3
* Stworzenie łańcucha “Wielcy Polacy”
* Zaśpiewajmy dla Niepodległej.

Rozpoczęcie projektu. “Usłysz ciszę w szkole”.* Konkurs na zaprojektowanie symbolu oznaczającego strefę ciszy, który będzie wywieszony w strefach ciszy.

"Gala pieśni patriotycznych" Cele: 1. Popularyzacja śpiewania pieśni patriotycznych wśród dzieci. 2. Wspieranie wychowania patriotycznego społeczeństwa, poprzez formy aktywności artystycznej. 3. Popularyzacja pieśni patriotycznych i piosenek o tematyce patriotycznej 4. Pielęgnowanie kulturowego dziedzictwa narodowego. 5. Kultywowanie pamięci o wydarzeniach, które zmieniły losy naszej Ojczyzny i ludziach, którzy walczyli o Jej suwerenność.Wycieczka klasy “2 a” na warsztaty pt.”Węże w deszczu” organizowane przez Polski Ośrodek Rozwoju Technologii Łukasiewicza Port Cele:* Poznanie związków chemicznych, które w odpowiednim połączeniu pozwalają stworzyć spiralne struktury.
* Rozwijanie sprawności manualnej
* Wprowadzeniem do świata chemii

Zajęcia w klasie 2b, 2f z psychologiem dotyczące “Poczucia własnej wartości”Cele: Dzieci uświadamiają sobie swoje zalety, mocne strony; uczą się prezentować je na forum klasy. Ćwiczą także przekazywanie pozytywnych informacji zwrotnych, dowiadują się, co inni uważają za ich zalety.Klasa 2h* Realizacja projektu pt. "Ciekawscy Drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?" - Uniwersytet Dzieci.
* Realizacja projektu “Mysia w Europie” - Hiszpania**.** Cele: przybliżenie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy jak i wartości zabytkowej niektórych obiektów; promowanie wartości europejskich.
* Sadzenie cebulek kwiatowych (klasy 1-3) - krokusy i żonkile. Cel: rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów sadzenia wybranych roślin.

Rozpoczęcie projektu. “Usłysz ciszę w szkole”.Konkurs na zaprojektowanie symbolu oznaczającego strefę ciszy, który będzie wywieszony w strefach ciszy.Projekt:” Mój pluszowy miś”- przygotowanie ilustracji swojego przyjaciela misia lub pluszaka, opisywanie przyjaciela, utworzenie kącika dla mojego najlepszego przyjaciela, dzielenie się najlepszym przyjacielem z innymi |
| Klasy 3 | * W klasie 3f dzieci obchodziły Dzień Kanapki, podczas zajęć samodzielnie wykonały zdrowe kanapeczki.
* Uczniowie klas 1-3 obchodzili Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Dzieci brały udział w zajęciach przygotowanych przez nauczycieli. Aby zachęcić najmłodszych do czytania bajek zaprosiliśmy je do udziału w aktywnych zajęciach.

Po wysłuchaniu fragmentów opowieści, dzieci miały za zadanie rozpoznać tytuły bajek, rozwiązać bajkowe zagadki oraz muzyczne quizy. Ponadto uczniowie z klasy 3b i 3d czytali fragmenty baśni uczniom klas młodszych. Na zajęciach edukacyjnych uczniowie oglądali  fragmenty ulubionych bajek i baśni oraz rysowały  znanych bohaterów. W tle rozbrzmiewała bajkowa  muzyka. Ten dzień sprawił uczniom wiele radości, a  jednocześnie przypomniał jak ważne są bajki i baśnie,  i że warto po nie sięgać. * W listopadzie klasa 3d realizowała projekt edukacyjny “Dla Niepodległej”**.** Uczniowie zrealizowali następujące działania:

1. “Życzenia dla Niepodległej ”- redagowanie życzeń dla Polski, 2. Warsztaty historyczne . 3. Udział w biegu - “Bieg dla Niepodległej4. Zaśpiewajmy dla Niepodległej wspólnie z babcią i dziadkiem - spotkanie z pensjonariuszami Domu Pomocy Społecznej . Spotkanie odbędzie się 2 grudnia.* Wszystkie klasy trzecie **ś**więtowały odzyskanie przez Polskę niepodległości
* Dzieci wszystkich klas trzecich wzięły udział w Gali Pieśni Patriotycznej zorganizowanej dla uczniów klas 1-3. Każda klasa zaśpiewała wylosowaną przez siebie piosenkę.
* Klasa 3c, podobnie jak klasa 3d wzięła udział w Biegu Niepodległości
* Klasa 3g dodatkowo wykonała wspaniałe kotyliony
* Uczniowie klasy 3a, 3c i 3g wzięli udział w akcji upiększania terenu szkoły - sadzenia cebulek kwiatowych.Dzięki podjętym działaniom, dzieci miały szansę poznać tajniki sztuki sadzenia roślin cebulowych, a na wiosnę będą mogły cieszyć się z efektów swojej pracy.
* Klasa 3c 3g obchodziła Europejski Dzień Zdrowego Odżywiania i Gotowania,którego celemjest promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych uczniów. Dzieci miały okazję do poznania dobrych nawyków żywieniowych, konsekwencji złej diety, a nawet do wspólnego wykonania zdrowych i kolorowych kanapek.
* W listopadzie klasy trzecie obchodziły **Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.** W klasach odbyły się pogadanki na temat życzliwości i różne działania.
* Uczniowie klasy 3a wykonali słoneczka miłych słów oraz łańcuch życzliwych rąk.
* Klasa 3b wykonała kolorowe plakaty pod hasłem “Życzliwość ma moc”, zachęcające do bycia życzliwym każdego dnia, a nie tylko od święta oraz losy z życzliwymi hasłami, które rozdały uczniom klas młodszych, ich wychowawcom, a także innym pracownikom naszej szkoły. Następnego dnia dzieci miały okazję obejrzeć wystawę plakatów przygotowanych z okazji obchodów Dnia życzliwości we Wrocławiu we wcześniejszych latach.
* W klasie 3c odbyła się rozmowa kierowana, uczniowie formułowali " życzliwe zdania" kierowane do innych, a także wykonanali w grupach piękne plakaty.
* W klasie 3d był to dzień wyjątkowy; pełen uśmiechów, miłych słów, gestów, pozytywnych emocji i obfitował w różne atrakcje. Nasza klasa została udekorowana na żółto- informacjami na temat życzliwości, wesołymi minami, cytatami i przysłowiami o dobroci, życzliwości, uśmiechu, przyjaźni itp. Tego dnia uczniowie naszej klasy ubrani byli na żółto (kolor optymizmu i radości) bądź posiadali żółte akcenty ubioru, radosne emblematy. Dzieci wykonały karty życzliwości, które następnie wręczyły nauczycielom i personelowi szkoły.
* Uczniowie klasy 3e i 3g rozwiązali karty pracy związane z życzliwością, omawiali sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów, a także wykonali wspaniałe plakaty, którymi udekorowali swoją klasę. W klasie 3f uczniowie próbowali zdefiniować pojęcie życzliwość, odgrywali scenki dramowe, tworzyli klasowy słownik życzliwych słów.
* Uczniowie klasy 3a uczestniczyli w warsztatach filmowych, podczas których dowiedzieli się co to jest animacja poklatkowa, poznali prosty, ale skuteczny sposób na ożywienie codzienności, łączenie sprytnych sztuczek fotograficznych z dbałością o najdrobniejsze szczegóły, stworzyli urzekające ruchome obrazy.
* Klasa 3b i 3d miała okazję do integracji podczas wyjścia do kina na film pt. “Bella i Sebastian. Nowe pokolenie”. Podczas seansu dzieci dotknęły trudnego tematu, jakim jest okrucieństwo człowieka wobec zwierząt, oraz doświadczyły uzdrawiającej mocy jaką niesie ze sobą przyjaźń.
* Klasy trzecie obchodziły Światowy Dzień Pluszowego Misia.Miś - najlepszy przyjaciel, który zna dziecięce radości, smutki i tajemnice – wydawałoby się, że [misie](https://miastodzieci.pl/scenariusze/moj-przyjaciel-mis/) towarzyszyły dzieciom od zawsze. Jednakże kariera misia-zabawki rozpoczęła się wcale nie tak dawno… Podczas obchodów tego dnia uczniowie poznali legendę związaną z prezydentem USA Teodorem Rooseveltem i niedźwiadkiem, oraz historię pluszowego misia. Prezentowali, malowali misie, opowiadali o swoich misiach. Nie obyło się bez słuchania i śpiewania misiowych piosenek oraz bez oglądania filmów i rozwiązywania zagadek o bajkowych misiach. W klasie 3a zorganizowana została loteryjka, której nagrodą była maskotka misia, w klasie 3e i 3g zabawa rysunkowa “Wyturlaj sobie misia”, a w klasie 3b odbyło się misiowe przedstawienie kukiełkowe.
* W klasie 3c, 3d i 3g zostały przeprowadzone lekcje z wykorzystaniem klocków Lego Brico z Laboratoriów Przyszłości**,** podczas których uczniowie tworzyli konstrukcje zgodnie z instrukcją lub według własnych rozwiązań, projektowali roboty i pojazdy według podanego schematu.
* Klasa 3c uczestniczyła w Projekcie UNICEF: Odkrywamy talenty i pasje, współtworząc otwarty Wrocław i silne społeczności lokalne! Podczas artystycznych warsztatów graficznych, dzieci techniką linorytu i sitodruku wykonały “Życzliwe kartki”
* Klasa 3c kontynuowała realizację projektu edukacyjnego Ekoeksperymentarium, którego celem jest rozwijanie dobrych praktyk ekologicznych u dzieci.
* Uczniowie klas starszych odwiedzili dzieci z 3c prezentując spektakl z elementami języka niemieckiego pt " Legenda o św. Marcinie" **.** Była to świetna okazja do integracji, poszerzenia wiedzy o legendach i osłuchania się z językiem niemieckim.
* Dzieci z 3b kontynuowały realizację projektu klasowego “Wartości poznajemy i się nimi kierujemy”. W tym zastanawiały się nad tym co to jest tolerancja i co to znaczy być tolerancyjnym.
* Klasa 3g rozwijała wyobraźnię tworząc kalendarze adwentowe. Dzieci poznały tradycje i zwyczaje tworzenia kalendarzy adwentowych, a następnie pracowały w grupach, odliczały dni do Świąt Bożego Narodzenia.
* Klasa 3c uczestniczyła w lekcji bibliotecznej rozwijającej zainteresowania czytelnicze uczniów. Zajęcia prowadzone były przez bibliotekarza szkolnego. Uczniowie zapoznali się z wybranymi pozycjami literatury dziecięcej kształtującymi postawę życzliwości i wykonały zadanie plastyczne związane z tematem.
* W klasie 3b, 3d,3c i 3g, odbyły się spotkania andrzejkowe, podczas których uczniowie poznali tradycje związane z andrzejkami i mogli sobie powróżyć podczas wesołych zabaw. W klasie 3d zleciały się czarownice i czarodzieje. Wszyscy tańczyli w rytmie nowoczesnych przebojów. Wybrano głównego maga i główną czarodziejkę. Dzieci bawiły się wesoło w rytm muzyki, urządziliśmy lekcję czarowania. Nie zabrakło wróżb andrzejkowych. Czarownice i czarodzieje rzucali za siebie wstążkę , która układała się w pierwszą literę imienia przyszłej miłości. Była też zabawa w „ czary-mary kapeć stary“. To był dzień pełen atrakcji i humoru.
 |
| Zespół humanistyczny klas 4-8 | * 4 listopada 2022 roku odbył się zgodnie z przyjętym harmonogramem ostatni z konkursów zDolny Ślązak - szkolny etap konkursu z historii. Do niełatwych zmagań z pytaniami o historię Polski i powszechną przystąpiło 22 uczniów naszej szkoły.
* W ramach przygotowań do obchodów Narodowego Dnia Niepodległości uczniowie klas 4-8 na lekcjach muzyki i historii nauczyli się 2 zwrotek Roty I Marszu Pierwszej Brygady oraz przypomnieli pełną wersję Mazurka Dąbrowskiego.
* W czwartek 10 listopada, z okazji zbliżającej się rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości i święta państwowego, w naszej szkole panował bardzo podniosły nastrój. Cała szkoła mieniła się biało-czerwonymi barwami, jakimi odmalowane były plakaty, instalacje artystyczne i poprzypinane do piersi kotyliony. Przed południem, po przypomnieniu społeczności szkolnej w zwięzłych słowach dlaczego świętujemy 11 listopada oraz po nakreśleniu sylwetki autora hymnu państwowego, Józefa Wybickiego (1747-1822), którego dwusetlecie śmierci obchodzimy w tym roku, uczniowie SP26 wraz ze swoimi nauczycielami odśpiewali w klasach pełną, czterozwrotkową wersję Mazurka Dąbrowskiego. Dzięki temu włączyliśmy się również w ogólnopolską akcję Szkoła do hymnu, promowaną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
* Na katechezach, w związku z Uroczystość Wszystkich Świętych, uczniowie zapoznawali się z życiorysami wybranych świętych. W sposób szczególny uczniowie zainteresowali się postacią naszego rodaka, św. Jana Pawła II, któremu poświęcone zostało bardzo wiele uwagi. Powstała również gazetka na tablicy szkolnej prezentującą pontyfikat papieża Polaka.
* W związku z Narodowym Świętem Niepodległości na lekcjach religii uczniowie poznawali trudne losy naszej Ojczyzny, bohaterstwo jej obrońców oraz rolę Kościoła w podtrzymywaniu świadomości narodowej. Uczniowie tworzyli gazetki patriotyczno – religijne, recytowali wiersze i śpiewali pieśni patriotyczne oraz modlili się za Ojczyznę.
* Uczniowie klas 8 systematycznie przygotowują się do przyjęcia sakramentu bierzmowania na lekcjach religii oraz poprzez uczestnictwo w regularnych spotkaniach w parafii.
* W ramach Dnia Świętego Marcina przeprowadzony został konkurs plastyczny “Martinslaternen”. W trakcie zajęć uczniowie zostali zapoznani z tradycjami świętomarcińskimi w krajach niemieckojęzycznych. Lampiony są bezpośrednio z tymi tradycjami związane. Uczniowie zapoznali się ze zwyczajami krajów niemieckojęzycznych, poszerzyli zakres swoich wiadomości.

Dodatkowo uczniowie klas 5c oraz 6e zaprezentowali legendę o świętym Marcinie swoim młodszym kolegom z klas 1-3 oraz ze świetlicy. Klasa 5c zrobiła to w formie teatrzyku a uczniowie klasy 6e w formie przykładowej lekcji języka niemieckiego. Uczniowie zostali zachęceni do zaangażowania się i przygotowania do występu, dzieci młodsze mogły mieć kontakt z językiem niemieckim jako językiem obcym, którego będą się uczyć w klasach starszych. |
| Zespół matematyczno - przyrodniczy klas 4-8 | * Laboratoria Przyszłości - wykorzystanie kolejnych pomocy dydaktycznych - aparaty cyfrowe, statywy - w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Uczniowie klasy 6a podczas lekcji informatyki mieli możliwość poznać obsługę aparatów cyfrowych, wykonać zdjęcia w ramach wykonywania zadania animacji poklatkowej. Na lekcji biologii uczniowie klasy 7c mieli możliwość korzystania z mikroskopów optycznych, oglądając trwałe preparaty tkanek zwierzęcych oraz narządów układu oddechowego, wydalniczego i pokarmowego.
* Projekt edukacyjno - profilaktyczny - Plik i Folder na tropach internetu. Plik i Folder to projekt, który jest wynikiem współpracy NASK z Grupą Artystyczną Zygzaki. Projekt wprowadza dzieci w wirtualny świat, tłumaczy jego podstawowe pojęcia, ostrzega przed czyhającymi w nim zagrożeniami oraz uczy jak postępować w trudnych sieciowych sytuacjach. Wydarzenie odbyło się 12 października, w trybie online trwało 2 godziny lekcyjne.
* Projekt Dieta Przyjazna planecie - Rejestracja do programu Dieta Przyjazna planecie - Uczestnicy dowiedzą się czym jest dieta przyjazna planecie, jak i dlaczego produkcja żywności wpływa na środowisko i klimat, jaka jest skala wpływu produkcji żywności na stan środowiska

naturalnego, dlaczego to jak wytwarzana jest żywność jest ważne dla naszego zdrowia i czym kierować się w naszych.  codziennych wyborach żywieniowych. * Centrum Mistrzostwa Informatycznego - rozpoczęły się pierwsze zajęcia w ramach projektu - 2 godziny tygodniowo dla klas 4- 6 oraz dwie godziny tygodniowo dla klas 7-8
* Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - w pierwszy piątek miesiąca uczniowie klas 4 - 6 mieli okazję zmierzyć się tabliczką mnożenia w postaci krótkiego egzaminu. Każdy uczeń, który wziął udział w zabawie oraz poprawnie rozwiązał 5 działań z mnożenia i dzielenia otrzymał odznakę Mistrz Tabliczki Mnożenia.
* Międzynarodowy Konkurs Informatyczny “Bóbr”- dwoje uczniów klasy piątej przystąpiło do finału konkursu. Wyniki otrzymamy w grudniu. Głównym celem konkursu jest rozwój i kształtowanie myślenia algorytmicznego i komputacyjnego oraz popularyzacja posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną wśród wszystkich uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.
* Wyjście do kina na na film “Serce dębu” - uczniowie klasy 5b wyruszyli do Dolnośląskiego Centrum Filmowego na seans “Serce dębu”. Po seansie uczniowie wzięli udział w warsztatach na temat obejrzanego filmu. Warsztaty poprowadzili nauczyciele Marek Berkowski oraz Malwina Kordus.
* W ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania w klasach 7 został zrealizowany projekt „Talerz zdrowia”. Uczniowie z przygotowanych plasterków owoców i warzyw mieli zaprojektować swój talerz zdrowia w taki sposób, aby zawierał jak największą ilość witamin oraz mikro i makroelementów. Na tekturowych talerzach z przyniesionych produktów, uczniowie tworzyli kwiaty, zwierzęta a nawet krajobrazy. Każdy mógł zaprezentować i omówić swój „Talerz zdrowia” pod względem bogactwa witamin i składników odżywczych. Na koniec uczniowie mogli już tylko delektować się smakiem owoców i warzyw.
* W ramach obchodów Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania, uczniowie klasy 8g wykonali wspólnie piramidę zdrowego stylu życia. Rozmawialiśmy o tym, jakie produkty są dla nas zdrowe i powinniśmy je jak najczęściej spożywać oraz o tym, czego należy unikać i ograniczać.
* Ogłoszenie szkolnych konkursów matematycznych: “Matematyka w obiektywie”, “Konkurs na najciekawszą bryłę”, “Maths is fun”, Mistrz Arytmetyki”- Konkursem są objęci wszyscy uczniowie klas 4 - 8. Są to już kolejne edycje konkursów w naszej szkole, które w poprzednich latach cieszyły się zainteresowaniem wśród sympatyków matematyki w naszej szkole. Celem konkursu jest popularyzacja matematyki wśród uczniów, zachęcenie do spojrzenia na matematykę z wielu perspektyw.
* Konkurs zDolny Ślązak z geografii - 3 listopada odbył się szkolny etap konkursu z geografii. Wzięło w nim udział 40 osób. Do etapu powiatowego zakwalifikowała się Natalia - uczennica klasy 8d, wykazując się dużą wiedzą geograficzną. Kolejny etap konkursu odbędzie się 18 stycznia. Trzymamy kciuki za Natalię!
* Projekt “Zwykłe - niezwykłe powietrze” - Z okazji Dnia Czystego Powietrza uczniowie wykonali gazetkę ścienną

 na temat składu powietrza oraz zanieczyszczeń powietrza. Gazetka jest zapowiedzią quizu o powietrzu.Uczniowie kl 7a wykonali doświadczenie “Badanie jakości powietrza na Maślicach”. W ramach doświadczenia uczniowie samodzielnie wykonali preparaty mikroskopowe oraz dzięki nowym mikroskopom obserwowali obecność pyłów zawieszonych w pobranych próbach.* konkurs zDolny Ślązak z chemii - Dnia 27.10 odbył się konkurs zDolny Ślązak z chemii. Do etapu powiatowego zakwalifikowały się dwie uczennice naszej szkoły: Weronika Ossowska z kl 8e oraz Wanda Starościak z kl 8f. Gratulujemy wspaniałych wyników i życzymy powodzenia na etapie powiatowym konkursu.
* Wielki Quiz o Powietrzu - quiz ma na celu propagowanie wśród uczniów wiedzy

o składnikach powietrza, źródłach oraz skutkach zanieczyszczeń powietrza. Uczniowie kl 7 i 8 zarówno w budynku przy ul. Suwalskiej, jak i przy ul. Lubelskiej, będą mieli dostęp do quizu za pomocą kodów QR rozmieszczonych w szkole.* Szkolenie kadry z obsługi drukarek 3D oraz Googli VR -

opracowanie przez zespół metod pracy oraz pomysłów na wykorzystanie drukarek oraz gogli w procesie dydaktycznym.  |
| Zespół artystyczno - sportowy klas 4-8  | * Wyjście do Teatru Lalek z klasą 4c na spektakl “Kichot”. W trakcie wyjścia - w ramach projektu “Spacery po Wrocławiu” ul. Świdnicka, Plac Jana Pawła II, Rynek - Ratusz, uczniowie klasy 4c poznają wybrane “perełki” architektoniczne miasta Wrocławia.
* Warsztaty wychowawczo - artystyczne “Magiczne słowa” z okazji Dnia Życzliwości. Uczniowie z klasy 4c wzięli udział w warsztatach, których celem było budowanie empatii oraz więzi pomiędzy uczniami. Każdy uczeń wykonał życzliwy medalion oraz dostał życzliwe zadanie do wykonania na ten dzień.
* Międzyprzedmiotowy konkurs plastyczno - historyczny dla klas 5 “Architektura starożytnego Egiptu”. Uczniowie naszej szkoły z klas 5 wzięli udział w konkursie, na który wykonali prace artystyczne ukazujące różnorodne architektoniczne detale i budowle starożytnego Egiptu. Wystawa prac odbędzie się na początku grudnia.
* I Przegląd Uczniowskiej Sztuki Fotograficznej “Babie lato”. Uczniowie naszej szkoły mieli okazję podjęcia prób artystyczno fotograficznej kreacji. Na przegląd napłynęły prace, bardzo ciekawe artystycznie, ukazujące wielką wrażliwość ich autorów na piękno przyrody, barw i światła. Wystawa prac (od 30 listopada) będzie miała formę elektroniczną na stronie internetowej SP 26 oraz stacjonarną.
* Dużym zainteresowaniem cieszą się prowadzone przez nauczycieli sportowców zajęcia SKS dla dzieci młodszych - koszykówka oraz dla klas 7-8, zajęcia sportowe, gry zespołowe oraz zajęcia z piłki nożnej dla uczniów z klas 1-3. uczniowie naszej szkoły mają okazję systematycznie kształcić swoje pasje sportowe oraz osiągać lepsze wyniki sportowe.
* Uczniowie naszej szkoły biorą regularnie udział w programie Volleymania. Są to treningi z siatkówki dla klas 3-6.
* Uczniowie naszej szkoły przygotowywani są do turnieju koszykówki i siatkówki dla klas 1- 3, 5, 6 oraz zawodów badmintona w strefie wrocławskiej.
* Nauczyciele sportu wraz z uczniami biorą udział w programie Volleymania 2022/2023 w aktywnym, kulturalnym kibicowaniu podczas meczu siatkówki drużyny kobiet : VolleyWrocław. Jest to okazja do poznania mistrzów zawodowego sportu oraz udziału, kibicowania w turniejach.
* Udział klasy 4f w warsztatach wspinaczkowych we Wrocławskim Centrum Wspinaczkowym “Zerwa”
* Z okazji obchodów Święta Niepodległości nauczyciele sportu wzięli udział wraz z klasami 4F, 4C, 5A, 5C w “Biegu dla Niepodległej”.
* Również z okazji Święta Niepodległości uczniowie klasy 4f wraz z wychowawcą tworzyli wspólny łańcuch Pn ” Wielcy Polacy”, tym razem złożony z nazwisk polskich medalistów olimpijskich. Na kartkach w barwach narodowych można zobaczyć wypisane nazwiska naszych polskich olimpijczyków. Wystawa umiejscowiona jest w korytarzu szkoły przy ul Suwalskiej przed blokiem sportowym.
* Udział klasy 4f w konkursie “Wymarzona klasa” organizowanym przez park rozrywki Energylandia - nagrywanie scen w szkole, montaż filmu.
 |
| Badania edukacyjne | Zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy jesienną sesję Próbnego Egzaminu Ósmoklasisty z Nową Erą. Uczniowie rozwiązywali arkusze egzaminacyjne przez trzy dni - od 15 do 17 listopada - jak ma to miejsce w czasie właściwego egzaminu. Po sprawdzeniu około 450 arkuszy egzaminacyjnych uczniowie i rodzice otrzymają ich wyniki, a nauczyciele omówią treści egzaminu w celu poprawy efektywności dalszego nauczania. |
| Bezpieczeństwo | W klasach 7c, 7d, 8c, 8d, 8g, 8e, 8f zostały przeprowadzone warsztaty pt. “Stop cyberprzemocy” mające na celu wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i wspomagające ich w radzeniu sobie z zagrożeniami z jakimi mogą spotkać się w Sieci. Zajęcia zostały przeprowadzone przez psychologa szkolnego.Debata dotycząca profilaktyki uzależnień dla uczniów klas 6b,6d,6eKontynuacja zajęć programu edukacyjnego “ Akademia Bezpiecznego Puchatka”w klasach pierwszych.Realizacja w klasach starszych projektu edukacyjno - profilaktycznego – „ Plik i Folder na tropach internetu” ( bezpieczeństwo w sieci ).Przeprowadzenie w klasach lekcji wychowawczych dotyczących negatywnych skutków agresji słownej.  |
| Myślę pozytywnie |  W listopadzie nauczyciele otrzymali w ramach projektu “Myślę pozytywnie” materiały do pracy warsztatowej z uczniami i uczennicami w zakresie komunikacji międzykulturowej w okolicznościach edukacyjnych. Wspólna realizacja projektów może być dobrą okazją na ułatwienie dzieciom z trudnościami edukacyjnymi w osiąganiu sukcesu, a jednocześnie możliwością budowania motywacji do nauki dla wszystkich. Ideą projektu jest wsparcie także w integracji uczniów z Ukrainy.  |
| Inne |  Szkolenia dla nauczycieli:1. Obsługa drukarek 3d (Laboratoria Przyszłości) - 10 listopada
2. Obsługa gogli VR (Laboratoria Przyszłości) - 14 listopada

 Szkolenia nauczycieli Erasmus+.Zakończenie współtworzenia regulaminu wyjść i wycieczek ZSP nr 12 - część Przedszkole nr 8. Spotkania edukacyjne w klasach 7-8 ze specjalistą do spraw żywienia - profilaktyka zaburzeń odżywiania (grupy dziewcząt).Wysłanie dwóch wniosków do Sądu Rejonowego Wrocław - Fabryczna Wydział Rodzinny z prośbą o zbadanie sytuacji rodzinnej uczniów. Sformułowanie 8 informacji do Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny na temat uczniów w toczących się postępowaniach sądowych. Sformułowanie 6 informacji o uczniach na prośbę opiekunów prawnych w celu przedstawienia w toku postępowań spraw sądowych i celem przeprowadzenia badań dzieci w PPP. Udział w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych Niebieska Karta - założonych ze względu na przemoc w rodzinie. Przesłanie dwóch wniosków w sprawie przemocy w rodzinie uczniów - procedura Niebieskiej Karty.Opracowanie i wdrożenie Programu Poprawy Efektywności Nauczania obowiązującego od 29.11.22 do wdrażania głównie w klasach 4-8, jednak z uwzględnieniem ponadprzedmiotowych umiejętności także w klasach 1-3 i świetlicy szkolnej w trakcie pomocy w odrabianiu zadań domowych.Rady pedagogiczne w sprawie dostosowań warunków pisania egzaminów klas ósmych, w sprawie Programu Poprawy Efektywności Nauczania oraz w sprawie zmian zapisów w Statucie SP nr 26 we Wrocławiu.W ramach nadzoru pedagogicznego odbyło się: 15 obserwacji zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych. |
| Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, organizacja kształcenia specjalnego | Organizacja kształcenia specjalnego dla jednego ucznia z nowym orzeczeniem w szkole. Analiza dostosowania PSO dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęcia profilaktyki zachowań niepożądanych dzieci i młodzieży - uzależnienia.Zajęcia dla dziewcząt klas 7 - 8 związane z profilaktyką chorób związanych z błędami w odżywianiu dzieci i młodzieży. Zajęcia przeprowadzone przez specjalistę do spraw żywienia i psychologa/pedagoga.Interwencja kryzysowa w związku ze śmiercią ubiegłorocznego absolwenta szkoły. Zajęcia z psychologami w klasach oraz konsultacje indywidualne.Komisje wychowawcze w związku z incydentami palenia e - papierosów przez nieletnich. Spotkanie porządkowe z młodzieżą na temat zasad obowiązujących w szkole. |
| eTwinning | W ramach projektu wewnątrzkrajowego “Dobry stan w mojej klasie” oraz “Unsere Schule in 2050” uczniowie przedstawili się, używając awatarów oraz aplikacji canva, stworzyli również prezentacje o swoim mieście, poznając jednocześnie miejsca zamieszkania naszych projektowych partnerów. Zaczęliśmy również przygotowania do nagrania międzynarodowego podcastu o zbliżających się świętach i tradycjach bożonarodzeniowych. |
| Świetlica szkolna | **Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek** - bajki, baśnie, fantastyczne opowieści, pełne są przygód wymyślonych bohaterów, którzy walczą ze złem i pokonują wszelkie trudności. To animowani bohaterowie uczą i pomagają w przezwyciężaniu przez dzieci wielu barier. Bajki pomagają poznać prawdę o świecie oraz oswajają dziecięce lęki. Tego wyjątkowego dnia uczniowie mieli okazję poznać bohaterów bajek oraz przypomnieć sobie także tych znanych. Do dyspozycji uczniowie mieli bajki muzyczne, interaktywne gry, zagadki z bajkowych cytatów. Powstały bajkowe gry planszowe, piękne kolorowanki i rysunki. Dzieci mogły również pokazać swoje teatralne talenty w bajkowych scenkach.Dzień Postaci z Bajek przyniósł uczniom wiele wartości edukacyjnych. To była dobra okazja, by zachęcić do czytania bajek, a co za tym idzie rozwijania wyobraźni, pamięci, zdobywania wiedzy na różne tematy, poznawania nowych słów, zasad gramatyki czy kształtowania właściwych postaw moralnych.**Narodowe Święto Niepodległości**-uczniowie uczestnicząc w zajęciach kształtowali więzi z krajem ojczystym i świadomość obywatelską, rozwinęli postawy prospołeczne i dobro wspólne, kształtowali szacunek dla własnego państwa, oraz tożsamości narodowej i współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji. Uczniowie mogli poszerzyć swoją wiedzę na temat ojczyzny czytając opowiadania, oglądając prezentację multimedialną. Dostępne były również gry edukacyjne (dooble, gra planszowa) o tematyce historycznej, zadania z kodowania, sudoku, łamigłówki matematyczne, krzyżówki. Podczas wykonywania różnorodnych działań, nasi uczniowie oprócz lekcji historii, zrobili flagi, godło Polski oraz kotyliony. Rozwijali również swoje kluczowe kompetencje społeczne poprzez możliwość pracy w grupach – układanie puzzli ,,Godło Polski”. Celem zajęć było uświadomienie dzieciom jak ważnymi wartościami są: wolność, niepodległość, patriotyzm.**Dzień Życzliwości, Tolerancji I Pozdrowień** -Międzynarodowy Dzień Tolerancji – święto obchodzone corocznie ustanowione z inicjatywy UNESCO. Jest to świętoszacunku,akceptacji i uznania bogactwa różnorodnościkultur na świecie. Obchody Dnia Tolerancji mają na celu: znalezienie głębszych przyczyn nietolerancji, zmobilizowanie uczniów do szerzenia tolerancji i informowania ich o niebezpieczeństwach związanych z objawami nietolerancji. 21 listopada obchodzony jest jako Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji. Idea tego święta wywodzi się ze Stanów Zjednoczonych.Obecnie Dzień Życzliwości obchodzony jest w ponad 180 krajach. Jego celem jest uwrażliwienie ludzi na wzajemną życzliwość, wzbudzenie w nich pozytywnych emocji. Jest to apel przeciwko problemom i często smutnej rzeczywistości. Przesłanie akcji jest proste bądźmy życzliwi codziennie, a nie tylko od święta. Uczniowie świetlicy w tym tygodniu mogli zapoznać się z historią tych wyjątkowych świąt, oglądali ciekawe filmiki, rozwiązywali zagadki i rebusy oraz wymyślali i reżyserowali scenki dotyczące tolerancji i życzliwości.**Dzień Pluszowego Misia** - Pluszowy miś od ponad stu lat jest jedną z ulubionych maskotek dzieci, jak również wielu dorosłych szuka pocieszenia w pluszaku albo przynajmniej z sentymentem wspomina swojego starego misia. 25 listopada obchodzimy dzień tej wyjątkowej zabawki. Z tej okazji uczniowie na zajęciach zapoznali się z historią powstania pluszowej przytulanki, mogli obejrzeć krótkie misiowe filmiki, powstawały również małe ręcznie szyte maskotki, tkane kolorowe obrazki, malowanie twarzy.. Odbywały się również zajęcia czytelnicze, których głównym bohaterem był pluszowy miś. Na korytarzu szkolnym odbywały się sesje zdjęciowe w misiowej fotobudce, mogliśmy również podziwiać prace wykonane na konkurs plastyczny pt. "Mój przyjaciel miś". |
| Wycieczki szkolne | **Klasy 1-3**08.11.2022 - Odyseja wodna po Hydropolis - klasy 2d, 1h9.11.2022 - Muzeum przyrodnicze - klasa 3e17.11.2022 - Ogrody Doświadczeń Wrocław Centrum Edukacji Technologicznej Port Łukasiewicza - klasa 2a23.11.2022 - Teatr Lalek - klasy 1a,1f15.11.2022 - Politechnika Wrocławska - klasa 2f**Klasy 4-8** 04. 11 - Teatr Lalek “Kichot” - kl. 4c09. 11 - Wrocławski Ośrodek Wspinaczkowy - kl. 4d, 4f09. 11 - Hydropolis - kl. 5a, 6a16.11 - Narodowe Forum Muzyki - 7a, 7c18. 11 - Escape Room - kl. 8f18. 11 - Kino “Helios” + Jarmark Bożonarodzeniowy - kl. 5c16.11 Narodowe Forum Muzyki “Przewodnik po orkiestrze” - klasa 7a, 7d23.11- Teatr Lalek- zwiedzanie od kulis kl. 1a i 1f25. 11 - Wrocławski Ośrodek Wspinaczkowy - kl. 6a29.11 - American Corner WrocławDolnośląska Biblioteka Publiczna im. Tadeusza Mikulskiego we Wrocławiu - kl. 8b30. 11 - kino Helios - kl. 8c |