**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W KLASACH IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PSO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz.U. 2017 poz. 356 (klasy 4,5,7,8 SP)
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkółDz.U. 2012 poz. 977 ze zmianami z 30 maja 2014r.

**II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu**

**1**. Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:

- wypowiedzi pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki ( z trzech ostatnich lekcji lub ze znajomości treści lektury), testy czytania ze zrozumieniem, diagnozy, testy egzaminów próbnych, dyktanda, dłuższe prace pisemne redagowane na lekcji lub w domu, krótkie prace domowe,

-wypowiedzi ustne: wypowiedzi na zadany temat, opowiadania , recytacja, czytanie, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna, przemówienie,

- prace grupowe: projekt edukacyjny, inscenizacja, praca w grupach, prezentacje, praca metodami aktywnymi, prace plastyczne lub wykonane za pomocą TIK itp. – w zależności od potrzeb i uznania nauczyciela.

- przygotowanie do lekcji: prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie książek, egzemplarza lektury, ćwiczeń,
- udział w konkursach przedmiotowych i innych, np. literackich, recytatorskich itp.

**2**. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub ''plusach '' i ''minusach'', które uczeń może otrzymać:

a) „plusy''- za aktywność, dodatkowe pomoce dydaktyczne przyniesione na lekcje,

krótkie wypowiedzi, ćwiczenia pisemne wykonywane samodzielnie na lekcji,

 b) „minusy''- za brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji, brak podręcznika i zeszytu na lekcji, brak egzemplarza lektury lub innej pomocy niezbędnej do aktywnego uczestnictwa w lekcji.

Za trzy „plusy'' uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą , a za trzy „minusy'' – niedostateczną.

c) w przypadku nieobecności ucznia podczas pisania np. sprawdzianu, kartkówki nauczyciel odnotowuje to w dzienniku elektronicznym, wpisując „0” (uczeń powinien skontaktować się z nauczycielem, w celu ustalenia terminu i możliwości wykonania zaległej pracy)

d) znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie kontrolował jej zawartości merytorycznej.

**3**. Dłuższe prace pisemne o charakterze twórczym lub argumentacyjnym oceniane są według następujących kryteriów:

Elementy wypracowania podlegające ocenie w klasach IV-VI

1.Temat, kompozycja pracy:

* + zgodność treści z tematem pracy,
	+ brak błędów rzeczowych (dopuszczalny 1 błąd rzeczowy),
	+ trójdzielna kompozycja: wstęp, rozwinięcie, zakończenie lub kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, np. listu oficjalnego
1. Wartość treściowa:
* zakres wykorzystanych wiadomości, odpowiedni dobór treści, własne myśli, opinie (jeśli temat tego wymaga), wykorzystanie cytatów (jeśli jest to uzasadnione)
1. Wartość stylistyczna – język.
2. Ortografia, interpunkcja.
3. Zapis – estetyka:
* czytelne, kształtne pismo

 *6.*Zapis – wygląd graficzny:

* wyodrębnienie tematu, podpis, data (jeżeli praca tego wymaga),
* zachowane marginesy (zgodnie z zaleceniem nauczyciela),
* odpowiednie, uzależnione od formy, rozplanowanie tekstu na stronie,
* akapity stosowane konsekwentnie w zależności od formy pracy

\*wypracowania mogą być pisane na odrębnych kartkach formatu A4 (po wcześniejszym uzgodnieniu z uczniami) i przechowywane w teczce, w klasie

\*ocenie wyrażonej cyfrą towarzyszy krótki komentarz

Kryteria oceny prac pisemnych w klasach VII-VIII szkoły podstawowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wypowiedź o charakterze twórczym | Wypowiedź o charakterze argumentacyjnym | Ilość punktów |
| 1. | Realizacja tematu wypowiedzi( zgodność formy wypowiedzi z forma wskazaną w poleceniu, wypowiedź dotyczy problemu wskazanego w poleceniu) | 2 |
| 2. | Elementy twórcze( funkcjonalność narracji, logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła, twórcze wykorzystanie treści lektury) | Elementy retoryczne( stosowanie odpowiedniej argumentacji, odwoływanie się do faktów, logiki, emocji, zilustrowanie argumentów odpowiednimi przykładami, uporządkowanie argumentów) | 5 |
| 3. | Kompetencje literackie i kulturowe( funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, poprawność rzeczowa) | 2 |
| 4. | Kompozycja tekstu( zgodna z formą wypowiedzi, graficzne wyodrębnienie akapitów) | 2 |
| 5. | Styl( Jednolity i odpowiedni do treści i formy wypowiedzi) | 2 |
| 6. | Język( zakres środków językowych, zróżnicowana składnia, leksyka) | 4 |
| 7. | Ortografia | 2 |
| 8. | Interpunkcja | 1 |

Uczeń może zdobyć za pracę pisemną maksymalnie 20 pkt. Ocena pracy zgodna z podanymi niżej normami na poszczególne oceny.

**4**. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej

- posługiwanie się różnymi formami wypowiedzi stosownymi do polecenia,

- poprawność merytoryczna,

-płynność i poprawność wypowiedzi,

-dobór słownictwa stosownie do tematu i posługiwanie się terminologią z przedmiotu.

**5.** Kryteria oceny prac grupowych (punktacja zależna od rodzaju projektu, pracy grupowej)
- stopień realizacji przewidzianego tematu,
- planowanie i organizacja pracy grupowej,
-współpraca w grupie, podział zadań, udział w rozwiązaniu problemu,
-prezentacja pracy.

**6**. Kryteria oceny recytacji i głośnego czytania:
- znajomość tekstu,

-modulacja głosu w zależności od wypowiadanych treści,
-przestankowanie,
- odpowiednie tempo,
- sposób interpretacji głosowej.

**7**. Kryteria oceny dyktand

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa IV | Klasa V-VIII |
| 0 błędów – celujący (6)1 błąd - bardzo dobry (5)2 - 3 błędy - dobry (4)4 - 5 błędów - dostateczny (3)6 - 7 błędów - dopuszczający (2)8 i więcej błędów - niedostateczny (1) | 0 błędów - celujący (6)1 błąd – bardzo dobry (5)2 błędy - dobry (4)3 błędy – dostateczny (3)4 - 5 błędów - dopuszczający (2)6 i więcej błędów - niedostateczny (1) |

\*3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

**8.** Kryteria oceny prac domowych:

- poprawność merytoryczna,

-posługiwanie się stosowna terminologią polonistyczną,

- umiejętność prezentacji,

- samodzielność wykonania,

- terminowość wykonania.

**9**. Sprawdziany (testy), kartkówki, dłuższe prace pisemne oceniane są według obowiązującej normy, czyli przeliczania punktów uzyskanych z obszarów aktywności na ocenę cyfrową:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 39% | 40 - 54% | 55 - 69% | 70 - 84% | 85- 95% | 96-100% |
| niedostateczny (1) | dopuszczający (2) | dostateczny (3) | dobry (4) | bardzo dobry (5) | celujący (6) |
|  |  |  |  |  |  |

**III. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

1.Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny stanowią załącznik dla każdej klasy z kryteriami dołączonymi do podręcznika przez wydawnictwo

* załącznik nr 1 - klasa 4
* załącznik nr 2 - klasa 5
* załącznik nr 3 - klasa 6
* załącznik nr 4 - klasa 7
* załącznik nr 5 - klasa 8

**IV. Formy sprawdzania wiedzy ucznia przewidziane w semestrze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Oceniane elementy pracy ucznia** | **Ilość** |
| 1. | Praca klasowa | Min.2 w semestrze |
| 2. | Kartkówka( obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji) | W zależności od potrzeb (nie mniej niż 2) |
| 3. | Kartkówka sprawdzająca znajomość lektury(przed rozpoczęciem omawiania większości lektur) | W zależności od potrzeb i układu materiału |
| 4. | Kartkówka polegająca na napisaniu krótkich form wypowiedzi | Przynajmniej 1 raz w semestrze |
| 5.  | Testy czytania ze zrozumieniem | Przynajmniej 2 razy w semestrze |
| 4. | Odpowiedź ustna | 1 raz w semestrze |
| 5. | Recytacja | 1 raz w semestrze |
| 6. | Pisemna praca (wypracowanie, rozprawka, opowiadanie) | Min. 2 razy w semestrze |
| 7. | Technika czytania głośnego | 1 raz w semestrze (kl.IV) |
| 8. | Praca w grupie | 1 raz w semestrze |
| 9. | Aktywność | W zależności od potrzeb i układu materiału |
| 10. | Różne działania twórcze, prace dodatkowe, konkursy, udział w pracach koła humanistycznego | 1 raz w semestrze |
| 11 | Testy sprawdzające( diagnozy, egzaminy próbne) | Wg harmonogramu  |

 **V. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

1. Oceny niedostateczne z prac klasowych, zaliczeniowych obejmujących duże partie materiału można poprawiać w ciągu dwóch tygodni, po uprzednim uzgodnieniu formy i sposobu poprawy z nauczycielami przedmiotu.
2. Uczeń może jeden raz w semestrze poprawić oceny 2, 3, 4 ze sprawdzianów

 osiągnięć (nie dotyczy dyktand). Uzyskana z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika.

1. Jeśli uczeń nie był w szkole w dniu pisania pracy klasowej, ma prawo do napisania pracy w ciągu dwóch tygodni od jej terminu, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie stawił się na poprawę, traci prawo do następnych poprawek.
3. Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.
4. W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni od oddania pracy bądź poprawy ocen krótko przed klasyfikacją.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
7. Kartkówki nie podlegają poprawie.
8. Uczniowi przysługuje prawo składania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego wg zasad i trybu opisanego w Statucie GZS- rozdział VII.