

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Poświętnem w klasach IV-VIII

Nauczyciele: **Iwona Górecka, Marta Groniek**

- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania.
- Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje zagadnienia, które zostały opracowane na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z WO.
- Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru.
- Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku.
- Ocena za drugi semestr jest równa ocenie rocznej.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych (wypowiedź pisemna i kartkówka). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole zeszyt należy uzupełnić.
- W przypadku dłuższej nieobecności, usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzania wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.
- Osiągnięcia uczniów sprawdzane są przez: pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustną, kartkówkę, wypowiedź pisemną, pracę domową, aktywność na zajęciach, systematyczność nauki słówek w programie Instaling i inne formy (np. referat).
- Udział w projektach edukacyjnych - kontynuacja realizowanych projektów, np.

instaling.

- Na zajęciach języka angielskiego promowana jest wzajemna pomoc. Jeśli wskutek takiej pomocy, uczeń, który o nią poprosił, otrzyma ocenę pozytywną, uczeń, który jej udzielił, otrzymuje ocenę cząstkową celującą.
- Udział w projektach edukacyjnych - kontynuacja realizowanych projektów, np. instaling.

Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie był obecny przez dłuższy okres i opuścił sprawdzian, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej z podaniem zakresu materiału, który będzie na sprawdzianie.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się tylko raz (w ustalonym przez nauczyciela i ucznia terminie w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzianu lub w innym czasie za zgodą nauczyciela). Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, traci szansę na jego poprawę.
- Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, praca zostaje odebrana uczniowi i oceniona na ocenę niedostateczną.

Skala ocen

98% - 100%	celujący
90% - 97%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

Kartkówki

- Jeżeli uczeń nie był obecny przez dłuższy okres i opuścił kartkówkę, powinien

napisać ją w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły.

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. W przypadku zapowiedzianej kartkówki materiał obejmuje do 2-3 lekcji wstecz. Niezapowiedziana kartkówka obejmuje materiał z ostatniej lekcji.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, praca zostaje odebrana uczniowi i oceniona na ocenę niedostateczną.

Skala ocen

98% - 100%	celujący
90% - 97%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

Sprawdzone i ocenione sprawdziany wiadomości uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) mają do tego prawo w czasie zebrań, dni otwartych lub umówionych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Odpowiedzi ustne

- Uczeń w ciągu semestru otrzymuje minimum 1 ocenę z odpowiedzi ustnej.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności odpowiedzi ustnej, odpytywanie zostaje przerwane, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

W trakcie semestru uczeń może poprawić jedną, dowolnie wybraną przez siebie ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

W przypadku poprawy sprawdzianów, kartkówki czy odpowiedzi ustnej, do średniej wliczana jest tylko lepsza ocena.

Aktywność na lekcji

- Aktywność ucznia jest odnotowywana za pomocą +. 5 plusów zamieniane będzie na

ocenę bardzo dobrą z aktywności.

- Po usprawiedliwionej dłuższej nieobecności (co najmniej tydzień) na zajęciach uczeń ma prawo: w pierwszym dniu po chorobie być nieprzygotowanym, nie odrobić pisemnych prac domowych, a przez trzy kolejne dni nauki nadrabiać zaległości i uzupełnić materiał (wiadomości, zeszyty).

Systematyczna nauka słówek

- Systematyczna nauka słownictwa w platformie internetowej Instalng. Ocena za pracę z programem instalng jest traktowana jako jedna z ocen cząstkowych. Systematyczność oceniana jest co miesiąc.

W przypadku nauczania zdalnego oceniane są:

- udział w zajęciach
- samodzielność
- aktywność
- pomoc innym uczniom
- przesyłanie prac domowych w wyznaczonym terminie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Stopień	Wymagania edukacyjne
celujący (6)	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach.

<p>bardzo dobry (5)</p>	<p>W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien: rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania; rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań; rozumieć ogólny sens informacji płynących z mediów.</p> <p>W zakresie mówienia uczeń powinien umieć: zadawać pytania i udzielać na nie odpowiedzi na danym etapie nauczania; udzielać i zdobywać informacje w typowych sytuacjach dnia codziennego; wyrazić myśl, spostrzeżenia i pytania oparte na materiale leksykalnym przerabianym w danej klasie; inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu – reakcja, prezentacja, negocjacja; samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustrację.</p> <p>W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien: rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku; umieć wyszukiwać i porządkować w tekstach interesujące go informacje, rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.</p> <p>W zakresie pisania uczeń powinien umieć: stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału językowego na danym etapie nauczania; napisać tekst oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania (np. list, kartka, ogłoszenie); napisać wypracowanie z zachowaniem poprawności ortograficznej i gramatycznej.</p>
<p>dobry (4)</p>	<p>Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym 75% zadanego materiału, tzn. w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń rozumie w 75% samodzielnie czytany tekst (przeznaczony na dany etap nauki) i w 75% rozumie teksty i dialogi ze słuchu.</p>
<p>dostateczny (3)</p>	<p>Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu dostatecznym – 50%. Uczeń potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami – utrudniają one, ale nie umożliwiają komunikację. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane w 50%.</p>
<p>dopuszczający (2)</p>	<p>Uczeń ma braki w wyżej wymienionych wiadomościach i umiejętnościach. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane tylko w 30%.</p>
<p>niedostateczny (1)</p>	<p>Uczeń nie opanował wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu (<30%). Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi wypowiedzieć się w języku obcym. Nie rozumie poleceń czy tekstów przewidzianym na danym etapie nauczania.</p>