

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PLASTYKI

I. Podczas oceniania umiejętności i wiedzy ucznia uwzględnia się:

- przygotowanie do lekcji, aktywność podczas pracy na lekcjach, zaangażowanie w realizację ćwiczeń plastycznych, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu, podstawową umiejętność opisu dzieła sztuki, biegłość w posługiwaniu się technikami plastycznymi, znajomość terminologii plastycznej, znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z plastyki, uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, regionu (np. udział w imprezach artystycznych, wystawach).

II. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- prace pisemne: opisy dzieł sztuki, testy, kartkówki, praktyczne ćwiczenia plastyczne (w zależności od możliwości ucznia), wypowiedzi ustne (aktywność), prace domowe długoterminowe - projekty, przygotowanie do zajęć (posiadanie potrzebnych materiałów plastycznych), umiejętność pracy w zespole, podejmowane zadania dodatkowe (dodatkowe prace plastyczne, chęć prowadzenia lekcji na wybrany przez nauczyciela temat, itp.), aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska (np. organizowanie wystaw i innych działań artystycznych, oprawa plastyczna uroczystości, konkursy plastyczne),

III. Kryteria i sposoby oceniania:

1. Prace plastyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za: zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki), trafność obserwacji, pomysłowość, wrażliwość, samodzielność. Oceniane jest zaangażowanie na miarę możliwości danego ucznia.

2. Aktywność i zaangażowanie na lekcji dotyczy samodzielnego rozwiązywania zadań, problemów, udział w dyskusji, umiejętna obserwacja oraz interpretacja. Za aktywną postawę na lekcji uczeń może zdobyć „+”. Pięć „+” równoznaczne są z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

3. Krótkie zadania domowe oceniane są systemem plusów i minusów. Pięć „+” równa się ocenie bardzo dobrej, pięć „-”, ocenie niedostatecznej.

Przy ocenie prac długoterminowych (referatów, albumów, makiet) zwraca się uwagę na pomysłowość w doborze tematu, artyzm, technikę wykonania, poprawność i zawartość merytoryczną.

4. Przygotowanie do zajęć: uczniowi przysługuje 1 zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w półroczu. W przypadku zadań długoterminowych uczeń traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania.

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela przy sprawdzaniu obecności lub na początku zajęć, po wejściu do sali. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, braku gotowości do odpowiedzi ustnej, braku materiałów i pomocy plastycznych na lekcjach.

5. Podejmowane zadania dodatkowe - zwraca się uwagę na pomysłowość w doborze tematu pracy plastycznej lub prowadzonych zajęć, artyzm, technikę wykonania, poprawność i zawartość merytoryczną w przypadku prowadzenia lekcji na wybrany temat.

6. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, jej podstawą są wyniki sprawdzianów i prac plastycznych wykonywanych na lekcjach oraz zaangażowanie na zajęciach.

IV. Sposoby poprawiania osiągnięć edukacyjnych

1. Sprawdziany i testy - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną, rozpoczynając poprawę nie później niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocenę poprawioną wpisują się za ukośnikiem wraz z oceną poprawianą (np. 1/3) i obie uwzględniane są przy klasyfikacji śród- i końcoworocznej. Uczeń który nie zgłosił się na poprawę bez uzasadnionej przyczyny traci prawo do poprawy. Formą poprawy sprawdzianów i testów jest napisanie innej pracy

pisemnej (w wyjątkowych przypadkach może nią być odpowiedź ustna) z tego samego zakresu materiału. Oceny z kartkówek mogą być poprawiane w formie odpowiedzi ustnej.

2. Prace plastyczne nieukończone podczas jednej jednostki lekcyjnej uczeń ma obowiązek przynieść na następną lekcję. Za niewywiązanie się z ustalonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Oceny za aktywność, prace domowe, zadania długoterminowe oraz prace w zespole ze względu na swój charakter i systematyczność nie mogą ulec zmianie w wyniku jednorazowej, doraźnej poprawy.