**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
Z RELIGII PRAWOSŁAWNEJ**

**Wstęp**

* PSO określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
* Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o zasadach oceniania dla poszczególnych przedmiotów.

1. **Cele nauczania przedmiotu:**

* Wychowanie w wierze prawosławnej
* Przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości o Świętej Trójcy, wybranych wydarzeń Starego i Nowego Testamentu oraz historii głównych świąt
* Zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wyszukiwania wskazanych tekstów w Piśmie Świętym, przystępowania do sakramentów Świętej Spowiedzi i Świętej Eucharystii, przyjmowania odpowiedniej postawy podczas modlitwy
* Kształtowania u uczniów postaw niezbędnych do funkcjonowania jako wiernego Polskiego Kościoła Autokefalicznego

1. **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* Formy pisemne:

- sprawdziany wiadomości,

- kartkówki,

- krótkie prace pisemne pisane w domu lub na lekcji.

* Formy ustne:

- odpowiedzi ustne,

- wygłaszanie tekstów z pamięci.

- modlitwa

- śpiew

* Inne formy aktywności:

- czytanie tekstów w języku cerkiewnosłowiańskim,

- projekty,

- aktywność na lekcji,

- prace domowe,

- udział w konkursach.

- udział w zyciu parafii

W okresie prowadzenia zdalnego nauczania nauczyciel określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje

tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach

i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną.

1. **Kryteria oceny ucznia**

* Obowiazuje sześciostopniowa skala ocen
* Przy ocenianiu klasowych prac pisemnych wprowadzono następujący procentowy przelicznik stopnia opanowania treści programowych przez ucznia na poszczególne oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| Zakres procentowy | Ocena |
| 96%- 100% | celujący (6) |
| 90% - 95% | bardzo dobry (5) |
| 70% - 89% | dobry (4) |
| 50% - 69% | dostateczny (3) |
| 30% - 49% | dopuszczający (2) |
| 0% - 29% | niedostateczny (1) |

1. **Szczegółowe zasady oceniania poszczególnych form aktywności**.

**Prace klasowe** – sprawdziany wiadomości i umiejętności przeprowadzone po skończeniu każdego rozdziału, zapowiadane z wyprzedzeniem oraz poprzedzone wcześniej przeprowadzoną lekcją powtórzeniową z zakresu materiału z którego planowany jest sprawdzian. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Na sprawdzenie pracy klasowej nauczyciel ma dwa tygodnie. Omówienie i poprawa sprawdzianu odbywa się na oddzielnej lekcji.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona rodzicom (prawnym opiekunom) według następujących zasad:

- Sprawdziany przechowuje nauczyciel są do wglądu dla rodziców i uczniów w szkole.

- Kartkówki po sprawdzeniu mogą być oddawane uczniom.

**Kartkówki** - 5 – 15 minutowe sprawdzenie wiadomości obejmujących mniejszy zakres materiału tj. jednej do trzech jednostek lekcyjnych, które traktowane są jako zbiorowa forma odpytywania i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Kartkówka z większej partii materiału jest zapowiadana przez nauczyciela.

Odpowiedź ustna – sprawdzenie wiadomości obejmujących jedną do trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadane wcześniej przez nauczyciela, trwa około 5 minut. W skład schematu oceny wchodzą: poprawność i zawartość merytoryczna, poprawność językowa i gramatyczna, poprawność wymowy i płynność wypowiedzi.

**Praca domowa** – praca obowiązkowa dla wszystkich uczniów (w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, podręczniku lub karcie pracy), sprawdzana u wybranych uczniów na ocenę lub sprawdzana z całą klasą. Zadania domowe oceniane są pod kątem poprawności i zawartości merytorycznej oraz poprawności językowej i gramatycznej.

**Udział w konkursach** – uczeń biorący udział w konkursach z religi prawosławnej organizowanych w szkole i poza szkołą nagradzany jest oceną bardzo dobrą lub celującą (w zależności od odniesionych sukcesów).

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji . Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną.

1. **Sposoby poprawy uzyskanych wyników.**

Uczeń ma prawo poprawić oceną niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

1. **Warunki nadrabiania braków wynikających z przyczyn losowych**

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki we wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych (w zeszycie, podręczniku i ćwiczeniach) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

1. **Zasady ustalania oceny rocznej i śródrocznej**

Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną otrzymanych ocen cząstkowych. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Zależność między średnią ważoną a oceną klasyfikacyjną jest następująca:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **ŚREDNIA WAŻONA** |
| niedostateczny | 1,00 – 1,60 |
| dopuszczający | 1,61 – 2,74 |
| dostateczny | 2,75 -3,74 |
| dobry | 3,75 – 4,74 |
| bardzo dobry | 4,75 – 5,50 |
| celujący | 5,51 – 6,0  lub  wyższa niż 4,75 pod warunkiem, że uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego  o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim |

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:

* **waga 3** – sprawdziany

- znajomość tekstów modlitw

- język cerkiewnosłowiański

* **waga 2** – kartkówki

- udział w życiu parafii

- udział w konkursach

* **waga 1** - odpowiedź ustna

- nauczanie zdalne

- aktywność na lekcji

- praca indywidualna na lekcji

- prace domowe

- prace dodatkowe dla chętnych (projekty, prezentacje, referaty, plakaty)

- umiejętność współpracy w grupie, praca zespołowa

- śpiew

- zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń prowadzone przez uczniów

1. **Indywidualizacja pracy z uczniem.**

* Dostosowanie wymagań do opinii z PPP, obniżenie wymagań,
* Prowadzenie lekcji na kilku poziomach nauczania,
* Zadawanie zróżnicowanych prac domowych,
* Dodatkowe ćwiczenia dla osób szybciej pracujących,
* Tłumaczenie uczniom cudzoziemskim tekstu, zadań i ćwiczeń na język rosyjski.

**Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**