



- Mamy 1 godzinę historii w tygodniu.
- Przynosimy na każdą lekcję podręcznik i zeszyt w kratkę.
- Będziemy pracować z podręcznikiem, zamieszczonymi w nim mapkami oraz ilustracjami, a także będziemy zapisywać notatki w zeszycie i wykonywać różne ćwiczenia.
- Nasze oceny: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.
- Oceny będziemy otrzymywać za: aktywność na lekcji, odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki.
- Każdą ocenę (za wyjątkiem oceny bardzo dobrej) możemy poprawić na zajęciach dodatkowych. Te zajęcia mogą być również okazją do napisania zaległego sprawdzianu, do dodatkowych wyjaśnień, zapytań, nadrobienia zaległości spowodowanych nieobecnością ucznia itp. (zależnie od potrzeby ucznia).
- W ciągu semestru jeden raz możemy zgłosić, że jesteśmy nieprzygotowani – „np”.
- Nie rozmawiamy na lekcji (za przeszkadzanie na lekcji punkty ujemne zgodnie ze statutem szkoły), jesteśmy aktywni, zgłaszamy się.
- Za aktywność otrzymujemy + (plusiki), za 3 plusiki otrzymujemy ocenę bardzo dobrą za aktywność. Aktywność polega na uczestniczeniu w dyskusjach, wykonywaniu ćwiczeń, wypowiedzianiu się na temat omawianych wydarzeń historycznych.
- Na każdej lekcji uczeń może być odpytany z trzech ostatnich tematów.
- Jeżeli temat nie został do końca omówiony, uczniowie nie będą z niego tak długo odpytywani aż zostanie całkowicie zrealizowany.
- Uczeń, który sam zgłosi się do odpowiedzi ma prawo wyboru tematu (jednego z trzech ostatnich).
- Uczeń, którego do odpowiedzi wyznacza nauczyciel, otrzymuje trzy pytania od nauczyciela (bez możliwości wyboru).
- Za udział w różnych konkursach historycznych uczeń może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień na koniec semestru.
- Uczeń zgłasza brak zeszytu przed rozpoczęciem lekcji, zapisuje temat i notatki w brudnopisie i na kolejnej lekcji przedstawia uzupełnione ćwiczenia, w przeciwnym razie otrzymuje punkty ujemne.
- Uczeń, który nie był obecny w szkole, powinien w ciągu dwóch tygodni po powrocie uzupełnić notatki w zeszycie, nadrobić wszelkie zaległości z tym związane – nieobecność nie jest usprawiedliwieniem w przypadku nieznanomości jakiegoś tematu.
- Jeżeli ucznia nie było na sprawdzianie lub kartkówce to wtedy na następnej lekcji uzgadnia z nauczycielem nowy termin sprawdzianu (kartkówki).
- Zaległy sprawdzian (kartkówka), odbywa się nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności. Jeżeli uczeń nie zgłosi się wcześniej, na pierwszej lekcji po upływie 2 tygodni otrzymuje zaległą pracę do napisania. Do 2 tygodni mamy również czas na poprawę sprawdzianu (kartkówki).
- Sprawdziany zostają ocenione i oddane uczniom najpóźniej do 2 tygodni od ich napisania, zostaną one omówione, wyjaśnione błędy i wszystkie problemy z tym związane – uczniowie mają czas na pytania pod adresem nauczyciela na temat oceniania i punktacji, mogą prosić o wszelkie wyjaśnienia z tym związane, ewentualne błędy zostają poprawione, następnie uczniowie oddają sprawdziany nauczycielowi.
- Uczeń ma prawo do wszelkich wyjaśnień, dodatkowych tłumaczeń, jeżeli uzna, że jest to konieczne do lepszego zrozumienia tematu.
- Uczeń ma prawo do prezentowania własnych poglądów ale ma również obowiązek szanować poglądy innych.
- **Symbol „0”, który pojawia się u nieobecnego na sprawdzianie/kartkówce ucznia nie jest oceną – jest tylko informacją o tym, że uczeń powinien uzupełnić zaległości w czasie 2 tygodni.**