**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY**

* **Ocenie bieżącej z przyrody podlegają:**

1. prace klasowe, sprawdziany (waga 3)
2. kartkówki (waga 2)
3. odpowiedzi ustne (waga 2)
4. zadania domowe (waga 1)
5. różne inne rodzaje aktywności uczniowskiej w tym np. aktywny udział w lekcji, przygotowanie referatu, prezentacji (waga 1)
6. korzystanie z mapy (waga 1)
7. doświadczenia wykonywane samodzielnie (waga 2)
8. udział w przyrodniczych konkursach szkolnych (waga 1)
9. udział w przyrodniczych konkursach pozaszkolnych (waga 2- 3) w zależności od zajętego miejsca

Prace pisemne- ok. 50% ocen

Odpowiedzi ustne- ok. 25% ocen

Inne- ok. 25% ocen

* **Wymagania na poszczególne oceny:**

- stopień celujący (6- cel ) otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej z przyrody w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

- stopień bardzo dobry (5- bdb) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z przyrody w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

- stopień dobry (4 - db) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne; Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

- stopień dostateczny (3- dst) otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

- stopień dopuszczający (2- dop) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela;

- stopień niedostateczny (1- ndst) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z przyrody w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przyrody, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

* **Pozostałe wymagania:**
  + Każda sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiedziany co najmniej na tydzień wcześniej.
  + Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może się odbyć bez zapowiedzi. . Kartkówki obejmujące inny zakres materiału będą zapowiadane i informacja ta będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym Librus.
  + Nauczyciel jest zobowiązany do poprawienia i oddania pracy pisemnej w ciągu 2 tygodni od jej napisania.
  + Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny znaczącej (z wagą III) tylko jeden raz i brana jest pod uwagę lepsza ocena.
  + Uczeń ma możliwość poprawy oceny, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
  + W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji zgłoszonego przed lekcją. Nie przygotowania nie wykorzystane w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.
  + Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje „+”. Plusy za aktywność uczeń zbiera w zeszycie przedmiotowym.
* Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu:

a) w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzielaniem wskazówek w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy się dalej uczyć, aby pokonać trudności.

b) sprawdzone i ocenione pisemne prace, uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania przez ucznia (uwaga: można zastosować różny czas oddawania uczniowi sprawdzonych i ocenionych prac ucznia w zależności od ich rodzaju i zakresu sprawdzanych treści).

* Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.
* Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.
* **Na lekcje uczeń przynosi:**
  + podręcznik
  + zeszyt przedmiotowy,
  + atlas przyrodniczy,
  + przybory do pisania i rysowania.