

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach przyrody

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności:

- wiadomości przedmiotowe – zgodnie z programem nauczania
- umiejętności przedmiotowe:
 - planowanie prostych doświadczeń przyrodniczych
 - analizowanie i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń
 - dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych
 - porównywanie i wnioskowanie
 - stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów
 - korzystanie z różnych źródeł informacji
 - korzystanie z mapy
- umiejętności ponadprzedmiotowe:
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie
 - dyskusja
 - odpowiedzialność za podjęte zadania
 - kreatywność.

2. Podstawą oceny są:

- prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki:
 - testy i sprawdziany obejmujące całe działy programowe zapowiadane są z wyprzedzeniem,
 - kartkówki – mogą zostać zapowiedziane i obejmować partię materiału określoną przez nauczyciela lub niezapowiedziane obejmujące trzy ostatnie lekcje,
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność i zaangażowanie
 - zadania domowe
 - szczególne osiągnięcia
 - przygotowanie do lekcji.

Ocena śródroczna/końcoworoczna nie jest średnią ocen uzyskanych w trakcie okresu.

3. Praca na lekcji nagradzana jest oceną lub „plusami”. Za 6 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń ma możliwość otrzymania oceny bardzo dobrej za 5 zgromadzonych plusów. Przez aktywny udział w lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań przy tablicy, wykonanie dodatkowych zadań np. pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych.

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym 2 razy w ciągu półrocza. Swoje nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji.

Każde zgłoszenie ponad dozwolony limit = -3 pkt za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. Np. obejmuje: bz, brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń zobowiązany jest zgłosić fakt nieprzygotowania tuż po rozpoczęciu lekcji. Brak zgłoszenia we właściwym czasie = - 5 pkt za oszukiwanie nauczyciela.

Zgłoszenie "np" nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Zgłoszenie "np" nie zwalnia od obowiązku uzupełnienia powstałych zaległości.

5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nauczyciel wpisuje obie oceny do dziennika.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, musi ją poprawić w ustalonym terminie.

6. Nieobecność ucznia na odbywającej się pisemnej formie sprawdzającej (sprawdzian, test, kartkówka itp.) – uczeń ma obowiązek zaliczyć powstałe zaległości na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

7. Zasady wglądu rodziców w prace pisemne.

Rodzice/opiekunowie uczniów mogą sprawdzać wszystkie prace pisemne wg zasad wglądu do prac pisemnych zgodnych ze statutem. Prace uczniów zgromadzone są w teczkach – osobno każda klasa.

8. Na czas zdalnego nauczania zostanie wprowadzony symbol oceniania w dzienniku - "bp".

Oznacza on, że uczeń nie wykonał/nie odesłał prac zleconych przez nauczyciela w określonym terminie i zobowiązany jest do uzupełnienia braku. Na dostanie brakującej pracy uczeń ma tydzień od dnia pojawienia się symbolu "bp" w dzienniku. Po otrzymaniu pracy przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę. W przypadku, gdy uczeń w terminie określonym przez nauczyciela nie dośle brakującej pracy – otrzymuje ocenę niedostateczną, którą poprawić może zgodnie z PZO.