**Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusz Kościuszki**

**w Nizinach w roku szkolnym 2023/2024**

***Podstawa prawna:***

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2021r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116));*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198);*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021r. poz. 1618);*
4. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;***
5. *Statut Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Nizinach;*
6. *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 poz. 1593);*
7. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 oraz z 2022 poz. 935,1116,1700 i 1730);*
8. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 60 ust. 3 pkt 1 – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16.06.2023r. w roku szkolnym 2023/2024.*

**Plan pracy szkoły opracowany w oparciu o:**

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
* Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
* Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
* Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
* Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
* Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
* Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,

w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

* Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.
* w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;
* w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia(ogólnodostępnych i integracyjnych): „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;
* w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw”.
1. Wnioski i rekomendacje Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2023/2024.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły na rok szkolny 2023/2024.

**Cele do zrealizowania:**

* działania szkoły na rzecz profilaktyki uzależnień uczniów,
* działania mające na celu wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
* działania szkoły na rzecz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów,
* stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów, w tym działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz pomocy uczniom mającym trudności w nauce i problemy w zachowaniu,
* działania wspomagające w kształtowaniu właściwych postaw dbałości o zdrowie,
* wzmacnianie wśród uczniów świadomości ekologicznej,
* promowanie wśród uczniów i rodziców postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
* szkoły na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów,
* rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami, uczniami, organem prowadzącym oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi pracę szkoły,
* wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
* osiąganie wysokich wyników nauczania przez uczniów, sukcesów w konkursach i turniejach,
* działania mające na celu podniesienie wyników z egzaminu ósmoklasisty.

**Spis treści zawartych w planie:**

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły i wymaganiach wobec szkoły.

II. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.

III. Kalendarium szkoły.

IV. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

V. Harmonogram spotkań z rodzicami.

***I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły i wymaganiach wobec szkoły***

**Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania i wymagania wobec szkół**  | **Charakterystyka wymagań** | **Zadania i działania wynikające z wymagań wobec szkół oraz kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym( dydaktyka, wychowanie, profilaktyka, opieka, organizacja)** | **Termin realizacji** | **Osoba/-y odpowiedzialne za realizację zadania/ ewentualnie uwagi o jego realizacji** |
| ***Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*** | Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi i bezpieczeństwu uczniów. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. | Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom- zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | do 1 IX 2023 r. | Dyrektor szkoły |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa i wniosków oraz zaleceń z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego. | do 1 IX 2023 r. | Dyrektor szkoły/Rada Pedagogiczna |
| Opracowanie programu wychowawczo- profilaktycznego w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa i wnioski oraz zalecenia z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz diagnozę wstępną | do 15 IX 2023 r.realizacja cały rok | Koordynator programu profilaktyczno-wychowawczego z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | do 15 IX 2023 r. | Dyrektor szkoły |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. Przy planowaniu nauczyciele wykorzystują wyniki i wnioski z realizacji planów z poprzedniego roku. Nauczyciele dbają o jakość kształcenia oraz dostępność wsparcia uczniom potrzebnej pomocy.  | do 15 IX 2023 r. | Nauczyciele |
|    |  | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych założeń edukacji klasycznej poprzez realizowanie zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią działań wspierających poznawanie kultury klasycznej, min. zorganizowanie konkursu profilaktyczno- mitologicznego „Zdrowy Olimp”. | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego | cały rok szkolny  | Dyrektor szkoły |
| Realizacja podstawy programowej | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | plany do 15 IX /cały rok szkolny | Dyrektor,przewodniczący zespołów |
| Opracowanie i realizacja strategii przygotowania uczniów klasy VIII do egzaminu:* warsztaty z psychologiem,
* koło z języka polskiego przygotowanie do egzaminu,
* koło z matematyki – przygotowanie do egzaminu,
* zajęcia powtórzeniowe z języka angielskiego.
 | cały rok szkolny | Nauczyciele uczący w klasach VIII |
| Awans zawodowy nauczycieli- współpraca nauczycieli odbywających awans | cały rok szkolny | Dyrektor szkoły/ nauczyciele |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych:Konkurs o życiu i działalności ks. Majora Jana Francuza, Gminny Konkurs profilaktyczno- mitologiczny „Zdrowy Olimp”, Konkurs o Patronie Szkoły, Międzyszkolny Konkurs Matematyczny, Gminny Konkurs Wiedzy Przeciwpożarniczej, Gminny Konkurs Ortograficzny | cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | raz w miesiącu | Dyrektor szkoły |
| Obserwacje lekcji | według harmonogramu | Dyrektor szkoły |
| Realizacja programów i kampanii ogólnopolskich:„Laboratorium przyszłości”, „Dwujęzyczne przedszkolaki” | cały rok szkolny | Koordynatorzy |
| Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznego prawa zawartego w statucie, regulaminach, procedurach, instrukcjach | cały rok szkolny | Dyrektor szkoły/wszyscy nauczyciele |
| Dbanie o infrastrukturę budynku szkoły i jej otoczenia | cały rok szkolny | Dyrektor szkoły/pracownicy szkoły |
| Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły i przedszkola | cały rok szkolny | Dyrektor szkoły/ nauczyciele |
|  | Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebiegu procesu uczenia się. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie, pomagają uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Nauczyciele kształtują  u uczniów umiejętność uczenia się. | Uczniowie mogą wybrać metodę pracy na lekcjach, są aktywni i kreatywni. | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Uczniowie znają zasady oceniania zapisane w statucie szkoły. | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Uczniowie rozumieją cel i istotę poleceń. Uczniowie mają świadomość, że do osiągnięcia dojrzałości ważna jest prawda, dobro i piękność, a takie wartości ułatwiają podejmowanie odpowiednich decyzji. Rozumieją skutki złych decyzji. | cały rok szkolny | Wychowawcy/Wszyscy nauczyciele |
| Uczniowie uczą się samorządności, poprzez zaangażowanie w pracę Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych. | IX wybór samorządów, działalność cały rok szkolny | Opiekun samorządu szkolnego/ wychowawcy |
| Zdobywanie wiedzy lub kwalifikacji w zakresie motywowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | cały rok szkolny | Nauczyciele pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych |
| Wspieranie uczniów po traumie- po konsultacji z pedagogiem, psychologiem, rodzicami. | wg potrzeb | Wychowawcy klas/ specjaliści |
| Nauczyciele świetlicy utrwalają umiejętność samodzielnego uczenia się. | cały rok szkolny | Nauczyciele świetlicy |
| ***Uczniowie nabywają wiadomości*** ***i umiejętności określone*** ***w podstawie programowej*** | W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. | Diagnoza umiejętności uczniów klasy I | IX-X 2023r. | Nauczyciel klasy I |
| Opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych – po diagnozie potrzeb i możliwości uczniów. | X | Nauczyciele wychowawcy/ pedagog / psycholog/ wybrani nauczyciele |
| Wspieranie uczniów przy korzystaniu z mediów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele ze szczególnym wkładem wychowawców i nauczycieli specjalistów |
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. | Uczniowie realizują projekty edukacyjne, np. działania w ramach „Laboratoria przyszłości” | cały rok szkolny | Wybrani nauczyciele |
| Uczniowie zespołowo realizują zadania pozwalające na wykorzystanie wiedzy w praktyce:* akcje w ramach wolontariatu „Pomocna dłoń”, np. zbiórka karmy dla schroniska, udział w akcjach charytatywnych,
* organizacja imprez sportowych,
* organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka.
 | cały rok szkolny | Wybrani nauczyciele |
| ***Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju*** | Szkoła, w sposób celowy współpracuje z instytucjamii organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów. | Szkoła planuje współpracę z KGW „Babiniec” z Jarosławic, KGW „Paryżanki” z Nieciesławic, KGW z Nizin, Ochotniczą Strażą Pożarną w Nizinach, Centrum Kultury w Tuczępach, GKS Wschodnia Tuczępy. Uczniowie będą świadomi obopólnych korzyści wynikających z współpracy ze środowiskiem lokalnym. Poza tym współpraca ta wspiera i utrwala wiedzę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej. | cały rok szkolny |  Lista ma charakter otwarty, gdyż wszyscy nauczyciele na bieżąco rozwijają kontakty ze środowiskiem lokalnym. |
| ***Uczniowie są aktywni*** | Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej. | Uczniowie współpracują w ramach samorządu uczniowskiego. | Wg kalendarza | Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań ***( Kalendarz imprez i konkursów***) |
| Akcja w ramach promowania zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania przeciwko marnowaniu żywności. |
| Organizacja akcji charytatywnych oraz wolontariatu w szkole i poza nią. |
| Organizacja pożegnania klasy ósmej przez siódmą. |
| Organizacja uroczystości wg ***Kalendarza imprez i konkursów.*** |
| Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. | Udział chętnych uczniów w akcji „Sprzątanie świata”. Udział uczniów w białej szkole. | Wg kalendarza | Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań  |
| Przygotowanie przedstawienia na Dzień Babci i Dziadka. |
| ***Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi*** | Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły. W szkole są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. | Diagnozowanie potrzeb nauczycieli wychowania fizycznego. Ustalenie jakości sprzętu. Poprawienie warunków realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego. | IX | Dyrektor |
| Diagnozowanie potrzeb nauczycieli świetlicy. Ustalenie planu pracy z uwzględnieniem problem potrzeb uczniów. | IX | Dyrektor/ wychowawcy świetlicy |
| Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, między innymi z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | cały rok szkolny | Dyrektor |
| Współpraca z Radą Rodziców- organizacja z Radą Rodziców Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Dziecka, zaangażowanie Rady Rodziców w imprezy wynikające z Kalendarza imprez szkolnych. | cały rok szkolny | Dyrektor/ Rada Rodziców |
| Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, działania wspomagające szkołę:* lokalni przedsiębiorcy,
* PODiN
 | cały rok szkolny | Dyrektor |
| Organizacja dostępności specjalistów w szkole- pedagog specjalny, psycholog(organizacja warsztatu pracy) | cały rok szkolny | Dyrektor/ specjaliści |
| Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | Po diagnozie potrzeb | Dyrektor |
| Organizacja bezpieczeństwa sanitarnego w kontekście trwającej pandemii- regulaminy, śledzenie na bieżąco Rozporządzeń. | cały rok szkolny | Dyrektor |
| ***Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*** | Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje. | Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego w procesie uczenia się oraz w podejmowaniu decyzji. Rozwijanie umiejętności organizowania uczenia się i efektywnego spędzania wolnego czasu. | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Poznawanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka- tematy realizowane na godzinach do dyspozycji wychowawcy. |
| Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów:* Tematy realizowane na godzinach do dyspozycji wychowawcy, jak również na zajęciach informatyki i innych przedmiotach.
* Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.
 |
| Rozumie pojęcie kultury osobistej:* Zajęcia z psychologiem i pedagogiem.
* Organizacja Dnia Życzliwości.
* Zajęcia w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy.
 |
| Rozumie szkodliwość uzależnień:* Zajęcia z psychologiem i pedagogiem.
* Udział w gminnym konkursie profilaktycznym.
* Spotkania z dzielnicowym.
* Zajęcia w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy.
 |
| Rozumienie rodziny jako wartości:* Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski- zaproszenie do udziału rodziców wraz z dziećmi.
* Organizacja Dnia Babci i Dnia Dziadka.
* Zwracanie uwagi na wartość rodziny przy omawianiu różnych dzieł kultury.
 |
| Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (wojna, pandemia, terroryzm). |
| Dbałość o przyrodę:* Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski.
* Udział w akcji „sprzątanie świata”.
* Happening w ramach akcji „sprzątanie świata”.
* Akcje promujące niemarnowanie żywności.
 |
| Dbanie o zdrowie własne i innych. |
| Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców. | Diagnozowanie zagrożeń w szkole- ankiety wśród dzieci i rodziców. | wg potrzeb | Wychowawcy, nauczyciele specjaliści, wybrani nauczyciele |
| Dostępność opieki pedagogicznej i psychologicznej w szkole- podać godziny.  |
| Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej- pomoc międzyuczniowska, organizacja imprez, świąt wynikających z kalendarza w klasie i szkole.  |
| Respektowanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów, z którymi uczniowie są zaznajomieni w pierwszych dniach edukacji. |
| ***Szkoła wspomaga rozwój uczniów*** ***Z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji*** | W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności wynikające z jego sytuacji społecznej | Diagnoza potrzeb uczniów:* współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
* współpraca z rodzicami,
* obserwacja ucznia.
 | cały rok szkolny | Wybrani nauczyciele |
| Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub bytowej. | wg potrzeb | Wychowawcy, pedagog, psycholog |
| Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane SA dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Wszystkie zajęcia dodatkowe zostały zaplanowane po zgromadzeniu właściwych informacji lub dokumentów. | IX-X | Wybrani nauczyciele |
| Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym w celu skutecznego wspierania uczniów uzdolnionych: | wg potrzeb | Wybrani nauczyciele |
| ***Rodzice są partnerami szkoły*** | Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach. | Wybrany zespół nauczycieli i rodziców dopracowują ważne zasady i decyzje dotyczące funkcjonowania placówki w danym roku szkolnym. | IX | Wychowawcy klas, koordynator programu wychowawczo- profilaktycznego(statut/ terminarz spotkań z rodzicami) |
| Rodzice proponują tematy do uwzględnienia w programie wychowawczo- profilaktycznym. | IX |
| Rodzice współorganizują lub biorą udział w szkolnych wydarzeniach dla dziecka( ***Harmonogram uroczystości*** ***i imprez szkolnych).*** | cały rok szkolny |
| Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. | Szkoła wspiera rodziców w procesie edukacji dzieci. | IX | Nauczyciele specjaliści- pedagog, psycholog, logopeda |
| Przy konstrukcji planów należy uwzględnić spostrzeżeniai opinie rodziców. | IX | Nauczyciele/ Dyrektor |
| Wspieranie rodziców w zakresie edukacji informatycznej I medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | cały rok szkolny | Wychowawcy klas, pedagog |
| Szkoła wspiera rodziców uczniów klas VIII przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. | cały rok szkolny | Wychowawcy klas, pedagog |
| ***Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych lub wewnętrznych*** | W szkole analizuje się wyniki egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły.Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące poprawie jakości procesów edukacyjnych.Działania są analizowane a w razie potrzeb – modyfikowane. | Zespoły przedmiotowe analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty. Współpracują przy planowaniu pracy. | IX | Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII |
| Nauczyciele analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty w kontekście wymagań egzaminacyjnych, współpracują i planują pracę. |
| Nauczyciele I-III analizują wyniki diagnoz, sprawdzianów. Współpracują przy planowaniu pracy. | cały rok szkolny | Nauczyciele I- III |
| Nauczyciele modyfikują plany lub programy, gdy pojawia się sytuacja doraźna9np. nauka zdalna). | przy organizacji zajęć | Wszyscy nauczyciele podejmujący takie działania |
| Wyniki egzaminu wykorzystane są w planowaniu zajęć dodatkowych. |
| Szkolenia kadry w zakresie bezpieczeństwa w szkole. | IX-III |
| Tworzenie warunków do rozwoju osobistego nauczyciela na rzecz rozwoju szkoły:* awans zawodowy nauczycieli,
* zwiększenie kwalifikacji ,
* dofinansowanie szkoleń nauczycieli.
 | cały rok szkolny |

***II. Harmonogram uroczystości, imprez szkolnych i konkursów***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj uroczystości i apeli/ przedsięwzięcia | Tematyka (środki realizacji) | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| 1. | Inauguracja roku szkolnego 2023/2024Rocznica wybuchuII wojny światowej | - uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego- rocznica wybuchu II wojny światowej.- spotkanie uczniów z wychowawcami klas. | wrzesień04.09.2023r. | Dyrektor Szkoły/Wychowawcy(dekoracja p. Iwona Głąb) |
| 2. | Narodowe czytanie | - zaangażowanie uczniów w dziesiątą odsłonę Narodowego Czytania- „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej | wrzesień09.09.2023r. | Dyrektor Szkoły, nauczyciele języka polskiego/ nauczyciele /Szkoła jako współorganizator Narodowego Czytania |
| 3. | Wybory do samorządu szkolnego | - wybór Samorządu Szkolnego | wrzesień 2023r. | Opiekun SamorząduUczniowskiego(p. Dorota Nizioł- Janicka, p. Anna Myśliwiec) |
| 4. | Dzień Chłopaka | - organizacja dnia chłopaka  w klasach, - dyskoteka | wrzesień 2023r. | Samorząd szkolnyWychowawcy klas |
| 5. | Sprzątanie świata | - happening w ramach akcji | wrzesień 2023r. | Wszyscy nauczycielep. Dorota Nizioł- Janicka, p. Aneta Tutak |
| 6. | Dzień Fair Play | - promowanie fair play i wartości etycznych w sporcie i w życiu | wrzesień 2023r. | p. Michał Kwiatekp. Marta Redka |
| 7. | Spotkanie z Rodzicami | *- organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024**-zapoznanie z wymaganiami edukacyjny, z przedmiotowym ocenianiem i innymi dokumentami szkoły oraz z procedurami dotyczącymi funkcjonowania szkoły*  | *07.09.2023r.* | *Dyrektor szkoły,**Wychowawcy* |
| 8. | Akademia wrześniowa + konkurs o ks. Janie Francuzie/ udział w uroczystościach 81 lecia męczeńskiej śmierci ks. mjr Jana Francuza | - uczczenie rocznic wrześniowych, | wrzesień 2023 r. | p. Zofia Kańska/ p. Kamila Jamroży/p. Jadwiga Chodnicka/ p. Iwona Głąb |
| 9. | Gminne uroczystości poświęcone ks. mjr Janowi Francuzowi | - pamięć o lokalnych bohaterach- udział pocztu sztandarowego w mszy i obchodach gminnych rocznicy śmierci ks. mjr. Jan Francuza | wrzesień 2023 r. | p. Zofia Kańska/ p. Kamila Jamroży |
| 10. | XXIII Świętokrzyski Rajd Pielgrzymkowy | - wzmacnianie więzi rodzinnych,- promowanie właściwych postaw dbałości o otaczające środowisko | 23 września 2023r. | p. Jadwiga Chodnicka/ rodzice |
| 11. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | -rozwijanie kompetencji matematycznych | październik 2023r. | p. Lucyna Kwiatekp. Dorota Nizioł -Janicka |
| 12. | Dzień Edukacji Narodowej Dzień Nauczyciela | - uczczenie DEN- wręczenie nagród nauczycielom wyróżniającym się w pracy dydaktyczno– wychowawczej | październik2023r. | pani Kamila Jamroży/ p. Anna Myśliwiec/ p. Iwona Głąb |
| 13. | Święto Odzyskania Niepodległości+ konkurs o Patronie Szkoły | część artystyczna – montaż słowno – muzyczny | listopad 2023r. | p. Iwona Banasik, p. /Marta Redkap. Justyna Kwiecijasz/ p. Teresa Wójcikp. Iwona Głąb/ p. Monika Ratusznik |
| 14. | Ślubowanie klas I | część artystyczna – montaż słowno – muzyczny | listopad 2023 r. | p. Teresa Wójcik/ p. Kamila Jamroży |
| 15. | Gminny Konkurs profilaktyczno- mitologiczny „Zdrowy Olimp” | konkurs | 29 listopada 2023 r. | p. Justyna Kwiecijasz/ p. Kamila Jamroży/ p. Katarzyna Nowak |
| 16. | Andrzejki szkolne  | wróżby andrzejkowe | listopad 2023r. | Wychowawcy klasSamorząd szkolnyp. Dorota Nizioł- Janicka/ p. Anna Myśliwiec/ Rada Rodziców |
| 17. | Dzień Życzliwości i Pozdrowień | promowanie w szkole postaw szacunku i życzliwości | listopad 2023r. | Psycholog/pedagog |
| 18. | Mikołajki klasowe | spotkanie z Mikołajem | grudzień 2023r. | Wychowawcy klasRodzice |
| 19. | Jasełka –Szkolna Wigilia Świąt Bożego Narodzenia/ Szkolne kolędowanie/ Gościnne występy w KGW | część artystyczna – montaż słowno – muzyczny | grudzień 2023r. | p. Jadwiga Chodnicka/ p. Katarzyna Haczyk/  |
| 20. | Walentynkowy Dzień Babci i Dzień Dziadka | -przedstawienie teatralne w ramach zajęć koła teatralnego,-współpraca z lokalnymi KGW i Radą Rodziców | 9 lutego 2024r. | Dyrektor Szkoły/p. Kamila Jamroży/ p. Justyna Kwiecijasz/ p. Iwona Głąb/ Rodzice |
| 21. | Spotkanie z rodzicami | *- podsumowanie pracy za* *I półrocze roku szkolnego 2023/2024* | *26.01.2024r.* | *Dyrektor szkoły,**Wychowawcy, Nauczyciele* |
| 22. | Walentynkowa poczta | - kartki walentynkowe | 09.02.2024r. | Samorząd szkolny |
| 23. | Dzień Bezpiecznego Internetu | - promowanie bezpiecznego korzystania z sieci | luty 2024r.  | p. Grzegorz Kozioł/p. Dorota Nizioł -Janicka |
| 24. | Dzień Kobiet | - część artystyczna – montaż słowno – muzyczny | 8.03.2024r. | p. Grzegorz Koziołp. Michał Kwiatek |
| 25. | Pierwszy dzień wiosny | - pochód z marzanną, spalenie marzanny- szukanie wiosny- zabawy i konkursy | marzec 2024r. | Samorząd szkolnyWychowawcy klas |
| 26. | Dzień Papieski | - część artystyczna w wykonaniu uczniów klas I – VIII | kwiecień 2024r. | p. Jadwiga Chodnicka/ p. Iwona Głąb/ bibliotekarz |
| 27.  | Konkurs profilaktyczny(gminny) | - przygotowanie uczniów | kwiecień 2024r. | p. pedagog/ p. Maryla Wójcik |
| 28. | 1028 Rocznica Chrztu Polski | - rajd  | kwiecień 2024 r. | p. Justyna Kwiecijasz/p. Katarzyna Nowak/KGW |
| 29. | Rocznica UstanowieniaKonstytucji 3 Maja – akademia | - część artystyczna – montaż słowno-muzyczny | maj 2024r. | p. Lucyna Kwiatekp. Agnieszka Król |
| 30. | Konkurs matematyczny(gminny) | - organizacja konkursu | maj 2024r. | p. Lucyna Kwiatek/p. Dorota Nizioł- Janicka |
| 31. | Dzień Dziecka/ Gminny Dzień Rodziny | - spartakiada- imprezy towarzyszące | czerwiec 2024 r. | p. Michał Kwiatekp. Kamila Jamroży/ dyrektor szkoły/ wychowawcy |
| 32. | Konkurs ortograficzny (gminny) | - organizacja konkursu | czerwiec 2024 r. | p. Justyna Kwiecijasz/ p. Marta Redka/p. Grzegorz Kozioł |
| 33. | Wieczorek klas ósmychoraz pożegnanie klasy VIII | - bal ósmoklasisty | czerwiec 2024 r. | p. Dorota Nizioł Janicka / klasowa rada rodziców/ wychowawca klasy VII |
| 34.  | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 oraz pożegnanie klasy VIII | - uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 | 21.06.2024 r. | wychowawca klasy VII, p. Dorota Niziol- Janicka/ p. Lucyna KwiatekDyrektor SzkołyWychowawcy |

***III. Kalendarium szkoły***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych- Rozpoczęcie roku szkolnego*** | ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole | ***04 września 2023 r.*** Podstawa prawna:Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.) |
| 2. | ***Zimowa przerwa świąteczna*** | Publiczna Szkoła Podstawowa | ***23 grudnia 2023r. -01.01. 2024 r.***Podstawa prawna:§ 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm). |
| 3. | ***Zakończenie pierwszego semestru roku szkolnego 2023/2024*** | ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole | ***26.01.2024r.***Podstawa prawna:§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.). |
| 4. | ***Ferie zimowe*** | Publiczna Szkoła Podstawowa | ***12 lutego – 25 lutego 2024 r.******świętokrzyskie***Podstawa prawna:oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.). |
| 5. | ***Wiosenna przerwa świąteczna*** | Publiczna Szkoła Podstawowa | ***28 marca – 02 kwietnia 2024 r.***Podstawa prawna:§ 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.). |
| 6. | ***Dni wolne od zajęć dydaktycznych*** | ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole | ***2-3 listopada 2023r.******22 grudnia 2023 r.******2 maja 2024 r.******31 maja 2024 r.*** |
| 7. | ***Egzamin ósmoklasisty*** | ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa | Ustalony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej***14.05.2024r.- język polski******15.05.2024r. – matematyka******16.05.2024r.- język obcy nowożytny*** Podstawa prawna:art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.);§ 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512). |
| 8. | ***Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach*** | ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa | ***21 czerwca 2024 r.***Podstawa prawna:§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z póź., zm). |
| 9. | ***Ferie letnie*** | ZPO Publiczna Szkoła | ***21 czerwca – 31 sierpnia 2024z*** r.Podstawa prawna:§ 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.). |

***IV. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej***

|  |  |
| --- | --- |
| 31.08.2023r. |  Rada Pedagogiczna – podsumowanie roku szkolnego 2022/2023; rozpoczęcie i organizacja roku szkolnego 2023/2024. |
| 13.09.2023r.  |  Rada Pedagogiczna –przedstawienie planu i zakresu nadzoru pedagogicznego. |
| 24. 10.2023r. |  Rada Szkoleniowa Pedagogiczna analiza diagnoz przedmiotowych, dostosowania wymagań do egzaminu ósmoklasisty. |
| 17.11.2023r. | Rada Pedagogiczna analiza egzaminu ósmoklasisty. |
| 23.01.2024r.  |  Posiedzenie Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikacji śródrocznej uczniów za I półrocze roku szkolnego 2023/2024. |
| 05.02.2024r.  |  Rada Pedagogiczna podsumowująca I półrocze roku szkolnego 2023/2024. |
| 21.03.2024r. |  Rada Pedagogiczna Szkoleniowa/ powołanie komisji egzaminacyjnych. |
| 08.05.2024r. | Rada Pedagogiczna- programy/podręczniki. |
| 12.06.2024r. |  Posiedzenie Rady Pedagogiczna w sprawie klasyfikacji rocznej uczniów w roku szkolnym 2023/2024. |
| 24.06.2024r.  | Rada Pedagogiczna podsumowująca rok szkolny 2023/2024. |
| 29.08.2024r. |  Zaplanowanie organizacji roku szkolnego 2024/2025. |

***V. Harmonogram zebrań z rodzicami i konsultacje indywidualne***

|  |  |
| --- | --- |
| 07.09.2023 r. |  zebranie informacyjne |
| 26.01.2024 r.  |  zebranie: podsumowanie I semestru |

Zebrania z rodzicami, konsultacje mogą też być zwoływane w razie zaistnienia takich potrzeb. Szczegółowe informacje o uczniu, jego osiągnięciach edukacyjnych, sytuacjach problemowych będą przekazywane, omawiane i analizowane podczas konsultacji w ramach godzin do dyspozycji rodziców i uczniów.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Nizinach na rok szkolny 2023/2024 został zatwierdzony:

* na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2023r.
* na zebraniu Rady Rodziców w dniu 26 sierpnia 2023 r.