

**PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
im. Arkadego Fiedlera  
w Nowem**

**ROK SZKOLNY 2023/ 2024**

## DZIAŁ I: PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRACY

| ZADANIA                                 | SPOSOBY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN  |
|---|---|--|---|
| 1. Opracowanie planów pracy.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie rozkładów lub planów wynikowych dostosowanych do planów szkolnych. jeden egzemplarz na poziomie klas – do dyrektora, tylko te, które są zmienione.</li> <li>Opracowanie planów pracy: <ol style="list-style-type: none"> <li>pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy</li> <li>biblioteki szkolnej</li> <li>SU, Samorządu</li> <li>Świetlicy</li> <li>zespoły przedmiotowe i inne ...</li> </ol> </li> <li>Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości.</li> <li>Organizacja pomocy uczniom o specjalnych potrzebach.</li> <li>Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET)</li> <li>Złożenie zastępcy dyrektora planów wychowawczych z uwzględnieniem SPWP zaakceptowanych przez rodziców.</li> <li>Opracowanie planów biwaków i wycieczek.</li> </ol> | <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>T. Raczyńska<br/>Wychowawcy, specjaliści<br/>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zastępca dyrektora</p> | <p>do 14.09.2023 r.</p> <p>do 28.09.2023 r.</p>   |
| 2. Organizacja współpracy z rodzicami.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zebranie organizacyjne z rodzicami wszystkich klas</li> <li>Zebranie dyrektora z radą rodziców</li> <li>Zebranie śródokresowe w: <ol style="list-style-type: none"> <li>I okresie</li> <li>II okresie</li> </ol> </li> <li>Comiesięczne spotkania nauczycieli z rodzicami.</li> <li>Wywiadówka po I półroczu i spotkanie dyr. szkoły z rodzicami: <ol style="list-style-type: none"> <li>Klasy I – IV</li> <li>Klasy V – VIII</li> </ol> </li> </ol>   | <p>Wychowawcy klas<br/>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Wychowawcy klas<br/>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog i dyrektor szkoły</p>                              | <p>07-13.09.2023 r.<br/>21.09.2023 r.</p> <p>04 - 08.12.2023 r.<br/>06 - 10.05.2023r.<br/>Wybrane środy<br/>miesiąca</p> <p>07.02.2024 r.<br/>08.02.2024 r.</p> |
| 3. Organizacja pracy rady pedagogicznej | <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacyjne zebranie rady pedagogicznej. <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja roku szkolnego 2023/2024 i przedstawienie zadań do planu pracy szkoły.</li> <li>Zatwierdzenie planu pracy szkoły i nadzoru dyrektora szkoły.</li> <li>Zaopiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> </ol> </li> </ol>  | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły<br/>Dyrektor szkoły<br/>Dyrektor szkoły</p>  | <p>31.08.2023 r.</p> <p>14.09.2023 r.<br/>28.09.2023 r.<br/>26.03.2024 r.</p>   |

|                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            | <p>d) Zaopiniowanie organizacji roku szkolnego 2024/2025 i zapoznanie z procedurą egzaminacyjną uczniów klas VIII.</p> <p>2. Analityczne zebranie rady pedagogicznej:</p> <p>a) Analiza realizacji zadań planu pracy szkoły za I okres roku szkolnego 2023/2024.</p> <p>b) Analiza i ocena pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024.</p> <p>3. Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej:</p> <p>a) Klasyfikacja uczniów za I okres roku szkolnego 2023/2024 (ndst – 20.12.2023 r., wszystkie – 19.01.2024 r.)</p> <p>b) Klasyfikacja i promocja uczniów za rok szkolny 2023/2024 (ndst – 16.05.2024 r., wszystkie – 07.06.2024 r.)</p> <p>4. RP – Uchwalenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>5. RP – Opiniowanie planu finansowego szkoły na 2024 rok.</p> <p>6. RP – Informacje i szkolenie w zakresie przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>7. Organizacja roku szkolnego 2024/2025 i przedstawienie zadań do planu pracy szkoły.</p> | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły<br/>Dyrektor szkoły<br/>Zastępca dyrektora szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> | <p>26.01.2024 r.</p> <p>26.06.2024 r.</p> <p>26.01.2024 r.</p> <p>17.06.2024 r.</p> <p>26.10.2023 r.<br/>14.12.2023 r.<br/>29.04.2024 r.</p> <p>30.08.2024 r.</p> |
| 8. Bezpieczeństwo uczniów. | <p>1. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas drogi do i ze szkoły.</p> <p>2. Zapoznanie i przypomnienie uczniom dojeżdżającym zasad dowożenia i regulaminu świetlicy.</p> <p>3. Zapoznanie z organizacją pracy szkoły, zasadami obowiązującymi uczniów podczas przerw.</p> <p>4. Przypomnienie zasad i wdrożenie uczniów do prawidłowego korzystania z szatni.</p> <p>5. Zebranie od rodziców oświadczeń o przyprowadzaniu i odbieraniu dzieci 6-letnich.</p>  | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas,<br/>Zastępca dyrektora<br/>Wychowawcy klasy I</p>   | <p>04.09.2023 r.</p> <p>04.09.2024 r.</p> <p>Pierwszy tydzień nauki<br/>10.2023 r.</p> <p>04.09.2023 r.</p>   |

## KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

- Rok szkolny 2023/2024 trwa od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.
  - Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się 04.09.2023 r. a kończą 21.06.2024 r.
- Zajęcia dydaktyczne w szkole dzielą się na dwa okresy:

- I okres - od 01 września 2023 r. do 31 stycznia 2024 r.
  - II okres - od 01 lutego 2024 r. do 21 czerwca 2024 r.
3. Ferie i przerwy świąteczne:
- zimowa przerwa świąteczna trwa od 23.12.2023 r. do 31.12.2023 r.
  - ferie zimowe trwają od 12.02.2024 r. do 25.02.2024 r.
  - wiosenna przerwa świąteczna trwa od 28.03.2024 r. do 02.04.2024 r.
4. Dodatkowe dni wolne od zajęć:
- 2, 3 listopada (czwartek, piątek)
  - 2 maja 2024 r. (czwartek)
  - 14, 15, 16 maja 2024 r. – egzamin Ósmoklasisty
  - 31 maja 2024 r. (piątek)
  - ..., ..., ... lutego 2024 r. (Rekolekcje Wielkopostne)

- **1 listopada 2023 r. (środa)** – Wszystkich Świętych
- **1 maja 2024 r. (środa)** – Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy
- **3 maja 2024 r. (piątek)** – Święto Konstytucji 3 Maja
- **30 maja 2024 r. (czwartek)** – Boże Ciało

## **WARUNKI ORGANIZACYJNE SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem mieści się w dwóch budynkach: ul. Myśliwska 2b oraz Nowa 2. W szkole w bieżącym roku szkolnym będzie uczyć się w 24 oddziałach 512 uczniów. W tym: 2 uczniów realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w domu, 2 uczniów – nauczanie indywidualne, 5 uczniów zajęcia w grupie do 5 osób, 3 uczniów realizujących indywidualne programy nauczania dla uczniów zdolnych, 31 uczniów objętych kształceniem specjalnym realizujących zajęcia rewalidacyjne, 13 uczniów wymaga pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (10 nauczycieli). Klas pierwszego etapu edukacji będzie 10, drugiego – 14 (13 na ul. Myśliwskiej)

Kadrę pedagogiczną szkoły stanowi 61 nauczycieli

Wykształcenie kadry:

magisterskie – 58 nauczycieli, inżynierskie – 1, licencjackie – 2 nauczycieli.

#### Stopnie awansu:

Nauczycieli początkujących – 1, kontraktowych – 9, mianowanych – 10, dyplomowanych – 41

Nauka w szkole odbywa się przez 5 dni w tygodniu. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8<sup>00</sup>, a kończą o godz. 15<sup>20</sup>. W klasach I – III przerwy w zajęciach regulują indywidualnie, według potrzeb, nauczyciele prowadzący zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, pozostałe zajęcia odbywają się w systemie lekcyjnym.

W klasach IV – VIII obowiązuje tylko system lekcyjny. Lekcja trwa 45 min., przerwa od 10 min. do 15 min.

Do szkoły dowożonych jest 119 uczniów. W dniu nauki dzieci dojeżdżające otoczone są opieką 7 wychowawców świetlicy (w większości pracujących na etatach łączonych). Rodzice (prawni opiekunowie) mogą również ucznia klas I – III, który nie jest dowożony, zapisać pod opiekę do świetlicy szkolnej. W świetlicy szkolnej prowadzone jest dożywianie uczniów.

Wszystkim uczniom szkoły jak również nauczycielom i rodzicom udostępnione są dwie szkolne biblioteki. Pracują one według opracowanego planu na dany rok szkolny i ustalonego harmonogramu.

Opiekę psychologiczno-pedagogiczną nad uczniami w szkole sprawują dwaj pedagodzy szkolni, jeden pedagog specjalny, logopeda oraz psycholog, którzy pracują według planów pracy na dany rok szkolny. Raz w tygodniu, w naszej szkole, uczniowie i rodzice mogą skorzystać z konsultacji z psychologiem i pedagogiem zatrudnionymi w PPP w Świeciu.

W szkole, w wyznaczonych godzinach, pełnią dyżury pielęgniarki. Zajmują się profilaktyką i doraźną pomocą.

## I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

| Zadania                                  | Sposoby realizacji  | Termin          | Odpowiedzialni                      | Uwagi |
|--|---|-----------------|-------------------------------------|-------|
| 1. Opracowanie planów pracy.             | 1. Przygotować rozkłady i plany wynikowe dostosowane do planów szkolnych.   | Do 14.09.2023r. | Odpowiedzialni nauczyciele          |       |
|  | 2. Opracować plany pracy:<br>a) pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy<br>b) biblioteki szkolnej<br>c) SU, Samorządziku<br>d) świetlicy<br>e) zespoły przedmiotowe i inne ... | Do 14.09.2023r. | Wyznaczeni nauczyciele              |       |
|  | 3. Opracować kalendarz imprez i uroczystości.   |                 | T. Raczyńska                        |       |
|  | 4. Zorganizować pomoc uczniom o specjalnych potrzebach.   |                 | Wychowawcy, specjaliści             |       |
|  | 5. Opracować indywidualne programy edukacyjno-terapeutycznych (IPET)  |                 | Wychowawcy                          |       |
|  | 6. Złożyć zastępcy dyrektora plany wychowawcze z uwzględnieniem SPWP, zaakceptowane przez rodziców.   |                 | Wychowawcy                          |       |
|  | 7. Opracować plan biwaków i wycieczek.  |                 | Wychowawcy klas, zastępca dyrektora |       |
| 2. Organizacja pracy rady pedagogicznej. | 1. Organizacyjne zebranie rady pedagogicznej.   | 31.08.2023r.    | Dyrektor szkoły                     |       |
|  | a) Organizacja roku szkolnego 2023/2024 i przedstawienie zadań do planu pracy szkoły.   | 14.09.2023r.    | Dyrektor szkoły                     |       |
|  | b) Zatwierdzenie planu pracy szkoły i nadzoru dyrektora szkoły.   | 28.09.2023r.    | Dyrektor szkoły                     |       |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>c) Zaopiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>d) Zaopiniowanie organizacji roku szkolnego 2024/2025.</p> <p>e) Informacje i szkolenie w zakresie przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>2. Analityczne zebranie rady pedagogicznej:</p> <p>a) Analiza realizacji zadań planu pracy szkoły za I okres roku szkolnego 2023/2024</p> <p>b) Analiza i ocena pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024</p> <p>3. Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej:</p> <p>a) Klasyfikacja uczniów za I okres roku szkolnego 2022/2023 (ndst – 20.12.2023r., wszystkie – 19.01.2024r.)</p> <p>c) Klasyfikacja i promocja uczniów za rok szkolny 2022/2023. (ndst – 16.05.2024r., wszystkie – 07.06.2024r.)</p> <p>4. RP – Uchwalenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>5. RP – Opiniowanie planu finansowego szkoły na 2023 rok.</p> | <p>26.03.2023r.</p> <p>29.04.2023r.</p> <p>01.02.2023r.</p> <p>26.06.2023r.</p> <p>26.01.2024r.</p> <p>17.06.2023r.</p> <p>26.10.2023r.</p> <p>14.12.2023r.</p> | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> |  |
| <p>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>4. Aktualizacja PZO</p> | <p>1. Podnosić kompetencje nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy poprzez samokształcenie i udział w szkoleniach.</p> <p>2. Wymieniać doświadczenia między nauczycielami uczącymi dzieci z Ukrainy w ramach zespołu klasowego.</p> <p>1. Przygotować uaktualnione, przedmiotowe zasady oceniania</p>   | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2023</p>  | <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>  | <p>Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 4</p> <p>Rekomendacja Dyrektora szkoły po</p> |

|  |  |                                |   |   |
|--|--|--------------------------------|---|---|
|  |  |                                |   | roku<br>szkolnym<br>2022/2023 nr<br>2                           |
| 5. Aktualizacja teczek wychowawcy.   | <p>1. W teście wychowawcy poszerzyć informację o zadaniach wychowawcy klasy o punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d. profilaktyka,</li> <li>e. kształtowanie prawidłowych relacji i umiejętności współpracy,</li> <li>f. promowanie zdrowego stylu życia,</li> <li>g. przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.</li> </ul> <p>Uaktualnić zapisy: Kartę nr 6 – Protokoły zebrań z rodzicami i tematy realizowane przez nauczycieli podczas spotkań z rodzicami. Kartę nr 8 – Lista wpłat na Radę Rodziców.</p> | wrzesień                       | Wychowawcy                                    | Rekomendacja Dyrektora szkoły po roku szkolnym 2022/2023 nr 3   |
| 6. W dziennikach zajęć świetlicowych zaleca się wpisywanie wszystkich kontaktów z rodzicami.                         | 1. Na bieżąco wpisywać w dziennikach świetlicowych wszelkie kontakty z rodzicami uczniów.  | Cały rok                       | Nauczyciele świetlicy                         | Rekomendacja Dyrektora szkoły po roku szkolnym 2022/2023 nr 6   |
| 7. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół o nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego | <p>1. Obserwacja zajęć i kontrola poprawności oceniania podczas zajęć zgodnie z harmonogramem obserwacji</p> <p>2. Szkolenie dyrektora dotyczące oceniania i klasyfikacji uczniów</p>  | <p>Cały rok</p> <p>I okres</p> | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> | Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 3 |



## DZIAŁ II- KSZTAŁCENIE

| Zadania  | Sposób realizacji   | Termin  | Odpowiedzialni  | Uwagi  |
|--|---|---|---|--|
| <p>1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p> | <p>1. Podejmować działania na rzecz upowszechniania edukacji klasycznej podczas zajęć szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozbudzić w uczniach poczucie piękna otaczającej nas przyrody (m.in. na zajęciach biologii i przyrody),</li> <li>b) organizacja dnia języków obcych w klasach VII – VIII</li> <li>c) organizacja konkursu z języka angielskiego i niemieckiego dla klas VI – VIII</li> <li>d) organizacja konkursu wiedzy o igrzyskach olimpijskich</li> <li>e) kształtować umiejętności artystyczne: np. origami, malarstwo, śpiew, muzyka, teatr (m.in. na zajęciach świetlicowych, plastyce, muzyce, technice, zajęciach i wyjazdach</li> </ul> | <p>Cały rok</p> <p>Czerwiec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> | <p>Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 1</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>pozalekcyjnych).</p> <p>2.Zorganizować lekcje z wychowawcą na których uczniowie poznają znaczenie i rolę języka łacińskiego oraz wybrane sentencje po łacinie.</p>   | Cały rok  | Wszyscy wychowawcy  |   |
| 2.Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. | <p>1.Zorganizować wyjścia dla klas VII i VIII do najbliższych zakładów pracy w ramach zajęć z doradztwa zawodowego.</p> <p>2.Wzmacniać współpracę pomiędzy pracodawcami a szkołą celem pomocy uczniom w wyborze zawodu.</p> <p>3.Realizować program „Doradztwo zawodowe” w klasach VII i VIII</p> <p>4.Zorganizować wyjścia i wyjazdy do szkół w ramach „Dni otwartych” oraz do Zakładów Pracy i Urzędu Pracy.</p> <p>5.Organizować spotkania z dyrektorami miejscowych szkół ponadpodstawowych</p> | <p>II okres</p> <p>Cały rok</p> <p>Według planu</p> <p>Maj /czerwiec 2024</p> <p>II okres</p> | <p>A.Zdunek</p> <p>A.Zdunek</p> <p>Pedagog, wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Zdunek</p> <p>Dyrektor</p> | Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 5 |
| 3.Kształcić znajomość przepisów w ruchu drogowym.   | <p>1. Przygotować uczniów do udziału w turnieju o ruchu drogowym</p> <p>a) przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową,</p> <p>b) przygotowanie i udział</p>  | <p>maj 2024 wg harmonogramu</p>   | Ar.Bodokanis  | Wniosek z nadzoru   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <p>uczniów w turnieju o ruchu drogowym</p> <p>c) przystąpić do konkursu „BRD”</p> <p>d) zorganizować II turę egzaminu na kartę rowerową</p>   | wrzesień  |  |  |
| 4. Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom ich rodzinom. | <p>1.Na wszystkich przedmiotach dostosowywać sprawdziany, wydłużać czas uczniom potrzebującym oraz zachęcać do nauki i pomagać im w sytuacjach trudnych.</p> <p>3.Stworzyć uczniom warunki do pracy zgodnie z ich potrzebami i możliwościami.</p> <p>4.Umożliwić uczniom odpoczynek w weekend w związku z tym w piątki należy zadawać zadania, które będą sprawdzane w inny dzień niż w poniedziałek.</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczycieli</p> |  |
| 5. Podnoszenie jakości kształcenia.                               | <p>1.Wykorzystywać w większym stopniu metody projektu na lekcjach.</p> <p>2.Stosować na lekcji metody aktywizujące.</p> <p>3.Wdrażać innowacje.</p> <p>4.Wdrożyć działania mające na celu podniesienie wyniku egzaminu z języka</p>   | Cały rok  | Wszyscy nauczyciele  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>polskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zachęcać uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych.</li> <li>b) Wdrażać uczniów zdolnych do funkcji lidera.</li> <li>c) Doskonalić i stosować różne metody i formy pracy z uczniami na lekcji.</li> <li>d) Różnicować i dobierać metody pracy w zależności od możliwości i potrzeb uczniów.</li> <li>e) Opracowanie planu działań naprawczych i jego ewaluacja.</li> </ul> <p>5.Udział uczniów w konkursach wiedzy.</p> <p>6.Pracować nad wynikami uczniów na egzaminach zewnętrznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Motywować uczniów do udziału w zajęciach przygotowujących do egzaminów ósmoklasisty.</li> <li>b) Stosować systematycznie na lekcjach</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |             |                     |   |
|---|---|-------------|---------------------|---|
|   | <p>różne formy i metody w celu przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>c)Nalegać, aby na wszystkich przedmiotach podczas ustnych i pisemnych wypowiedzi, uczniowie, uzasadniali swe zdanie i formułowali argumenty.</p> <p>d)Nakłaniać uczniów do wypowiadania się pełnymi zdaniami.</p> |             |                     |   |
| 6.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.  | 1.Zachęcić uczniów klas I-VIII do udziału w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym Bóbr.  | Październik | M.Jopek             |   |
| 7.Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1.Wykorzystywać narzędzia pracy zdalnej (np. Office Teams) do realizacji projektów, wybranych prac domowych, zadań zespołowych.   | Cały rok    | Wszyscy nauczyciele | Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 9 |
|   | 2.Podczas zajęć często korzystać z różnorodnych technologii IT.   |             |                     |   |
|   | 3.Stosowanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.  |             |                     |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>4.Zorganizować zajęcia Klubu Filmowego dla uczniów klas V – VI.</p> <p>5. Zaplanować lekcje z użyciem okularów VR.</p>   | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>                                 | <p>W.Kotlenga</p> <p>Nauczyciele, którzy przeszli szkolenie z okularów VR</p>   | <p>Rekomendacje dyrektora<br/>pkt 1</p> |
| <p>8. Stworzyć warunki do rozwoju edukacji ekologicznej.</p>               | <p>1.Rozwijać zainteresowania uczniów klas 6 i pogłębiać wiedzę z przedmiotu poprzez udział w proponowanej innowacji „Zachwycający świat zwierząt.”</p> <p>2.Kontynuować współpracę z Wdeckim Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Osie</p> <p>3.Motywować uczniów do udziału w zbiorce surowców wtórnych</p> <p>4.Organizować i zachęcać uczniów do udziału w konkursach o tematyce proekologicznej.</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>I.Mannteufel</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> |   |
| <p>9.Ocenić uczniów systematycznie poprzez różnorodne formy.</p>           | <p>1.Nauczyciele oceniają uczniów systematycznie stosując na lekcjach różne formy i metody.</p>   | <p>Cały rok</p>   | <p>Wszyscy nauczyciele</p>  | <p>Rekomendacja dyrektora<br/>pkt 5</p> |
| <p>9.Nauczyciele zaplanują i zrealizują treści z podstawy programowej,</p> | <p>1.Zaplanować realizację treści z podstawy programowej, które były ujęte w planach</p>  | <p>Cały rok</p>   | <p>Nauczyciele przedmiotów, którzy nie</p>  | <p>Wniosek z nadzoru</p>                |

|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
| <p>które w planach wynikowych były ujęte a nie zostały zrealizowane.</p> | <p>wynikowych a nie zostały zrealizowane w ubiegłym roku szkolnym:</p> <p>a)w klasie VII A, VII B, VII D zrealizować działy „Wyrażenia algebraiczne” i „Figury przestrzenne”,</p> <p>b)w klasie VII A „Potęgi i pierwiastki”, „Graniastopy” i „Statystyka”</p> <p>c)w klasie III a ćwiczyć tabliczkę mnożenia do 50.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>zrealizowali podstawy programowej w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>Wychowawca</p> |  |
|--|--|-----------------|--|--|

### III WYCHOWANIE I OPIEKA

| Zadania   | Sposoby realizacji   | Termin  | Odpowiedzialni   | Uwagi   |
|---|--|---|--|---|
| <p>1. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych. Integrowanie osób niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym.</p> | <p>1. Angażować uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły</p> <p>2. Zorganizować obchody Dnia niepełnosprawnych, Światowego Dnia Autyzmu, zaplanować udział w Gali talentów i konkursie organizowanym przez SOSW w Warlubiu</p> <p>3. Przeprowadzić zajęcia z wychowawcą i pedagogiem poruszające tematykę niepełnosprawności, wyjaśniające kim jest osoba niepełnosprawna.</p> | <p>Cały rok</p> <p>XII 2023<br/>IV 2024</p> <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Zespół kształcenia specjalnego</p> <p>Wychowawcy<br/>Pedagogzy</p> | <p>Kierunek polityki oświatowej państwa : 6</p> <p>Wniosek z ewaluacji programu profilaktyczno- pedagogicznego.</p> |
| <p>2. Motywowanie uczniów do osiągnięcia wyników na miarę swoich możliwości</p>   | <p>1. Na bieżąco uzupełniać tablicę „Najlepszy absolwent kończący szkołę” w budynku przy ulicy Nowej.</p> <p>2. Chwalić i nagradzać uczniów osiągających sukcesy.</p> <p>3. Stosować pochwały ustne motywujące ucznia do działania i systematycznie wpisywać pochwały w e-dzienniku.</p> <p>4. Nagradzać za wzorową frekwencję.</p>  | <p>VI 2024</p> <p>Cały rok</p>                              | <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>   |   |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 3. Kształtowanie postaw patriotycznych                                  | <p>1. Zaplanować udział w obchodach rocznicowych organizowanych przez środowisko lokalne:</p> <p>a) Msza ku czci pomordowanych w Mniszku<br/>b) Msza za ojczyznę i przemarsz ulicami miasta do miejsc pamięci narodowej 11 listopada</p> <p>2. Przygotować apele okolicznościowe.<br/>3. Wykonywać gazetki tematyczne.<br/>4. Przypominać na lekcjach j. polskiego, historii i zajęciach z wychowawcą znaczenie i daty ważnych świąt narodowych<br/>5. Doskonalić znajomości hymnu państwowego i hymnu szkolnego. Podczas uroczystości szkolnych śpiewać co najmniej dwie zwrotki hymnu.<br/>6. Utrwalać zachowanie postawy zasadniczej podczas wykonania hymnów.<br/>7. Składać z uczniami kwiaty na cmentarzu żołnierskim, z okazji świąt i rocznic państwowych.</p> | <p>IX 2023<br/>XI 2023</p> <p>cały rok<br/>cały rok<br/>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Opiekunowie SU i Samorządziku<br/>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele<br/>Nauczyciele<br/>Nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy klas<br/>Nauczyciele muzyki, wychowawcy klas I – III<br/>Nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> | <p>Rekomendacja z analizy planu pracy szkoły za rok 2022/2023</p>   |
| 5. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy i edukację klasyczną | <p>1. Przeprowadzić obchody „Dnia Europejczyka”<br/>2. Zorganizować wycieczki do teatru i muzeów.<br/>3. Zaplanować inscenizację z kanonu lektur na lekcjach języka polskiego oraz upowszechnić ją społeczności szkolnej przy użyciu sprzętu „Laboratorium przyszłości”.</p>   | <p>marzec 2024 r</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>   | <p>N. Mielewska,<br/>J. Turska,<br/>A. Rózkowska<br/>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p>  | <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 1</p> <p>Rekomendacja z analizy planu pracy szkoły za rok 2022/2023</p> |
| 6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne         | <p>1. Przeprowadzić zbiórkę i sprzedaż surowców wtórnych (makulatura, nakrętki, puszki), poznawanie zasad recyklingu.</p>  | <p>cały rok</p>  | <p>Wychowawcy świetlicy</p>  |   |

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
| 7. Edukacja ekonomiczna   | 1. Działalność Szkolnej Kasy Oszczędności  | cały rok | Opiekunowie SKO:<br>M. Kowalska<br>M. Gocek |  |
| 8. Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | 1. Działalność w zakresie wolontariatu:<br>Organizować akcje charytatywne i wziąć udział w ogólnopolskich akcjach: WOŚP, góra grosza, Szlachetna Paczka, zbiórka dla przytuliska zwierząt, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz niepełnosprawnego ucznia naszej gminy. | cały rok | Sekcja wolontariatu<br><br>Wychowawcy       | Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 2<br><br>Priorytet Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty. |
|   | 2. Na zajęciach z wychowawcą przeprowadzić lekcje dotyczące zasad savoir vivre.  | cały rok | Wychowawcy klas 1-8                         |  |
|   | 3. Uczenie rozwiązywania konfliktów poprzez mediacje rówieśnicze wśród uczniów i poprzez warsztaty.  | cały rok | Wychowawcy pedagog , psycholog              |  |
| 9. Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji                                     | 1. Tworzyć warunki sprzyjające rozwijaniu samorządności poprzez:<br>a) aktywną działalność samorządu i Samorządziku szkolnego.<br>b) działalność samorządów klasowych  | cały rok | Samorząd Uczniowski opiekunowie SU          | Rekomendacja z analizy planu pracy szkoły za rok 2022/2023   |
|   | 2. Współpraca uczniów z Rzecznikiem Praw Ucznia.   | cały rok | Wychowawcy rzecznik Praw Ucznia             |  |
|   | 3. Wdrażać uczniów do podejmowania trafnych decyzji zawodowo – edukacyjnych  | cały rok | Pedagog A. Zdunek wychowawcy nauczyciele    |  |

|  |   |                           |                           |   |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---|
| <p>10.Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin. Kształtowanie umiejętności w zakresie higieny cyfrowej oraz działalność profilaktyczna.</p>   | <p>1. Przeprowadzić zajęcia we współpracy z policją dotyczące odpowiedzialności prawnej uczniów, oraz zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.</p>                  | Cały rok                  | Pedagog ,<br>psycholog    | <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 6</p> <p>Priorytet Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty: 1</p> |
|  | <p>2.Rozpoznawać wśród uczniów klas VI-VIII postawy wobec środków psychoaktywnych.</p>  | III 2023                  | Pedagog,<br>wychowawcy    |   |
|  | <p>3.Omawiać problematykę szkodliwości środków psychoaktywnych na zajęciach z wychowawcą, zajęciach adaptacyjnych, biologii, chemii.</p>                                    | Cały rok                  | Nauczyciele<br>wychowawcy | <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 2</p>   |
|  | <p>4.Monitorować poziom uzależnienia od komputera i Internetu w klasach IV, VI oraz VII.</p>  | I okres                   | Psycholog                 |   |
|  | <p>5. Systematycznie monitorować zjawisko przemocy i agresji w szkole. Na bieżąco obserwować uczniów, rozwiązywać każdą sytuację nacechowaną przemocą i agresją słowną.</p> |                           | Pedagodzy,<br>psycholog   |   |
| <p>6. Realizować zajęcia adaptacyjne umożliwiające odnalezienie się w nowym środowisku szkolnym.</p> <p>7. Podejmować działania integrujące zespoły klasowe- wyjścia integracyjne, wycieczki, zabawy integracyjne.</p> | Cały rok  | Wychowawcy klas<br>I-VIII |                           |   |

|  |  |          |                     |  |
|--|--|----------|---------------------|--|
| 11. Diagnoza potrzeb i problemów uczniów | 1. Poznać sytuację rodzinną uczniów rozpoczynających naukę w SP2.  | IX-X     | Pedagodzy psycholog | Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 2 |
|  | 2. Poznać potrzeby i problemy wychowawcze uczniów klas I poprzez diagnozę wstępną.   | X        | Wychowawcy klas I   |  |
|  | 4. Udzielać uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, wyrównawczej, korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznej.   |          |                     |  |
|  | 5. Zmobilizować uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych.  | cały rok | Pedagodzy Psycholog | Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: 6 |
|  | 6. Motywować i obligować uczniów z problemami edukacyjnymi do udziału w zajęciach wyrównawczych zachęcając ich dodatkowymi ocenami z przedmiotu za sumienny udział.            | cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | 7. Rozpoznać potrzeby uczniów, kontynuować współpracę z instytucjami wspomagającymi rodziny w trudnej sytuacji społecznej.   |          |                     |  |
|  | 8. Rozpoznawać indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, przestrzegać zalecenia z opinii i orzeczeń, rzetelnie opracowywać IPETy, WOPFU dla uczniów kształcenia specjalnego. |          |                     |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>12. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów.<br/>Zapewnienie opieki wszystkim potrzebującym uczniom.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracować i realizować plany wychowawcze oraz tematyki zajęć z wychowawcą dla poszczególnych klas z uwzględnieniem działań opiekuńczych.</li> <li>2. Wnioskować do MGOPS o wgląd w sytuacje rodzinną ucznia.</li> <li>3. Organizować zbiórki środków finansowych i materialnych w razie nieszczęśliwych wypadków losowych uczniów.</li> <li>4. Dofinansowywać wyjazdy na wycieczki i obozy ze środków Rady Rodziców i innych</li> <li>5. Otoczyć szczególną opieką uczniów powracających z zagranicy oraz uczniów z Ukrainy.</li> <li>6. Współpracować z instytucjami wspomagającymi rodziny w trudnej sytuacji społecznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) PCPR w Świeciu</li> <li>b) Świetlica środowiskowa w Nowem</li> <li>c) Zespół Kuratorski</li> <li>d) PPP w Świeciu</li> <li>e) Zespół Interdyscyplinarny Niebieskiej Karty.</li> </ol> </li> </ol> | <p>cały rok</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Wychowawcy wszystkich klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> | <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023: 6</p> |
|--|---|---|--|---|

#### IV WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

| Zadania                                | Sposoby realizacji   | Termin  | Odpowiedzialni                                | Uwagi |
|--|--|---|---|-------|
| 1. Organizacja współpracy z rodzicami. | 1. Zebranie organizacyjne z rodzicami wszystkich klas.   | 07-13.09.23r.   | Wychowawcy klas                               |       |
|  | 2. Zebranie dyrektora z radą rodziców.   | 21.09.2023r.  | Dyrektor szkoły                               |       |
|  | 3. Zebranie śródkresowe w:<br>a) I okresie<br>b) II okresie  | 04 - 08.12.23r.   | Wychowawcy klas                               |       |
|  |  | 06 - 10.05.23r.   | Wychowawcy klas                               |       |
|  | 4. Comiesięczne spotkania nauczycieli z rodzicami.   | Wybrane środy miesiąca<br>(04.10.2023,<br>08.11.2023,<br>03.01.2024,<br>06.03.2024,<br>04.04.2024,<br>05.06.2024) | Wszyscy nauczyciele                           |       |
|  | 5. Wywiadówka po I półroczu i spotkanie dyr. szkoły z rodzicami:<br>a) Klasy I – IV<br>b) Klasy V – VIII | 07.02.2024r.  | Wychowawcy klas,<br>pedagog i dyrektor szkoły |       |
| 08.02.2024r.                           |  |   |   |       |
| 6. Konsultacje indywidualne            | godziny dostępności nauczycieli  | wszyscy nauczyciele   |   |       |

|   |  |                     |                                     |  |
|---|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| 2. Upowszechnianie oferty edukacyjnej szkoły. | 1. Umieszczać informacje o działaniach podejmowanych w szkole w prasie i na stronie internetowej szkoły. | cały rok            | M. Jopek<br>A. Reimus,<br>B. Łepek, |  |
|   | 2. Promować szkołę poprzez prezentacje osiągnięć uczniów na forum szkoły i środowiska.                   | cały rok            | nauczyciele                         |  |
|   | 3. Zamieszczać prace uczniów w szkolnej galerii oraz prezentować w holu szkoły.                          | według harmonogramu | nauczyciele                         |  |
|   | 4. Zachęcać uczniów do większego udziału w konkursach i prezentacji własnych talentów.                   | cały rok            | nauczyciele                         |  |

|   |  |               |   |  |
|---|--|---------------|---|--|
| <p>3. Posiadanie systemu komunikowania i sprawności organizacyjnej zapewniającej efektywne zarządzanie szkołą zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników szkoły oraz instytucji zewnętrznych.</p> | <p>1.Udostępniać nauczycielom, uczniom i rodzicom dokumenty szkolne w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.</p>                       | cały rok      | bibliotekarki<br>wychowawcy klas                              |  |
|   | <p>2.Przechowywać i udostępniać rodzicom prace pisemne uczniów.</p>  | cały rok      | wszyscy nauczyciele<br>wszyscy nauczyciele<br>wychowawcy klas |  |
|   | <p>3.Informować rodziców o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz jego frekwencji na zajęciach lekcyjnych.</p>                        | cały rok      | wszyscy nauczyciele<br>wychowawcy                             |  |
|   | <p>4.Zachęcać rodziców do większego udziału w zebraniach i konsultacjach np. w godzinach dyspozycyjności nauczyciela, w I środy miesiąca.</p>            | cały rok      | wszyscy nauczyciele   |  |
|   | <p>5.Przekazywać rodzicom i uczniom informacje o przewidywanych ocenach rocznych z poszczególnych przedmiotów i ocenie zachowania zgodnie z PZO.</p>     | czerwiec 2024 | wszyscy nauczyciele   |  |
|   | <p>6.Przypominać rodzicom o realizacji obowiązku szkolnego i konieczności zainteresowania się bieżącymi postępami w nauce ich dzieci.</p>                | cały rok      | wszyscy nauczyciele   |  |
|   | <p>7.Systematycznie prowadzić dokumentację i zapisywać kontakty z rodzicami (zebrania, pierwsze środy, kontakty online, indywidualne i telefoniczne)</p> | cały rok      | wszyscy nauczyciele   |  |
|   | <p>8.Przypominać rodzicom o poinformowaniu szkoły w przypadku zaistnienia w domu sytuacji kryzysowej.</p>  | cały rok      | wychowawcy  |  |



|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
| 4. Rozbudzanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego | 1. Współpracować z MGOPS, Caritasem, Stowarzyszeniem „Nowe Różowe Okulary”, Przedszkolem i Bankiem Spółdzielczym, Strażą Pożarną w Nowem. | cały rok | pedagodzy,<br>psycholog sekcja<br>gospodarczo-<br>ekonomiczna SU |  |
|  | 2. Podejmować nowe działania w celu identyfikacji uczniów ze środowiskiem lokalnym m.in. poprzez innowacje pedagogiczne i projekty.       | cały rok | wszyscy<br>nauczyciele   |  |

|   |   |              |  |  |
|---|---|--------------|--|--|
| 5.Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. | 1.Organizować wyjścia i wycieczki klasowe podczas których uczniowie mają możliwość poznania najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, prezentowania właściwych zachowań w miejscach publicznych. | cały rok     | wychowawcy   |  |
|   | 2.Zorganizować wyjście po Nowem w ramach akcji „Spacerkiem po Nowem z przewodnikiem”.   | maj          | wychowawcy klas I                                      |  |
|   | 3.Zorganizować konkurs wiedzy o Zamkach Gotyckich.  | marzec       | A. Różkowska,<br>R. Studziński                         |  |
|   | 4.Arkady Fiedler- patron szkoły - realizować na lekcjach tematykę związaną ze znajomością postaci patrona szkoły.   | cały rok     | wychowawcy klas,<br>nauczyciele                        |  |
|   | 5.Zorganizować rywalizację o miano „Klasy Sztandarowej”- Fiedleriada.   | XI- III 2024 | SU   |  |
|   | 6.Przeprowadzić konkurs dla uczniów- „Recytujemy prozę i poezję kociewską”  | III-IV.2024  | K. Balewska<br>W. Kotlenga<br>wychowawcy<br>klas I-III |  |
|   | 7.Wzbogacać izbę kociewską.   | cały rok     | nauczyciele  |  |
|   | 8.Przeprowadzić lekcje regionalne w kl. I-III   | cały rok     | K. Balewska  |  |

|   |  |               |   |  |
|---|--|---------------|---|--|
| 6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. | 1. Stworzyć pozytywne warunki motywujące rodziców do współpracy ze szkołą.<br>a) udział rodziców w pracach Rady Rodziców<br>b) organizowanie przez nauczycieli zebrań dla rodziców metodami aktywizującymi<br>c) zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych<br>d) zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i do ich organizowania razem z nauczycielami<br>e) nagradzanie rodziców najlepszych uczniów poprzez wręczanie listów gratulacyjnych<br>f) udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom<br>g) pomoc uczniom i rodzicom w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami np. śmierć bliskiej osoby, rozpad rodziny, alkoholizm itp. | cały rok      | wychowawcy klas, rodzice, dyrektor szkoły   | Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa pkt 2 |
|   | 2. Zorganizować zajęcia w ramach „Szkoły dla Rodziców”.  | cały rok      | pedagog psycholog                           |  |
|   | 3. Zorganizowanie pikniku rodzinnego przy współpracy z rodzicami.  | maj 2024      | M. Jopek<br>wszyscy nauczyciele             |  |
|   | 4. We właściwy sposób zaplanować realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.  | sierpień 2023 | dyrektor                                    |  |
|   | 5. Zorganizować spotkania nauczyciela wdz z rodzicami uczniów podczas pierwszych zebrań klasowych.   | wrzesień 2023 | dyrektor,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele WDŻ |  |

|  |  |                 |   |                                 |
|--|--|-----------------|---|---------------------------------|
| <p>7. Uświadomienie rodzicom potrzeby uczestnictwa ich dzieci w zajęciach wyrównawczych i dodatkowych zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> | <p>1.Powiadomić rodziców o terminach zespołów wyrównawczych.</p> <p>2.Przeprowadzić rekrutację uczniów na dodatkowe zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3.Informować rodziców i wychowawców o nieobecnościach ucznia na zajęciach.</p> <p>4.Przedstawić pozytywny wpływ zajęć wyrównawczych na rozwój dziecka i płynące z tego korzyści.</p> <p>5.Na bieżąco monitorować frekwencję na zajęciach edukacyjnych.</p> | <p>cały rok</p> | <p>Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze</p> | <p>Wnioski dyrektora pkt. 9</p> |
| <p>8. Przekazywanie rodzicom informacji związanych z monitorowaniem stosowania używek.</p>   | <p>1.Przedstawić rodzicom wyniki monitorowania stosowania używek.</p> <p>2.Uwrażliwić rodziców na niestandardowe zachowanie ich dzieci.</p>  | <p>cały rok</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p>                                |                                 |
| <p>9. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces edukacyjny</p>   | <p>1.Współpracować z instytucji wspomagającymi proces kształcenia w celu poszerzenia działań edukacyjnych, m. in.: Biblioteka Publiczna, Straż, Policja, Teatr, Schronisko dla zwierząt itp.</p> <p>2.Poszerzać krąg instytucji współpracujących ze szkołą.</p>  | <p>cały rok</p> | <p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>                    |                                 |
|  |  | <p>cały rok</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p>                                |                                 |

## V BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

| Zadania   | Sposoby realizacji  | Termin                          | Odpowiedzialni   | Uwagi   |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| 1. Zapewnienie zdrowia, higieny i bezpieczeństwa pracy uczniom, pracownikom szkoły oraz innym osobom przebywającym w szkole.                          | 1. Zapoznać uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole zwłaszcza na lekcjach chemii, fizyki, techniki, wychowania fizycznego, biologii oraz w drodze do szkoły i podczas dowozów. | cały rok                        | wszyscy nauczyciele  |   |
|   | 2. Omówić z uczniami zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas przerw międzylekcyjnych i zajęć sportowych.   | wrzesień                        | wychowawcy   |   |
|   | 3. Zapoznać rodziców z procedurami związanymi z bezpieczeństwem uczniów w szkole.   | wrzesień                        | wychowawcy   |   |
|   | 4. Przeprowadzić próbną ewakuację w szkole na wypadek zagrożenia.   | dwa razy w ciągu roku szkolnego | dyrektor,<br>R. Studziński,<br>T. Reszke   |   |
|   | 5. Przeprowadzać kontrolę bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły po każdej przerwie w zajęciach trwającej dłużej niż dwa tygodnie.                         | cały rok                        | wicedyrektor<br>T. Reszke<br>Z. Zgubiński<br>A. Kamińska<br>D. Kosecki<br>A. Mirotta |   |
| 2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej | 1. Wykorzystywać technologię informacyjną i komunikacyjną w edukacji z uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku, praw autorskich).         | cały rok                        | wszyscy nauczyciele  | Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 8 |

|  |   |   |  |                                |
|--|---|---|--|--------------------------------|
| analizy informacji dostępnych w internecie.  |   |   |  | Priorytet Kujawsko-Pomorskiego |
|  | 2. Omówić zasady bezpiecznego poruszania się w internecie, zasady etykiety – korzystając z zasobów strony sieciaki.pl .<br>3. Przeprowadzić w starszych klasach zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w internecie z wykorzystaniem scenariusza opublikowanego na stronie www.gov.pl/edukacja i nauka. | cały rok<br><br>I okres   | nauczyciele informatyki,<br><br>wychowawcy | Kuratora Oświaty nr 1          |
|  | 4. Przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli nt bezpiecznego korzystania z sieci internetowej i praw autorskich.  | I okres   | dyrektor                                   | Wniosek z nadzoru nr 8         |
|  | 5. W trakcie zajęć z wychowawcą poruszyć temat ilości czasu spędzanego w sieci, zagrożeń z tym związanych oraz czasu poświęconego na naukę  | cały rok  | wychowawcy                                 |                                |
|  | 6. Uczulić rodziców na trudności wychowawcze i problemy, których źródłem są portale społecznościowe zakładanie grup, cyberprzemoc, niewłaściwe treści.  | cały rok  | wychowawcy                                 |                                |
|  | 7. Dzień Bezpiecznego Internetu   | luty  | M. Jopek                                   |                                |
|  | 3. Monitorować nieobecności uczniów na zajęciach i współpracować z rodzicami w celu   | 1. Systematycznie monitorować obecności uczniów na wszystkich zajęciach i odnotowywać ją w dzienniku lekcyjnym. | cały rok                                   | wszyscy nauczyciele            |
| 2. Niezwłocznie zgłaszać nagłą nieobecność ucznia jego rodzicom oraz pedagogom i psychologowi szkolnemu. |   |   |  |                                |

|   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| poprawienia<br>frekwencji   | 3. W sytuacjach, w których nie można ustalić miejsca pobytu ucznia zgłosić nieobecność dyrektorowi szkoły.   |                                | dyrektor   |
|   | 4. Wszcząć przy współudziale odpowiednich służb i rodziców działania zmierzające do ustalenia miejsca pobytu ucznia.   |                                |  |
| 4. Podejmowanie działań zachęcających uczniów do rozwijania aktywności fizycznej. Propagowanie zdrowego stylu życia | 1. Propagować zdrowy styl życia:<br>a) realizować Programy dla szkół dotyczące spożywania przez uczniów mleka oraz owoców i warzyw,<br>b) realizować programy<br>- Trzymaj formę,<br>- Unplugged,<br>- Dopalacze - trzecia strona zjawiska,<br>- Spójrz inaczej,<br>- Przyjazny tornister<br>c) zachęcać uczniów do udziału w zawodach sportowych<br>d) udział uczniów w zajęciach SKS | cały rok                       | wychowawcy klas,<br>nauczyciele kl. I-V<br>pedagog,<br><br>Z. Zgubiński<br>A.Zdunek<br><br>A.Bodokanis<br><br>nauczyciele wf |
|   | 2. Realizacja innowacji:<br>- Prostuj się<br>- Jak ryba w wodzie   | cały rok                       | Z. Zgubiński<br>A. Bodokanis   |
|   | 3. Realizacja programu „Umiem pływać” w klasach III.   | cały rok                       | nauczyciele klas III   |
|   | 4. Zorganizować zajęcia sportowe:<br>a) Dzień sportu dla klas IV - VI<br>b) Turniej dla klas I-III „Pluszowy Miś”<br>c) rywalizacje sportowe na poziomie klas  | czerwiec<br>marzec<br>cały rok | nauczyciele wf   |
|   | 5. Na zajęciach z wychowawcą przeprowadzić zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia i odżywiania.  | Cały rok                       | wychowawcy   |
|   | 6. Przeprowadzić pogadanki dotyczące prawidłowego odżywiania się i zalet aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka na zebraniach z rodzicami.   | Cały rok                       | wychowawcy   |

Podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa nr 7

