

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZARNOWICACH

Rok szkolny 2023/2024

*Znowelizowany przez Radę Pedagogiczną, zaopiniowany przez Radę Rodziców
i Samorząd Uczniowski i zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu*

Czarnowice 2023

*„Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój
a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.”*

WPROWADZENIE

Profilaktyka jest definiowana jako ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. Dynamiczny rozwój cywilizacji ostatnich lat oraz narastające w wielu rodzinach problemy z nim związane spowodowały większe ryzyko narażenia młodzieży na kontakty z sytuacjami mającymi negatywny wpływ na jej rozwój: fizyczny, psychiczny i społeczny. Kontakt dzieci z problemem alkoholowym, narkotykowym, nikotynowym, a także ostatnio zaobserwowany problem uzależnienia od komputera i Internetu zaburza ich prawidłowy rozwój. Wyżej nadmienione zjawisko dotyczy zarówno uczniów dobrze uczących się i pochodzących z rodzin o wysokim statusie materialnym, jak i tych mających problemy z nauką albo dorastających w rodzinach ubogich lub patologicznych. Każde dziecko potrzebuje autorytetu. Pierwszego archetypu zachowań dostarczają rodzice, dopiero później do ich grona dołączają nauczyciele.

Młodzież przebywa w szkole przez wiele godzin, dlatego część oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych spoczywa w rękach kadry pedagogicznej. Aby były one właściwe i przynosiły pożądane efekty niezbędnym staje się poznanie środowiska, w którym przebywają dzieci, w tym także niebezpieczeństw, jakie na nie czyhają.

Tworząc nasz szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, kierowaliśmy się spostrzeżeniami poczynionymi w trakcie wieloletniej obserwacji uczniów naszej placówki, w tym także problemów, jakie nam zgłaszano lub które sami zauważyliśmy. Priorytetem w opracowaniu tego programu stał się właściwy kontakt pracowników szkoły ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zagrożeń związanych z innymi problemami występującymi w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,

- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Program stworzony przez nas, oprócz wspomnianych już kontaktów z domem rodzinnym dziecka, zakłada też wzajemną współpracę z następującymi instytucjami: Ośrodek Pomocy Społecznej, Zakład Opieki Zdrowotnej, Policja, Straż Pożarna, Kościół, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Gminna Komisja ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Stowarzyszenie AA. Działania te wspierają szkolne organizacje: PCK, TPD.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, a jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Szkoła, aby dobrze funkcjonować posiada wizję rozwoju. Dążymy do tego, aby w naszej placówce panowała szeroko pojęta tolerancja. Chcemy, aby uczniowie potrafili samodzielnie i świadomie dokonywać właściwych wyborów.

GŁÓWNE CELE ROZWOJU:

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- budowanie szkoły bezpiecznej, przyjaznej uczniom i rodzicom,
- kształtowanie u uczniów zasad demokracji i samorządności,
- właściwa współpraca ze środowiskiem lokalnym wszystkich organizacji działających na terenie szkoły,

- unowocześnianie bazy szkoły - wprowadzania najnowszych technologii TIK,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,
- objęcie opieką socjalno-materialną uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- wszechstronny i permanentny rozwój kadry pedagogicznej.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania. Nasz absolwent jest przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,
- systematycznie tworzy własną historię i tradycje, rozwija uczniowski ceremoniał i wzbogaca szkolną symbolikę,
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych, kulturowych, narodowych a także w relacjach z uczniami niepełnosprawnymi,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,

- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami w procesie kształcenia i wychowania,
- koordynuje oddziaływania wychowawcze Szkoły i domu rodzinnego,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Cele ogólne

Celem działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej w Czarnowicach jest kształcenie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi mieć szkodliwy wpływ na zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Należy położyć szczególny nacisk na właściwy rozwój osobowości dziecka.

Cele szczegółowe:

- dostrzeganie znaczenia dbałości o prawidłowy rozwój swojego organizmu,
- przekonanie uczniów o ważności dbania o własne zdrowie,
- stworzenie modelu właściwego wypoczyniania,
- uświadomienie uczniom, które z ich zachowań stwarzają zagrożenie dla innych,
- poszukiwanie sposobów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i podczas zabaw,
- postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie umiejętności empatycznych, współpracowania i rozwiązywania konfliktów,
- poznanie miejsc i sytuacji stwarzających zagrożenie w szkole i drodze do domu,
- bycie tolerancyjnym dla innych,
- rozwijanie związków z grupą społeczną, poczucia odpowiedzialności za grupę (klasa, rodzina, społeczność lokalna),

- dostarczenie wiedzy o powodach wchodzenia w uzależnienie,
- uczenie młodzieży umiejętności przeciwstawienia się naciskowi i manipulacji ze strony otoczenia,
- pokazanie młodzieży, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych bez uciekania do zachowań autodestrukcyjnych,
- wyposażenie młodzieży, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców i opiekunów w wiedzę i umiejętności społeczne pozwalające na bezpieczne radzenie sobie z uzależnieniami,
- promocja stylu życia alternatywnego wobec używek,
- dbanie o komfort psychiczny uczniów, pracowników szkoły i rodziców w szkole,
- kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Sylwetka absolwenta:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

- Szkoła Podstawowa w Czarnowicach mieści w trzech budynkach oddalonych o 6 km. W budynku w Bieżycach oraz w Starosiedlu zajęcia odbywają uczniowie klas 0-III i dzieci przedszkolne (3-5 latki), w budynku w Czarnowicach uczą się uczniowie kl. IV-VIII. Uczniowie w szkołach nie są anonimowi. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:
 - rozmów z rodzicami na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
 - spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
 - analiza dokumentacji szkolnej,

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców.
- konstruowanie strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole, wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym, stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog szkolny ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia, diagnozuje problemy wychowawcze, poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn, doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Pedagog specjalny współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU. Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, ale także z rodzicami oraz uczniami. W ramach tej współpracy będzie m.in.

- rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w Życiu przedszkola, szkoły,
- diagnozować indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w Życiu przedszkola, szkoły i placówki. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom. Współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym

np. z ;

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- pracownikiem socjalnym,
- asystentem rodziny,
- kuratorem sądowym i innymi.

Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Nauczyciele traktują każdego ucznia indywidualnie.

Wychowawcy klas i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły, nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci, powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza szkołą.

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
I. Profilaktyka uzależnień				
1. Antyalkoholowa	- przestrzeganie zakazu spożywania alkoholu na terenie szkoły; - rozwijanie przy współpracy ze służbą zdrowia i organizacjami społecznymi różnorodnych form profilaktyki i poradnictwa.	- nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły, nauczyciel prowadzący zajęcia profilaktyki alkoholowej, przedstawiciele: AA, służby zdrowia, PPP	na koniec roku szkolnego	II
2. Antynikotynowa	- promowanie szkoły i domu jako miejsca wolnego od nałogu nikotynowego; - uświadomienie szkodliwości palenia papierosów; - prelekcje, pogadanki zarówno wychowawców jak i pracowników służby zdrowia; - organizowanie konkursów literackich, plastycznych; - udostępnianie materiałów propagujących wiedzę o nałogu np. plakaty, ulotki;	- nauczyciele, rodzice, pracownicy służby zdrowia,		wszyscy
3. Antynarkotykowa	- uświadamianie zagrożeń, jakie niesie za sobą używanie narkotyków; - diagnozowanie tej tematyki na lekcjach wychowawczych; - upowszechnianie wiedzy na temat narkomanii wśród rodziców; - dostarczanie broszurek, książek; - projekcja filmów; - wskazywanie na niebezpieczeństwo zagrożenia wirusem HIV; - proponowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu, organizowania prelekcji, pogadanek, konkursów.	- rodzice, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy służby zdrowia.		II
4. Komputer, Internet	- wskazanie na niebezpieczeństwo, jakie niesie ze sobą nadmierne korzystanie z komputera (np. wady postawy, wady wzroku, otyłość itd.); - uświadomienie rodzicom i dzieciom niebezpieczeństwa, jakie niesie ze sobą Internet (np. strony dla dorosłych, media społecznościowe);	-wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice.		Wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
II. Profilaktyka zdrowotna				
Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie aktywności fizycznej; - udział w kolejnej edycji programu profilaktycznego „ Trzymaj Formę”, „ Znamię znam je” - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie; - zachęcanie do zdrowego stylu życia i stwarzanie możliwości dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu; - umożliwienie uczniom rozwoju ich potencjalnych możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych; - dostarczanie podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego trybu życia; - korzystanie z pomocy specjalistów, w tym pielęgniarki szkolnej i lekarzy specjalistów zapraszanych do szkoły, działalność SK PCK; - przeprowadzenie z rodzicami pogadarek na temat zdrowia; 		na koniec roku szkolnego	Wszyscy
III. Bezpieczeństwo				
Zagrożenia epidemiologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami zasad zachowania bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia - przeprowadzenie pogadarek w klasach dotyczących bezpiecznego zachowania w szkole, świetlicy, w autobusie szkolnym, - wyeksponowanie na korytarzach szkolnych procedur dotyczących bezpieczeństwa i higieny, - uwrażliwienie uczniów (rodziców) na obserwowanie swojego stanu zdrowia i zgłaszanie niepokojących symptomów, 	Wszyscy nauczyciele		

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze; - bezpieczne zabawy i spędzanie czasu wolnego; - pełnienie codziennych aktywnych dyżurów przez nauczycieli; - pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa, szczególnie w czasie wakacji i ferii zimowych; - nawiązywanie kontaktów z pracownikami policji; - przeprowadzanie szkoleń przed egzaminem na kartę rowerową; - projekcje filmów o prawidłowym zachowaniu się na drodze; - wykonywanie plakatów, gazetek z hasłami bezpieczeństwa drogowego; 	- nauczyciele, policja, wychowawcy.	na koniec roku szkolnego	II
Pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie niebezpieczeństwa i skutków pożarów; - pogadanki na temat szkodliwości wypalania traw; - współpraca z nadleśnictwem; - współpraca ze Strażą Pożarną w Gubinie; - profilaktyka oparzeń; - przeprowadzanie próbnych ewakuacji, 	- nauczyciele, pracownicy straży pożarnej, nadleśnictw,		Wszyscy
Nad wodą	<ul style="list-style-type: none"> - właściwe zachowanie się i korzystanie z kąpeli zarówno na basenie, jak i na innego typu kąpieliskach, - spotkanie a przedstawicielem WOPR 	- nauczyciele, wychowawcy,		Wszyscy
IV. Przeciwdziałanie agresji i przemocy				
Stop agresji	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń płynących z agresji i przemocy; - eliminowanie aktów przemocy, zarówno fizycznej, jak i psychicznej; - zaplanowanie warsztatów profilaktycznych - proponowanie sposobów rozwiązywania konfliktów; - stworzenie alternatywnych form spędzania wolnego czasu; - rozwijanie zainteresowań dzieci i promowanie uczniowskich talentów; - włączanie do rozmów i zajęć osób, które „stoją na uboczu”; - organizowanie spotkań z „ciekawymi ludźmi”; - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gubinie; 	- wychowawcy, nauczyciele, pedagog, - pracownicy PPP, - policjanci,	po każdym półroczu	Wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
	- współpraca z Komisariatem Policji w Gubinie.			
V. ROZWÓJ SPRAWNOŚCI UMYSŁOWYCH I ZAINTERESOWAŃ				
Uczenie umiejętności słuchania, rozmawiania i zawierania kompromisów	- zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w Świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI w. (choroby, przestępczość, uzależnienie, dewastacje Środowiska itp.), - zainteresowanie ludźmi, którzy szanują prawa drugiego człowieka, walczą o pokój i sprawiedliwość (autorytety), - pogadanki, dyskusje na lekcjach.	- wychowawcy, nauczyciele, pracownicy PPP w Gubinie	koniec roku szkolnego	Wszyscy
Zainteresowanie ucznia książką i czytelnictwem	- uwrażliwienie dzieci i rodziców na piękno literatury narodowej, młodzieżowej i dziecięcej, - propagowanie czytelnictwa jako Źródła zdobywania wiedzy (LEKTUROWNIK), przeżyć estetycznych, wzbogacania słownictwa i poznawania losów ludzkich, - organizowanie konkursów: czytelniczych, plastycznych, recytatorskich i inscenizacji teatralnych, - przygotowywanie gazetek ściennych, - prowadzenie lekcji bibliotecznych, - prowadzenie kiermaszu taniej książki.	- nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele biblioteki	po każdym półroczu	wszyscy
Aktywizowanie uczniów podczas lekcji	- rozbudzenie w uczniach potrzeby ciągłego doskonalenia się, kontaktów z nauką, kulturą i sztuką, - uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, - stosowanie technologii informatycznej, - organizowanie zabaw, gier dydaktycznych oraz innych aktywnych metod spędzania wolnego czasu, - uczestnictwo w spektaklach teatralnych.	nauczyciele	koniec roku szkolnego	wszyscy
Zainteresowanie ucznia	- uwrażliwienie dzieci na piękno najbliższego Środowiska przyrodniczego, - budzenie zainteresowań zmianami zachodzącymi w przyrodzie, - organizowanie częstych wycieczek w pobliżu szkoły oraz do lasu,	Nauczyciele nauk przyrodniczych, wychowawcy	koniec roku szkolnego	wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
Środowiskiem przyrodniczym				
Wyrównywanie wiedzy uczniów i likwidowanie zaburzeń rozwojowych.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom mającym trudności w czytaniu i pisaniu, - rozwijanie umiejętności uczenia się, - prowadzenie zajęć wyrównawczych, rozwijających i specjalistycznych, - rozbudzenie zainteresowań rodziców przyczynami trudności uczniów w nauce i zachowaniu, - udzielanie porad rodzicom dzieci mających problemy w nauce i zachowaniu, - dokonywanie analizy realizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej, - kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - zorganizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych - realizacja dodatkowych zajęć wspomagających zgodnie z wytycznymi MEN - trening ortograficzny - zwiększenie działań w doskonaleniu umiejętności matematycznych 	- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pracownicy PPP w Gubinie	koniec roku szkolnego wrzesień - grudzień	wszyscy
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie trudności, problemów, napięć wynikających z różnych sytuacji życiowych i szkolnych rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb uczniów, - rozwijanie świadomości uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych, - uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych, - tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia, - dostosowanie wymagań programowych na podstawie opinii PPP, - dostarczenie uczniom wiedzy o sposobach radzenia sobie z negatywnymi emocjami (publikacje na stronie szkoły , dziennik elektroniczny) 	- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pracownicy PPP w Gubinie	koniec roku szkolnego	wszyscy
VI. ROZWÓJ FIZYCZNY, PSYCHICZNY I ZDROWOTNY				
Organizowanie pracy opiekuńczo-zdrow	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom opieki do odjazdu autobusu szkolnego, - uświadomienie znaczenia higienicznego trybu życia, - zwiększanie ilości zajęć na świeżym powietrzu, 	- pielęgniarka, opiekun świetlicy, wychowawcy	koniec roku szkolnego	wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
otnej przez pielęgniarkę szkolną i w Świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do spędzania przerw na boisku szkolnym i bezpiecznego korzystania z urządzeń, - prowadzenie różnych zabaw i gier ruchowych, - przestrzeganie zasad i bezpieczeństwa w każdej zabawie, - organizowanie turniejów, gier świetlicowych, - dbanie o własne zdrowie - pogadanka pielęgniarki szkolnej, - prowadzenie zajęć plastycznych: plakaty o zdrowiu, 			
Stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kolejnej edycji programu „Trzymaj formę”, „ Znamię znam je” organizowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, - higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku, - bezpieczeństwo na drodze, podczas zabaw i gier ruchowych, - organizowanie miejsca pracy do odrabiania lekcji w domu, - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, - dopasowanie ławek do wzrostu uczniów, - organizowanie gier i zabaw promujących zdrowie i bezpieczeństwo 	- pielęgniarka, opiekun świetlicy, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	koniec roku szkolnego	wszyscy
Realizacja zagadnień z wiedzy o życiu seksualnym człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - szacunek dla seksualności człowieka, - system wartości i normy moralne, - etapy dojrzewania, - organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną, - rola rodziny w życiu człowieka, - integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, - wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia, - realizowanie treści związanych z rodziną podczas zajęć dydaktycznych WDŻWR, 	- wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania do Życia w rodzinie	koniec roku szkolnego	II
VII. WSPÓŁŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Integracja środowiska klasowego,	<ul style="list-style-type: none"> - bliższe poznanie się uczniów, wychowawców i rodziców poprzez wspólną pracę i zabawę, - uczenie się wzajemnych życzliwych relacji interpersonalnych, 	- wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, pracownicy PPP w Gubinie	koniec roku szkolnego	wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
szkolnego i lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji i zrozumienia dla innych ludzi, innych religii, przekonań, pochodzenia itp., - uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym, - poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczo-dydaktycznych, - organizowanie zabaw szkolnych i innych imprez kulturalnych np. mikołajki, andrzejki, bal karnawałowy, Dzień Dziecka i inne, - współudział rodziców w wycieczkach, biwakach, wyjazdach do kina itp., - udział uczniów w akcjach charytatywnych np. Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, PCK - wspólne obchody świąt, np. kolędowanie, święta narodowe i okolicznościowe 			
Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku szkolnego, - uczenie grzeczności i kultury towarzyskiej, - kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika, - uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania czasu wolnego, - publiczne nagradzanie uczniów za ich osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i sportowe, - angażowanie rodziców w przedsięwzięciach szkoły i klasy, - udział w rozgrywkach sportowych, - udział w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kultury np.: Gubiński Dom Kultury, Nadleśnictwo, Urząd Gminy, 	- dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły	po każdym półroczu	wszyscy
Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie poprawnych zachowań zgodnie z normami obowiązującymi w społeczeństwie, - współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów, - podnoszenie umiejętności nawiązywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi i osobami niepełnosprawnymi, - organizowanie spotkań z rodzicami, - udział rodziców w życiu szkoły: wycieczki, zabawy, zawody sportowe itp., 	- wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy PPP w Gubinie, rodzice	po każdym półroczu	wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
	- zmodyfikowanie procedur postępowania w przypadkach występowania spraw spornych, lub konfliktów			
Socjoterapia uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie asertywności wśród uczniów, - wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań, - rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania godności i praw innych ludzi, - uczenie szacunku dla siebie i innych, - rozmowy profilaktyczne z rodzicami, - współpraca z PPP, - integrowanie uczniów poprzez aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, - angażowanie uczniów do uczestnictwa w kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych, 	- wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy PPP w Gubinie, rodzice	po każdym półroczu	wszyscy
Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie rodzicom istniejących zagrożeń: agresja, przemoc, narkotyki, alkohol, komputer (Internet), - zachęcanie rodziców do korzystania z różnych Źródeł informacji dotyczących zagrożeń społecznych 	- wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy PPP w Gubinie	po każdym półroczu	wszyscy
Edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, Wycieczka z ministerialnego programu "Poznaj Polskę" - Międzyrzecz - budzenie zainteresowań problemami najbliższego otoczenia, - lokalne i regionalne tradycje, obyczaje, - organizowanie wycieczek krajoznawczych po najbliższej okolicy, - organizowanie wystaw, - wycieczki do muzeów, parków itp., 	- wychowawcy, nauczyciele	po każdym półroczu	wszyscy
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych, - dostarczenie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, wybitnych postaci z dziejów regionu, Polski i Świata, 	- wychowawcy, nauczyciele	po każdym półroczu	wszyscy

Zadania, zagadnienia	Cele, sposoby realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy	Ewaluacja	Etap edukacyjny
	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie apeli z okazji świąt okolicznościowych i państwowych: Święto Niepodległości, Konstytucja 3-go Maja itp., uroczystości związanej z beatyfikacją rodziny Ulmów, - organizowanie wycieczek do muzeów, 			
Rozwijanie działalności samorządu klasowego i szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samorządności uczniów, - rozwijanie inicjatywy uczniowskiej, - propagowanie znajomości praw i obowiązków ucznia, - przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego, - organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne, - organizowanie apeli, zabaw i innych uroczystości szkolnych, 	- opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy	po każdym półroczu	wszyscy
Organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na potrzeby innych, - rozwijanie inicjatywy uczniowskiej, - organizowanie różnorodnych akcji charytatywnych, 	- dyrektor, wychowawcy, pedagog, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	po każdym półroczu	wszyscy
Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie różnych zawodów, miejsc pracy i czynności zawodowych, - kształtowanie szacunku wobec ludzi wykonujących różne zawody, - ukazywanie kolejnych etapów kształcenia prowadzących do zdobycia określonego zawodu, - wycieczki do różnych miejsc pracy, - zapoznanie uczniów klas VIII z ofertą szkół ponadpodstawowych, - spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody, - realizowanie treści podczas zajęć dydaktycznych z doradztwa zawodowego, - pogadanki na temat doradztwa zawodowego prowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego. 	- nauczyciele, pedagog, wychowawcy, pracownicy PPP w Gubinie	koniec roku szkolnego	II

EWALUACJA I JEJ FORMY

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

UCZESTNICZY PROGRAMU

W realizacji programu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Czarnowicach biorą udział: nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy obsługi, uczniowie, rodzice, Środowisko lokalne.

OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ

Działalność programową wspierają: rodzice, samorząd gminy, pielęgniarka szkolna, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Gubinie i Krośnie Odrzańskim, Policja, Straż Pożarna, Parafie, Nadleśnictwo Gubin, Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rodzinny, PCPR w Krośnie Odrzańskim, Lubuska Agencja Artystyczna, Firma Dialog, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krośnie Odrzańskim, GOPS, ZOZ Stargard Gubiński, inne instytucje charytatywne, stowarzyszenia.

WYKAZ INSTYTUCJI ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ NA TERENIE MIASTA I GMINY GUBIN

Lp.	Nazwa i adres placówki	Zadania	Formy działalności
1.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ul. Raclawicka 2, Gubin Tel. 68 3593486	<ul style="list-style-type: none"> - Ochrona i promowanie praw Dziecka, - działanie na rzecz dzieci osieroconych, porzuconych, przewlekle chorych, - organizowanie i prowadzenie różnego rodzaju placówek dla dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dożywianie dzieci w szkołach, - organizowanie różnych form wypoczynku, - udzielanie nieodpłatnych porad prawnych, psychologicznych, logopedycznych, - udzielanie pomocy finansowej w formie zapomóg najbardziej potrzebującym rodzinom, - organizowanie imprez okolicznościowych dla dzieci.
2.	Świetlica Socjoterapeutyczna-Dzienny Dom Pobytu ul. Gdańska 17, Gubin Świetlica Socjoterapeutyczna parafii pw. Świętej Trójcy ul. Królewska, Gubin	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie popołudniowej opieki nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych, - wspieranie rodzin w trudnej sytuacji, - działanie na rzecz rozwijania osobowości dzieci, - eliminowanie negatywnych skutków wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc w odrabianiu lekcji, - porady psychologa, pedagoga i logopedy, - rozwijanie zainteresowań w różnego typu kołach, - dożywianie dzieci.

3.	Punkt Pierwszego Kontakt i Terapii Wstępnej dla Osób Uzależnionych ul. Gdańska 17, Gubin Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współzależnień, filia Gubin, ul. Gdańska 17	- Udzielanie pomocy osobom uzależnionym, współzależnionym oraz zagrożonym uzależnieniem.	- Poradnictwo (terapia, porady lekarskie), profilaktyka poprzez edukację, szkolenia w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
4.	Stowarzyszenie abstynentów „Lubsza”- Punkt Konsultacyjny ul. Gdańska 17, Gubin Ruch Anonimowych Alkoholików-grupy: Gubińska Pomocna Dłoń.	- Udzielanie pomocy osobom z problemem alkoholowym i ich partnerom, dzieciom i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym, ofiarom przemocy domowej.	- Organizowanie wypoczynku oraz czasu wolnego dla dorosłych, dzieci i młodzieży, pomoc rzeczowa i materialna, wspieranie i inicjowanie grup samopomocowych, działalność profilaktyczna poprzez organizowanie tematycznych konkursów wśród dzieci i młodzieży.
5.	Niebieska Linia-punkt konsultacyjny ul. Piastowska 24, Gubin	Udzielanie wsparcia psychologicznego osobom dotkniętym przemocą domową.	Konsultacje indywidualne, wskazywanie metod radzenia sobie z problemem przemocy domowej, działalność propagandowo-profilaktyczna.
6.	Klub Rodziców Dzieci Sprawnych Inaczej.	Inicjowanie i wspieranie działań placówek leczniczych i oświatowych, udzielanie pomocy dzieciom niepełnosprawnym ruchowo i umysłowo, prowadzenie działalności popularyzującej działania integracyjne, organizacja imprez integrujących dzieci zdrowe i niepełnosprawne.	Prowadzenie grupy dzieci niepełnosprawnych przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, organizowanie dzieciom niepełnosprawnym czasu wolnego, poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i medyczne dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, organizowanie turnusów rehabilitacyjnych.
7.	Stowarzyszenie Chorych na Cukrzycę.	Udzielanie wszechstronnej pomocy i wsparcia psychologicznego osobom chorym na cukrzycę, reprezentowanie interesów	Realizacja programu edukacyjnego chorych na cukrzycę w celu zdecydowanego ograniczenia powikłań cukrzycowych, nawiązanie współpracy ze służbą

		ludzi chorych na cukrzycę wobec władz samorządowych oraz organizacji społecznych.	zdrowia, propagowanie dietetycznych środków żywnościowych.
8.	Polski Czerwony Krzyż-oddział w Gubinie, ul. Gdańska 17	Pomoc rodzinom wielodzietnym i niezaradnym życiowo, pomoc dzieciom z rodzin patologicznych, pomoc osobom starszym, obłożnie chorym, inwalidom oraz ofiarom klęsk żywiołowych.	Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży, organizowanie usług opiekuńczych dla osób chorych, starszych, niepełnosprawnych, propagowanie idei bezpłatnego oddawania krwi, szkolenia wśród młodzieży w udzielaniu pomocy przedlekarskiej, prowadzenie akcji propagującej zdrowy styl życia, prowadzenie zbiórek odzieży.
9.	Stowarzyszenie Chorych na Stwardnienie Rozsiane.	Niesienie pomocy chorym na SM, współdziałanie z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.	Organizowanie cotygodniowych spotkań samopomocowych, publikowanie artykułów w prasie lokalnej na tematy związane z SM, organizowanie turnusów rehabilitacyjnych i hipoterapii, prowadzenie działalności informacyjnej, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami o podobnym charakterze na terenie całej Polski.
10	Stowarzyszenie Amazonek-koło w Gubinie.	Działania na rzecz kobiet z rakiem piersi oraz po mastektomii, zmierzające do ułatwienia im powrotu do normalnego życia.	Organizowanie wypoczynku i turnusów rehabilitacyjnych, zajęcia z psychologiem (indywidualne i grupowe), pomoc w pozyskiwaniu protez i gorsetów, organizowanie rehabilitacji ruchowej w sali gimnastycznej i na basenie.
11	Polski Związek Niewidomych.	Zrzeszanie inwalidów wzroku, organizowanie i współorganizowanie życia kulturalnego, reprezentowanie interesów osób niewidomych i niedowidzących.	Popularyzowanie profilaktyki na rzecz ochrony zdrowia, prowadzenie poradnictwa dla rodziców z problemami widzenia, pomoc w zdobywaniu sprzętu dla niewidomych i niedowidzących.

12	Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów.	Udzielanie pomocy emerytom, rencistom, inwalidom oraz ich rodzinom, organizowanie czasu wolnego członkom związku.	Pomoc finansowa(zapomogi, zasiłki), pomoc rzeczowa(odzież, obuwie, art. spożywcze, leki), organizowanie turnusów rehabilitacyjnych i spotkań towarzyskich.
----	--	---	---