**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stefana Krasińskiego**

**w Chotomowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Spis treści:**

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Misja i wizja szkoły
4. Sylwetka absolwenta
5. Cele ogólne i szczegółowe
6. Struktura oddziaływań wychowawczych
7. Harmonogram działań
8. Zasady ewaluacji programu
9. **Podstawa prawna**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483, z późniejszymi zmianami)
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991, nr 120, poz. 526)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r., poz. 984)
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity - Dz. U. z2023 r., poz. 165)
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r., poz. 700)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r., poz. 172)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r., poz. 1249)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r., poz. 900)
* Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r., poz. 103)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach   
  i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r., poz. 1449)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) oraz rozporządzenia zmieniające (Dz. U. z 2018r., poz. 1679, , Dz. U. z 2021 r., poz. 1533, Dz. U. z 2022 r., poz. 609 i 1717, Dz. U. z 2023 r., poz. 312 i 1759)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity - Dz. U. z 2023 r., poz. 1798)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz. 1610)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645) oraz rozporządzenia zmieniające (Dz. U. z 2022 r., poz. 795, 1047, 1711, 2103 oraz Dz. U. z 2023 r. poz. 1367)
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1643)
* Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024
* Statut Szkoły

1. **Wstęp**

*Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez społeczność szkolną w oparciu o koncepcję pracy szkoły. Treści programu spójne są ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.*

*Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.*

1. **Misja i wizja szkoły**

***Misja szkoły***

* Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami   
  i możliwościami
* Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i zjednoczonej Europie
* Dbamy o to, aby każdy uczeń naszej szkoły był dobrze przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu kształcenia
* Zapewniamy naszym uczniom optymalne warunki rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia, dobrego przykładu
* Dążymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym były partnerskie i demokratyczne

***Wizja szkoły***

* Wierzymy, iż uczeń naszej szkoły będzie umiał znaleźć cel i sens swojego istnienia i będzie potrafił wykreować swoją pozytywną przyszłość
* Pragniemy wspierać wszechstronny rozwój osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku
* Dążymy do tego, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym, zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami

1. **Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący naszą szkołę:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

1. **Cele programu**

***Naczelny cel wychowania***

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.

***Cele szczegółowe***

* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych
* Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
* Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
* Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasie, szkole)
* Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
* Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
* Budowanie tożsamości regionalnej i narodowej
* Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom
* Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
* Eliminowanie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
* Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
* Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych
* Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

1. **Struktura oddziaływań wychowawczych**
2. ***Dyrektor szkoły***

* Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
* Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
* Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia
* Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
* Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
* Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły
* Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

1. ***Rada Pedagogiczna***

* Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
* Opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców
* Uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

1. ***Nauczyciele***

* Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych
* Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
* Przestrzegają obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
* Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
* Kształtują i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
* Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach
* Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia
* Przestrzegają zasad tajemnicy służbowej
* Dbają o sprzęt i powierzone im mienie szkolne

1. ***Wychowawcy klas***

* Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
* Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego   
  i potrzeby uczniów
* Przygotowują sprawozdanie z realizacji pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy
* Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
* Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi procedurami
* Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, także w kontekście dostosowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
* Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
* Dbają o dobre relacje uczniów w klasie
* Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych
* Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
  1. ***Pedagog specjalny***
* Diagnozuje środowisko wychowawcze uczniów ze specjalnymi potrzebami
* Współpracuje z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami
* Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów
* Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły
  1. ***Pedagog/psycholog szkolny***
* Diagnozuje środowisko wychowawcze
* Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach
* Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
* Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
* Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów
* Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły
  1. ***Rodzice***
* Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, który podlega zatwierdzeniu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
* Wspierają proces nauczania i wychowywania, także poprzez zapewnienie dzieciom regularnego udziału w zajęciach szkolnych i warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych
* Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły
* Uczestniczą w zebraniach klasowych i okazują zainteresowanie wynikami w nauce i zachowaniu swoich dzieci, także za pomocą narzędzi bezpośredniej komunikacji na odległość
* Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów
* Respektują postanowienia Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców podjęte w ramach ich statutowych uprawnień
  1. ***Samorząd Uczniowski***
* Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły
* Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów
* Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
* Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
* Może podejmować działania z zakresu wolontariatu

1. **Harmonogram działań**

Poniższy harmonogram realizacji poszczególnych działań podporządkowany jest ograniczeniom wynikającym, bądź mogącym wynikać z polityki państwa i przepisów prawa.

Działania wychowawczo – profilaktyczne realizowane w bieżącym roku szkolnym będą uwzględniały wytyczne polityki oświatowej.

1. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

W planowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych należy uwzględnić także priorytety wynikające z pracy ewaluacyjnej:

* Wzmożona integracja zespołów klasowych, w szczególności z uwzględnieniem uczniów przybyłych z Ukrainy
* Wzmożone wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów
* Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i relacji interpersonalnych
* Rozwijanie zainteresowań uczniów
* Promowanie postaw prozdrowotnych
* Promowanie ekologii w życiu codziennym
* Indywidualizacja podejścia do potrzeb edukacyjnych ucznia oraz minimalizowanie zaległości powstałych w wyniku nauki zdalnej
* Rozwijanie edukacji medialnej i bezpieczeństwa cyfrowego
* Monitorowanie zachowania uczniów przy pomocy punktowego systemu oceniania

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Zadania** | **Forma Realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Intelektualna**  **(poznawcza)** | Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, systemem oceniania. | -lekcje przedmiotowe i wychowawcze | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień 2023 r. |
| Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych. | -lekcje biblioteczne  -konkursy czytelnicze  -organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi  -przygotowanie biblioteczek przedmiotowych  -wzbogacanie księgozbioru | Wszyscy nauczyciele, biblioteka szkolna | Cały rok |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. | -prowadzenie zajęć kreatywnych,  -udział w różnego rodzaju konkursach organizowanych na terenie klasy, szkoły, gminy, powiatu i kraju,  -organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, na wystawy i warsztaty,  -angażowanie uczniów do przygotowania i uczestnictwa w uroczystościach szkolnych  -prezentowanie talentów na forum szkoły.  -prowadzenie zajęć koła szachowego.  -innowacje pedagogiczne z wykorzystaniem „Laboratorium przyszłości” | Wszyscy nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem zajęć  i kalendarzem szkolnych uroczystości |
| Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych. Indywidualizacja podejścia w zakresie potrzeb edukacyjnych. | -techniki zapamiętywania  -zajęcia specjalistyczne  -realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP  -koło szachowe  -innowacje pedagogiczne z wykorzystaniem „Laboratorium przyszłości”  -zajęcia wyrównawcze  -dyżury i konsultacje specjalistów dla uczniów | Psycholog/pedagog szkolny, reedukator, logopeda, nauczyciele | Cały rok |
| Wspieranie uczniów zdolnych. | -spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach  -pomoc uczniom w wyborze materiałów  -wspieranie uczniów na różnych etapach konkursów  -koło szachowe  -koło historyczne  -koło plastyczne  -chór szkolny  -dodatkowe zajęcia sportowe  -zajęcia kreatywne | Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |
|  | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. | -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce  -zaznajomienie uczniów z technikami uczenia się  -rozmowy z uczniami i ich rodzicami  -wdrażanie do samodzielności uczniów | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Na bieżąco |
| Kształcenie rozwijające samodzielność kreatywność                          i innowacyjność. | -zajęcia rozwijające kreatywność  -praca w samorządzie uczniowskim  -praca w wolontariacie szkolnym  -wykorzystanie pracowni Laboratorium Przyszłości | nauczyciele | Cały rok |
| Wspieranie uczniów                                  z trudnościami w uczeniu się. | -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej  -organizowanie pomocy adekwatnej do rozpoznanych możliwości i potrzeb ucznia  -rozmowy wspierające i terapeutyczne z uczniami i ich rodzicami  -współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły  -zajęcia specjalistyczne | Wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni,  w tym logopedki | Cały rok |
|  | Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy | -zajęcia dodatkowe z języka polskiego  -wsparcie psychologa | Nauczyciele j.polskiego  psycholog | Cały rok |
| **Moralna** | Rozwijanie postaw tolerancji  i życzliwości. | -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce  -organizacja Dnia Życzliwości  -organizacja Tygodnia Edukacji Globalnej pod hasłem Pokój dla planety, planeta pokoju”  -konkursy plastyczne i literackie  -gazetki na górnym i dolnym korytarzu  -zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową  -udział w programie PAH „Godziny wychowawcze ze światem” | Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wspierający, Samorząd Uczniowski klas I – III oraz IV – VIII | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu, psycholog, pedagog, dyrekcja szkoły |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na drugiego człowieka. | -akcje charytatywne np. Szlachetna paczka, WOŚP  -wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami  -organizacja Dnia Autyzmu i Niebieskiego Biegu, Dnia osób z niepełnosprawnościami  -pomoc koleżeńska  -wolontariat szkolny  -samorząd uczniowski | Wszyscy nauczyciele,  nauczyciele wspomagający  opiekunowie samorządu i wolontariatu | Cały rok |
| Przestrzeganie zasad moralnych w życiu. | -promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład  -tematyka zajęć z religii, etyki, WDŻ  -tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka realizowane podczas zajęć z języka polskiego i historii | Wszyscy nauczyciele              i pracownicy szkoły | Cały rok |
| Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. | -akademie rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły  -konkursy poetyckie, historyczne, plastyczne i muzyczne  -spotkania z ciekawymi ludźmi  -lekcje wychowawcze nt. patriotyzmu  -wycieczki edukacyjne | Wszyscy nauczyciele               i pracownicy szkoły | Cały rok |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu. | -wycieczki tematyczne  -opieka nad pomnikami pamięci  -Święto Szkoły – zapoznanie się z sylwetką patrona szkoły | Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły | Na bieżąco |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. | -warsztaty psychoedukacyjne  -lekcje wychowawcze  -zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym  -spotkania z ciekawymi ludźmi | Psycholog, pedagog, wychowawcy, specjaliści z zewnątrz | Na bieżąco |
| **Społeczna**  **(relacje)** | Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. | -gry i zabawy integracyjne podczas zajęć lekcyjnych i świetlicowych  -organizowanie imprez szkolnych  -uczestnictwo w imprezach przygotowanych przez GCKiS, Bibliotekę Gminną  -wycieczki integracyjne  -włączenie w społeczność klasową i szkolną osób przybywających z zagranicy | Nauczyciele świetlicy, wychowawcy, osoby odpowiedzialne za przygotowanie imprez szkolnych wg harmonogramu | Cały rok |
| Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasie, szkole). | -zajęcia adaptacyjno – integracyjne dla klas pierwszych  -zajęcia integracyjne dla klas czwartych  -Trening Umiejętności Społecznych  -zajęcia dla obcokrajowców  -dodatkowe zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne  -udział w programie profilaktycznym „Spójrz inaczej” | Pedagog, psycholog, wychowawcy  kl. I i IV  Psycholog,  pedagog | IX.2023 r.  X – VI 2023/2024 |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy. Uczenie zasad samorządności                      i demokracji. | -praca w zespołach i grupach podczas zajęć lekcyjnych  -zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych  -wybory samorządów klasowych  -wybory do Samorządu Uczniowskiego | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog | I semestr |
| Znajomość zasad oceniania zachowania. | -zajęcia wychowawcze mające na celu zaznajomienie uczniów z zasadami oceniania zachowania  -zapoznanie uczniów i rodziców z punktowym systemem oceniania | Wychowawcy, pedagog, psycholog | X – XI 2023 r. |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. | -analiza frekwencji uczniów  -konsultacje z rodzicami w przypadku niskiej frekwencji ucznia | Wicedyrektor, wychowawcy | Na bieżąco |
| Działania podnoszące świadomość zagrożeń cywilizacyjnych. | -gromadzenie przez psychologa/pedagoga materiałów dotyczących zagrożeń współczesnego świata do wykorzystania przez wychowawców na godzinach wychowawczych  -biblioteczka tematyczna dotycząca narkotyków, dopalaczy, nikotyny, cyberprzemocy  -filmy edukacyjne  -zajęcia wychowawcze i edukacyjne  -zajęcia profilaktyczne | Wychowawcy, psycholog i pedagog | Cały rok |
| Działania przygotowujące do wejścia w życie zawodowe | -zajęcia z doradztwa zawodowego  -poznawanie zawodów | Doradca zawodowy,  wychowawcy | Cały rok |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. | -Akcja Sprzątanie Świata  -zbiórka surowców wtórnych  -wycieczki edukacyjne  -organizacja Dnia Ziemi  -konkursy ekologiczne | Wychowawcy, nauczyciele przyrody, geografii, biologii, świetlicy | Cały rok |
| Bezpieczeństwo w Internecie – odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. | -zajęcia i warsztaty profilaktyczne  -organizacja szkolenia „Ochrona dziecka przed pornografią” przez stowarzyszenie Twoja Sprawa. | Wychowawcy, nauczyciele informatyki,  Psycholog, pedagog, wychowawcy | Cały rok |
| **Psychiczna** | Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron. | -Trening Umiejętności Społecznych  -praca z uczniem bazująca na jego mocnych stronach  -Szkolny Dzień Talentów | Psycholog i pedagog, nauczyciele, specjaliści | Cały rok |
| Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. | -konkursy przedmiotowe  -udział w akcjach szkolnych  -wolontariat szkolny  -Szkolny Dzień Talentów  -Samorząd Uczniowski | Nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. | -Trening Umiejętności Społecznych  -rozmowy z psychologiem/pedagogiem szkolnym  -warsztaty psychoedukacyjne  -działania mediacyjne  -lekcje wychowawcze | Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami i rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. | -rozmowy wychowawcze  -Trening Umiejętności Społecznych  -zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie ze stresem  -zajęcia indywidulane z psychologiem  -wycieczki integracyjne  -organizacja warsztatów o tematyce o tematyce radzenia sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacji i eksploracji uczuć i zwiększenia odporności na stres dla klas starszych. | Psycholog                 i pedagog, specjaliści, nauczyciele | Cały rok |
| Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi. | -Trening Umiejętności Społecznych  -rozmowy wychowawcze  -praca w małych grupach  -zajęcia indywidulane z psychologiem | Psycholog                 i pedagog, specjaliści, nauczyciele | Cały rok |
| **Fizyczna**  **(zdrowie)** | Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów. | -dyżury nauczycieli i uczniów na przerwach  -informowanie o roli/pomocy psychologa/pedagoga w szkole  -lekcje wychowawcze na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa  -spotkania ze strażakami, policjantami  -znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze  -edukacja zdrowotna – pierwsza pomoc przedmedyczna  -udział klas pierwszych w ogólnopolskim programie edukacyjnym Akademia Bezpiecznego Puchatka | Nauczyciele, dyrekcja szkoły | Cały rok |
| Promowanie zdrowego stylu życia. | -Dzień Sportu  -pogadanki na temat zdrowego stylu odżywiania się  -konkursy promujące zdrowie | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| Podnoszenie sprawności fizycznej. | -zajęcia sportowe  -wycieczki turystyczno – krajoznawcze  -zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zawodach sportowych | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok |
| Troska o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego. | -zajęcia świetlicowe  -zajęcia kreatywne  -wolontariat uczniowski  -samorząd uczniowski | Rodzice, nauczyciele | Cały rok |
| Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień i uczenie podejmowania odpowiedzialnych i mądrych decyzji. | -rozmowy wychowawcze  -lekcje wychowawcze  -zajęcia warsztatowe  -zajęcia ze specjalistami | Nauczyciele, wychowawcy,  psycholog, pedagog | Na bieżąco |

**VIII.    Ewaluacja**

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został opracowany m.in. w oparciu o analizę wniosków z nadzoru za rok szkolny 2022/2023, wskazujących na:

* zaburzenia koncentracji uwagi,
* słabszą kondycję fizyczną uczniów,
* deficyty w kontaktach rówieśniczych i funkcjonowaniu społecznym,
* zwiększenie liczby uczniów z trudnościami natury psychicznej,
* zwiększenie trudności edukacyjnych uczniów.

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności tegoż programu.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* wywiady/rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
* analizę wytworów uczniów,
* analizę dokumentacji szkolnej,
* przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycielskich,
* analizę przypadków.

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przeprowadzona będzie przez Zespół Wychowawczy. Zadaniem Zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Niniejszy Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie w dniu 26.09.2023 r.