*RAMOWY ROZKŁAD DNIA – GRUPY I, II*

*2023-2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **7:00- 8:30** | **Schodzenie się dzieci** |
| **7:00-8:00** | Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.  Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.  Zabawy integrujące grupę. |
| **8:00-8:30** | Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę) |
| **8:30-8:45** | Ćwiczenia poranne |
| **8:45-9:00** | Przygotowanie do śniadania – czynności samoobsługowe w łazience |
| **9:00-9:15** | Śniadanie |
| **9:15-9:30** | Zabiegi higieniczne |
| **9:30-10:00** | Realizowanie zajęć edukacyjnych: zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela z zakresu wychowania umysłowego ( mowa, myślenie, pojęcia matematyczne, przyroda, treści społeczno-moralne)  Zajęcia z zakresu wychowania zdrowotnego i estetycznego (muzyka, plastyka, technika) i zdrowotnego (ćwiczenia gimnastyczne) |
| **10:00-11:00** | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym:  - gry i zabawy ruchowe,  - obserwacje przyrodnicze,  - spacery i wycieczki.  W przypadku złych warunków atmosferycznych gry i zabawy organizowane w sali. |
| **11:00- 11:15** | Przygotowanie do obiadu – czynności samoobsługowe w łazience |
| **11:15- 11:45** | obiad |
| **11:45-12:00** | Zabiegi higieniczne |
| **12:00- 12:15** | Odpoczynek poobiedni - relaksacja |
| **12:15- 14:00** | Słuchanie bajek i opowiadań.  Zabawy dowolne w sali (zabawy tematyczne, manipulacyjno-konstrukcyjne) lub na świeżym powietrzu.  Praca indywidualna z dzieckiem- wspomaganie rozwoju. |
| **14:00-14:15** | Przygotowanie do podwieczorku – czynności samoobsługowe w łazience |
| **14:15-14:30** | Podwieczorek |
| **14:30- 16:00** | Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.  Praca indywidualna.  Porządkowanie sali.  Pobyt w ogrodzie przedszkolnym.  Rozchodzenie się dzieci. |

Zmiany w okresie zimowym: zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.

Poszczególne godziny ramowego plany dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.