

Základná škola, Školská 389, Sačurov

Ročníkový projekt

# **Brána jazykov**

ISCED 2

7.ročník

PK Cudzích jazykov

## ÚVOD

Dnešná doba nám so sebou prináša neustálu konfrontáciu s ľuďmi z iných krajín, ktorí rozprávajú rôznymi jazykmi. Edukácia cudzích jazykov, interkultúrne učenie, spoznávanie krajín a mentality ľudí, ktorí v nich žijú, je neodmysliteľnou súčasťou vyučovania cudzích jazykov. Prispelo k tomu i otvorenie sa Slovenska svetu a hlavne Európe, ba určite i celospoločenský vývin, ktorý si vyžaduje aktívne ovládanie cudzích jazykov, náležité vedomosti a komunikačné kompetencie človeka. Odrazovým mostíkom pre riešenie týchto požiadaviek je skorý začiatok vyučovania cudzích jazykov. Na tieto požiadavky reflektuje i naša základná škola. Už od prvého ročníka zaviedla výučbu cudzieho jazyka – Anglického jazyka, o ktorý bol najväčší záujem. Pri výučbe cudzieho jazyka využívame IKT technológie a hrovou a tvorivou činnosťou podnecujeme u žiakov záujem o cudzí jazyk. Jednotlivé informačné a komunikačné technológie ponúkajú bohaté možnosti ako prispieť k celkovému rozvoju žiakov, pričom tieto sú v súlade so psychologickými, lingvistickými, kognitívnymi, sociálnymi a kultúrnymi cieľmi vyučovania. Edukácia v súčasnej dobe vyžaduje využívanie rôznych postupov, metód a foriem práce, kladie dôraz na potreby motivácie a aktivizácie detí, a takto zefektívňuje celý vyučovací proces. Naša základná škola kráča s dobou, snaží sa byť progresívna, inovatívna. Preto sme sa rozhodli so žiakmi 7. ročníka v rámci školského vzdelávacieho programu realizovať ročníkový projekt „Brána jazykov“, ktorý sme si v rámci anglického jazyka nazvali „S angličtinou do rozprávky“.

## CIELE:

- viesť žiakov ku kreativite v učení tým, že majú dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu
- dosiahnuť prechod z reprodukčnej do produktívnej formy komunikácie
- umožniť žiakom dôkladnejšie spoznávanie sveta
- podporovať sebavedomie žiakov a otvorenejší prístup k ľuďom
- podporovať emocionálne, tvorivé, sociálne a kognitívne schopnosti žiakov
- dosiahnuť chápanie rôznych kultúr ako prirodzene rovnocenných

## PRIEREZOVÉ TÉMY:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- tvorba projektov a prezentačné schopnosti
- mediálna výchova
- multikultúrna výchova

Samotný projekt prebieha počas dvoch dní, aj keď samotná príprava na finálnu realizáciu projektu trvá približne mesiac. Počas tohto mesiaca si žiaci pripravujú kulisy, učia sa texty nacvičujú si dramtizáciu vybranej rozprávky. Taktiež si vyrábajú prezentácie, ktoré využijú pri realizácii druhého projektového dňa. Každý nasledujúci rok si vyberieme inú rozprávku vhodnú na dramtizáciu.

## TERMÍN:

- koniec mája / začiatok júna

## METÓDY A FORMY PRÁCE:

- Role - play
- dramtizácia
- diskusie
- hry

Triedy: žiaci 7.ročníka - organizátori

Organizátor: predmetová komisia cudzích jazykov

## PRIEBEH:

Projekt bude prebiehať na šiestich vyučovacích hodinách. Na prvej vyučovacej hodine si žiaci pripravujú kulisy, ktoré si dopredu vyhotovili, prezlečú sa do kostýmov, ktoré už majú taktiež vopred pripravené. Precvičia si dramtizáciu rozprávky, ktorú už majú samozrejme nacvičenú a zvládnutú. Po prvej vyučovacej hodine budú prichádzať žiaci jednotlivých ročníkov podľa vopred určeného harmonogramu. Na jednu vyučovaciu hodinu pozveme aj žiakov prvého stupňa, ktorí sa už taktiež učia anglický jazyk, a pre ktorých bude rozprávka v angličtine určite zaujímavým spestrením edukácie anglického jazyka, nakoľko jej alternatívu budú určite poznať aj v slovenčine.

Po každom „divadelnom minipredstavení“ žiakov upozorníme, aby si dobre zapamätali dej rozprávky, lebo bude nasledovať „mini kvíz“ týkajúci sa práve videnej rozprávky.

Projekt bude ďalej pokračovať v jazykovej interaktívnej učebni.

Realizátori projektu, siedmci, budú prostredníctvom interaktívnej tabule preverovať, čo si ich spolužiaci zapamätali. Otázky sa budú týkať dramatizácie rozprávky, ktorú žiaci práve videli a pri odpovediach na ne si overia svoje komunikačné zručnosti v anglickom jazyku. Prezentáciu budú mať siedmci samozrejme pripravenú vopred.

V závere každej hodiny vyhodnotia, ako si jednotlivé ročníky zapamätali, čo videli a hlavne počuli v dramatizácii rozprávky. Otázky v teste budú s možnosťou voľby odpovede, ale aj s otvorenou odpoveďou, kde žiaci budú musieť vo väčšej miere preukázať svoje komunikačné schopnosti v angličtine. Interaktívna prezentácia pre prvý stupeň bude jednoduchšia a prispôbená ich komunikačným zručnostiam.