



## REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PRZEDSIĘWZIĘCIA

*„Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning”*

w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie

w ramach programu **Erasmus+** 2021-2027

Partnerstwa na małą skalę

**Nr umowy: 2023-1-PL01-KA210-SCH-000151546**

### § 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek do przedsięwzięcia *„Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning”*- w ramach programu **Erasmus+** 2021-2027 Partnerstwa na małą skalę.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie www szkoły w zakładce Projekty unijne/ Erasmus+ 2023-2024 Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning oraz w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.

### § 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Przedsięwzięcie *„Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning”* o numerze **2023-1-PL01-KA210-SCH-000151546** jest realizowane w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie w okresie od 31.12.2023 r. do 29.06.2025 r.
2. Projekt realizowany jest w ramach programu Erasmus+ współfinansowanego przez Unię Europejską.
3. Projekt zakłada 2 mobilności grupy 4 uczniów/ uczennic, 1 mobilności - warsztaty dla 4 przedstawicieli kadry pedagogicznej oraz jednej mobilności jako instytucja goszcząca wszystkich partnerów w Sianowie.

### § 3. CELE PROJEKTU

1. Edukowanie Społeczne i Emocjonalne (SEL) to podejście edukacyjne, które ma na celu rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów/uczennic, aby mogli/mogły odnieść sukcesy zarówno w nauce, jak i społecznie oraz zawodowo. Celem SEL jest pomaganie uczniom/uczennicom w identyfikowaniu, rozumieniu, wyrażaniu i regulowaniu swoich emocji, empatii i komunikacji z innymi, a także rozwijanie odporności psychicznej. Innymi słowy, uczniowie/uczennice korzystający/ce z programu SEL rozwijają swoją

samoświadomość, samokontrolę, świadomość społeczną, uczą się budować trwałe relacje oraz podejmować dobre decyzje.

2. Cele naszego projektu zostały określone zgodnie z zidentyfikowanymi potrzebami. Oczekiwane rezultaty to rozwinięcie wiedzy i umiejętności naszych nauczycieli w zakresie stosowania pedagogiki społeczno-emocjonalnej (SEL) w ich własnych szkołach i klasach, a także zapewnienie, że nasi uczniowie otrzymują edukację w atmosferze szkolnej i klasowej sprzyjającej wzmocnieniu ich umiejętności społecznych i emocjonalnych.
3. Wsparcie dla Włączania Społecznego i Różnorodności"
4. „Rozwój kluczowych kompetencji”: Nasz projekt zachęca do współpracy międzyprzedmiotowej, wykorzystując innowacyjne podejścia do nauki, rozwijając kreatywność i wspierając nauczycieli w dostarczaniu nauczania opartego na kompetencjach.
5. "Przeciwdziałanie niedostatkom w nauce, wczesnemu porzuceniu szkoły i niskiej sprawności w podstawowych umiejętnościach”. Projekt ostatecznie ma na celu promowanie dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli oraz stworzenie spokojnego środowiska nauki w szkole.
6. Projekt ma na celu stworzenie, opracowanie i udostępnienie dobrych praktyk, które umożliwią bardziej inkluzywną edukację (zarówno formalną, jak i nieformalną) poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych. Poprzez podniesienie jakości edukacji inkluzywnej w naszych szkołach, wzmocnione będą możliwości oraz równość płci; pomoże to w ograniczeniu negatywnych sytuacji, takich jak prześladowanie rówieśnicze, wczesne porzucanie szkoły i wykluczenie społeczne. W tym kontekście, aktywności, strategie i podejścia z zakresu rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych, które można zastosować zarówno w klasie, jak i w całej szkole, zostaną zebrane w eBooku i udostępnione bezpłatnie do użytku i korzyści innych szkół i ośrodków edukacyjnych. Dostarczenie naszym nauczycielom/nauczycielkom metod i technik, które umożliwią uczniom/uczennicom zdobywanie doświadczeń edukacyjnych w oparciu o podejście konstruktywistyczne oraz podniesienie ich kwalifikacji zawodowych. Integrowanie naszych uczniów/uczennic z otaczającym światem poprzez nawiązywanie transgranicznych współprac w całej Europie.

#### **§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY**

1. Dyrektorka szkoły powołuje zespół rekrutacyjny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników/uczestniczek, optymalnie odpowiadających celom projektu, w stosunku do zdiagnozowanych potrzeb szkoły.

- 1) koordynatorka projektu – pani Marlena Ochocka
  - 2) opiekun projektu – dyrektorka Katarzyna Budnik
  - 3) nauczycielki języka angielskiego.
2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

## **§ 5. ZASADY REKRUTACJI**

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń na górnych holu, w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce Projekty unijne/ Erasmus+ 2023-2024 Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning na szkolnej stronie internetowej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem w mobilnościach udział weźmie 8 uczniów/uczennic wraz z 5 opiekunami/opiekunkami.
3. Rekrutacja do projektu trwa od 01.01.2024 r. do 31.01.2024 r.
4. Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do koordynatorki projektu, pani Marleny Ochockiej:
  - 1) wypełniony formularz rekrutacyjny:
    - **Załącznik 1,**Ostateczny termin złożenia ankiety upływa z dniem 31.01.2024 r.
5. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie:
  - 5.1 kwalifikacje zawodowe nauczyciela/lki odpowiadające specyfikacji mobilności,
  - 5.2 motywacja nauczyciela/lki do wzięcia udziału w mobilności,
  - 5.3 gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
  - 5.4 spełnione kryteria formalne kandydata/ki wynikające z zasad programu Erasmus+,
6. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów/uczennic do udziału w projekcie:
  - 6.1 motywacja ucznia/uczennicy do udziału w projekcie,
  - 6.2 znajomość języka angielskiego oceniona przez nauczycielki języka angielskiego,

- 6.3 zadeklarowanie uczestnictwa w projekcie przez cały okres jego realizacji – praca na rzecz projektu, udział w spotkaniach, przygotowywanie materiałów, tworzenie dokumentów, prac w formie zestawień, plakatów, multimediów,
- 6.4 pozytywna opinia wychowawcy/wychowawczyni oraz dyrektorki szkoły,
- 6.5 nie przewiduje się proporcjonalnego podziału liczby uczestników/uczestniczek na poszczególne klasy,
- 6.6 znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację (na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej),
- 6.7 uczestnik/uczestniczka projektu będzie posiadał/ła ważny paszport/dowód osobisty upoważniający do wyjazdu zagranicznego,
- 6.8 do udziału w mobilności zostaną zakwalifikowane osoby, które uzyskały największą ilość punktów. Lista osób zakwalifikowanych zostanie ogłoszona w lutym 2024 r.

**Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.**

7. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia/uczennicy, który/a spełnia wyżej wymienione kryteria wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w projekcie i przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami dotyczącymi projektu – **Załącznik 2.**

## **§ 6. PRZEBIEG REKRUTACJI**

1. Uczniowie/uczennice zainteresowani/ne wyjazdem wezmą udział w rozmowie rekrutacyjnej oraz wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie do udziału w projekcie. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce dnia 01.02.2024 r. W trakcie spotkania członkowie/członkinie komisji dokonają analizy rozmów kwalifikacyjnych, złożonych ankiet oraz dołączonej dokumentacji (w tym oświadczeń kandydatów) i zakwalifikują uczniów/uczennice, którzy/które najbardziej odpowiadają profilom uczestników/uczestniczek projektu i założeniom Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.
2. Zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia dodatkowej rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów/kandydatek. Termin rozmowy będzie indywidualnie ustalany z kandydatem/kandydatką. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata/kandydatki do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
3. Uczniowie/uczennice przystępujący/ce do projektu podpisują umowę uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi.

Klauzule informacyjne dostępne na stronie internetowej szkoły, w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.

4. Lista uczestników/uczestniczek projektu zakwalifikowanych do udziału w kursach zostanie podana do publicznej wiadomości 05.02.2024 r.

## **§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Uczeń/uczennica zobowiązuje się do:

- wspólne z opiekunem omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podział zadań w zespole,
- złożenia raportu indywidualnego uczestnika/uczestniczki;
- przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie;
- regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatorkę w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
- tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
- zgodne zespołowe podejmowanie działań objętych projektem,
- rzetelne i terminowe wypełnianie obowiązków wynikających z prac przydzielonych,
- promowanie działań projektowych wśród społeczności szkolnej i lokalnej.

Uczniowie/uczennice mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją zadań projektowych w godzinach jej pracy i wyłącznie pod opieką nauczyciela/lki.

## **§ 8. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem.
2. W przypadku zakwalifikowania się uczestnika/uczestniczki na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel/nauczycielka, uczeń/uczennica z listy rezerwowej, którego/której kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika/uczestniczki składającego/składającej rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika/uczestniczki, uczestnik/uczestniczka rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany/na ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.

## **§ 9. SKREŚLENIE UCZNIÓW Z LISTY UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku przekroczenia 20% nieobecności koordynatorka zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia/uczennicę z grona uczestników/uczestniczek projektu.
2. Koordynatorka zastrzega sobie prawo wykluczenia z udziału w projekcie uczniów/uczennic rażąco naruszających postanowienia niniejszego regulaminu.

## **§ 10. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI**

Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek zakwalifikowanych do wyjazdu. Ww. lista będzie dostępna na tablicy na górnych holu, w pokoju nauczycielskim oraz w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.

## **§ 11. ZASADY UCZESTNICTWA UCZNIÓW W MOBILNOŚCIACH**

1. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy wyrażają zgodę na wyjazd w oświadczeniu — **Załącznik 3**.
2. Uczeń/uczennica jest zobowiązany/a do dostarczenia kompletu dokumentów (zgoda rodziców/opiekunów prawnych, zgoda na udzielenie pomocy medycznej, kontakt telefoniczny z uczniem/uczennicą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi, itp.) w terminie określonym przez koordynatorkę oraz pisemnego potwierdzenia zapoznania się z regulaminem uczestnictwa w mobilności grupowej uczniów/uczennic.
3. Przed wyjazdem organizowane jest spotkanie z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów/uczennic wyjeżdżających, które ma na celu przekazanie niezbędnych informacji związanych z podróżą i pobytem za granicą.
4. Uczestnicy/uczestniczki wyjazdu są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania poleceń koordynatorki projektu i opiekuna/opiekunów w trakcie wyjazdów zagranicznych.

## **§ 12. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Koordynatorka zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niej.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela/lki dyrekcji szkoły, koordynatorki i co najmniej jednego nauczyciela/lki znającego założenia projektu.

3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna w gabinecie dyrektorki oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Projekty/ Projekty unijne/ Erasmus+ 2023-2024 Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning.

[https://sp2sianow.edupage.org/a/projekty-unijne?](https://sp2sianow.edupage.org/a/projekty-unijne?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTI%3D)

[eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTI%3D](https://sp2sianow.edupage.org/a/projekty-unijne?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTI%3D)



**Formularz zgłoszeniowy (uczeń/uczennica)**

do przedsięwzięcia *Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning*  
o numerze **2023-1-PL01-KA210-SCH-000151546** realizowanego w ramach projektu  
Partnerstwa na małą skalę współfinansowanego przez Unię Europejską.

**OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDATKI NA  
UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PRZEDSIĘWZIĘCIA**

realizowanego w ramach projektu *Partnerstwa na małą skalę*

W związku z chęcią przystąpienia do projektu *Partnerstwa na małą skalę* finansowanego ze środków Unii Europejskiej ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO<sup>1</sup>), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku \_odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

**Część A – Dane ucznia/uczennicy (wypełnia rodzic/opiekun prawny)**

<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	
<b>Obywatelstwo</b>	
<b>Data urodzenia (dd.mm.rrrr)</b>	
<b>Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Adres e-mail (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Dodatkowe informacje</b> (należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)	

**Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)**

<b>Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej*:</b>	
<b>Telefon kontaktowy:</b>	
<b>Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawnego*:</b>	
<b>Telefon kontaktowy:</b>	

<sup>1</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



**Część B – wypełnia kandydat(tka)**

---

- osiągnięcia szkolne:
- oceny z przedmiotów ogólnych:
- ocena klasyfikacyjna zachowania:
- oceny z j. obcych:
- dodatkowe osiągnięcia, udział w konkurach, olimpiadach:
- motywacja do wyjazdu:
- inne:

.....  
**data i podpis kandydata(tki)**



## Załącznik 2

### OŚWIADCZENIE

rodziców/opiekunów prawnych w sprawie zgody na udział dziecka  
w projekcie Programu Erasmus+ Akcja KA210 *Partnerstwa na małą skalę*.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka .....  
ucznia/uczennicy klasy..... Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji  
Piechoty w Sianowie w przedsięwzięciu „*Supporting Inclusive Education By Social and Emotional  
Learning*” realizowanym w ramach programu Erasmus+ współfinansowanego przez Unię  
Europejską *Partnerstwa na małą skalę* nr projektu **2023-1-PL01-KA210-SCH-000151546**  
w terminie od 31.12.2023 r. do 29.06.2025 r.

.....

.....

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych

Przyjmuję do wiadomości, że zdjęcia, filmy i inne nagrania dotyczące uczniów/uczennic biorących udział  
w projekcie mogą być wykorzystywane przez szkoły partnerskie i/lub ich Narodowe Agencje w materiałach  
promocyjnych.

Wyrażam zgodę na wykorzystywanie, publikowanie i/lub powielanie fragmentów, listów, obrazów oraz nagrań  
dźwiękowych mojego dziecka przez szkołę macierzystą, szkoły partnerskie i ich Narodowe Agencje podczas jego  
udziału w projekcie.

.....

.....

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych



## OŚWIADCZENIE

rodziców/opiekunów prawnych w sprawie zgody na udział dziecka  
w projekcie Programu Erasmus+ Akcja KA210 *Partnerstwa na małą skalę*.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka .....  
w wyjeździe do Hiszpanii w terminie od 10.06.2024 r. do 15.06.2024 r. w ramach projektu  
„*Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning*” realizowanego przez  
Szkołę Podstawową nr 2 w Sianowie.

Przyjmuję do wiadomości, że podczas wyjazdu moje dziecko będzie zakwaterowane  
u hiszpańskiej rodziny oraz będzie realizowało program wizyty mogący różnić się od programu  
polskich opiekunów, z którymi wyjeżdża. Wyrażam zgodę, aby w przytoczonych wyżej  
sytuacjach moje dziecko pozostawało pod opieką nauczycieli/nauczycielek Szkoły  
Podstawowej nr 2 w Sianowie lub nauczycieli/nauczycielek prowadzących zajęcia w Hiszpanii.

Uwagi dotyczące zdrowia dziecka:

- choroby przewlekłe i przyjmowane leki

.....  
.....

- inne dolegliwości (omdlenia, częste bóle głowy, duszności, szybkie męczenie się, choroba  
lokomocyjna, itp.)

.....  
.....

- alergie (leki, żywność, inne)

.....  
.....

Wyrażam zgodę na podanie mojemu dziecku leków (przeciwbólowych, przeciwzapalnych, przeciwgorączkowych  
i rozkurczowych) w doraźnych przypadkach podczas mobilności. **W razie zagrożenia życia dziecka zgadzamy się  
na jego leczenie szpitalne, zabiegi diagnostyczne i operacyjne oraz wyrażamy zgodę na udzielanie opiekunom/  
opiekunkom projektu wszelkich informacji o stanie zdrowia dziecka.**

.....  
imię, nazwisko matki/opiekuna, telefon

.....  
imię, nazwisko ojca/opiekuna, telefon