

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika:

**„ To jest mój Syn Umiłowany”**

Temat katechezy	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. W szkole mogę poznawać Pana Jezusa.	Uczeń z pomocą nauczyciela wymienia zasady dobrego zachowania w szkole; Nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących w szkole:	Uczeń: wymienia zasady dobrego zachowania w szkole; przestrzega zasad obowiązujących w szkole;	Uczeń: wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską ; uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną; pielęgnowanie więzi koleżeństwa i przyjaźni.	Uczeń: umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu; opowiada o spędzonych wakacjach; – potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole.	Uczeń: umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu; potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole.
2. Poznajemy Pana Jezusa przez ludzi.	Uczeń: Potrafi wskazać, zachowania, które przybliżają go do Boga i te co od Niego oddalają;	Uczeń: wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej.	Uczeń: wymienia przykłady zależności wiary i postępowania; charakteryzuje wspólnotę rodzinną;	Uczeń: uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu.	Uczeń: rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć;
3. Z Panem Jezusem spotykam się na modlitwie	Uczeń: z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze formy modlitwy; nie modli się;	Uczeń: wymienia najważniejsze formy modlitwy; modli się, biorąc przykład z Jezusa.	Uczeń: wyjaśnia, czym jest modlitwa; modli się w różnych sytuacjach życiowych;	Uczeń: wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; jest otwarty na przyjaźń z Jezusem;	Uczeń: tłumaczy, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem; wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo swoimi słowami.

4. Czytając Pismo Święte, poznaję Pana Jezusa.	Uczeń : Potrafi rozpoznać Biblię;	Uczeń: Wie, że można czytać Biblię w różnych miejscach; Wie z jakich części składa się Biblia.	Uczeń: wyjaśnia, czym jest Pismo Święte; pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa; uważnie słucha słów Pisma Świętego;	Uczeń: okazuje szacunek wobec Słowa Bożego; wie i mówi, jaką postawę przyjąć, by usłyszeć Boga oraz drugiego człowieka;	Uczeń: tłumaczy, jakie znaczenie ma lektura Pisma Świętego w życiu każdego chrześcijanina.
5. Pan Bóg chce, abyśmy czynili dobro i byli szczęśliwi.	Uczeń: Koloruje rysunek zgodnie z podanymi kolorami, jednak niestaranie	Uczeń: wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi;	Uczeń: wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej; okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu.	Uczeń: jest świadomy, że istnieje grzech, i przekonany o potrzebie jego unikania; na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra;	Uczeń: na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra; tłumaczy, skąd wzięło się na świecie zło.
6. Pan Bóg obiecuje Zbawiciela.	Uczeń : Z trudem uzupełnia tekst z lukami;	Uczeń : Wskazuje cechy , które pomagają być posłusznym:	Uczeń: wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”, „zbawienie”, „grzech”, „prorok”, „apostoł”; okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu; pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej.	Uczeń: wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem; tłumaczy, że prorocy są zwiastunami Boskiej obietnicy zbawienia, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie.	Uczeń: uzasadnia, jak ważną cechą u proroka i każdego człowieka świadczącego o Jezusie jest posłuszeństwo; kojarzy biblijne prorockie zapowiedzi przyjścia Zbawiciela .
7. Jan Chrzciciel ostatni prorok Starego Testamentu.	Uczeń: Nie wie, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; Nie zna treści spowiedzi	Uczeń: wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;	Uczeń: omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie; uzasadnia, że życie	Uczeń: umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela; podaje przykłady	Uczeń: odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można

	powszechnej.	nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara; z pomocą nauczyciela mówi regułę spowiedzi powszechnej.	wiarą domaga się dobrego postępowania; wymienia przykłady zależności wiary i postępowania. Zna treść spowiedzi powszechnej.	sytuacji z własnego życia, w których wie, że powinien ustąpić; Zna bezbłędnie treść spowiedzi powszechnej	być posłusznym.
8. Ewangelia – Dobra Nowina o Panu Jezusie.	Uczeń: Nie potrafi wymienić imion 4 ewangelistów.	Uczeń: wymienia imiona czterech ewangelistów;	Uczeń: wymienia imiona i symbole czterech ewangelistów;	Uczeń: potrafi poprawnie użyć terminów: „Ewangelia” i „Dobra Nowina”. Wyjaśnia, dlaczego są to synonimy; –	Uczeń: opowiada, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii; zna i wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa.
9. Dzięki modlitwie różańcowej poznają Pana Jezusa.	Uczeń : Wie, że istnieje modlitwa różańcowa	Uczeń : Zna cztery części różańca;	Uczeń: uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych; okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej.	Uczeń: ukazuje związek nabożeństw ze zcją do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi; umie samodzielnie odmawiać różaniec;	Uczeń: potrafi podać przykłady tajemnic i poszczególnych części różańca; wie i tłumaczy, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika;
10. Pan Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego; Nie uczestniczy we Mszy świętej.	Uczeń: wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; sporadycznie uczestniczy we Mszy	Uczeń: wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;	Uczeń: wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;	Uczeń: potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i

		Świętej.	dostrzega i opisuje wartość udziału w liturgii, zwłaszcza w niedzielnej Mszy Świętej;	świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów.	święta;
11. Święty Józef ziemski ojciec Pana Jezusa.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia w kartach pracy	Uczeń: stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie; modlitwa za tatę wymaga poprawy.	Uczeń: wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich; ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie; stara się być uczciwy i prawdomówny;	Uczeń: wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych. Pisze modlitwę za swojego tatę; opowiada o postaci Świętego Józefa;	Uczeń: wyraża wdzięczność Bogu za swojego ziemskiego ojca; zwraca uwagę na rolę różnych osób w życiu Jezusa ; Bardzo ładnie pisze modlitwę za swojego tatę.
12. Dziękujemy, że Syn Boży stał się człowiekiem.	Uczeń: Zna datę Narodzenia Pańskiego Nie zna zwyczajów bożonarodzeniowych;	Uczeń: zna zwyczaje bożonarodzeniowe; koloruje, w miarę starannie , rysunek wg wzoru;	Uczeń: pielęguje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne; okazuje szacunek dla tradycji; wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia Chrystusa	Uczeń: wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia; zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa.	Uczeń: potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie; zna zwyczaje bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych;
13. Mędrcy ze Wschodu rozpoznają Zbawiciela w Panu Jezusie.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wymienia imiona Mędrców i dary jakie przynieśli Jezusowi;	Uczeń: Zna imiona Mędrców; Zna datę uroczystości Trzech Króli; Wie jakie dary przynieśli Mędrcy Jezusowi.	Uczeń: pogłębia więź z Chrystusem narodziłym; okazuje szacunek dla tradycji; śpiewa kolędę „Mędrcy świata,	Uczeń: poznaje i śpiewa kolędę „Mędrcy świata, monarchowie”, wyjaśnia jej treść; wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B... i darów Mędrców;	Uczeń: zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców; umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli

14. Pan Jezus zna moje obowiązki.	Uczeń: Nie zna daty Ofiarowania Pańskiego; Nie zna dat najważniejszych świąt; Z pomocą nauczyciela tworzy zdanie z rozsypani wyrazów.	Uczeń: Zna datę Uroczystości Ofiarowania Pańskiego; Z pomocą nauczyciela tworzy zdanie z rozsypani wyrazów.	Uczeń: okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu; zna podstawowe obowiązki wobec Boga i bliźniego.	Uczeń: rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków; wie i opowiada, co zawdzięczamy ludziom starszym i czego możemy się od nich nauczyć;.	Uczeń: umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego
15. Życie Pana Jezusa w Nazarecie.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia w kartach pracy.	Uczeń: Wie, że Pan Jezus żył w Nazarecie; Wie, kto tworzy Świętą Rodzinę.	Uczeń: wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; uważnie słucha słów Pisma Świętego;	Uczeń: zna i ogólnie streszcza ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie.	Uczeń: zwraca się do Boga z zaufaniem i chętnie podejmuje trud codziennej służby Bogu i bliźniemu;
16. Pan Jezus nam towarzyszy.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia w kartach pracy. Bardzo słabo zna tekst piosenki: „Zrzuć ciężary na Jezusa”.	Uczeń: Uzupełnia tekst z lukami z poznanego tekstu biblijnego; słabo zna tekst piosenki: „Zrzuć ciężary na Jezusa”.	Uczeń: wskazuje teksty przykładowych modlitw w różnych okolicznościach życia; zna tekst piosenki z gestami: „Zrzuć ciężary na Jezusa”	Uczeń: rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia; podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną;	Uczeń: tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia ; podaje przykłady takich sytuacji z życia i reakcji na nie.
17. Pan Jezus moim Przyjacielem.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela	Uczeń: podaje przykłady	Uczeń: podaje przykłady	Uczeń: wyjaśnia, na czym	Uczeń: rozumie i tłumaczy, że

	wykonuje polecenia w kartach pracy; niestaranie wykonuje rysunki.	niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu; mało starannie wykonuje rysunki.	niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu; wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską.	polega postawa ucznia Jezusa; wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa;	Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem.
18. Jak błogosławiona Klara poznała tajemnicę Bożego Serca?	Uczeń: Nie zna faktów z życia bł. s. Klary Szczęsnej;	Uczeń: wymienia najważniejsze fakty z życia bł. s. Klary Szczęsnej;	Uczeń: wyjaśnia, w czym może naśladować bł. Klarę Szczęsną;	Uczeń: opisuje, na czym polega troska o czystość serca oraz formacja sumienia;	Uczeń: potrafi motywować siebie i innych do modlitwy, do Serca Pana Jezusa i praktyki czynów miłości.
19. Pan Jezus nas naucza.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia w kartach pracy;	Uczeń: Na podstawie ilustracji wie kogo i w jakich sytuacjach nauczał Jezus.	Uczeń: wyjaśnia pojęcie wolności; poprawnie wykonuje polecenia w kartach pracy.	Uczeń: uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu; wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby z otoczenia, które mogą pomóc mu zrozumieć Pismo Święte;	Uczeń: rozumie i tłumaczy, że Bóg pragnie największego dobra dla każdego z nas, ale to my musimy pozwolić Bogu działać, przyjmując i wypełniając Jego naukę; na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.
20. Czego uczył Pan Jezus?	Uczeń: Nie potrafi wymień czynów miłosierdzia; Z pomocą nauczyciela rozpoznaje zdania	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wymienia czyny miłosierdzia i łączy teksty w pary.	Uczeń: omawia teksty mówiące o nauczycielskiej działalności Jezusa;	Uczeń: wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca; na podstawie wybranych tekstów	Uczeń: sięga po Pismo Święte i samodzielnie poznaje naukę Jezusa.

	prawdziwe i fałszywe.		pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.	biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa;	
21. Jak słucham Pana Boga? Przypowieść o siewcy.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia w kartach pracy;	Uczeń: Wie, czym jest modlitwa; Wie, do kogo Bóg kieruje swoje słowa.	Uczeń: wyjaśnia, czym jest modlitwa; omawia wybrane przypowieści Jezusa. Wie jakie znaki wykonujemy przed wystuchaniem Ewangelii;	Uczeń: uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; Wie jakie znaki i w jakiej kolejności wykonujemy przed wystuchaniem Ewangelii;	Uczeń: opisuje prawidłową postawę modlitewną; wymienia osoby z otoczenia, którymi Bóg może posługiwać się w przemawianiu do nas swoim Słowem;
22. Abraham – ufność i posłuszeństwo.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela mówi akt wiary.	Uczeń: Zna akt wiary z niewielkimi pomyłkami.	Uczeń: Zna akt wiary; wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;	Uczeń: poznaje i opowiada podstawowe fakty z życia Abrahama;	Uczeń: nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu i ludziom, słuchania Go i dania Mu odpowiedzi.
23. „Mów, Panie, bo słucham”.	Uczeń: Wie, czym jest posłuszeństwo; Z pomocą nauczyciela mówi akt nadziei.	Uczeń: wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; Zna akt nadziei z niewielkimi pomyłkami	Uczeń: poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych; Zna akt nadziei.	Uczeń: zna i krótko streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem. Zna bezbłędnie akt nadziei.	Uczeń: zna i streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem. Zna bezbłędnie akt nadziei.
24. Maryja wzorem słuchania i wypełniania woli Bożej.	Uczeń: Wie, że jest Adwent; Wie, że Maryja jest Matką Jezusa.	Uczeń: wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi; wie, kto przyszedł do Maryi w tajemnicy	Uczeń: wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; charakteryzuje modlitwę Maryi;	Uczeń: wymienia symbole adwentowe; wie i tłumaczy, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego;	Uczeń: zna i wyjaśnia sens Adwentu; umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji;

		Zwiastowania.			
25. Pan Jezus uzdrawia, czyni cuda.	Uczeń: Wie, Pan Jezus czynił cuda.	Uczeń: łączy wyrazy w odpowiednie pary; Z uwagą słucha cudu uciszenia burzy na jeziorze.	Uczeń: omawia teksty mówiące o działaniu Boga;	Uczeń: umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza; zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;	Uczeń: wyjaśnia konieczność wiary, by Bóg uczynił cud, i potrzebę wdzięczności za otrzymane cuda i łaski.
26. Modlitwa Pana Jezusa.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela Mówi podstawowe modlitwy.	Uczeń: Wie, czym jest modlitwa; Zna podstawowe modlitwy.	Uczeń: wyjaśnia, czym jest modlitwa; Zna podstawowe modlitwy.	Uczeń: wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;	Uczeń: z zaufaniem i wiarą zwraca się do Boga w modlitwie; wyjaśnia, że Bóg jest dla nas jak dobry, kochający Ojciec, który zawsze słucha nas z miłością.
27. Pan Jezus przebacza grzechy.	Uczeń: Z pomocą nauczyciela mówi tekst Modlitwy Pańskiej.	Uczeń: podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej; Zna modlitwę: Boże bądź miłosiwnie mnie grzesznemu.	Uczeń: podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej; kojarzy, czym jest sakrament pokuty i pojednania;	Uczeń: uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu; tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie;	Uczeń: wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca.