***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ***

***PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO W LIDZBARKU***

***NA ROK SZKOLNY 2023/2024***

******

**Podstawa prawna:**

**Plan pracy przedszkola opracowano na podstawie:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe ( Dz.U. z 2017 r. poz. 59 )
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
* Statut Przedszkola Miejskiego w Lidzbarku
* Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Plan opracowany został w oparciu o:

* przepisy prawa oświatowego,
* wytyczne MEN-u oraz Kuratora Oświaty w Olsztynie,
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej, podsumowującym poprzedni rok szkolny,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
* treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i dydaktyczne na rok szkolny 2023/2024:

**1.** **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

**5****. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

I Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ**  **PEDAGOGICZNYCH** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI** |
| 1. | Poznanie możliwości dziecka- prowadzenie obserwacji wychowanków: ustalenie kierunku pracy. | cały rok | Wychowawcy  Grup |  |
| 2. | Prowadzenie obserwacji wstępnej i końcowej dzieci. | wrzesień  styczeń  czerwiec | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej dzieci 6-letnich. | listopad  kwiecień | Wychowawcy grup  dzieci 6-letnich |  |
| 4. | Wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:  - pomoc psychologiczno – pedagogiczna we współpracy z  Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | cały rok | Wszyscy nauczyciele  Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |
| - terapia pedagogiczna | Cc cały rok | D. Ostroswska, A.Breska |
| - zajęcia rewalidacyjne | Cały rok | E. Łozińska |
| - terapia logopedyczna | Ca cały rok | M. Napiwodzka/K. Kochowicz |
| - zajęcia korekcyjno-kompensacyjnch | Cały rok | A Drankowska |
| - p praca indywidualna | ca  cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Wykorzystanie metody projektu i metod aktywizujących w pracy wychowawczo – dydaktycznej. | cały rok | Wychowawcy grup |  |
| 6. | Wykorzystanie Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz- przygotowującej dzieci do nauki czytania i pisania. | cały rok | Nauczyciele  dzieci 6-letnich |  |
| 7. | Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami literatury dziecięcej z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu człowieka, poznanie wartości tj. prawda, dobro i piękno. | cały rok | Wychowawcy grup |  |
| 8. | Prowadzenie programów i kółek edukacyjnych:  - Program adaptacyjny „ Akademia Malucha” – zajęcia adaptacyjne z rodzicami i dziećmi  Przedszkolak ćwiczy i dba o zdrowie – program zajęć sportowych w grupie 4 - latków | Sierpień    Cały rok | S. Wiśniewska, D. Ostrowska, H. Jarzynka, A. Breska  Edyta Zakrzewska, Sylwia Wiśniewska |  |
| - Program Edukacji Zdrowotnej „ Akademia Aquafresch”    - Program Terapii Logopedycznej | cały rok  cały rok | Wychowawcy grup  M.Napiwodzka/K. Kochowicz |
| - Program Wychowawczy | cały rok | - Wszyscy nauczyciele |
| - - Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas” | Cały rok | N - nauczyciele dzieci 6- letnich |
| - Plan preorientacji zawodowej  - „Ruch to zdrowie” – zabawy ruchowe z elementami metody W. Sherbon  - program edukacyjny „Dziecięca matematyka” – metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej  - „Odkrywam świat muzyki”- program rozwijający dla dzieci  - Bajkoterapia – program dla dzieci 5 – letnich  - Mały ekolog – kółko przyrodnicze dla dzieci 5 – letnich  - Projekt „Książka”  - „Moje miasto Lidzbark „  - program plastyczny  - kółko matematyczne „ Potrafię liczyć” dla dzieci 5 – letnich  - Rosnę z matematyką – program dla 5 – latków    - kółko z języka angielskiego dla 6 - latków | cały rok  wrzesień  kwiecień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | koordynator D. Ostrowska, A. Drankowska  E. Angerhoefer  nauczyciele  wszyscy nauczyciele    D. Ostrowska  Ż. Kawka  Ż. Kawka  E. Zakrzewska, Ż Kawka  E. Zakrzewska   1. Drankowska   H. Jarzynka   1. Breska 2. Figurska |
| 9. | Udział dzieci w konkursach organizowanych na terenie przedszkola:  - - Zakładka do książki – konkurs plastyczny dla 3,4 latków | listopad | H. Jarzynka, A. Breska |  |
| - - Okładka ulubionej książki dla 5, 6 latków– konkurs plastyczny | listopad | H. Jarzynka, A. Breska |
| - Brzechwa dzieciom – konkurs recytatorski | rok szkolny 2023/24  r | K. Wiśniewska, E. Łozińska |
| - Dzień matematyki – konkurs dla dzieci 6 - letnich | rok szkolny 2023/24 | K. Wiśniewska, E. Łozińska, A. Drankowska |
| - Olimpiada sportowa w ramach Międzynarodowego Dnia Sportu dla dzieci 6-letnich | maj | Koord K. Wiśniewska, E. Łozińska, A. Drankowska, nauczyciele dzieci 6 - letnich |
| - Rowerowy Maj | maj | Koord. E. Łozińska , K. Wiśniewska/ chętni n - le |
| 10. | Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:  - prowadzenie zajęć dotyczących unikania zagrożeń w domu,  przedszkolu, na ulicy  - poznanie głównych numerów alarmowych:112, 997, 998, 999  - zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku  przedszkola na wypadek zagrożenia  - zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy  -zorganizowanie nauki udzielania pierwszej pomocy (prezentacja multimedialna, film edukacyjny)  - zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu | cały rok | Wszyscy Nauczyciele  Dyrektor |  |
| 11. | Wprowadzenie dzieci w świat kultury sztuki poprzez: - organizację wycieczek do ciekawych miejsc  - cykliczne spotkania teatralne  - okazjonalne wizyty w galerii „ Nowa Przestrzeń”. | Cały rok | Nauczyciele |  |

II Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ**  **PEDAGOGICZNYCH** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI** |
| 1. | Współpraca z rodzicami, diagnoza potrzeb dziecka  - zebranie z rodzicami  - kosultacje z nauczycielem dostępne dla rodzica i dziecka  - spotkania z pedagogiem  - spotkania z logopedą  - konsultacje indywidualne  - terapia pedagogiczna  - praca indywidualna w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznj  -terapia logopedyczna  - zajęcia rewalidacyjne  - konsultacje z pedagogiem specjalnym  - konsultacje z psychologiem  - kontynuacja zwyczaju głośnego czytania opowiadań i baśni w ramach kampanii „ Cała Polska czyta  dzieciom”  -wsparcie dzieci i rodziców z Ukrainy w poznawaniu języka, zwyczajów, tradycji i kultury polskiej | Cały rok wg potrzeb  cały rok | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Poradnia PP  M. Napiwodzka/K. Kochowicz  Wszyscy nauczyciele  D. Ostrowska, A. Breska  Wszyscy nauczyciele  M. Napiwodzka/K. Kochowicz  E. Łozińska  E.Łozińska  …………………  Wszyscy nauczyciele  MGBP Lidzbark , Senior Vigor  Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych:  - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy 8.09  - Jesienny pokaz kapeluszy – 29.09  - Dzień Przedszkolaka 20 .09  - Drugi Ogólnopolski charytatywny „Dzień Piżamy” 6.10.  - Światowy Dzień Uśmiechu 9.10  - Święto Drzewa 10.10  - Pasowanie na przedszkolaka  - Dzień Postaci z Bajek – 6.11  - Dzień Pluszowego Misia 24.11  - Narodowe Święto Niepodległości 10.11  - Andrzejki 30.11  - Mikołajki 6.12  - Jasełka, koncert kolęd  - Bal karnawałowy  - Dzień Babci i Dziadka  - Dzień Wiosny  - Dzień Wody 22.03  - Światowy Dzień Zdrowia 7.04  - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 2.04  - Dzień Ziemi 22.04  - Dzień Dziecka 1.06  - Zakończenie roku szkolnego  - Przedszkolny piknik rodzinny | wrzesień  październik  listopad  grudzień  Styczeń  marzec  kwiecień  czerwiec | Nauczyciele dzieci 6- letnich  E. Łozińska. K. Wiśniewska, A. Drankowska/ chętni n - le  Wszyscy n – le  Gr. I, II, III  Gr. IV, V, VI, VII  E. Angerhoefer, S. Wiśniewska  D. Ostrowska, H. Jarzynka, A. Breska Koord. E. Łozińska. K. Wiśniewska, A. Drankowska/  nauczyciele  n - le  Wszyscy n - le  Wszyscy n – le  Wszyscy n - le  Wszyscy n- le  Wszyscy n - le  Wszyscy n - le  Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Współpraca z lokalnymi organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta:  -Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Lidzbarku  - Nadleśnictwem w Lidzbark  - MGBP w Lidzbarku  - MGOK Lidzbark  - Welski Park Krajobrazowy Jeleń  - Schronisko dla zwierząt w Lidzbarku  - ŚDPS Lidzbark  - Dom Seniora Wigor | cały rok | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Akcje charytatywne, kształtowanie postaw prospołecznych:  - Światowy Dzień zwierząt- zbiórka jedzenia dla Farmy Noego w Kiełpinach – 4.10  - Akcja Kundel – zbiórka karmy i wycieczka do przytuliska w Lidzbarku | październik  marzec | E. Łozińska, A. Drankowska, K. Wiśniewska, chętni n - le  E. Łozińska, A. Drankowska, K. Wiśniewska, chętni n – le |  |
| - - Drugi Ogólnopolski charytatywny „Dzień Piżamy” 6.10. | październik | W wszyscy n - le |
| - „ „Paczuszka dla maluszka”  Zbiórka baterii  Góra grosza | Listopad/ grudzień | E E. Kochańska, A. Drankowska  Kkordynator A. Drankowska |
| 7. 5. | Wprowadzanie różnorodnych metod i form pracy pobudzających aktywność ruchową dziecka.  K kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości, zrozumienia dla innych zachowań – przeciwdziałanie agresji, kształtowanie postaw prospołecznych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |

III Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | TEMATYKA DZIAŁAŃ PEDAGOGICZNYCH | TERMIN REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | UWAGI |
| 1. | Zajęcia z Airrobotem, Kodowanie | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Kontakty z rodzicami online, wykorzystanie narzędzi multimedialnych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnej jako pomocy do zajęć; korzystanie z tablicy multimedialnej np. generatory zadań, karty pracy, gry dydaktyczne | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Organizowanie uroczystości przedszkolnych w formie multimedialnej: | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 5.  6. | Zapoznanie dzieci z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu, na świeżym powietrzu. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 6. | Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej poprzez prowadzenie strony internetowej przedszkola oraz media społecznościowe tj.Facebook | Ca Cały rok | W Wszyscy nauczyciele , koordynator Ż. Kawka , E. Zakrzewska |  |
| 7. | Bezpiecznie w sieci - przeprowadzenie zajęć dotyczących dezinformacji i weryfikacji treści publikowanych w mediach społecznościowych i w Internecie | Cc Cały rok | W Wszyscy nauczyciele |  |
| 8. | Wdrażanie sztucznej inteligencji w edukacji – samodoskonalenie nauczycieli | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 9. | Wykorzystanie Internetu , jako pomoc w umiejętności pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 10. | Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi dzieci przybyłe z zagranicy, w szczególności z Ukrainy | Cały rok | W Wszyscy nauczyciele |  |

Plan pracy na rok szkolny 2023/2024 został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną dnia 14 .09. 2023r.