

SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

SPRACOVALA: MÁRIA DEMKOVÁ - RIADITEĽKA MŠ

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

1a

Údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Stonožka
Adresa školy:	Krátka 10
Telefónne číslo:	055 460 22 16
Webové sídlo:	www.msstonozka.edupage.sk
Adresa elektronickej pošty:	msstonozka28@gmail.com
Vyučovací jazyk:	slovenský

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Riaditeľka
Riaditeľ školy	Mária Demková
Zástupca riaditeľa školy	Anna Bučková
Vedúca školskej jedálne	Zlatuse Glatzová

Rada školy

<i>Termín ustanovenia:</i>	15.10.2020	
<i>Adresa elektronickej pošty:</i>	eva.kukuricasova@gmail.com	
<i>Označenie funkcie členov</i>	<i>Meno, priezvisko, titul</i>	<i>Delegovaný za :</i>

1. <i>Predseda rady školy</i>	<i>Eva Kukuricásová</i>	<i>Za pedagogických zamestnancov</i>
2.	<i>Mgr. Anita Bartók</i>	<i>Za pedagogických zamestnancov</i>
3.	<i>Andrea Kötelešová</i>	<i>Za nepedagogických zamestnancov</i>
4.	<i>Henrieta Kočišová</i>	<i>Zástupcovia rodičov</i>
5.	<i>Rita Zsarnai</i>	
6.	<i>Zuzana Stupeňová</i>	
7.	<i>Tímea Dobosová</i>	
8.	<i>Beáta Csécsiová</i>	<i>Zástupcovia zriaďovateľa</i>
9.	<i>Ing. Norbert Krušínský</i>	

1b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Mesto Moldava nad Bodvou
Adresa:	Školská 2, 045 52 Moldava nad Bodvou
Telefónne číslo:	0554880211
Adresa elektronickej pošty:	msu@moldava.sk

1c

Informácia o činnosti RADY ŠKOLY

Činnosť rady školy v školskom roku bola podľa plánu , členovia Rady školy stretli 3 krát.

Dňa 25.1.2022 sa Rada školy stretla z dôvodu vyjadrenia k návrhu počtu prijatých detí v školskom roku 2022/2023. Navrhovaný počet 97 detí bol schválený.

Dňa 14.6.2022 sa Rada školy stretla z dôvodu prerokovania navrhovaných aktivít v školskom roku 2022/2023

Dňa 18.10.2022 bola prerokovaná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021 – 2022 . Členovia RŠ bez pripomienok potvrdili schválenie Správy o výchovno _ vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

1d

Údaje o deťoch

Riadok		k 31.8.2022
1	Kapacita MŠ podľa prevádzkového poriadku	102
2	Počet detí spolu	100
3	Z riadku 2 – trvalý pobyt mimo Moldavy n/B	31
4	Z riadku 2 – so ŠVVP	0
5	Z riadku 2 – v HN	1
6	Počet detí plniacich PPV	25
7	Z riadku 6 – prijatých do ZŠ	240
8	Počet tried s celodennou prevádzkou	4
9	Počet tried s poldennou prevádzkou	0
10	Priemerná denná dochádzka (počet detí)	48
11	Počet prijatých detí na šk.r. 2022/2023	100
12	Z riadku 11 – prijatých na PPV	25
13	Počet nevybavených žiadostí	5

Rozpis detí podľa tried

Trieda	1.	2.	3.	4.
Vek od-do	2,5 - 3	4-5	5-6	5-6
Počet detí	25	24	26	25

1e,f

Údaje o zamestnancoch

a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI		učiteľ	pedago- gický asistent	školský špeciálny pedagóg	spolu
	POČET	8	1	0	9
KVALIFIKÁCIA	kvalifikovaní	8	1	0	9
	nekvalifikovaní	0	0	0	0
	spĺňa kvalifikačný predpoklad na základe §83 zák.138/2019 Z.z. (študuje)	0	0	0	0
ATEST	I. atestačná skúška	3	0	0	3
	II. atestačná skúška	1	0	0	1

OSTATNÍ ZAMESTNANCI		Upratovačka, školníčka	ŠJ	spolu
POČET	na 100% úväzok	2	6	8
	pracovný pomer na znížený úväzok	1	0	1
	prepočítaný počet	3	6	9

1g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity, ktoré boli naplánované na školský rok 2022/2023 sa realizovali v triedach s rodičmi

Mesiac	Aktivita
September	Deň jabĺk
Október	Tekvičková slávnosť
December	Mikuláš Pečenie medovníkov Vianočná besiedka
Február	Karneval
Marec	Návšteva knižnice
	DOD ZŠ ČSA
	DOD ZŠ Severná
Apríl	Divadielko Ujo Ľubo
	Meranie zraku- Únia nevidiacich
	Worshop: Poľovníček v knižnici
	Deň Zeme MŠ Budulov
	ECO deň v parku Moldava nad Bodvou
	Návšteva hvezdárne
Máj	Deň matiek
	Hýbme sa spolu
	Deň mlieka
	Návšteva I. ročníkov v ZŠ ČSA
Jún	Predplavecký výcvik
	Návšteva ZUŠ
	Rozlúčka s predškolákmi

Všetky aktivity, ktoré boli naplánované v školskom roku 2022/2023 boli realizované v triedach s rodičmi. Tieto aktivity boli prezentované na webovom sídle MŠ a cez sociálnu sieť Facebook prostredníctvom video záznamu. Cyklo – bežecké preteky „ Hýbme sa spolu“ sa realizovala v spolupráci s Time4fun o.z.s Multifunkčným centrom Moldava nad Bodvou a Mestským športovým klubom, ktorej sa zúčastnili aj rodičia.

1h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 202/2023 sa MŠ nezapojila do žiadneho projektu.

1i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Materská škola nebola kontrolovaná Štátnou školskou inšpekciou.

1j

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

INTERIÉR MŠ:

- štyri triedy – herne (denná miestnosť) a spálňou
- štyri šatne pre deti (vybavené šatňovými skrinkami a lavičkami),
- sociálne zariadenia a umyváreň (vybavené v súlade s požiadavkami stanovenými vo všeobecne záväzných predpisoch),
- miestnosť pre riaditeľku (riaditeľňa),

V materskej škole nie je zriadená telocvičňa, telovýchovné aktivity sa realizujú v herniach. V prípade priaznivého počasia sa telovýchovné aktivity realizujú v exteriéri materskej školy.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov materskej školy umožňuje:

- funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- samostatnú prevádzku jednotlivých priestorov bez vzájomného rušenia,
- voľné hry detí,
- osobnú hygienu
- pohybové aktivity

Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí a veľkostnému typu a účelu. Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa.

Prostredie materskej školy môže pozitívne ovplyvňovať osobnosť dieťaťa len vtedy, keď

dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklíma prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľom vtlačajú osobitý ráz (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a estetickú úpravu. Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením a učením sa dieťaťa. Podnetnosť prostredia je najdynamickejšia vtedy, keď sa v ňom odrážajú každodenné pokroky, zmeny a novinky realizovaného programu. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie i učenie sa a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia. Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. Voľba materiálneho vybavenia zohľadňuje potreby detí a nie je samoučelné. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priestor ich iniciatíve a podporujú ich vnútornú motiváciu .

Súčasťou materiálno-technických podmienok je dostatok nasledujúcich položiek:

- hračiek, hroveho a edukačného materiálu umiestneného v zornom poli dieťaťa, vrátane digitálnych hračiek (Bee Bot, mikroskopy, interaktívne programy, kresliaci program RNA, výukové programy Veselá lienka)
- učebných pomôcok vyrobených z rôzneho materiálu, vrátane digitálnych učebných pomôcok, napomáhajúcich plneniu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných pomôcok na činnosti :
- hudobného charakteru – hudobné nástroje (napr. klavír), Orffov inštrumentár, nahrávky hudobných diel , CD, DVD
- dramatického charakteru – paravan, rôzne druhy bábok
- pohybového charakteru – telovýchovné náradie (basket. koše, futbalové.brány, lopty) a náčinie (švihadlá, obruče, stuhy, lopty, tyče, šatky, kruhy, kužele a pod.), súbor telových. náradia pre rozvoj kondičných a koordinačných pohybov detí
- výtvarného charakteru – štetce, výkresy, nožnice, farebný papier, krepový papier, akvarelové farby, temperové farby, voskové pastely, suché pastely, uhličky, rudky, hlina, plastelína, atď.
- detskej literatúry v knižnej i digitálnej forme (vrátane encyklopédií, detských edukačných programov),

- odbornej literatúry v knižnej i digitálnej forme,
- digitálnych technológií (interaktívne tabule QOMO, Promethean), multifunkčné zariadenia, počítačové zostavy, tlačiarne, internet, wifi

Rozmiestnenie nového nábytku rešpektuje potreby detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové činnosti a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť zodpovedá veľkosti detí). Zariadenie je jednoduché, prispôsobené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, voskované ,morené ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí. Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, prenosné a skladateľné s antialergickými matracmi

Usporiadanie tried:

- umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach v skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný kontakt s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu vykonávať činnosti podľa vlastného tempa a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí,
- umožňuje dieťaťu hrať sa a tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné,
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľkami pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

EXTERIÉR MŠ:

Materská škola má vyčlenený dva školské dvory na pobyt detí. Školské dvory tvoria:

- trávnatá plocha
- pieskoviská,
- hracie prvky, ktoré sú stabilne nainštalované, sú pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom.

1k

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,
o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, • kvalitné medziľudské vzťahy, • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, • kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, • ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ • pripravenosť detí na vstup do ZŠ, • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek • vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, CVČ, mestskou knižnicou • web stránka školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná kapacita predškolského zariadenia • odmeňovanie pedagogických zamestnancov • nedostatok finančných prostriedkov pre školu • spolupráca s rodičmi • absencia telocvične

<ul style="list-style-type: none"> • vlastný profil na sociálnej sieti Facebook • záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie • Digitálne technológie • Dve veľké školské dvory s hracími prvkami • Kvalitná strava 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva, • informovanosť prostredníctvom médií, • zdokonaľovať komunikačné kompetencie, • doplnenie najnovšej odbornej literatúry a detskej literatúry • možnosť zapojiť sa do projektov a grantov • modernizácia budovy 	<ul style="list-style-type: none"> • zmena legislatívy • demografické zmeny • strata motivácie učiteľov, vyhorenie učiteľov, nezáujem mladých učiteľov o výkon pedagogickej funkcie • zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov a riaditeľa

11

Informácie o finančnom zabezpečení

- výšku príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov : 13430 €
- finančné prostriedky príjem z 2% a ich čerpanie: 875 € prostriedky sa použili na nákup pomôcok a hračiek do tried.

