**SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Ocenianie bieżące postępów w nauce:

1. ustna ocena wobec całej klasy lub indywidualna (pochwała lub zachęta do dalszej aktywności);
2. pisemna ocena pracy ucznia w formie, np. tabelki, krótkiej notatki, pieczątki.

2. Procentowe wyniki dotyczą pisemnych kartkówek, sprawdzianów i testów kompetencji uczniów klasy III
w II półroczu.

100% - 96% - poziom wspaniały 95% - 85% - poziom bardzo dobry
84% - 70% - poziom dobry
69% - 50% - poziom dostateczny
49% - 30% - poziom słaby
29% - 0% - poziom niewystarczający

3. Przykładowe rodzaje kartoników motywacyjnych (dyplomików):

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. matematyczny bystrzak
	2. super zadanie domowe
	3. uczennica/uczeń dnia
	4. wzorowe czytanie – chłopiec
	5. wzorowe czytanie – dziewczynka
	6. wzorowa aktywność
	7. wspaniała praca w grupie
	8. starannie pracujesz
	9. staranne pismo
	10. klasowy muzyk
	11. świetne tempo pracy
	12. wspaniały obserwator przyrody
	13. super dyżur
	14. mistrz ortografii
	15. mały artysta
	16. super sportowiec
	17. świetny mówca
	18. piękna recytacja
 |  |

1. W klasach I-III posiadanie zeszytu do korespondencji jest obowiązkowe.
2. Ocenianie bieżące z zachowania:
3. ustna pochwała wobec całej klasy lub indywidulana (pozytywne wzmacnianie)
4. pisemna ocena zachowania umieszczona w mobidzienniku w postaci uwagi pozytywnej, neutralnej lub negatywnej.