**SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Ocenianie bieżące postępów w nauce:

1. ustna ocena wobec całej klasy lub indywidualna (pochwała lub zachęta do dalszej aktywności);
2. pisemna ocena pracy ucznia w formie, np. tabelki, krótkiej notatki, pieczątki.

2. Procentowe wyniki dotyczą pisemnych kartkówek, sprawdzianów i testów kompetencji uczniów klasy III   
w II półroczu.

100% - 96% - poziom wspaniały 95% - 85% - poziom bardzo dobry   
84% - 70% - poziom dobry  
69% - 50% - poziom dostateczny   
49% - 30% - poziom słaby  
29% - 0% - poziom niewystarczający

3. Przykładowe rodzaje kartoników motywacyjnych (dyplomików):

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. matematyczny bystrzak   2. super zadanie domowe   3. uczennica/uczeń dnia   4. wzorowe czytanie – chłopiec   5. wzorowe czytanie – dziewczynka   6. wzorowa aktywność   7. wspaniała praca w grupie   8. starannie pracujesz   9. staranne pismo   10. klasowy muzyk   11. świetne tempo pracy   12. wspaniały obserwator przyrody   13. super dyżur   14. mistrz ortografii   15. mały artysta   16. super sportowiec   17. świetny mówca   18. piękna recytacja |  |

1. W klasach I-III posiadanie zeszytu do korespondencji jest obowiązkowe.
2. Ocenianie bieżące z zachowania:
3. ustna pochwała wobec całej klasy lub indywidulana (pozytywne wzmacnianie)
4. pisemna ocena zachowania umieszczona w mobidzienniku w postaci uwagi pozytywnej, neutralnej lub negatywnej.