

Špeciálna základná škola, Slnecná 422, 059 14
Spišský Štiavnik

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2010/11

*v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z.z. zo 16.12.2005 a metodického usmernenia MŠ SR č.
10/ 2006-R z 25.5. 2006*

V Spišskom Štiavniku
30.6. 2011

Mgr. Mira Viglaská
riaditeľka školy

Názov školy: Špeciálna základná škola, Slnecná , Spišský Štiavnik
Adresa školy: Špeciálna základná škola, Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Telefónne číslo : 052/7785877

Faxové číslo : 052 / 7785877

Elektronická adresa školy: riaditelkaszs@zsspiskystiavnik.sk

Zriad'ovateľ: Krajský školský úrad v Prešove

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Mira Viglaská – riaditeľka školy
Mgr. Eva Bobovská – zástupca riaditeľa

Predseda rady školy: Róbert Mýtnik

Počet členov : 9

Pedagogickí zamestnanci: 2 - Róbert Mýtnik , Mgr. Martina Handzušová

Nepedagogickí zamestnanci: 1 – Magdaléna Slodičáková

Zástupcovia rodičov: 2 - Katarína Kacvinská, Miroslav Koňa

Delegovaní za KŠÚ Prešov : 4 – RNDr. Juraj Daniel Čarný, PhDr. Darina Maňková
Mgr. Peter Švaňa, Ing. Nadežda Hubková

Od 1.1. 2011 sú za KŠÚ v Prešove delegovaní noví členovia rady školy:
za RNDr. Juraja Daniela Čarného - Mgr. Vladimír Witner
za PhDr. Darinu Maňkovú Mgr. Mária Halecká

Zasadnutia rady školy:

September

- informácia o organizácii školského roka 2010/ 2011 , počet žiakov, počet tried, počet vyučujúcich, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- oboznámenie sa s plánom práce školy
- informácia o materiálno- technickom zabezpečení školy

Február:

- správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy za I. polrok
- informácia o čerpaní finančných prostriedkov za I. polrok

August:

- schválenie školských vzdelávacích programov
- schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch

Metodické orgány školy:

MZ pracovalo podľa časového plánu práce MZ, ktorý na začiatku školského roka vypracovala vedúca MZ a ktorý schválilo vedenie školy .

Práca MZ

Vyhodnotenie hlavných úloh: vyučujúci prírodovedných a humanitných predmetov na začiatku školského roka vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány na základe platných učebných plánov a učebných osnov pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktoré schválilo MŠ SR pod číslom CD – 2006 – 477/17104:2 -095 s účinnosťou od 1. septembra 2006 a ŠkVP, ktorý bol vypracovaný na základe vzdelávacieho programu pre žiakov s MP ISCED 1 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Do plánov boli zahrnuté prvky environmentálnej výchovy, prvky protidrogovej prevencie, výchova k manželstvu a rodičovstvu a zapracované úlohy, ktoré súviseli s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu podľa POP 2009/2010. Pre žiakov s individuálnymi vzdelávacími potrebami boli vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré zohľadňovali ich druh a stupeň postihnutia.

Na zasadnutiach MZ sme venovali pozornosť týmto témam:

- pri výbere metód a foriem práce uplatniť pedagogickú tvorivosť
- zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách, posilňovať čitateľskú gramotnosť
- využívaniu detskej literatúry a detských časopisov – práca s časopismi na vyučovacích hodinách
- zamerať sa na včasné podchytenie a na reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov v správaní detí
- intenzívnu pozornosť venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie v jednotlivých predmetoch
- poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností, tímovo riešiť výchovno – vyučovacie problémy
- začleňovať environmentálne aktivity zamerané na ľudské práva vo výchovno – vzdelávacom procese
- informácie zo školení v rámci vzdelávania

Jednotlivé témy formou prednášok pripravili určení pedagógovia a v diskusii sme sa spoločne delili o skúsenosti, názory, pripomienky, postrehy a závery, z čoho vyplynuli pre nás uznesenia, ktoré sme plnili.

Zodpovedný prístup pedagógov na zasadnutia MZ, tvorivé diskusie, výber tém bol prínosom pre našu prácu, zasadnutia MZ splnili cieľ.

Práca predmetových komisií

Komisia pracovala podľa časového plánu práce PK, ktorý na začiatku školského roka vypracovali vedúce PK a ktorý schválilo vedenie školy a MZ.

Komisia sa v priebehu šk. roka stretla päť krát .

Na zasadnutiach PK vyučujúci podrobne analyzovali a hodnotili vstupné, polročné a záverečné písomné previerky z matematiky a jazyka slovenského a hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky aj z ostatných prírodovedných a humanitných predmetov. Zistené poznatky následne implementovali do vyučovacieho procesu za účelom skvalitnenia vzdelávacích výsledkov.

Priemerná známka zo vstupných, polročných a záverečných previerok z matematiky bola 2, 2 a priemerná známka zo vstupných, polročných a záverečných previerok z jazyka slovenského bola 2,46.

Vyučujúci počas školského roka kontrolovali vedomosti žiakov ústnou aj písomnou formou /päťminútovky a pod./, viedli žiakov k tomu, aby osvojené teoretické vedomosti vedeli aplikovať pri riešení praktických úloh zo života. Na vyučovaní používali názorné pomôcky, vybrali vhodné pedagogické metódy a formy práce, učivo aktualizovali podľa potreby. Žiaci boli hodnotení na základe Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom MP ISCED1, Metodického pokynu č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom MP ISCED1 a Metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP ISCED1.

Odporúčanie pre školský rok 2011/2012: členovia predmetovej komisie sa na začiatku školského roka oboznámia s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2011/2012.

Rodičovské združenie:

Predseda rodičovského združenia: p. Katarína Kacvinská

Počet členov rady rodičovského združenia: 7

Rodičovská rada zvolávala celoškolské rodičovské združenia , ktoré sa uskutočnili :

v septembri – voľba rady ZRPŠ, odsúhlasenie príspevku ZRPŠ, požiadavky školy na spoluprácu s rodičmi, triedne rodičovské združenia, oboznámenie rodičov s plánom práce školy

vo februári - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie a hygiena žiakov, hospodárenie s prostriedkami ZRPŠ, požiadavky na spoluprácu s rodičmi,

Triedne ZRPŠ, kde triedni učitelia riešili dochádzku správanie a prospech, triedne ZRPŠ sme zvolávali podľa potreby.

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2010/2011

Škola prijíma len žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, po ich dôkladnom diagnostickom vyšetrení a informovanom súhlase rodičov.

Počet žiakov

k 15.septembru 2010

105

Počet tried : 13

Počet žiakov v prípravnom ročníku 5

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A – 76

Počet žiakov vzdelávaných vo variante B - 13

Počet žiakov vzdelávaných vo variante C- 6

Počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy, ktorým ŠZŠ poskytla individuálne vzdelávanie v rozsahu 2 vyučovacích hodín C variant – 5

Podľa individuálneho vzdelávacieho programu z jazyka slovenského a matematiky sa vzdelávalo 9 žiakov.

Počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka a prvého ročníka pre šk. rok 2011/12 - 1

Počet žiakov zapísaných do vyšších ročníkov pre šk. rok 2011/12 - 6

Výsledky koncoročnej klasifikácie

Tr.	C-var	B var	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu žiakov	Prospeli
1.	1	1	5										7	7
2.				6									6	6
3.						8							8	8
4.						6	2						8	8
5.					9								9	9
6.		1							8				9	9
7.							4	5					9	9
8.										1	9		10	10
9.		8											8	8
10.	7												7	7
11.								6					6	8
12.	1								3		5		9	9
13.	2	4					1		1	1			9	9
Spolu	11	14	5	6	9	14	7	11	12	2	14	0	105	105

Klasifikovaných známkou bolo 62 žiakov

Hodnotenie slovom bolo z toho 33

Neklasifikovaní žiaci : 0

Žiaci opakujúci ročník: 0

Pochvalu sme udelili 1 žiačke za vzorné správanie, prospech a reprezentáciu školy.
Pokarhania neboli udelené
Zhoršenú známku zo správania sme v tomto školskom roku neudelili.

Prospech:

Priemerný prospech 62 žiakov, ktorí boli hodnotení známkou :

- priemerný prospech z jazyka slovenského 2,61
- priemerný prospech z matematiky 2,41

Škola zabezpečovala vzdelávanie podľa:

V školskom roku 2010/2011 sme žiakov vzdelávali:

- *žiaci prípravného ročníka, 1.,2.5. a 6. ročníka variant A,B,C sa v tomto školskom roku vzdelávajú podľa ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Vypracovali sme školské vzdelávacie programy, ktoré sú koncipované so zámerom vytvoriť čo najlepšie predpoklady na úrovni školy pre postupné osvojovanie základných vedomostí, zručností, návykov, ktoré stanovuje štátny vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím*
- *žiaci 3.,4.,7.,8. a 9. ročníka podľa učebných plánov a učebných osnov pre špeciálnu základnú školu a pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22.mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104- : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.*
- *podľa individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím schváleného dňa 9. januára pod číslom CD – 2006 – 14526 / 33650 /c – 2 : 095 s platnosťou od 2. septembra 2006*

Pri výchove a vzdelávaní detí so špecifickými potrebami a obmedzeniami sme kládli na žiaka také požiadavky, na ktoré má predpoklady, že ich splní. Ak žiak nebol schopný predpísané učivo zvládnuť, postupovali sme podľa individuálnych učebných plánov.

Žiakom, ktorí z rôznych dôvodov nemohli navštevovať školu, bolo zabezpečené individuálne vzdelávanie , najmenej dve vyučovacie hodiny týždenne.

Celkový počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2009 / 2010

<i>ospravedlnené:</i>	<i>5152</i>	<i>na jedného žiaka pripadá</i>	<i>49 hodín</i>
<i>neospravedlnené:</i>	<i>543</i>	<i>na jedného žiaka pripadá</i>	<i>5 hodín</i>
<i>spolu:</i>	<i>5695</i>	<i>na jedného žiaka pripadá</i>	<i>54 hodín</i>

Žiaci, ktorí navštevujú našu školu, pochádzajú zo sociálne slabých rodín, čoho odrazom je veľký počet vymeškaných hodín . Často žiaci prídu do školy s teplotou, bolesťami hlavy, bolia ich zuby, majú žalúdočné problémy rodičia ich posielajú do školy, pretože nemajú peniaze na autobus a lieky. V mnohých prípadoch hodnotíme starostlivosť rodičov o svoje deti ako nedostatočnú, deti trpia chronickými zápalmi horných dýchacích ciest, ochoreniami obličiek,

bolestami zubov, infekčnými chorobami, majú mnoho domácich úrazov a často sú hospitalizované.

Záškoláctvo riešime v spolupráci s obecným úradom a úradom práce sociálnych vecí a rodiny. Starší žiaci v čase vyplácania sociálnych dávok z rôznych dôvodov vymeškajú vyučovanie .

Údaje o počte zamestnancov

- učitelia na plný úväzok 15
- učiteľ na kratší pracovný čas 1
- asistenti učiteľa 1
- ekonomický zamestnanec 1
- školníčka 1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

- začínajúci pedagogickí zamestnanci : 2
- samostatní pedagogickí zamestnanci : 3
- pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: 8
- 1 študuje ŠLP
- 1 ukončené stredoškolské vzdelanie s výnimkou

Škola nezamestnáva školského psychológa. Psychologickú starostlivosť zabezpečuje škole Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade.

Iné formy vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- adaptačné vzdelávanie: 2
- špecializačné vzdelávanie : 4
- inovačné vzdelávanie: 1
- kvalifikačné vzdelávanie: 1
- okrem toho sme sa zúčastňovali školení a kurzov organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove , orgánmi štátnej správy a samosprávy.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Vzdelávacie poukazy:

Počet vydaných poukazov: 101

Počet prijatých poukazov: 83

Záujmové krúžky ktoré pracovali na škole:

Do záujmovej činnosti sa zapojilo 83 žiakov

Názov krúžku	Počet žiakov v krúžku
Dramatický	8
Počítač hrou I.	6
Počítač hrou II.	6
Počítačový	7
Pohybové hry	11

<i>Pohybovo – tanečný</i>	6
<i>Spevácky</i>	6
<i>Športový I.</i>	7
<i>Športový II.</i>	10
<i>Výtvarný I.</i>	11
<i>Výtvarný II.</i>	5

Vyhodnotenie činnosti výtvarného krúžku

Najaktívnejší bol výtvarný krúžok pod vedením p. Mileny Májovskej, žiaci zapájali sa do rôznych súťaží s celoslovenskou pôsobnosťou a úspešne reprezentovali našu školu

Žiaci sa zúčastnili:

- *celoslovenskej prehliadky tvorby znevýhodnených detí „Nie sme sami“*
- *celoslovenskej výtvarnej súťaže „Mesiac detskej tvorby“ v Bratislave, organizátor SPP, Združenie Korytnačky, Slovenský paraolympijský výbor a časopis Fifik*
- *39. ročníka súťaže výtvarnej tvorby Lidice 2011, organizátor Pamätník Lidice, traja žiaci získali Čestné uznanie*
- *30. ročníka celoštátnej výtvarnej tvorby „Detský výtvarný a literárny Trenčín 2011, organizátor Centrum voľného času Trenčín*
- *3. ročník krajskej kreatívnej súťaže „S vďakou našim mamám“ organizátor ŠZŠ Kežmarok*
- *3. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže“ Cesty za poznaním minulosti 2011“ organizátor Múzeum SNP Banská Bystrica*

Samostatné výstavy:

- *„Radostné Vianoce všetkým Vám“- v spolupráci s Podtatranským osvetovým strediskom v Poprade*
- *práce našich žiakov zobia priestory nemocnice v Poprade*
- *pripravujeme výstavu júl – august v priestoroch Podtatranského osvetového strediska*
- *výstava prác*

Vyhodnotenie práce dramatického krúžku:

Žiaci sa zúčastnili:

- *regionálnej súťaže „Podtatranský Kubko“, kde sa traja umiestnili na prvých miestach*
- *okrem toho reprezentovali školu na rôznych kultúrno- spoločenských podujatiach organizovaných školou a obcou*

Hudobno – pohybové a spevácky krúžok sa zapájali do aktivít organizovaných školou a obcou.

Vyhodnotenie práce športových krúžkov

Žiaci sa zapájali do súťaží, ktoré sme organizovali v rámci školy.

- *turnaj žiakov v stolnom tenise*
- *turnaj žiakov vo vybíjanej*
- *turnaj žiakov vo futbale*
- *súťaž vo výkonnosti žiakov na cvičiacich strojoch*
- *atletická olympiáda*
- *športové súťaže pri príležitosti MDD*

Vyhodnotenie práce počítačových krúžkov:

- žiaci mali veľký záujem o prácu v počítačových krúžkoch, ktoré boli zamerané na zdokonaľovanie práce s výpočtovou technikou

V rámci školy sme zorganizovali súťaže:

- maľovanie v skicári
- v počítačových hrách
- vyhľadávanie na webe

Environmentálna výchova:

Plán environmentálnej výchovy sa plnil priebežne počas šk. roka.

- pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou: Deň vody, Svetový deň životného prostredia,...
- uskutočnili sa cvičenia v prírode a vychádzky zamerané na pozorovanie prírody, negatívnych zásahov človeka do nej a spôsoby ich odstránenia.
- v priebehu mesiaca november sme spolu so žiakmi zlepšili okolie školy (vyhrabávanie lístia, vyčistenie okolia školy)
- v rámci Svetového dňa vody (22. marec) bola zorganizovaná beseda pre žiakov prvého stupňa na tému Voda – dar Zeme, týkajúca sa šetrenia vody, neznečisťovanie vodných tokov a zdrojov.
- pre zlepšenie vzťahu k čistote prírody, tried a šetreniu školského majetku sme v mesiaci apríl zorganizovali jarné upratovanie. Žiaci na hodinách pracovného vyučovania upratovali svoje triedy, budovu školy, ale aj jej okolie.
- v rámci Svetového dňa životného prostredia sme zorganizovali súťaž o najkrajší plagát na tému Čo poskytuje človeku príroda? Do súťaže sa zapojili takmer všetky triedy. Hotové plagáty žiaci vystavili vo svojich triedach. Na prvom stupni sa víťazmi stali žiaci tretieho ročníka a na druhom stupni žiaci ôsmeho ročníka.

Práca koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.

Cieľom programu primárnej prevencie drogových závislostí na našej škole bolo zefektívniť výchovno-vzdelávacie pôsobenie na žiakov v oblasti protidrogovej prevencie a prevencie ďalších sociálno-patologických javov.

*V mesiaci november prebehla školská kampaň pod názvom **Európsky týždeň proti drogám**- 16. 11. - 22. 11. Triedy súťažili o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou. Súťaž bola vyhlásená 4. 11. 2010 a trvala celý mesiac. Hodnotená bola umelecká aj odborná stránka.*

V decembri bola medzitriedna súťaž vyhodnotená. Najzaujímavejšou a najkrajšou nástenkou s protidrogovou tematikou bola nástenka v VIII. A triede .

Beseda s príslušníkmi Policajného zboru- Hranovnica pre I. stupeň na tému: Dopravná výchova a správanie sa na komunikáciách prebehla v mesiaci február.

V mesiaci marec sa konala beseda pre II. stupeň s p. Čordášovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na tému: Nebezpečenstvo drogových závislostí. Beseda bola veľmi podnetná, žiaci mali možnosť si prezrieť obrazový materiál týkajúci sa ľudského tela napadnutého drogami.

Práca koordinátora kultúrno – spoločenských podujatí

Činnosť koordinátora bola zameraná na :

- účasť žiakov z menej podnetného prostredia na kultúrnych podujatiach,
- vzbudenie záujmu žiakov o kultúrne a spoločenské podujatie,
- pestovanie kladného vzťahu k ľudovým tradíciám, k ľudovej slovesnosti, k umeniu,
- pripomenutie niektorých významných dní v roku,
- rozvoj estetického a umeleckého cítenia.

V spolupráci s vedením školy:

- zabezpečenie divadelného predstavenia z Prešova, názvom „ O myškách“. Divadelné predstavenie bolo dotované kultúrnymi poukazmi žiakov,
- zabezpečenie výchovného koncertu, na ktorom sa nám predstavil pán Martin Vojtičko, ktorý hral na rôzne hudobné nástroje, s ktorými sa žiaci ešte nestretli, boli to gajdy, fujara, rôzne píšťalky ,bubny, ozembuch,
- s ďalším divadelným predstavením sa nám predstavili herci z Prešova pod názvom „ O perníkovej chalúpke“.

V spolupráci s triednymi učiteľmi :

- v spolupráci s triednymi učiteľmi sme zabezpečili posedenie pri jedličke, kde každá trieda si pripravila kultúrny program, s ktorým vystúpila,
- pripomenuli sme si významné dni a udalosti v súlade s učivom, ktoré bolo zakomponované aj v tematicko výchovno– vzdelávacích plánoch,
- pestovali sme kladný vzťah k ľudovým tradíciám – Vianoce, Veľká noc,
- v apríli prebehla súťaž v prednese poézie a prózy, na ktorej sa zúčastnili všetky triedy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom. roku 2010/11 bola výchova k manželstvu a rodičovstvu podľa vypracovaného plánu pre 1. a 2. stupeň zacielená na utváranie vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s etickými normami, v úzkej spolupráci s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, s prihliadnutím na mentálnu úroveň žiakov a rodinné prostredie, z ktorého žiaci pochádzajú.

Po úvodnom prieskume o poznatkoch žiakov v danej oblasti sa realizovala vo vyučovaní predmetov: prírodopis, slovenský jazyk- literatúra, občianska výchova, telesná výchova, prostredníctvom aktivít mimo vyučovania, využívaním propagačných materiálov na nástenkách, formou hier. Hlavné úlohy boli rozdelené do oblastí: Manželstvo a rodina a Rodičovstvo. Cieľom bola výchova žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti v príprave na manželstvo a rodičovstvo, zdravá výživa, prevencia užívania návykových látok a ich negatívne dôsledky na zdravie človeka.

Aktivity mimo vyučovania:

- „ Moja rodina“- riešenie problémových úloh, / pre žiakov I. stupňa/
- „ Starostlivosť o novorodenca“ – ukážky a praktické precvičovanie, príprava stravy pre dojča, spojené s premietaním dokumentárneho filmu / pre žiakov II. stupňa/
- „ Vzájomne si pomáhajme“ didaktické hry / pre žiakov I. stupňa /

- „ Prevenca a ochrana pred nakazením pohlavnými chorobami – premietanie dokumentárneho filmu a beseda o filme / pre žiakov II. stupňa/

K obľúbeným celoškolským podujatiam každoročne patria:

- Oslavy MDD
- Vianočná besiedka
- Školský výlet za odmenu pre najlepších žiakov zameraný na poznávanie krás Slovenska Nízke Tatry Donovaly Habakuky/ rozprávková dedinka/

Školský klub nemáme.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Práca VP sa riadila podľa vypracovaného plánu práce, ktorý vychádzal z podkladov POP a plánu práce školy. V priebehu školského roka 2010/2011 sme sa orientovali na prácu v oblasti profesijnej orientácie žiakov 7., 8. a 9. ročníka, spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou z OU, s metodikom vých. poradenstva v Poprade prostredníctvom porád a konzultácií. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme skompletizovali podklady pre prihlášky končiacich žiakov na stredné školy v súlade s platnou legislatívou a podľa stanoveného harmonogramu ŠVS v Michalovciach a odoslali ich na príslušné OU. V šk. roku 2010/2011 ukončilo povinnú šk. dochádzku 11 žiakov, z ktorých 8 má záujem pokračovať ďalej vo vzdelávaní na OU.

Pozornosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičom boli poskytované konzultácie pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov. Prebiehala spolupráca s poradenskými zariadeniami, s pedagogickým zborom, koordinátormi prevencie. Aktivity boli zamerané aj na zvyšovanie právneho vedomia a zdravého spôsobu života, uskutočňovanie preventívnych opatrení na zamedzenie šikanovania.

V priebehu mesiaca jún 2011 sme pripravili prvý zber informácií záujmov o štúdium na OU žiakov končiacich v šk. roku 2011/2012. V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi, CŠPPP a CPPP a P v Poprade a Vysokých Tatrách sme zabezpečovali rediagnostiku žiakov. Pravidelne sme sledovali aktuálnosť legislatívnych predpisov v oblasti výchovného poradenstva.

Končiaci žiaci šk. rok 2010/11

V tomto školskom roku končí 11 žiakov, z toho 8 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní v odbornom učilišti v Spišskom Štiavniku. Do pracovného pomeru odchádzajú 3 žiaci.

Príčiny prečo končiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní:

- najčastejšie príčiny / zabezpečia prácu žiakom v zahraničí, tehotenstvo a materstvo dievčat, využívanie žiakov na domáce práce /

Vyhodnotenie práce výchovnej komisie

Výchovná komisia v šk. roku 2010/2011 pracovala na riešení problémových situácií vo výchove a vzdelávaní žiakov. V prípade potreby spolupracovala so zákonnými zástupcami žiakov, s triednymi učiteľmi a orgánmi výchovnej starostlivosti a prevencie. Na zasadnutiach sa snažila nachádzať optimálne spôsoby riešenia výchovných ťažkostí, aby sa dosiahlo čo najlepšie riešenie v prospech dieťaťa. Zamerala sa predovšetkým na nedbalú školskú dochádzku, problémové správanie, zhoršenie prospechu a v rámci prevencie na elimináciu negatívnych prejavov v spolupráci s koordinátormi a pedagogickým zborom boli priebežne realizované aktivity preventívneho charakteru na zamedzenie šikanovania, vulgárneho vyjadrovania, arogantného vystupovania, trestnej činnosti.

Zapojenie školy do projektu:

- DUVI – ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ
- „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách “

Spolupráca a vzájomné vzťahy:

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami , ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou :

- Obecné úrady v pôsobnosti školy
- ZŠ v obciach, kde máme umiestnené triedy
- Okresná pedagogicko-psychologická poradňa v Poprade
- Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade
- Odborné učilište v Spišskom Štiavniku
- ZPMP NÁDEJ
- Zväz invalidov
- Obecná knižnica v Spišskom Štiavniku
- Podtatranské osvetové stredisko v Spišskej Sobote
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade

Záver z inšpekčnej činnosti : tento školský rok sme inšpekciu nemali

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola nemá vlastné priestory, sme v podnájme:

- sídlime v priestoroch Základnej školy v Spišskom Štiavniku
- jedna trieda – detašované pracovisko v Hranovnici - v priestoroch materskej školy
- dve triedy – detašované pracovisko vo Vydrníku - v priestoroch základnej školy

V rámci dohôd so zariadeniami, v ktorých máme pracoviská, sme využívali športové areály, dielne, pozemky i odborné učebne.

Prvoradou úlohou pre tento školský rok, bolo v spolupráci s KŠU v Prešove , Obecným úradom v Spišskom Štiavniku, od školského roku 2011/2012 získať pre školu nové priestory , prebiehajú jednania a dúfame, že priestorová situácia sa zlepší.

V Spišskom Štiavniku kapacita budovy, v ktorej sme v podnájme je už v tomto období predimenzovaná a to z dôvodov:

- školy musia zabezpečiť vzdelávanie podľa nového školského zákona, kde je presne určený počet žiakov v triedach
- obec Spišský Štiavnik patrí medzi tie, kde žije veľa občanov v zlých sociálnych podmienkach a nárast novonarodených detí v posledných rokoch je mimoriadne

vysoký, tým sa zvyšuje počet žiakov v budúcom, ale aj ďalších školských rokoch, je predpoklad nárastu počtu žiakov aj v ŠZŠ.

Škola vybavená audiovizuálnou technikou, ktorú priebežne dopĺňame.

Aj v tomto školskom roku sme doplnili vybavenie rehabilitačnými a kompenzačnými pomôckami a ďalší opotrebovaný nábytok.

Máme vlastnú knižnicu, ktorú pravidelne dopĺňame o nové knihy, periodiká, elektronické a audiovizuálne dokumenty.

Vzhľadom k tomu, že školu navštevuje viac ako 50% žiakov z rodín v hmotnej núdzi podľa § 5 odst.3 písm. a Výnosu MPSV a R č. 23609/ 2008-II/1 ÚPSV a R poskytuje dotáciu na stravu a učebné pomôcky pre všetky deti, ktoré navštevujú našu školu

Koncepčné zámery rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

- prvoradou úlohou školy je plnenie vzdelávacích programov a socializácia mentálne postihnutého žiaka zo zanedbaného rodinného prostredia, s dôrazom na osobnú hygienu a starostlivosť o svoje zdravie. V rámci školského vzdelávacieho programu budeme tieto zložky posilňovať

- dôraz klásť na zmysluplné využívanie voľného času žiakov rozvíjaním mimoškolskej činnosti a prezentovaním tvorby našich žiakov na verejnosti
- získanie nových priestorov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Plnenie priorít školy:

- dopĺňovanie kvalifikácie ostatných zamestnancov - úloha priebežne plnená
- materiálne vybavenie tried kompenzačnými a rehabilitačnými pomôckami a novým nábytkom - úloha splnená
- rozvíjanie mimoškolskej činnosti – úloha splnená
- prezentovanie tvorby našich žiakov na verejnosti – úloha splnená
- zapájanie sa do projektov – úloha priebežne plnená
- získanie nových priestorov – úloha priebežne plnená

Analýza SWOT

- Silné stránky**
- spolupráca s špeciálno – pedagogickou poradňou
 - ponuka voľno-časových aktivít
 - prepojenie prevencie s bežnou výučbou
 - dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi
 - dobrá činnosť metodického združenia
 - aktívna práca členov predmetových komisií
 - záujem o ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov

- Slabé stránky**
- sociálny problém rodiny – odmietanie spolupráce
 - zlý zdravotný stav žiakov, ktorí sú zo sociálne slabých rodín
 - nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie

Príležitosti

- podpora mimoškolských aktivít
- spolupráca škola – rodič , v prípade problému
- nenásilná forma pri výučbe s prihliadaním na schopnosti žiakov

Hrozby

- prílišné zdôrazňovanie škodlivosti môže viesť deti k ich vyskúšaniu
- nezáujem rodiny o spoluprácu
- ľahký prístup žiakov k alkoholickým nápojom a iným návykovým látkam
- kriminalita žiakov

Návrhy na opatrenia :

- získať nové priestory pre školu
- naďalej umožňovať žiakom mimoškolskú činnosť pod vedením odborníkov
- zameriavať sa na spoluprácu škola – rodič
- spolupráca so zdravotníkymi pracovníkmi
- primeranou formou uskutočňovať besedy o škodlivosti drog
- prepojiť výučbu s prevenciou

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovno-vzdelávacia činnosť
- mimoškolská činnosť
- poradenská činnosť

Oblasti , v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky

- priestorové vybavenie
- nedostatok učebníc

Návrh opatrení

- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- získanie nových priestorov na výchovno-vyučovaciu činnosť

