



Základná škola, Krymská 5, 071 01 Michalovce

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

**V ŠKOLSKOM ROKU
2022/2023**

Michalovce, 04.09.2023

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.1. Identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Michalovce, Krymská 5
Adresa školy:	Krymská 5, 071 01 Michalovce
Telefónne číslo školy:	056/6435879
Internetová a elektronická adresa školy:	www.zskrymmi.edupage.org krym@zskrymska.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Mesto Michalovce, Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce, 0566864144
Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr. Katarína Novotná, riaditeľka školy Mgr. Katarína Lešová, zástupkyňa riaditeľky PaedDr. Zlatica Mrázová, zástupkyňa riaditeľky
Rada školy:	11 členov Mgr. Lenka Laurinčíková, predseda - za pedagogických zamestnancov: Mgr. Mária Vodhanelová, - za rodičov: Ing. Zlatica Miglecová, Lucia Kovalíková, Adriána Helemiková a Ing. Adrián Jacečko - za zriaďovateľa: Bc. Patrik Bašista, MUDr. Ján Mihalečko, Mgr. art. Miroslav Kisty, Ing. Lenka Hreňková - za nepedagogických zamestnancov: Ing. Ľuboslava Niznerová
Rodičovské združenie:	Zlatica Miglecová, predseda
Metodické orgány školy:	MZ: 1.- 4. roč., MZ: ŠKD PK: PK SJL-ETV-NAV, PK cudzích jazykov, PK MAT-INF, PK BIO-CHE-FYZ-THD, PK TSV-VYV-HUV, PK GEG- DEJ-OBN

2. INFORMÁCIE O ŽIAKoch

2.1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov: 385 z toho na I. stupni 133, na II. stupni 252

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 21, individuálne boli vzdelávaní 3 žiaci zo zdravotných dôvodov.

Údaje o ročníkoch, triedach a oddeleniach v ŠKD:

Ročník	Počet tried	Počet oddel. ŠKD
1.	2	2
2.	2	2
3.	2	1
4.	2	Spolu 5
5.	2	
6.	2	
7.	2	
8.	2	
9.	2	
spolu	18	

2.2. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 30, /odklad PŠD – 2/

2.3. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí

- počet žiakov 9. ročníka: **58**
- počet prijatých na gymnáziá: **12**
- počet prijatých na SOŠ: **39**
- počet prijatých na 8 ročné gymnázium: **0**
- počet prijatých na bilingválne gymnázium z 8. ročníka: **1**
- počet neumiestnených žiakov 9. ročníka ZŠ: **7 /MÚ SR/**

Úspešnosť prijatia: **100%**.

2.4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Z celkového počtu žiakov: **385**

- prospelo: **376**
- neprospelo: **4**
- nehodnotených: **33**
- komisionálne skúšky : **5**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch:

Predmet	1.r	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenský jazyk	1,16	1,53	1,57	1,42	2,47	2,41	2,33	2,34	2,37
Anglický jazyk	1,06	1,15	1,45	1,06	2,10	1,91	2,05	1,90	1,86

Ruský jazyk							1,39	1,96	1,88
Nemecký jazyk							1,80	1,07	2,20
Matematika	1,13	1,31	1,36	1,45	2,31	2,21	2,43	2,30	2,41
Prvouka	1,06	1,03							
Prírodoveda			1,33	1,13					
Etická vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Náboženská vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Hudobná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	-
Výtvarná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Telesná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Informatika			1,00	1,03	1,34	1,32	1,31	1,08	1,04
Vlastiveda			1,30	1,26					
Pracovné vyuč.			1,00	1,00					
Technika					1,13	1,11	1,15	1,06	1,11
Biológia					2,26	1,98	2,13	1,97	2,02
Dejepis					2,10	1,66	1,69	1,95	1,74
Geografia					2,13	1,66	1,69	1,95	1,74
Fyzika						1,71	1,85	2,08	2,06
Občianska náuka						1,57	1,68	1,70	1,60
Chémia							1,93	2,18	2,09

2.5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy
- b) 1. - 4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program
- c) 5. - 9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program

3. INFORMÁCIE O ZAMESTNANCOCH

3.1. Údaje o počte zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci: **fyzický stav 30**
prepočítaný stav 25,5
- asistent učiteľa: **1**
- nepedagogickí zamestnanci: **fyzický stav 14**
prepočítaný stav 13,0
- ŠKD: **fyzický stav 5**
prepočítaný stav 5,0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- kvalifikovanosť učiteľov 100 %
- kvalifikovanosť vychovávateľov 100 %

4. OSTATNÉ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sa naši žiaci zapojili pod vedením svojich pedagógov do rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít. Názvy jednotlivých aktivít sú:

- Adaptačný program pre prvákov
- Zdravé zúbky 1.a 2. roč.
- Zdravotná príprava 3. a 4. roč.
- Zásady 1. pomoci 5.-7. roč.
- Prváci v knižnici
- Jablčkový deň
- Pasovanie prvákov
- Záložka do knihy spája
- Šarkaniáda
- Mikulášske posedenie - diskotéka
- Pytagoriáda – školské kolo
- i Bobor – on-line súťaž 3. - 7. ročníka
- Európsky týždeň mobility
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Výstava jesenných plodov
- Beseda o knihe 5.-9. roč.
- Beseda o knihe 3.-4. roč. v AJ
- Európsky deň jazykov
- Deň Zeme
- Deň vody
- Európsky týždeň športu
- Veselá zábava na kolieskach
- Moja triedna záhradka – 2. a 4. roč. – environmentálna výchova
- Halloween – súťaž o najkrajšiu tekvicu 1. - 9. roč.
- Jesenná výstava tvorivosti v prírodnej záhrade
- Biela pastelka
- Workshop v divadle – divadlo CROCUS
- Týždeň pokusov z F a CH
- Valentínska pošta
- Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti – Môj prvý bicykel, Moja prvá brigáda, Rodinný rozpočet a iné
- Vianoce – výroba pozdravov v AJ, aktivity v ŠKD
- Karneval
- Deň otvorených dverí
- Čitateľský maratón v okresnej knižnici
- Vianočná burza

- Deň matiek – výroba pozdravov
- Slávik Slovenska
- Hviezdoslavov Kubín
- Šaliensky Matko
- Botanikiáda
- Veľkonočná burza
- Webinár – šikana, kyberšikana – 5. ročník
- Prevencia drogovej trestnej činnosti – prednáška 8. ročník
- Dobrá klíma v triede - prednáška
- Násilie páchané na ženách – prednáška
- Konflikty a ich riešenia – beseda- 7. ročník
- Domáce násilie – prednáška
- Obchodovanie s ľuďmi – 8.
- Počítačová závislosť s nástrahami – prednáška
- DOD na stredných školách
- Drogy a ich dopad prednáška 7. roč.
- MDD v kine
- Beseda so psychologičkou v 1. roč.
- Materská škola v prírodnej záhrade
- Týždeň zdravej výživy
- Zber papiera
- Marec – Mesiac knihy, Workshop v ZKGZ s ilustrátorkou
- Rozhlasové okienka k rôznym výročiam
- Biologická olympiáda - organizátor okresného kola
- Archimediáda - organizátor okresného kola
- Olympiáda v anglickom jazyku
- E - testovanie jeseň 2022 M - 5. a 9. roč.
- E – testovanie jeseň 2022 AJ - 8. a 9. ročník
- E – testovanie jeseň 2022 AJ - 8. a 9. ročník
- E – testovanie jeseň 2022 SJ - 8. a 6. ročník
- TIMSS testovanie – 4. ročník
- Putovná výstava MS o Štúrovcoch
- Literárny projekt „Moja vlastná kniha“
- Školská literárna súťaž „Kto je?“, „Odkiaľ prišla?“
- Testovanie 9. roč.
- Olympijský beh
- Mestská športová olympiáda
- Lyžiarsky výcvikový kurz vo Vyšných Ružbachoch
- Škola v prírode v Drienici
- Letný detský mestský tábor

4.2. Exkurzie, vychádzky a výlety

V školskom roku 2022/2023 boli vykonané tieto aktivity:

- Laborec – park Kerta – ŠKD
- Turistická vychádzka – ekohry – ŠKD
- Zemplínske múzeum – prezentácia remesiel – ŠKD
- Dopravné ihrisko – Sobrance
- Vodná nádrž Starina – 9. ročník
- park Kerta – poznávanie drevín – 5. ročník
- Hvezdáreň Michalovce – 5. ročník
- Prehliadka prírodovedných laboratórií 8. ročník
- Úprava vody – VVS – 7. ročník
- Veda na ulici
- Bubnovačka
- STM Košice – 8. - 9. ročník
- Zádielska dolina – 6. ročník
- Dopravná výchova – povinnosti chodca – 2. ročník
- Otvorenie Centra popularizácie fyziky – 9. ročník
- Botanická záhrada Košice – 5. ročník
- Morské oko - 6. ročník
- Klokočina – zážitkové učenie – I. stupeň

Školské výlety:

Zemplínska šírava a Morské oko

Hrad Brekov

Hrad Jasenov

Zoologická záhrada

STM – Košice

Hrad Stará Ľubovňa

4.3. Umiestnenia žiakov na súťažiach

Okresná úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/ OCENENIE	MENO ŽIAKA
<i>Biologická olympiáda</i>	1. miesto	Karolína VARGOVÁ
<i>Botanika</i>	3. miesto	Emma ŠKUBOVÁ
<i>Biologická olympiáda</i>	1. miesto	Nela SABOVÁ
<i>Zoológia</i>		
<i>Dejepisná olympiáda</i>	3. miesto	Matej CUPRÍK
<i>Technická olympiáda</i>	2. miesto	Ivana MIKULIČKOVÁ
<i>Olympiáda zo SJaL</i>	2. miesto	Michaela MATEJOVÁ
<i>„Vesmír očami detí“</i>	1. miesto	Liana CVEJKUŠOVÁ

<i>(výtvarná súťaž)</i>		
„Požiarnik“ <i>(výtvarná súťaž)</i>	2. miesto	Liana CVEJKUŠOVÁ
„Kto je mojím ochrancom“ <i>(výtvarná súťaž)</i>	1. miesto	Alex GAMEC
<i>Matematická olympiáda</i>	2. miesto	Štefan PAĽO
<i>Fyzikálna olympiáda</i> <i>Archimediáda</i>	1. miesto 2. miesto	Štefan PAĽO Marcel FEDORČÁK
<i>Pytagoriáda</i>	3. miesto	Nikola URBANOVÁ
<i>Čo vieš o hviezdach</i>	2. miesto 3. miesto	Matej ČEKLOVSKÝ Dominik KUŽMA
<i>Mestská športová olympiáda</i>	1. miesto kriket 3. miesto guľa	Ella ONDRUŠOVÁ Kristína MOJSEJOVÁ

Krajská úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/ OCENENIE	MENO ŽIAKA
<i>Biologická olympiáda</i> <i>Zoológia</i>	3. miesto	Nela SABOVÁ

Celoštátna úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/ OCENENIE	MENO ŽIAKA
<i>i Bobor</i>	Úspešné riešiteľky	KUNCOVÁ , MIKULIČKOVÁ

Súťažné družstvá na mestskej úrovni:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/ OCENENIE	MENO ŽIAKA
<i>MŠO volejbal dievčatá</i>	1. miesto	Družstvo žiačok 9. ročníka
<i>MŠO volejbal chlapci</i>	2. miesto	Družstvo žiakov 9. ročníka
<i>MŠO hádzaná chlapci</i>	1. miesto	Družstvo žiakov 6. - 9. ročníka
<i>MŠO hádzaná dievčatá</i>	2. miesto	Družstvo žiačok 6. - 9. ročníka
<i>O pohár primátora mesta - basketbal</i>	2. mesto	Družstvo žiačok 8. - 9. ročníka
<i>Olympijský beh</i>	3. miesto	Družstvo žiakov 8. - 9. ročníka
<i>Turnaj hádzanárskych nádejí</i>	3. miesto	Družstvo žiačok 3. - 4. ročníka
<i>Biologická olympiáda</i> <i>Kategória F</i>	1. miesto 3. miesto	Družstvo žiakov 4. ročníka Družstvo žiakov 5. ročníka

Najvýznamnejšie úspechy našich žiakov pri reprezentácii školy v školskom roku 2022/2023:

MENO ŽIAKA	UMIESTNENIE/ OCENENIE	NÁZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ SÚŤAŽE
Nela SABOVÁ	1. miesto 3. miesto	<i>Biologická olympiáda Zoológia</i>	okresná krajská
Štefan PALO	1. miesto 2. miesto	<i>Fyzikálna olympiáda Archimediáda Matematická olympiáda</i>	okresná okresná
Karolína VARGOVÁ	1. miesto	<i>Biologická olympiáda Botanika</i>	okresná
Lea NOVÁKOVÁ	úspešná riešiteľka	<i>Matematická olympiáda</i>	krajská
Matej ČEKLOVSKÝ	2. miesto	<i>Čo vieš o hviezdach</i>	okresná
Alex GAMEC	1. miesto	<i>„Kto je mojím ochrancom“ (výtvarná súťaž)</i>	okresná

a. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 sa naša škola zapojila do týchto projektov:

Záložka do knihy spája

Čerstvé hlavičky

Spolu múdrejší

Mestský letný denný tábor

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania PZ v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2023

Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť

Podpora ochrany detí pred násilím

Školský mliečny program

Školské ovocie

Mladí bádatelia

Vy rozhodujete, my pomáhame

Hraj šach a uč sa

1. ĎALŠIE INFORMÁCIE

a. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

b. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z nasledujúcej štruktúry:

- 18 tried,
- zberná trieda ŠKD,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na I. stupni,

- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na II. stupni,
- multimedialná učebňa,
- učebňa fyziky – dataprojekcia,
- interaktívna učebňa prírodovedných predmetov,
- školská cvičná kuchynka,
- učebňa techniky,
- školská knižnica,
- tvorivá dielňa,
- učebňa nemeckého jazyka s dataprojektorom,
- učebňa anglického jazyka s interaktívnou tabuľou,
- učebňa ruského jazyka - dataprojekcia,
- vybrané triedy - dataprojekcia,
- relaxačno-posilňovacie štúdio,
- vybrané triedy - interaktívne tabule,
- jazyková učebňa,
- školský športový areál (futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, atletická dráha, sektor skoku do diaľky a vrhu guľou),
- multifunkčné ihrisko,
- prírodná záhrada.

c. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov, opatrení

I. stupeň

Žiaci 1.- 4. ročníka zvládli požiadavky, ktoré im boli počas celého školského roka kladené a všetci postupujú do vyššieho ročníka.

Žiaci, ktorým bolo potrebné venovať zvýšenú pozornosť a prispôbiť výklad a tempo učiva ich integrácií sú: Boldišová 1.A, Kuštan (individuálny vzdelávací program)1.B, Capuličová 2.B, Tomáš, Paľo, Beňáková 4.A, Žrobek S., Žrobek N. 3.A.

Ostatní žiaci zvládli učivo **slovenského jazyka** podľa učebných osnov na dobrej úrovni. Sú schopní vyjadriť svoje myšlienky a správne odpovedať na otázky učiteľa celou vetou, čím sa rozvíjala komunikatívna schopnosť detí. Dôraz však naďalej treba klásť na bezchybné písanie, tvar a sklon písma. Na hodinách čítania sa dôraz kládol na čítanie s porozumením. Žiaci využívali školskú knižnicu, v ktorej si vypožičiavali knihy. Boli vedení k reprodukcii krátkych textov a tvorbe krátkych súvislých ústnych a písomných jazykových prejavov. Na hodinách často využívali prvky Montessori s využitím rôznych Montessori pomôcok.

Pani učiteľky viedli žiakov k dôslednejšiemu čítaniu, k zlepšeniu techniky čítania a k čitateľskej gramotnosti. Dôsledne dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu. Pani učiteľky využívali rôzne didaktické hry, hlavolamy, hádanky. Na čítanie využívali okrem čítanky aj inú mimočítankovú literatúru zo školskej knižnice, ako aj detské časopisy. Často využívali aj dramatizáciu textu.

Na našej škole sme sa snažili v maximálnej miere podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, v čom žiakom vo veľkej miere pomáhala naša školská knižnica. V rámci rozvoja

čitateľskej gramotnosti boli žiaci zapájaní do rôznych aktivít a projektov: Kniha je môj kamarát, Kráľ čitateľov, časopis Krymko, Záložka do knihy spája školy, Čitateľský oriešok....

V 2. až 4. ročníku žiaci písali podľa potreby aspoň 1krát týždenne pravopisné cvičenia. V 1. ročníku žiaci napísali 1 výstupný diktát, v 2. – 4. ročníku písali 10 kontrolných diktátov, ktoré boli zamerané na preberané gramatické javy. Na precvičovanie učiva sa využívali aj gramatické päťminútovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, skupinová práca, súťaže a iné.

Z analýzy výstupných previerok zo SJL v 4. ročníku vyplynuli nasledovné nedostatky:

- pri určovaní slovných druhov vo vete,
- pri pravopise vybraných slov

Školský klub detí

V školskom roku 2022/ 2023 pracovalo 5 oddelení školského klubu s prihláseným počtom detí v septembri 120. Školský klub navštevovali deti 1. až 5. ročníka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa Plánu práce ŠKD, Plánu práce MZ – ŠKD. Celoročný plán práce bol podrobne rozpracovaný do výchovných plánov pre jednotlivé oddelenia. Pravidelne v dvojtýždňových intervaloch sa vystriedali všetku tematické oblasti výchovy. Vychovávateľky v školskom klube dbali predovšetkým na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňaním kompetencií získaných v rodine a na vyučovaní. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou bol relax a aktívny pohyb. Pri odpočinkovej činnosti vyučujúce využívali najmä neformálne rozhovory, čítanie, počúvanie hudby, rozprávok, stolové hry a rôzne záujmové súťaže a kvízy.

Zvýšená pozornosť bola venovaná aj zdravému spôsobu života. Vychovávateľky sa snažili žiakom túto tematiku priblížiť rôznorodým spôsobom. Napr. športovaním, rozhovorom o zdravom stravovaní, správnom stolovaní, rozvojom kladného vzťahu k prírode a pobytom na čerstvom vzduchu.

Telovýchovné činnosti mali charakter výdatnej pohybovej aktivity. V pracovnej a výtvarnej činnosti sa vyučujúce snažili o rozvoj technických zručností, vedomostí a presností primeraných veku.

Vyučujúce rešpektovali individuálne potreby detí. Počas celého roka bolo ich úlohou formovať aj zdravé sebavedomie, sebaovládanie detí a rozvoj ich fantázie. Rôznorodými činnosťami rozvíjali kľúčové kompetencie detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy.

II. stupeň

Učivo **slovenského jazyka a literatúry** bolo všetkými členmi PK riadne prebrané podľa časovo-tematických plánov, priebežne overované ústnym skúšaním i písomným testovaním.

Učitelia SJL rozvíjali na vyučovacích hodinách komunikatívne kompetencie detí, dôraz kládli na zdokonaľovanie schopnosti čítať s porozumením, na kultúru rečového prejavu, na pravopis a estetiku písania. Do vyučovacích hodín zakomponovali výchovné prvky vyplývajúce

z preberaných tém a prierezových tém obsiahnutých v školskom vzdelávacom programe, a to hlavne pri preberaní literárnych ukážok a podľa možností aj v učive slovenského jazyka.

Individuálne sa venovali problémovým a integrovaným žiakom, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích plánov. Nadaných žiakov s recitátorskými a moderátorskými vlohami zapájali do recitačných súťaží, školského rozhlasového vysielania a tiež tvorivých literárnych súťaží.

Všetky vyučujúce využili školskú knižnicu a možnosť spolupráce so ZKGZ, motivovali žiakov k čítaniu kníh a rozvoju čitateľskej gramotnosti. Žiaci V.A triedy sa zúčastnili čitateľského maratónu v ZKGZ, a žiaci VIII.A a IX. B triedy sa zúčastnili workshopu s ilustrátorkou Katarínou Rybnickou. Učiteľky SJL využili na rozšírenie učiva literatúry v škole aj putovnú výstavu o štúrovcoch s názvom Odkaz štúrovskej generácie v spolupráci s Domom MS v Michalovciach.

Vyučujúce sa sústredili na cieľavedomé upevňovanie a systematizáciu učiva SJL z jednotlivých jazykových rovín, predovšetkým morfológie, syntaxe, lexiky a jeho praktické osvojenie. Pripravovali žiakov na Testovanie 9-2023 a prijímacie pohovory.

Vybraní žiaci našej školy sa zúčastnili E-testovania JESEŇ 2022 ČG 6. roč. Spolu sa testovania zúčastnilo 26 žiakov. Výsledky:

Trieda	Počet žiakov	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť výskumného súboru
VI. A	15		
VI. B	11		
6. roč.	26	47,1%	41,3%

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola **41,3%**

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 47,1%

Vybraní **žiaci 8. ročníka** sa zúčastnili E-testovania JESEŇ 2022 SJL 8. roč. Spolu sa testovania zúčastnilo 25 žiakov. Výsledky:

Trieda	Počet žiakov	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť výskumného súboru
VIII. A	13		
VIII. B	12		
8. roč.	25	72,2%	58,9%

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola **58,9%**

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 72,2%

Celoslovenské Testovanie 9 sa uskutočnilo 22.04.2023. V našej škole sa ho zúčastnilo spolu 51 žiakov deviataho ročníka. Z toho dvaja žiaci integrovaní, ktorí sa testovali zo SJL a jeden z matematiky.

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je **-7,5%** s čím nemôžeme byť spokojní.

Ročník	Počet žiakov	Úspešnosť školy	Úspešnosť SR	Rozdiel
9.	51	51,2%	58,7%	- 7,5

V školskom roku 2022/2023 sa zrušilo externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl – vyplynulo to z rozhodnutia povereného ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Jána Horeckého z 1. februára 2023. Dôvodom bol najmä negatívny vplyv dištančného vzdelávania na psychiku žiakov počas pandémie.

Vyučujúca **etickej výchovy** pracovala podľa plánu práce PK a tematických plánov pre jednotlivé ročníky, splnila výchovno-vzdelávacie ciele.

Hlavnou úlohou etickej výchovy na I. stupni bolo formovanie vzájomnej spolupráce žiakov, rozvíjať sociálne zručnosti a dobré medziľudské vzťahy. Na hodinách vyučujúca viedla žiakov k sebaúcte, k autonómnej činnosti a mysleniu, učila žiakov hodnotiť, zaujímať stanoviská, povedať svoj názor v efektívnej komunikácii, rozlišovať dobro od zla, poukazovala na prvky prosociálneho správania primerané veku. Na II. stupni vyučujúca pokračovala v osvojovaní komunikačných zručností žiakov, kreativity, tolerancie, etických noriem súvisiacich so zdravým životným štýlom, prírodou, rodinným životom, rodičovstvom, sexualitou a ekonomickým životom.

V rámci vyučovania **náboženskej výchovy** vyučujúce využívali aj rôzne kvízy o vedomostiach z Biblie a liturgie. Žiaci sa ich zúčastnili individuálne, ale aj v súťažných družstvách. Pri čítaní Biblie sa praktizovala práca s neznámym textom. Žiaci sa učili čítať s porozumením a hľadať hlavnú myšlienku prečítaného textu. Na hodinách náboženstva vyučujúci viedli žiakov k výchove k manželstvu a rodičovstvu cez rôzne biblické a cirkevné vzory. Na príklade postáv z Biblie a cirkevných dejín učili žiakov rozvíjať medziľudské a rodinné vzťahy. Ako každoročne, tak aj v tomto školskom roku prebiehala príprava žiakov 3. ročníka na prvé sv. prijímanie.

V rámci predmetu **matematika** sa vyučujúci snažili v prvom rade rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Školský rok sa začal v jednotlivých ročníkoch postupným opakovaním a upevňovaním učiva prebratého v minulom školskom roku.

Vyučujúce matematiky postupne prechádzali jednotlivé témy a plynule nadväzovali na nové učivo. Dôsledne sa pripravovali na vyučovacie hodiny, uplatňovali nové formy a metódy práce. Na vyučovaní využívali modernú didaktickú techniku s cieľom čo najviac zaujať žiakov, priblížiť im preberané učivo a zefektívniť vyučovací proces. Vyučujúce na hodinách matematiky kládli dôraz na osvojenie matematickej terminológie, symboliky, pojmov a vzťahov, definícií, viet a dôsledkov, ktoré z nich vyplývajú. Rozvíjali predstavivosť, obrazotvornosť, pamäť, myšlienkové operácie a schopnosť žiakov používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vo väčšej

miere sa snažili naučiť žiakov využívať získané vedomosti z geometrie v praktickom živote. Do vyučovania zaradovali viac úloh s kontextom reálneho života, úlohy na rozvíjanie matematickej a finančnej gramotnosti a na čítanie s porozumením. Učivo matematiky bolo všetkými členmi predmetovej komisie riadne prebrané podľa tématicko-výchovno-vzdelávacích plánov.

Certifikačné testovania

Aj v tomto školskom roku vyučujúce matematiky pripravovali žiakov 5. a 9. ročníka na Testovanie 5 a Testovanie 9 nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v mimoškolskej činnosti. Žiaci 9. ročníka absolvovali skúšobné testovania, ktoré boli vyhodnotené a z nich urobená analýza.

Na základe rozhodnutia ministra školstva z 1. februára 2023 v školskom roku 2022/2023 sa zrušilo externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, **Testovanie 9 2023**, sa uskutočnilo v riadnom termíne 22. marca 2023.

9. ročník	Počet testovaných žiakov školy	Priemerná úspešnosť školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 55,1 %
	50	53,4 %	-1,7 %

Aj napriek úsiliu vyučujúcich pri príprave žiakov na testovanie T9 na vyučovacích hodinách a v krúžkovej činnosti, po sprístupnení oficiálnych výsledkov z riadneho termínu testovania, s výsledkami niektorých žiakov nemôžeme byť spokojní, aj keď 3 žiaci napísali test na 90 a viac %. Rozdiel medzi celoslovenským priemerom a dosiahnutým výsledkom školy je - 1,7 %.

E-testovanie JESEŇ 2022- školské testovania v systéme e-Test

Názov testovania	Ročník	Počet testovaných žiakov	Úspešnosť školy	Percentil školy	Úspešnosť testovaného súboru	Rozdiel
<i>E-testovanie JESEŇ 2022 - matematika 5. roč. - vstupný test</i>	5. roč.	27	72,4 %	97	54,7 %	+17,7 %
<i>E-testovanie JESEŇ 2022 - matematika 9. roč. - úlohy s</i>	9. roč.	40	63,3 %	93	43,7 %	+19,6 %

<i>kontextom reálneho života</i>						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Úspešnosť našej školy v obidvoch e-testovaniach bola vyššia, ako celková úspešnosť testovaného súboru.

V rámci predmetu matematiky sa vyučujúce intenzívne venovali aj nadaným a talentovaným žiakom a zapájali ich vo veľkom počte do matematickej olympiády a Pytagoriády. V okresnom kole MO sme mali 5 úspešných riešiteľov a z nich v kat. Z7 sme získali druhé miesto. Do krajského kola MO v kat. Z9 postúpila aj žiačka našej školy, ktorá sa stala úspešnou riešiteľkou KK MO. V okresnom kole Pytagoriády v kat. P5 sme získali tretie miesto.

Učiteľia **informatiky** na hodinách prejavovali tvorivý a aktívny prístup k žiakom. Učiteľia informatiky aktívne zapájali žiakov do súťaží z informatiky zameraných na bádateľské zručnosti a preverenie IQ žiakov. Žiaci programovali blokovo s okamžitým výsledkom za pomoci počítača v ich známom prostredí. Dokázali pracovať v sieti a vytvárať si vlastné servere a administrovať aj zložitejšie informatické systémy. Zapájali sa do medzinárodnej súťaže I-Bobor a IQ olympiády kategórie B, kde naša žiačka Ivana Mikuličková postúpila do regionálneho kola.

Vyučujúci **cudzích jazykov** uplatňovali na vyučovacích hodinách efektívne a aktivizujúce metódy a formy práce, na čo využívali učebne cudzích jazykov, multimediálnu učebňu, výukové interaktívne programy (napr. Oxford Learner's Bookshelf, Project Online Practice, Project Explore Online Practice na hodinách AJ) s nahrávkami textov v cudzích jazykoch a piesňami, internetové stránky s tematicky zameranými krátkymi filmami v cudzom jazyku, vzdelávacie platformy ako sú Kahoot!, Wizer.me, Baamboozle, British Council LearnEnglish Kids, cudzojazyčnú beletriu.

Vybraní žiaci ôsmeho a deviateho ročníka, spolu 45 žiakov sa zúčastnili E- testovania JESEŇ 2022 z predmetu anglický jazyk pre A2 - používateľ základov jazyka ISCED 2. Cieľom testu bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiakov v dvoch oblastiach: čítanie s porozumením a gramatika a lexika.

Vo vyučovacom procese učiteľia rozvíjali schopnosť detí počúvať a čítať s porozumením cudzojazyčný text, viesť jednoduché dialógy, samostatne sa vyjadrovať k preberanej téme a uplatňovať pri tom základné vedomosti z pravopisu, gramatiky a fonetiky. Využívali na to napríklad zážitkové učenie, dialógy, scény, tvorbu projektov, hry, piesne, zvukové nahrávky, kvízy.

Individuálnu pozornosť vyučujúci cudzích jazykov venovali nadaným, problémovým a začleneným žiakom. Nadaných žiakov pripravovali na olympiádu a súťaže v cudzom jazyku zadávaním diferencovaných úloh na vyučovaní i mimo neho. Pri osvojovaní nových vedomostí brali do úvahy osobnostné rozdiely žiakov a diferencovane pristupovali k žiakom vhodnou motiváciou, individuálnym prístupom, diferenciaciou, využívaním IKT a nových aktivizujúcich metód práce.

Na predmete **geografia** vo všetkých ročníkoch bolo učivo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na hodinách geografie vyučujúci niektorých triedach používali pracovný zošit Hravá geografia, v ktorom sa žiaci stretávali so zaujímavými úlohami a mapami, ktoré spestrovali hodiny geografie. Žiaci pri práci využívali nástenné mapy podľa preberaného učiva, rôzne prezentácie a zaujímavé videá v súlade s preberanou témou. Geografická olympiáda školské kolo sa v tomto školskom roku konala online. Do okresného kola geografickej olympiády postúpilo viacero žiakov, no len 2 žiaci boli úspešní riešitelia.

Vyučovanie **dejepisu** bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov, dôraz bol kladený na komunikatívnu zložku a vedení žiakov k úcte k vlastnému národu, k posilňovaniu vlastenectva ako súčasť kultivovania ich historického vedomia. Pre žiakov bol vytváraný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce, formou veľkých a malých projektov. Súčasťou preberania nového učiva, upevňovania, ale aj opakovania bola práca s internetom, interaktívnou tabuľou.

V okresnom kole dejepisnej olympiády kategórie F sme získali 3. miesto a mali sme 2 úspešných riešiteľov.

Súčasťou edukácie v predmete **občianska výchova** bolo rešpektovanie princípov demokracie, získavanie základných vedomostí o sociálno-ekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti. Dôležitou súčasťou vyučovania bola výchova k ľudským právam a tým predchádzanie negatívnym javom ako xenofóbia, diskriminácia, intolerancia či rasizmus.

V rámci prírodovedných predmetov sa v tomto školskom roku uskutočnilo množstvo exkurzií. Na Morské oko, Vodná nádrž Starina, Zádielska tiesňava, Mestská hviezdáreň Michalovce, Slovenské technické múzeum v Košiciach, Úpravňu vody VVS, Botanickú záhradu v Košiciach.

Hlavné úlohy vo vyučovaní predmetov **biológia, chémia, fyzika** a technika boli splnené a tematicko - výchovno – vzdelávacie plány (ročné plány) dodržané. Do ročných plánov vyučujúci zakomponovali úlohy vyplývajúce z plánov koordinátorov napr. Zdravá škola, Prevencia drogových závislostí, Environmentálna výchova, Ľudské práva, Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Vyučujúci využívali štandardy a exemplifikačné úlohy. Veľmi kladne hodnotili vlastné práce žiakov – referáty, prezentácie, projekty, ktoré podporujú využívanie digitálnych technológií pri príprave na vyučovanie.

Praktické zručnosti sa precvičovali na demonštračných pokusoch a praktických cvičeniach. Chemické značky a vzorce pravidelne precvičovali zaradením desaťminútoviek do vyučovacieho procesu. Vyučujúci priebežne zisťovali stav a stupeň osvojovania si učiva a primerane sme žiakov diagnostikovali.

V procese vyučovania využívali didaktickú techniku, uplatňovali na vyučovacích hodinách aktivizujúce metódy a formy práce. Niektoré praktické úlohy precvičovali v teréne napr. pozorovanie a určovanie listnatých a ihličnatých drevín, krov a bylín. Počas celého školského roka prebiehala spolupráca so Strednou zdravotníckou školou.

V rámci zvýšenia povedomia o prírodovedné predmety vyučujúci počas Týždňa vedy a techniky zorganizovali – Týždeň pokusov z fyziky a chémie. So žiakmi 8. ročníka navštívili

laboratória biológie, chémie, fyziky a informatiky Gymnázia Pavla Horova. Pri príležitosti Svetového dňa vody sa uskutočnila prednáška s mladou vedkyňou, pracovníčkou Hydrometeorologického ústavu SAV.

Na hodinách **techniky** vyučujúci viedli žiakov k získavaniu zručností a vytváraniu životnej a profesijnej orientácie. Žiakov učili pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami. Žiaci si vytvárali nový postoj a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu. Vyučujúci techniky na hodinách udržiavali vstupný areál školy a živý plot okolo školy, udržiavali športový areál a prírodnú záhradu.

Na hodinách vyučujúci rešpektovali obmedzenia žiakov so ŠVVP a prispôbovali požiadavky na ich prácu.

Aj v tomto školskom roku bola naša škola organizátorom okresného kola biologickej olympiády kat. E a kat. F a okresné kolo fyzikálnej olympiády kat. G kde sme získali nasledovné umiestnenia. Prvé a tretie miesto v odlasti botanika. Prvé miesto v oblasti zoológia.

Vyučujúci **hudobnej, telesnej a výtvarnej výchovy** skonštatovali, že postupovali v súlade s tematickými plánmi a úlohy a ciele predmetov VV a HV boli splnené. V mesiaci február bol pre žiakov 9. a 8. ročníka zrealizovaný lyžiarsky výcvik vo Vyšných Ružbachoch. V predmete telesná a športová výchova naši žiaci boli úspešní na Mestskej olympiáde a Mestskej súťaži o pohár primátora mesta.

V rámci prierezových tém sa v škole organizovali aktivity na podporu **finančnej gramotnosti** s cieľom čo najjednoduchšie oboznámiť žiakov s témami z oblasti podnikania, hospodárenia a financovania.

Naša škola sa podieľala aj do verejných zbierok s názvom: Biela pastelka a Deň narcisov. Zapojili sme sa aj do akcie s názvom „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“ s cieľom upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím.

Počas celého školského roka bola jednou z priorít edukačného procesu prevencia sociálno-patologických javov. Spolu s triednymi učiteľmi sme monitorovali zmeny správania a učenia žiakov. Monitorovali sme prejavy šikanovania a nevhodného správania na škole, uskutočňovali sme pohovory s rodičmi a žiakmi a prijímali potrebné opatrenia. Poskytovali sme konzultácie pre rodičov a žiakov pri riešení pedagogických, výchovných a profesijných problémov.

V tomto školskom roku sme splnili všetky plánované aktivity a ciele **environmentálnej výchovy** a u žiakov budovali kladný vzťah k prírode a starostlivosti o ňu. V škole v prírode žiaci priamo v teréne nadviazali na teoretické poznatky z prírodovedy a vlastivedy. Zapojili sme sa aj do celosvetových aktivít ako Deň Zeme, Deň vody či Hodina Zeme.

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- zabezpečenie v rámci učebného plánu dostatočné hodinové dotácie pre vyučovacie predmety tak, aby učivo mohli zvládnuť všetky deti v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami,

- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a rešpektovanie osobnosti žiaka,
- pozitívna atmosféra školy,
- bohatá ponuka krúžkovej činnosti,
- CVČ
- motivácia učiť sa cudzie jazyky – odborná ponuka,
- moderné učebné pomôcky a didaktická technika
- dištančné vzdelávanie
- práca v EDUPAGE.

Slabé stránky školy:

- demografický vývoj v meste,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu školy,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.

Príležitosti:

- výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vhodný školský areál,
- klasické triedy vybavené dataprojektorom a interaktívnou tabuľou,
- 13 odborných učební,
- multimedialna učebňa

Opatrenia:

- vstúpiť žiakom zásady slušnosti a morálky,
- dbať na disciplínu žiakov,
- predchádzať nežiaducim javom v správaní žiakov,
- zvýšiť a zefektívniť spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov v súlade s ľudskými právami a právami dieťaťa za účelom zníženia negatívnych javov,
- organizovať akcie na zvyšovanie pohybovej aktivity žiakov.

d. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Výchovno-vzdelávací proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, veľkú 20 minútovú prestávku a popoludňajšiu 30 minútovú obedňajšiu prestávku. V letnom období sa využíva priestraný školský areál a prírodná záhrada na vyučovaciu činnosť a popoludňajšiu činnosť v školskom klube.

Rozvrh hodín bol postavený tak, aby zohľadňoval psychohygienické zásady. Elektronické zvonenie nepôsobí na žiakov stresujúco.

Okolie školy tvorí rozsiahly školský areál, športový areál a prírodná záhrada. Trávnaté porasty sú kosené pravidelne. Udržiavanie celého areálu a prírodnej záhrady je zabezpečené školníkom a žiakmi školy v rámci environmentálnej výchovy.

V budúcnosti je potrebné investovať väčšie finančné prostriedky na rekonštrukciu a hlavne modernizáciu vonkajšieho areálu školy. Nevyhovujúce je aj multifunkčné ihrisko,

ktoré momentálne z dôvodu veľkého poškodenia nie je možné používať, nakoľko nespĺňa podmienky bezpečnosti.

Priestory sociálnych zariadení sú na dobrej úrovni.

Veľkú pozornosť sme venovali interiéru školy, hlavne estetikej úprave chodieb a tried s pravidelnou výmenou výzdoby podľa ročných období a ľudových tradícií. Časť výzdoby si žiaci vyrábali pod vedením PZ. V spolupráci so zriaďovateľom, sponzormi bol zrekonštruovaný vstupný vestibul školy.

e. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 bolo na škole **16 krúžkov – 168 žiakov**:

- spoločensko-vedných: **11**
- prírodovedných: **3**
- športových: **2**

V CVČ bolo prihlásených **94 žiakov** do týchto oddelení:

1. ART klub
2. Hádzaná dievčatá
3. Handballček
4. Futsal
5. Lucky's Adventures 1
6. Lucky's Adventures 2
7. Futbal – TEKO Akademia
8. Elastic dance

f. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2022/2023 pracovalo **občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Krymská 5, Michalovce**. Cieľom je osloviť širší okruh rodičov, ktorí by boli ochotní pomôcť škole formou materiálnej, či nemateriálnej pomoci pri projektoch realizovaných školou.

Rodičia prostredníctvom triednych dôverníkov pomáhajú triednym učiteľom riešiť problémy, ktoré sa vyskytujú priebežne počas roka vo výchovno-vzdelávacom procese. Rodičia pomáhajú pri rôznych mimoškolských aktivitách, ktoré organizuje škola. Rodičovské príspevky škola využíva na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

g. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi zriaďovateľom a školou je na vysokej profesionálnej úrovni. Okrem zriaďovateľa škola spolupracuje aj s inštitúciami, ktoré priamo či nepriamo ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces. V oblasti prevencie negatívnych javov je nevyhnutné spolupracovať s CPPP a ČŠPP, s ktorou máme veľmi dobré skúsenosti. Spolupráca pokračovala so Zemplínskym osvetovým strediskom v Michalovciach, Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického, Okresnou hvezdárňou v Michalovciach a Mestskou políciou, OR HaZZ Michalovce, Strednou zdravotníckou školou Michalovce, Červeným krížom, správcom dopravného ihriska v Sobranciach, Komunitným centrom Iňačovce, Obecnými úradmi Iňačovce a Čečehov, Jastrabie pri Michalovciach .

Žiacke kolektívy boli a sú vedené k zodpovednosti, mravnosti, vzájomnej spolupráci v kolektíve, priateľstvu a tolerancii. V súlade so iŠVP je našim cieľom vychovať z absolventov školy mladých ľudí, ktorí získané vedomosti budú vedieť aplikovať v praxi, budúcej profesii a svojím konaním budú šíriť dobré meno školy.

Všetky problémy, ktoré sa v škole vyskytli, boli riešené za prítomnosti rodičov, triedneho učiteľa a výchovného poradcu. O ich výsledkoch boli informovaní všetci pedagogickí zamestnanci na pracovných poradách.

Záverečné hodnotenie

Školský rok 2022/2023 hodnotím ako mimoriadne plodný rok, v ktorom sa nám podarilo zrealizovať veľké množstvo aktivít, exkurzií, vychádzok a výletov. V rámci vyučovacieho procesu sa využívali rôzne aktivizujúce a zážitkové metódy, tematické dni a projektové vyučovanie. Môžem skonštatovať, že ciele a úlohy, ktoré sme si stanovili v Pláne školy boli vo veľkej miere splnené. Žiaci tak mali možnosť okúsiť zážitkové a názorné vyučovanie. Spoločnými silami sme sa snažili šíriť dobré meno školy.

Ako negatíva školského roka 2022/23 hodnotím legislatívny chaos, rýchle zmeny v zákonoch a vyhláškach a rôzne neodborné vyhlásenia prezentované médiami a sociálnymi sieťami. Téma „inklúzie“ leží ministerstvu školstva na srdci, ale nič podstatné a zásadnejšie sa počas roka nezmenilo. Počet integrovaných žiakov pribúda, no počet asistentov je nepostačujúci. A aj napriek tomu sa maximálny počet žiakov v 1. ročníku zvýšil na 25. Ako ďalšie negatívum hodnotím, že výpočtová technika, tablety a PC, ktoré mali byť expresne dodané školám, učiteľom a žiakom ešte počas dištančného vyučovania do škôl doposiaľ nedorazili. Ako maximálne neprofesionálne zo strany štátu hodnotím zavádzanie počtu hodín telesnej a športovej výchovy do zákona, čo spôsobilo nesmierny chaos pri plánovaní úväzkov na nasledujúci školský rok.

Aj napriek rôznym mediálnym dezinformáciám a legislatívnym nejasnostiam celkovo hodnotím školský rok na Základnej škole Krymská 5, Michalovce ako veľmi úspešný a výborne zvládnutý.

Správa bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa 04. septembra 2023.

Mgr. Laurinčíková Lenka
predseda Rady školy

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy