

Uchwała Nr I/2021/2022
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zagnańsku im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
z dnia 26.08.2021 r.
w sprawie uchwalenia zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) uchwała się co następuje:

Część merytoryczna

W statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Zagnańsku wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W § 2 pkt 16 dodano: Zapewnia się opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w postaci zajęć indywidualnych, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej.
- 2) W § 6 w pkt 6 zmieniono zapis „Kuratorium Oświaty w Kielcach” na „Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach”.
- 3) W § 6 dodano pkt 7. W brzmieniu: Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w oddziale przedszkolnym oraz w czasie zajęć poza przedszkolem.
 - a) Dzieci pozostają pod opieką nauczyciela od 6.30 do 15.30, stosownie do zadeklarowanych godzin przez rodzica/opiekuna.
 - b) Po skończonych zajęciach z podstawy programowej 5 latki schodzą do młodszej grupy przedszkolnej, 6 latki pozostają pod opieką wychowawcy/nauczyciela.
- 4) W § 6 dodano pkt 8. W brzmieniu: Podstawowe formy współpracy przedszkola z rodzicami to:
 - a) Kontakt bezpośredni, rozmowy indywidualne.
 - b) Zebrania ogólne i grupowe.
 - c) Zajęcia prowadzone przez rodziców (wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania).
 - d) Spotkania warsztatowe dla rodziców i dzieci.
 - e) Udział w imprezach i uroczystościach.
 - f) Dni otwarte w przedszkolu.
 - g) Kącik dla rodziców.
 - h) Wykłady i pogadanki – edukacja pedagogiczna rodziców.
 - i) Wycieczki, zawody, festyny.
 - j) Strona internetowa szkoły.
- 5) W § 8 pkt 10 usunięto: należących do mniejszości romskich i dodaje się tekst w brzmieniu: innej narodowości.
- 6) W § 9 dodano rozdział w brzmieniu:

Planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej
Realizowanie kierunków i zadań określonych w planie pracy dydaktyczno-wychowawczej, rocznym i miesięcznym planie działań z uwzględnieniem możliwości rozwojowych, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci.

1)

Plan pracy zawiera:

- j.1.a) Tematy poszczególnych zajęć i sytuacji edukacyjnych.
 - j.1.b) Cele edukacyjne.
 - j.1.c) Przewidywane efekty.
 - 2) Zaplanowane tematy nauczyciel realizuje w godzinach określonych w szczegółowym planie dnia danej grupy.
 - 3) Zaplanowane tematy nauczyciel realizuje podczas zajęć z całą grupą w sytuacji gdy, któreś z dzieci jest nie obecne nauczyciel nadrabia materiał z danym dzieckiem przy współpracy z rodzicami.
 - 4) Do realizacji tematyki nauczyciel może wykorzystać różne metody i koncepcje pedagogiczne dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci a w szczególności metody i programy stosowane w przedszkolu.
 - 5) Realizując funkcję opiekuńczą przedszkola:
 - j.5.a) tworzy przyjazną atmosferę;
 - j.5.b) prezentuje otwartą postawę wobec dziecka i jego problemów;
 - j.5.c) potrafi nawiązywać z dzieckiem kontakt poprzez stworzenie klimatu pełnej jego akceptacji.
 - 6) Realizując funkcję wychowawczą przedszkola:
 - j.6.a) wykazuje znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego;
 - j.6.b) respektuje jego prawa ;
 - j.6.c) umiejętnie rozwiązuje konflikty dziecięce;
 - j.6.d) ma wypracowany system wychowawczy akceptowany przez dzieci i rodziców.
 - 7) Realizując funkcję dydaktyczną przedszkola:
 - j.7.a) wprowadza innowacyjne działania w zakresie opieki i wychowania oraz nauczania;
 - j.7.b) prowadzi poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym zajęcia z dziećmi;
 - j.7.c) w pracy z dziećmi uwzględnia indywidualizację działania zgodnie z prowadzoną diagnozą;
 - j.7.d) umiejętnie stymuluje rozwój dziecka zgodnie z jego możliwościami i potrzebami;
 - j.7.e) prowadzi prace indywidualną z dzieckiem zdolnym oraz mającym określone trudności;
 - j.7.f) współpracuje ze środowiskiem.
- 7) W § 9 dodano rozdział w brzmieniu: Obserwacja pedagogiczna
W zakresie prowadzenia dokumentacji pedagogicznej mającej na celu poznawanie i zabezpieczanie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tej obserwacji nauczyciel:
 - 1) Prowadzi obserwację w każdej grupie wiekowej w oparciu o kartę obserwacji dziecka uwzględniając umiejętności dziecka.
 - 2) W obserwacji uwzględnia:
 - a) możliwości dziecka;
 - b) osiągnięcia dziecka;
 - c) postęp w rozwoju dziecka;
 - d) zainteresowania dziecka;

- e) uzdolnienia dziecka.
- 3) Wzór obserwacji dziecka ustalony jest wspólnie dla wszystkich grup.
- 4) Prowadzi dokumentację w taki sposób by świadczyła ona o indywidualnej analizie rozwoju dziecka i planowaniu pracy zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka.
- 5) Rejestruje wyniki obserwacji i przekazuje je rodzicom pod koniec pierwszego oraz drugiego półrocza.
- 6) Po dokonaniu wpisu wyników obserwacji dokonuje podsumowania i stawia diagnozę, czyli pisze charakterystykę dziecka uwzględniając jego mocne i słabe strony, zainteresowania i uzdolnienia.
- 7) Wyciąga wnioski i przyjmuje kierunki pracy z dzieckiem na następne miesiące.
- 8) W przypadku dziecka wymagającego pracy indywidualnej dokonuje rejestrów dowodów pracy z dzieckiem w zakresie wyznaczonych kierunków (prowadzi teczkę pracy indywidualnej z dzieckiem), w której zamieszcza terminarz spotkań z dzieckiem, tematykę spotkań, pracę dziecka).
- 9) Na podstawie indywidualnych obserwacji dzieci, nauczyciel określa mocne i słabe strony grupy i przyjmuje właściwe kierunki pracy z całą grupą na kolejne półrocze - stanowi to podstawę do podsumowania pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej z każdego półrocza w postaci sprawozdania z pracy.
- 8) W § 16 dodano pkt 8 w brzmieniu: W szkole zatrudniony jest pedagog. Do jego obowiązków należy:
 - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - b) określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom wybitnie uzdolnionym pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - c) udzielanie różnych form pomocy pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki.
- 9) W § 18 pkt 4 dodano podpunkt e): współpracuje z nauczycielem współorganizującym kształcenie, lub pomocą nauczyciela.
- 10) W § 18 pkt 5 po kropce dodano: Szkoła zatrudnia pracowników niepedagogicznych na stanowiskach: woźny, kucharka, pomoc nauczyciela.
- 11) W § 24 w rozdziale ocenianie, Drugi etap kształcenia kl. IV – VIII, pkt 3b zmieniono słowa: okresowe na : śródroczne; roczne na: końcoworoczne.
- 12) W § 24 w rozdziale ocenianie, Drugi etap kształcenia kl. IV – VIII, pkt 4 zmieniono słowo: okresową na śródroczną.

Uchwała wchodzi w życie 1 września 2021 r.