



VAGAČOVINY PRE BUDÚCICH PRVÁČIKOV

Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Detva

MAREC 2022

Milý budúci prváčik, prváčka, vážený rodič,

pohodlne sa usadíte a vychutnajte si šálku kávy, čaju či teplého kakaa pri čítaní našich Vagačovín. Pár skromných stránok poodkryje dianie v školskom prostredí našej Vagačovej rodiny, **ktoré vás pozývam zažiť spolu so mnou – Tvojou novou pani učiteľkou - Marianou Sujovou.**

Milý prváčik, otváram Ti dvere do trinástej komnaty - Tvojej novej triedy, tam, kde zvoniec už dávno nezvoní a deti presne vedia, kedy majú zasadnúť na svoje miesto, kde nerozdávame známky, ale hodnotíme percentami, kde sa cez prestávku pozerajú rozprávky, a kde nie sú vyučovacie hodiny ale bloky.

Dozvieš sa, ako sa v škole budeme mať, ako sa budeme učiť a ako sa pri tom budeme cítiť.

V momente, keď prekročíš prah našej školy, pomôžem Tvojej detskej duši premeniť sa z malinkého predškolačika na veľkého žiaka. Hravou a zábavnou formou Ťa naučím čítať, písať, počítať, vážiť si prírodu, seba, rodičov i okolitý svet, a popritom všetkom Ťa zahrniem veľkou láskou a pozornosťou. Vždy, keď to budeš potrebovať, budem tu pre Teba.

Touto cestou Ti poodkrývam len malý kúsok toho, čo Ťa so mnou v škole čaká:

Leto v škole zábavne, tvorivo, športovo i hravo - letnú školu sme vlni organizovali ako jediná škola v meste a budeme ju organizovať **znovu od 22. augusta 2022** pre našich žiakov, ale aj pre budúcich prváčikov. Srdečne Ťa do nej pozývam. Spoznáš nové školské prostredie, nových kamarátov a Tvoji rodičia budú mať o Teba dobre postarané. Tešíme sa na Teba. **A čo sa najviac páčilo na letnej škole našim budúcim prvákom?**



Terezka: „Páčilo sa mi všetko. Je tu dobré jedlo, chodíme vonku na školský dvor a našla som si tu veľa nových kamarátov.“

Dorotka: „Mne sa najviac páčilo to, že sme už robili úlohy aké budeme robiť v škole.“

Ako hodnotili našu letnú školu rodičia detí?

Oľga Košútová: „Mne ako rodičovi sa táto letná škola páči. Naš syn si dopredu postupne zvyká chodiť do školy, zatiaľ hravou formou. Pýtam sa ho každý deň ako sa mu páči a on si tiež pochvaľuje, vždy povie, koho už pozná a dnes sa pochválil, že dostal včeličku. Veľmi sa z prvej pečiatky tešil. Som rada, že si takto rýchlo zvykol, vidím na ňom spokojnosť, keď prídem pre neho do školy. Negatívum nevidím, aj keď som sa

najskôr obávala, aké to bude, ale teraz som vďačná za takúto možnosť letnej školy, hlavne pre budúcich prváčikov. **ĎAKUJEME.**

Naša matka príroda je pre nás všetkých veľkým darom, preto v rámci **environmentálneho programu školy Vráťme deti do prírody**, využívam blokové vyučovanie na prepájanie predmetov matematika či slovenský jazyk s prírodovedou a aplikujem do neho i cudzí jazyk – metóda CLIL.

Príklad vyučovania v prírode mimo areálu školy: **Prechádzka cez Voliarky sa zmení na hodinu:**

- **prírodovedy** (pozorovanie rôznych druhov rastlín a zvierat, separovanie odpadu nájdeného po ceste),
- **vlastivedy** (určovanie svetových strán, vyhliadka na mesto s hľadaním dôležitých miest v meste, orientácia na mape),
- **matematiky** (určovanie dĺžky prejdenej trasy, výpočet času chôdze a prestávok na stanovištiach),
- **telesnej výchovy** (preteky v behu okolo prekážky),
- **slovenského jazyka** (vypracovanie pracovného listu),
- **anglického jazyka** (vypracovanie tajničky s tematickou slovnou zásobou),
- **výtvarnej výchovy** (nakreslenie obrázku z jarnej prechádzky).

Školy v OUTE – outdoorová výučba je efektívnym, zdravie podporujúcim a zároveň kreatívnym spôsobom vzdelávania. Na základe svojich skúseností viem, že



vonku sa dá učiť takmer každý predmet. Prírodný areál školy – Vagačov dvor s našou učebňou Kolibka je na **bádanie** vonku ako stvorený.

Príklad outdoorového učenia v školskom sade: **Vtáčí bufet** - žiaci prešli celý sad a hľadali, ktoré rastliny ešte kvitnú, a ktorú potravu ešte môžu vtáčiky pred



zimou nájsť. Potom si svoje vedomosti uložili do knihy, ktorú si vytvorili. **Vtáčí bufet očami žiakov:**

„Dnes som sa dozvedel, že aj vtáky majú bufet, spoznal som nové vtáčiky Glezg hrubozobý a Krivonos smrekový a ešte som si vyrobil knihu.“

Projektové a tematické vyučovanie - z mojej praxe sa mi osvedčilo, že žiak sa najviac naučí, keď si jednotlivé javy vyskúša na vlastnej koži, preto sú často dni v mojej triede tematické s projektovým výstupom. Napríklad žiaci sa stávajú vesmírnymi cestovateľmi a výstupom ich práce je skupinovo vytvorený model slnečnej sústavy. **Vesmírny deň očami žiakov:**



- *Páčilo sa mi, že sme pracovali spolu v skupine, veľa sme sa dozvedeli, maľovali sme slnečnú sústavu.*
- *Naučil som sa veľa o vesmíre. Veľmi sa mi darilo, vyrobili sme a vymaľovali všetky planéty.*
- *Naučil som sa niečo o planétach, veľmi sa mi páčilo, že sme robili projekt.*

Alebo na **príchod Vianoc** sa tradične pripravujeme pečením medovníkov. Prepojíme pri tom učivo zo slohu (opis pracovného postupu) s matematikou (odhada váženie surovín potrebných na cesto). Zábavu si užijeme pri valkaní, vykrajovaní no hlavne pri pečení cesta.



Ďalší príklad: Staň sa majiteľom ZOO

Žiaci si mohli založiť ZOO, safari, park či rezerváciu plnú zvierat. Kúpiť si mohli len zvieratá z vybraných slov. Výstupom bol kreslený plán rozloženia zvierat v ZOO alebo mohli použiť hotové obrázky. Názvy zvierat mohli byť zapísané aj v anglickom jazyku.

Čitateľskú gramotnosť si rozvíjame aj prostredníctvom mimoškolských aktivít v mestskej knižnici, besedami so spisovateľmi či inšpirujúcimi ľuďmi nášho regiónu. **Stretnutie v knižnici s našim bývalým žiakom Martinom Schwarzom**, ktorý nám predstavil svoju knihu Kamaráti zo steny. Pre zatriktívnenie čítania zavítala do mojej triedy osobnosť nášho regiónu, **MISS SLOVENSKO 2014 a MISS UNIVERSE 2019 Laura Longauerová**, ktorá inšpirovala žiakov svojimi vedomosťami i láskou ku knihám.



A čo hovoria na stretnutie naši žiaci?

- *Bol som prekvapený, že som sa stretol s Laurou. Keď čítala predstavoval som si, že som to škaredé káčatko. Keď som hovoril čím chcem byť mal som dobrý pocit ako keby som bol vážne vedcom aspoň na 1 minútu.*
- *Z dnešného dňa som si odniesla to, že nie je pekné posmievať sa. Že mám byť sama sebou a nehrať sa, že som iný človek, a že môžem mať hocikaký sen, ale nikdy sa nesplní, keď nebudem veriť.*

V našej rodinnej škole sa naučíš všelijaké inakosti, môžeš sa o tom dočítať v článku V čom sme iní alebo na čo sme hrdí. Teším sa na Teba! ☺

Tvoja pani učiteľka Mariana

V čom sme iní a na čo sme hrdí



V školskom roku 2022/2023 otvoríme už druhú pilotnú triedu 1. ročníka s posilneným vyučovaním telesnej a športovej výchovy so zameraním na detskú atletiku v kombinácii s efektívnym vyučovaním dvoch cudzích jazykov a environmentálnej výchovy. Trieda sa bude učiť podľa nového školského vzdelávacieho programu podľa cyklov, zostaveného v rámci pripravovanej reformy školstva prebiehajúcej na 28 školách na Slovensku.

Terajšiu prvácku triedu sme pre možnosť efektívnejšieho nadobúdania vedomostí a aktívneho učenia sa žiakov rozdelili na výučbu matematiky, čítania, písania či cudzích jazykov na dve skupiny. Pani učiteľky sa tak

dokážu prváčikom venovať individuálne, cielene a vytvárajú pokojnú atmosféru druhého domova.

Žiaci našej školy majú ľahké aktovky, pretože sme prešli na **blokovú organizáciu vyučovania**, čím sme znížili nápor na nosenie množstva pomôcok. Žiak prvej triedy má v jeden deň dva najviac tri predmety. Štýlom výučby sme taktiež zvýšili aktivitu, pripravenosť, koncentráciu žiakov a **postupne znižujeme záťaž domácej prípravy kladenú na rodičov**.

Za inovatívnu a pozitívnu zmenu považujeme aj zmenu priebežného hodnotenia žiakov. Už druhý školský rok **hodnotíme výsledky žiakov formou percentuálnej úspešnosti**. Úspešnosť žiaka z jednotlivých písomiek, testov a odpovedí je vyjadrená v percentách. Žiaci už nezískavajú známky od 1 do 5, ale ich vedomosti a zručnosti sú hodnotené v širšej škále od 0 do 100%, čo považujeme za presnejšie, objektívnejšie a pre žiakov motivujúce, pretože každé jedno percento sa počíta do celkového hodnotenia. **Nie je jednotka ako jednotka**, pretože žiak, ktorý získa 100% má lepšiu pozíciu ako ten, čo 91%.

Žiak našej školy sa **už v druhom ročníku učí dva cudzie jazyky**. U prvákov začíname anglickým jazykom efektívnou metódou „Jolly Phonics“. Ide multizmyslovú metódu, ktorá sa u detí snaží zapojiť všetky zmysly. Žiaci sa touto formou neučia len písmená abecedy, ale aj všetky zvuky, ktoré angličtina má. Žiak preto vníma učenie sa cudzieho jazyka ako hru a nevyvíja sa tlak na memorovanie.

Pre podporu aktívneho pohybu sme v školskom vzdelávacom programe v prvom ročníku posilnili telesnú a športovú výchovu o jednu hodinu navyše, ktorú vedie tréner. Je zameraná na detskú atletiku a pohybové hry. Piatkové poobedia v školskom klube trávia na tréningu v spolupráci s detvianskym atletickým klubom ŠK Detva v pohybe.

Sme hrdí na to, že sme sa stali **jednou zo štyroch škôl na Slovensku, ktorá vyučuje hudobnú výchovu vo vzdelávacom programe SUPERAR**. Hudobný blok vedie skúsený hudobný pedagóg, žiaci sa neučia len spievať v cudzích jazykoch a hrať na hudobné nástroje, ale chodia ako zbor na rôzne koncerty. **V súčasnosti nahrávajú metodický materiál pre Slovenský rozhlas a televíziu**.

Prostredníctvom **environmentálneho programu Vráťme deti do prírody** učíme žiakov o rastlinách, bylinkách a zvieratách, pričom vyučovacie bloky prepájame s matematikou, slovenským jazykom a cudzími jazykmi. **Na výučbu v súvislostiach využívame bohaté prírodné dedičstvo nášho Vagačovho dvora** s rôznymi druhmi ihličnatých, ovocných stromov, bylinkovými a kvetinovými záhonmi spojenými s oddychovou zónou, ktorú si žiaci vytvárajú pod korunami stromov. Blokové, nie len enviro vyučovanie na čerstvom vzduchu nám za každého počasia zaručuje naša **outdoorová učebňa Kolibka**.



Druhý stupeň

Na kvalitné vedomosti 1. stupňa nadväzuje 3. cyklus pilotného overovania nového školského vzdelávacieho programu, ktorý realizujeme na 2. stupni. Náš žiak je výnimočný v tom, že dokáže **aktívne komunikovať v 2 cudzích jazykoch, pretože na výučbu druhého cudzieho jazyka nabieha už v druhom ročníku**. Preto máme

v školskom vzdelávacom programe najsilnejšiu časovú dotáciu zo všetkých škôl v Detve. Učí sa **prepájať vedomosti z rôznych predmetov navzájom**, preto máme v 6. – 9. ročníku vytvorený svoj predmet **SVET OKOLO NÁS**, kde žiaci v 3. cykle s aktívnym použitím cudzieho jazyka sumarizujú svoje vedomosti z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov do uceleného celku. *Dobrodružstiev, ktoré nás pri učení zastihli je veľa. Spomeniem napr.: „cestovanie“ do Černobyľa (máme aj dozimeter, vďaka nemu vieme, že u nás v škole zvýšená radiácia nie je), majstrovanie nepálskej hračky Chungi z duší môjho staručkého bicykla, prípravu nepálskeho nápoja Mango Lassi (so šéfkuchárom Maximom), čítanie denníka Anny Frankovej, vyrábanie vikingského pexesa, rozprávanie o živote veľrýb, jedenie paličkami a pitie čínskeho čaju...* Toto a oveľa viac sme zažili pri našich výletoch bez ruksaku na chrbte. Medzipredmetové prepojenie, myslenie v celku, zovšeobecňovanie svojich poznatkov v interakcii s nemeckým jazykom, Katarína Kmeťová, učiteľka nemeckého jazyka. Svetom anglického jazyka a biológie sprevádza žiakov Lucia Nôtová, environmentálnych predmetov a anglického jazyka Lucia Kmeťová, materinským jazykom a literatúrou, etickou výchovou Patrícia Spodniaková, Ľubica Chabadová. História a občiansku náuku vyučuje Erik Chalupský, matematiku Vladimír Marko. Záhadami fyziky a techniky oboznamuje žiakov Margita Gajdošová, chemické a geografické vedomosti nadobúdajú s Michaelou Trnkovou. O pohyb, telovýchovu a šport žiakov sa na našej škole stará Dana Ľalíková, ktorá vyučuje aj informatiku. O výsledkoch našej práce i úsilí žiakov počas deviatich rokov hovoria samotné výsledky (T9). Porovnanie škôl, oficiálny zdroj: nucem.sk

| Výsledky Testovania 9 | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | Slovenský jazyk a literatúra | | | | Matematika | | | |
| | ZŠ Kukučínova | ZŠ s MŠ A. Vagača | ZŠ obrancov mieru | ZŠ J.J.Thurzu | ZŠ Kukučínova | ZŠ s MŠ A. Vagača | ZŠ obrancov mieru | ZŠ J.J.Thurzu |
| 2019 | 62,5 | 67,9 | 60 | 64,6 | 61,5 | 67,2 | 55,4 | 61,4 |
| 2018 | 53,6 | 69,4 | 65,7 | 66,3 | 47,2 | 62,9 | 51,8 | 59,3 |
| 2017 | 64,8 | 55,3 | 64,3 | 68,4 | 68,1 | 46,8 | 52,7 | 64,3 |
| 2016 | 58,6 | 64,8 | 65,7 | 64,3 | 55,5 | 50,7 | 48,1 | 47,7 |
| 2015 | 60,8 | 71,4 | 61,8 | 65,1 | 45 | 65,3 | 52,1 | 57 |
| 2014 | 66 | 68,1 | 58,9 | 71 | 56,4 | 72,6 | 41,1 | 58 |
| 2013 | 68 | 63,4 | 67,4 | 71,2 | 62,9 | 61,5 | 53,6 | 69,9 |
| 2012 | 54,2 | 64,7 | 54,6 | 62,8 | 52,6 | 66,3 | 50 | 63 |
| 2011 | 57,4 | 67 | 58,3 | 59,6 | 49,9 | 61 | 53 | 50,6 |
| 2010 | 67,2 | 68 | 73,3 | 73,9 | 68,4 | 67,6 | 60,9 | 61,9 |
| 2009 | 65,6 | 69 | 57,2 | 66,6 | 56,8 | 66 | 48,6 | 57,8 |
| Prvenstvo v meste | 0-krát | 6-krát | 1-krát | 4-krát | 3-krát | 7-krát | 0-krát | 1-krát |

POZVÁNKA

Milí rodičia a deti, pozývame vás na **online stretnutie** so mnou, s našimi rodičmi, s vedením školy a ostatnými kolegami, ktorí Ťa budú učiť v dňoch: **16.3. a 23.3. od 17:00 do 18:00 hod.**

Vstup do miestnosti ľahko nájdete na www.zsstudt.edupage.org

Zároveň **Teba, ocka a maminku** pozývame zažiť **Deň prváčika** so mnou v našej škole **dňa 30.3.2022 od 17:00 hod.** Zažiješ **naozajstné tematické vyučovanie** vo svojej budúcej škole. Maminka a ocko budú mať možnosť stretnúť sa s rodičmi našej školy a otvorene sa pýtať ako sa naozaj máme, čo robíme a ako sa spolu cítime, samozrejme bez nás, učiteľov.

Zápis do 1. ročníka bude **elektronicky na www.zsstudt.edupage.org do 13. 4.2022** alebo **osobne v dňoch 12. a 13. 4. 2022 od 14:00 do 17:00 hod.** v budove školy.

www.zsstudt.edupage.org, 0903997957, <https://www.facebook.com/zsalexandravagaca/>