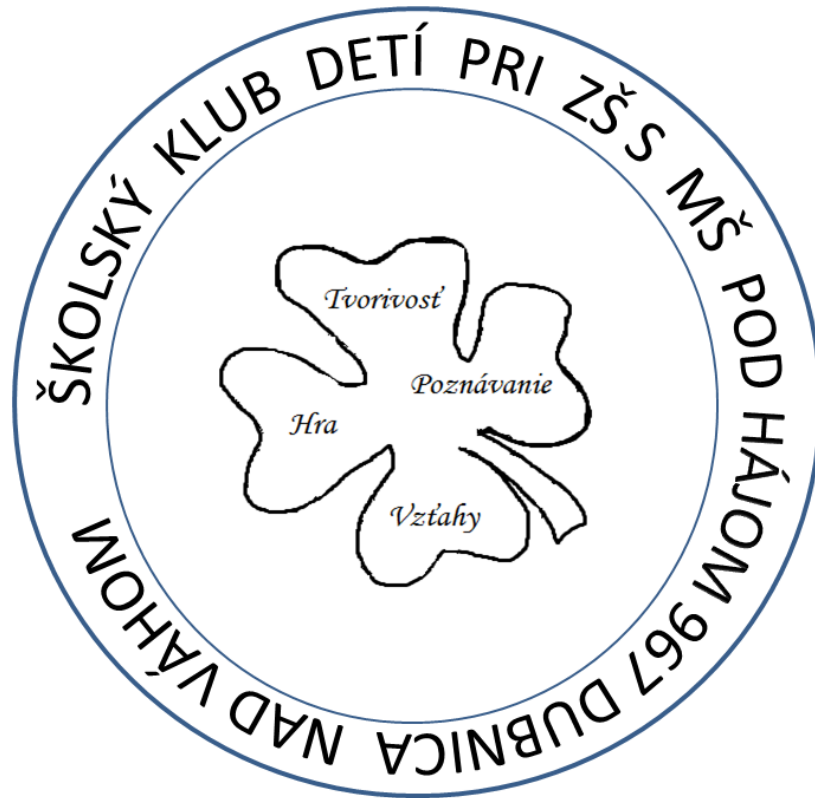


Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Pod hájom 967, 018 41 Dubnica nad Váhom



## VÝCHOVNÝ PROGRAM

ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

„ŠTVORLÍSTOK“

Motto: **V hre, tvorivosti, poznávaní a vzťahoch  
nájde dieťa svoje šťastie.**

**Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Pod hájom 967, 018 41 Dubnica nad Váhom**

**VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD**

/ v zmysle školského zákona 245/2008 /

Názov výchovného programu	ŠTVORLÍSTOK
Forma výchovy vzdelávania	Poldenná
Druh školského zariadenia	Štátne
Výchovný jazyk	Slovenský
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	29.9.2015
Dátum prerokovania v rade školy	6.10.2015
Platnosť výchovného programu	29.9.2015 – 31.8.2019
Dátum aktualizácie	2.9.2019, 2.9.2021, 26.8.2022
Zriaďovateľ	Mesto Dubnica nad Váhom Bratislavská 434/9 018 41 Dubnica nad Váhom

Vedúca vychovávateľka ŠKD: Jarmila Šišková .....

-----  
Mgr. Marta Bardyová  
riaditeľka školy

Aktualizovaný

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Pod hájom 967, 018 41 Dubnica nad Váhom

### ZÁZNAMY O VYKONANÝCH ZMENÁCH:

Platnosť, revidovanie	Dátum	Zaznamenanie zmeny
Platnosť VP ŠKD	29.9. 2015	Aktualizácia VP 2.9.2019
	2.9.2019	Príloha č. 1 str. 54
	2.9.2019	Skladba vých. oddelení
	2.9.2019	Príloha č. 2 str. 55-56
	2.9.2019	Čitateľská gramotnosť
	2.9.2019	Príloha č. 3 str. 57-58
	2.9.2019	Finančná gramotnosť
	2.9.2019	Príloha č. 4 str.59
	2.9.2021	Celoklubové akcie 2019/2020
	2.9.2021	Príloha č. 5 str. 60-63
	2.9.2021	Tematický ročný plán 2021/2022
	2.9.2021	Príloha č.6 str.64 - Personálne zabezpečenie
	2.9.2021	Príloha č.7 str.65 - Skladba výchovných oddelení
	2.9.2021	Príloha č.8 str.66 - Celoklubové akcie 2021/2022
	26.8.2022	Príloha č.9 str.67 Personálne zabezpečenie
	26.8.2022	Príloha č.10 str.68 Skladba výchovných oddelení
	26.8.2022	Príloha č. 11 str.69-73 Vnútorný poriadok ŠKD
	26.8.2022	Tematický ročný plán 2022/2023 str.74-80
	26.8.2022	Celoklubové akcie 2022/23 Str. 81

OBSAH:

Názov výchovného programu  
Úvodné údaje  
Záznam o vykonaných zmenách

<b>1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy</b>	
1.1. Charakteristika školského klubu detí	str. 5
1.2. Hlavné ciele ŠKD a SWOT analýza	str. 6 - 7
1.3. Charakteristika výchovného programu	str. 8
1.4. Projekty, do ktorých je ŠKD zapojené	str. 9
1.5. Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektmi	str. 10
1.6. Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti	str. 11 - 12
1.7. Kompetencie dieťaťa navštevujúceho ŠKD	str. 13 - 14
<b>2. Formy výchovy</b>	str. 15 - 17
<b>3. Tematické oblasti výchovy</b>	str. 18 - 20
<b>4. Výchovný plán</b>	str. 21 - 22
4.1. Výchovné štandardy	str. 23 – 28
4.2. Tematický ročný plán ŠKD	str. 29 - 32
4.3. Výchovné osnovy	str. 33 - 38
<b>5. Výchovný jazyk</b>	str. 39
<b>6. Personálne zabezpečenie</b>	str. 39
<b>7. Materiálno – technické a priestorové podmienky</b>	str. 40
<b>8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove</b>	str. 41
8.1. Vnútorný poriadok ŠKD	str. 42 - 47
8.2. Denný režim ŠKD	str. 48 - 49
<b>9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí</b>	str. 50
<b>10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD</b>	str. 51
<b>11. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických Zamestnancov</b>	str. 52
<b>12. Prílohy:</b>	
príloha č.1: Skladba výchovných oddelení	str. 54
príloha č.2: Čitateľská gramotnosť	str. 55-56
príloha č.3: Finančná gramotnosť	str. 57 – 58
príloha č.4 Celoklubové akcie 2019/2020	str. 59

# 1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Výchova v školskom klube je jedna z najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania.

Školský klub detí patrí medzi školské výchovno – vzdelávacie zariadenia. Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych, relaxáciu v čase mimo vyučovania. Podstatou výchovnej práce v ŠKD nie je školský výkon žiaka, ale ide nám hlavne o kvalitu jeho sociálnych vzťahov k spolužiakom, rovesníkom.

Dbáme, aby sa činnosť v ŠKD nestala pokračovaním vyučovacieho procesu, ale aby bola doplnkom s využívaním hravých a moderných metód.

## 1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Náš školský klub je súčasťou Základnej školy s materskou školou Pod hájom v Dubnici nad Váhom. Prevádzku zabezpečuje v priestoroch tejto základnej školy, v triedach určených na dopoludňajšie vyučovanie. Pre svoju každodennú činnosť využíva aj miestnosť školského klubu a herňu. Na realizáciu výchovno - vzdelávacích činností má k dispozícii priestorové vybavenie školy – počítačové učebne, telocvičňu, areál školského ihriska, kuchynku, školskú knižnicu.

Poloha školy umožňuje využitie okolitého prostredia lesoparku k činnostiam v prírode. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni v priestoroch školy. Škola má bezbariérový hlavný vstup.

V súčasnosti má školský klub 210 detí. Sú zaradené do 8 oddelení. Deti pracujú pod vedením kvalifikovaných vychovávateľiek.

Pedagogická činnosť v školskom klube detí je zameraná na všestranné formovanie osobnosti dieťaťa.

Náš školský klub detí zabezpečuje primerané podmienky aj pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Deti, vyžadujúce si zvýšenú pozornosť, sa zapájajú do činnosti spolu s ostatnými deťmi, pričom vychovávateľka uplatňuje metódu individuálneho prístupu.

Do školského klubu detí sú zaraďované deti 1. – 4. ročníka tunajšej základnej školy, v prípade požiadavky zo strany rodičov aj žiaci 5. ročníka.

Náš školský klub ponúka:

- účelné trávenie voľného času
- aktivity rozvíjajúce kreativitu
- činnosti podporujúce tímovú prácu
- prípravu na vyučovanie
- rozmanitý program otvorenosť a toleranciu
- estetické a nestresujúce prostredie
- bezpečný a priateľský priestor pre oddych a relaxáciu

## 1.2. HLAVNÉ CIELE ŠKD A SWOT ANALÝZA

Výchova ako cieľavedomá činnosť vychádza z cieľov, ktoré sa premietajú v konkrétnych úlohách. Ciele považujeme za základ výchovného pôsobenia, lebo od nich sa odvíja celý výchovný proces.

Pri vymedzení vlastných cieľov sme vychádzali, okrem iného, aj z analýzy podmienok ŠKD = **SWOTANALÝZA**, ktorú sme vypracovali na základe viacerých zdrojov. Napríklad z dlhodobého pozorovania podmienok našej práce, z porovnávania s inými školskými zariadeniami, ale aj zo spätnej väzby s rodičmi a deťmi. Vypracovania SWOT analýzy sa zúčastnili všetky vychovávateľky ŠKD.

### SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>- Výhodná poloha školy</li><li>- Blízkosť parku</li><li>- Možnosť využívať športový areál školy, telocvičňu, interaktívnu učebňu</li><li>- Kvalifikovanosť vychovávateľiek</li><li>- Ochota rodičov spolupracovať</li><li>- Dobrá klubová činnosť, kvalitné podujatia</li><li>- Dobrá komunikácia medzi vychovávateľkami a vedením školy</li><li>- Dobrá spolupráca s triednymi učiteľkami</li><li>- Dobrá materiálna a technická vybavenosť</li><li>- Vlastná školská knižnica, herňa</li><li>- Jedáleň v priestoroch školy</li><li>- Spolupráca s MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skoršie odchody z tried kvôli umiestneniu oddelení ŠKD v kmeňových triedach</li><li>- Ohrozenie naplnenia úväzkov vychovávateľiek</li><li>- Absencia možností školenia vychovávateľiek zo strany MPC</li><li>- Režimové momenty / odchody detí do ZUŠ, na rôzne krúžky a tým narušanie prebiehajúcich aktivít /</li></ul>
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Výmena skúseností s vychovávateľkami iných školských klubov /metodické školenia /</li><li>- Prezentácie činnosti ŠKD na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy</li><li>- Zintenzívniť podporu zo strany rodičov – účasť na podujatiach ŠKD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strata motivácie vychovávateľiek</li><li>- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov</li><li>- Znižovanie počtu detí</li></ul>

### VYHODNOTENIE SWOT analýzy:

Z výsledkov SWOT analýzy vieme o silných a slabých stránkach ŠKD.

**SILNÉ STRÁNKY** sú postavené na vyhovujúcej kvalifikovanosti vychovávateľiek, na dlhoročných pedagogických skúsenostiach väčšiny z nich, na dobrej spolupráci s vedením školy, s rodičmi a radou školy.

Medzi **SLABÉ STRÁNKY** patrí hlavne silná konkurencia iných škôl v meste, aby nám neklesal počet detí.

*NÁVRHY NA RIEŠENIE:* pokračovať v nastúpenom trende a naďalej zabezpečovať pestrosť výchovnej činnosti tak, aby sa počet detí v ŠKD neznižoval.

**Vlastné ciele výchovy v ŠKD** sme si vymedzili v súlade s výchovno – vzdelávacími cieľmi našej školy a s princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

**Prioritné ciele v našom školskom klube sú:**

- Relaxácia, aktívny pohyb a záujmová činnosť, ktorá rozvíja celú osobnosť dieťaťa a rešpektuje psychohygienu
- Výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa
- Pestovať pozitívny vzťah ku vzdelávaniu a rozvíjať kvalitu sociálnych vzťahov
- Rozvíjať kľúčové kompetencie získané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole
- Venovať pozornosť a starostlivosť deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Vytvoriť čo najlepšie podmienky pre oddych po vyučovaní
- Rešpektovať záujmy detí a nenásilnou formou ich zapájať do činnosti
- Rozvíjať zdravé sebavedomie
- Vedieť sa vyrovnáť s neúspechom a objektívne hodnotiť svoje konanie
- Dokázať prijať dôsledky svojho konania
- Učiť sa byť ohľaduplný k rovesníkom, okoliu
- Upevňovať zásady slušného správania
- Vypestovať základné hygienické návyky, zručností a postoje osobnej samostatnosti a samoobslužné činnosti
- Dodržiavať zásady bezpečnosti a zdravia
- Rozvíjať kladný vzťah k prírode, venovať sa environmentálnej výchove
- Pestovať lásku k materinskému jazyku
- Dbáť na dobrý vzťah **vychovávateľ – dieťa – rodič**

Plnením prioritných cieľov v našom ŠKD chceme dosiahnuť hlavný cieľ: **VÝCHOVA AKTÍVNEHO OBČANA SCHOPNÉHO ŽIŤ V OTVORENEJ INFORMAČNEJ SPOLOČNOSTI.**

Dosiahnutie hlavného cieľa chceme zabezpečiť:

- Motiváciou k celoživotnému vzdelávaniu
- Zážitkovou výchovou
- Humanistickou výchovou

K naplneniu hlavného cieľa povedú aj tieto **čiasťkové ciele:**

- Kompenzácia záťaže z vyučovania zmysluplným využitím času po vyučovaní
- Rozvoj základných pohybových zručností detí a ich schopnosti vhodne relaxovať, odpočívať, regenerovať svoje sily
- Rozvoj finančnej gramotnosti hlavne prostredníctvom didaktických hier
- Rozvíjanie zručností v oblasti IKT
- Pravidelným pohybom a športom rozvíjať telesnú zdatnosť / využitie telocvične, ihrísk /

### 1.3. CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

Výchovno – vzdelávacia činnosť v školskom klube detí sa uskutočňuje podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia /ŠKD/.

**VÝCHOVNÝ PROGRAM nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania / zákon 245/2008 /, z kľúčových kompetencií dieťaťa ŠKD a z vlastnej koncepcie.**

Názov Štvorlístok vystihuje zameranie nášho výchovného programu. Štvorlístok, ako symbol šťastia, vyjadruje náš cieľ – šťastie dieťaťa. Jeho štyri menšie lístky, z ktorých je zložený, charakterizuje štyri princípy, ako chceme tento cieľ dosiahnuť a ktoré budeme využívať pri napĺňaní výchovného programu. Týmito princípmi sú: POZNÁVANIE, HRA, TVORIVOSŤ, VZŤAHY.

Cez **POZNÁVANIE** , učenie získava dieťa nové informácie, vedomosti, obraz o nových skutočnostiach, spoznáva seba samého. Ak je mu toto umožnené, stáva sa šťastným.

**HRA** je jednou z najdôležitejších aktivít detského veku. Prostredníctvom nej dieťa spoznáva svet i seba samotné.

Hrou sa učí novým schopnostiam a zručnostiam ale i oddychuje. Hra prináša dieťaťu radosť i potešenie, podporuje jeho vývin. Je niečím, čím je pre dospelého človeka práca. Dieťa je šťastné, ak sa môže hrať, zabávať, oddychovať podľa svojich záujmov a potrieb.

**TVORIVOSŤ** v bezpečnom prostredí buduje v dieťati zdravú sebadôveru, sebaúctu, uspokojuje jeho záujmy, rozvíja talent. Dieťa je šťastné, ak môže tvoriť a prehlbovať svoje zručnosti.

**VZŤAHY** formujú vývin a osobnosť dieťaťa. Dieťa potrebuje mať okolo seba priateľov, rovesníkov, s ktorými sa môže hrať, zabávať, tvoriť a vtedy je šťastné.

Cieľom nášho výchovného programu je vychovať šťastné dieťa, ktoré túži po vzdelaní, nachádza v ŠKD reálne možnosti aktívneho oddychu pri hrách, zábavných činnostiach, rozvíja a prezentuje svoju tvorivosť, má pozitívne vzťahy s rovesníkmi, ale i s dospelými.



## 1.4. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKD ZAPOJENÉ

ŠKD je zapojený do projektov, ktoré sú realizované na škole:

- Projekt triedenia odpadu
- Projekt EKOPAKY – zbieranie viacvrstvových obalov
- Deň vody, Deň Zeme
- Európsky program „Podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách“
- Digiškola – „Elektronizácia vzdelávacieho systému“
- Beseda s členom dopravnej polície

Keďže ŠKD ako školské zariadenie tvorí neoddeliteľnú súčasť školy, deti klubu sa podieľajú na estetizácii prostredia školy, pripravujú kultúrne programy :

- Zápis prvákov do 1. ročníka
  - Deň matiek
  - Vianočné besiedky
  - Karneval a iné príležitostné akcie
- 
- Volíme aktivity, ktoré podporujú telesné a duševné zdravie, správnu výživu. Správnou voľbou športových aktivít zvýšujeme telesnú aktivitu a bojujeme proti obezite.
  - Environmentálna výchovná činnosť sa prelína všetkými výchovnými oblasťami. Cieľom je, aby deti dokázali vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale aj uvedomiť si ohrozenie životného prostredia na celom svete. Činnosť je zameraná na vybudovanie si povedomia k ochrane života v akejkoľvek forme, šetrenie energií, čistá voda., separovanie odpadu a pod.
  - V rámci témy **Tvorba projektu a prezentácií zručnosti**, chceme, aby sa deti naučili prezentovať svoju prácu, ale aj prácu v skupine s použitím IKT.
  - V rámci **Multikultúrnej výchovy** sa usilujeme, aby dieťa poznalo aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície a aby tieto akceptovalo. Multikultúrna výchova sa dotýka aj medziľudských vzťahov v škole a cieľom, okrem iného, je dosiahnuť rovnoprávny prístup ku všetkým deťom.
  - Rozvoj **Globálnej výchovy** v ŠKD sa realizuje prostredníctvom didaktických hier, ktorých cieľom je výchova ku komplexnej zodpovednosti za svet, k pochopeniu potreby zachovania zdravého životného prostredia. Úlohou globálnej výchovy v ŠKD je motivovať a vyzbrojiť deti vedomosťami, zručnosťami, schopnosťami i postojmi k tvorivému a pozitívnemu riešeniu globálnych problémov.

## 1.5. SPOLUPRÁCA ŠKD S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI

Školský klub aktívne spolupracuje

- **So základnou školou**
- **S rodičmi prostredníctvom:**
  - ✓ Rady rodičov
  - ✓ Zasadnutí triednych schôdzok
  - ✓ Individuálnych pohovoroch pri riešení výchovných problémov
  - ✓ Poskytovania finančných príspevkov z Rady rodičov na nákup pomôcok pre klub a na realizáciu záujmovej činnosti
- **So školským špeciálnym pedagógom** pri riešení akýchkoľvek výchovno – vzdelávacích problémoch u detí
- **S CPPP** v Dubnici nad Váhom / pedagogicko – psychologická poradňa /
- **S materskou školou**

## 1.6. Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy / partnerský vzťah ku dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa / využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s vyučujúcimi, s rodinou dieťaťa.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti
kompetencie učiť sa učiť	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>povzbudzujeme</b> záujem detí o nové informácie</li> <li>- <b>brainstormingom</b> umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať ich vlastné nápady</li> <li>- prostredníctvom <b>hier a dramatizácie</b> vedieme deti k sebahodnoteniu</li> <li>- <b>motivujeme</b> deti k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>- <b>humanistickým hodnotením</b> vytvárame podmienky preto, aby deti mohli zažívať úspech</li> <li>- <b>didaktickými hrami</b> motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li> <li>- podporujeme <b>projektové</b> učenie</li> </ul>
komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>v diskusii a v rozhovore</b> vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov</li> <li>- <b>povzbudzujeme</b> deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľkou a inými ľuďmi v ŠKD aj mimo ŠKD</li> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie /asertivita /</li> <li>- <b>povzbudzujeme</b> kritické myslenie detí</li> <li>- <b>vysvetľovaním</b> pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty</li> <li>- <b>zážitkovou</b> metódou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu</li> </ul>
sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> vedieme deti k rešpektovaniu vnútorného poriadku</li> <li>- <b>dramatizáciou a hrami</b> vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie /sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia /</li> <li>- <b>v hrách</b> vytvárame situácie, v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom</li> <li>- <b>povzbudzujeme</b> deti k efektívnej spolupráci v oddelení aj v ŠKD</li> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> podporujeme autonómiu každého dieťaťa v skupine a učíme deti rešpektovať úlohy skupiny</li> <li>- <b>v hrách</b> učíme deti základom empatie</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a vysvetľujeme spôsoby brániť sa proti nemu</li> <li>- <b>v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách</b>, vytvárame situácie, ktoré deti učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy /spoločné riešenie problémov/</li> <li>- <b>trénujeme</b> deti vypočuť si odlišné názory</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>povzbudzujeme</b> deti zdravo žiť</li> </ul>
<b>sociálne kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>príkladmi a rozhovorom</b> učíme deti vážiť si prácu iných</li> <li>- <b>pozorovaním</b> príbehov zo života ich vedieme k uvedomeniu si potrieb žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením</li> <li>- <b>humanistickým prístupom</b> ich povzbudzujeme zvládať jednoduché stresové situácie</li> </ul>
<b>pracovné kompetencie a kompetencie k riešeniu problémov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>motivujeme</b> deti k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie</li> <li>- <b>humanistickým hodnotením</b> pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- realizujeme <b>pracovné činnosti</b>, v ktorých si deti môžu osvojiť, alebo rozvinúť jednoduché, manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom základy používania IKT</li> <li>- <b>motivujeme</b> ich k plánovaniu, hodnoteniu svojej činnosti a dokončeniu práce</li> </ul>
<b>občianske kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>povzbudzujeme</b> deti k participácii na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení a na živote v ŠKD</li> <li>- <b>čítaním príbehu, sledovaním filmu, diskusiou</b> pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách /pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca /</li> <li>- <b>v hrách a vysvetľovaním</b> učíme dieťa poznať svoje práva, domáhať sa ich kultúrnou formou a rešpektovať práva a slobody iných osôb</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> ako prejavíť úctu k rodičom a starším osobám</li> <li>- <b>rozhovorom, diskusiou, vychádzkami</b> vedíme deti k prirodzenej hrdosti na historické pamiatky, zvyky, tradície</li> <li>- <b>vysvetľovaním, spoločným projektom</b> vedíme deti šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a k ochrane životného prostredia</li> </ul>
<b>kultúrne kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>povzbudzujeme a motivujeme</b> deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním / základné zásady spoločenskej etikety /</li> <li>- <b>vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou</b> povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných a každodenných veciach</li> <li>- <b>ukážkami, čítaním, sledovaním videa, diskusiou</b> poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach</li> <li>- <b>motivujeme a povzbudzujeme</b> deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia v skupine, v ŠKD</li> <li>- <b>realizujeme tvorivé dielne</b>, v ktorých sa môžu deti prezentovať</li> <li>- <b>počúvaním hudby</b> poznávajú rôzne hudobné žánre</li> <li>- prostredníctvom <b>hudobno – pohybových hier</b> vnímajú estetiku tanca, ladnosť pohybov</li> </ul>

## 1.7. Kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠKD

Kompetencie detí v ŠKD nadväzujú na kompetencie žiakov našej školy. Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno – vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých oblastiach výchovy. A to prostredníctvom realizácie hlavných výchovno – vzdelávacích cieľov týchto tematických oblastí výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno – vzdelávacích aktivitách. **Kľúčové kompetencie chápeme ako ideálny, plánovaný cieľový výstup absolvovaný systematickým a postupným výchovno – vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.** Dieťa po ukončení, spravidla štvorročného pobytu v ŠKD by malo ovládať:

1. Kompetencie učiť sa učiť
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie a kompetencie k riešeniu problémov
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

### 1.Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové a neznáme úlohy a situácie
- prejavuje záujem o nové informácie
- prejavuje záujem o ďalšie vzdelávanie

### 2.Komunikačné kompetencie

- jasne a zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor, zapojí sa do diskusie
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### 3.Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje city, pocity, potreby
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov
- má právne vedomie v oblasti spoločensky nežiadúcich javov /šikanovanie, zastrašovanie, zákony o fajčení, drogách.../
- zvláda jednoduché stresové situácie

#### **4. Pracovné kompetencie a kompetencie k riešeniu problémov**

- prejavuje samostatnosť pri vypracovávaní domácich úloh
- plní si svoje povinnosti
- rozvíja manuálne zručnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- dokončí prácu
- prijíma nové informácie a poznatky premýšľa a plánuje riešenie problémov
- vie rozlíšiť správne a nesprávne riešenie problémov
- dokáže sa prispôbiť prichádzajúcim zmenám

#### **5. Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení

#### **6. Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne a historické pamiatky regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- rešpektuje iné kultúry, zvyky
- vníma estetiku tanca, ladnosť pohybov
- pozná rôzne hudobné žánre
- ovláda základy kultúrneho správania / pozdrav, podanie ruky.../

Jednotlivé kompetencie sú očíslované 1 – 6, aby sme ich vo výchovnom pláne nemuseli opäť vypisovať.

## 2. FORMY VÝCHOVY

V zmysle ustanovenia § 54 odstavec 2 školského zákona sa denná forma výchovy a vzdelávania v školách uskutočňuje ako celodenná, poldenná, týždenná, alebo nepretržitá. V našom školskom klube je výchovno – vzdelávacia činnosť **poldenná**, rozdelená na rannú / 6,00 – 7,30 hod. / a odpoľudňajúcu činnosť /po vyučovaní do 17,00 hod. / Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania je **výchovno – vzdelávacia aktivita** v oddeleniach ŠKD.

Obsah výchovy mimo vyučovania tvoria:

- Pravidelné aktivity: odpočinková činnosť  
zájmová činnosť  
rekreačná, relaxačná činnosť  
vzdelávacia činnosť
- Priebežná činnosť: sebaobslužná činnosť  
verejnoprospešná činnosť
- Príležitostné a sezónne aktivity: besiedky, karneval, programy k sviatku, výlety, exkurzie atď.
- Spontánna aktivita podľa záujmu detí

*Formy podľa druhu a obsahu činnosti zamerané na výchovu – spoločensko – vednú, prírodovedno – environmentálnu, pracovno – technickú, telovýchovnú a športovú, estetickú výchovu, výchovu k vzdelávaniu, / prípravu na vyučovanie /, oddych – relaxáciu, sebaobslužné činnosti a verejno – prospešné činnosti.*

*Formy podľa vplyvu na žiaka – formy kolektívneho / hromadné, skupinové / a individuálneho charakteru.*

*Formy podľa dĺžky trvania – na krátkodobé a dlhodobé.*

*Formy podľa organizácie výchovného vplyvu – na organizované a spontánne.*

Výchova a vzdelávanie v našom ŠKD prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností.

Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajúc jednak z individuálnej voľby, jednak z detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť s ostatnými...

Vychovávateľky uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s triednymi učiteľkami. Najbežnejšími formami výchovnej práce, ktoré používame sú: hra, rozhovory, súťaže, vychádzky, tvorivé dielne, návštevy rôznych podujatí, knižnice, výstavky prác atď.

Našou snahou je podporovať všetky formy, ktoré vedú k zmysluplnému využívaniu voľného času detí.

### **Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:**

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

### **Metódy používané pri riadenej činnosti:**

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií
- riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

### **Formy práce pri spontánnej činnosti:**

- odpočinok, čítanie kníh, časopisov
- tematické hry / domov, rodina, škola, doprava.../
- konštrukčné hry
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omaľovanky

### **Formy práce pri riadenej činnosti:**

- vychádzky s pozorovaním
- práce s rôznymi druhmi materiálov
- práce s využitím rôznych výtvarných techník
- práce s knihou
- súťaživé hry
- didaktické hry
- telovýchovné chvíľky
- hudobno – pohybové hry
- výukové programy na PC



Pri všetkých aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- požiadavka pestrosti a zaujímavosti
- požiadavka dobrovoľnosti
- požiadavka seberealizácie, lebo dieťa pri činnosti objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho práca kladne ohodnotená okolím
- požiadavka citlivosti, aby deti prežívali kladné emócie v priebehu činnosti a aj po jej hodnotení
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nej mohli byť úspešné všetky deti

### 3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Naša výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠKD nadväzuje na vyučovanie v škole. Realizujeme ju v týchto tematických oblastiach výchovy:

- **vzdelávacia**
- **spoločensko – vedná**
- **pracovno – technická**
- **prírodovedno – environmentálna**
- **esteticko – výchovná** /výtvarná, hudobná, literárno – dramatická/
- **telovýchovná, zdravotná, športová** /dopravná, protidrogová/

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú, výchovu k rodičovstvu.

Výchovno – vzdelávacie procesy sa realizujú tak, že sa obsah jednotlivých výchovno – vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti dieťaťa.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom hlavných – vyšších výchovno – vzdelávacích cieľov / vid'. cieľové zameranie výchovných oblastí/. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním konkrétnejších – špecializovaných cieľov v konkrétnych výchovno – vzdelávacích činnostiach, aktivitách, ktoré sa uvádzajú v pláne činnosti na príslušný školský rok :

- vyššie ciele – 4 roky
- nižšie ciele – 1 rok

#### **Cieľové zameranie výchovných oblastí:**

##### **Vzdelávacia oblasť:**

- rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

##### **Spoločensko – vedná oblasť:**

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, motivácie a empatie, prejavovať úctu k rodičom, k starším osobám
- prejavovať pomoc a ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných hodnôt
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc, alebo pomoc privolať

**Pracovno – technická oblasť:**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

**Prírodovedno – environmentálna oblasť.**

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- oboznámiť sa so zákonitosťami prírody
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode

**Esteticko – výchovná / výtvarná, hudobná, literárna / oblasť:**

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- pestovať pozitívny vzťah k literatúre, hudbe a výtvarnému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
- objavovať krásu v bežnom živote

**Telovýchovná, zdravotná a športová / dopravná, protidrogová / oblasť:**

- kultivovať základné hygienické návyky
- poznať a uplatňovať princípy zdravého životného štýlu
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- poznať zásady bezpečnosti pri hrách a športových aktivitách
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- osvojiť si pravidlá bezpečnosti na ceste

Súčasťou obsahu výchovy sú **prierezové témy**, ktoré vychádzajú zo inovovaného školského vzdelávacieho programu a prelínajú sa cez všetky TOV.

Prepájajú rôzne oblasti, pozitívne ovplyvňujú proces utvárania a rozvíjania kľúčových kompetencií detí a prispievajú ku komplexnosti ich vzdelávania.

<b>Prierezové témy</b>	<b>aktivita</b>	<b>mesiac</b>
Osobnostný a sociálny rozvoj OSR	Vítanie prvákov Deň matiek MDD Dobrá klíma v oddelení	September Máj Jún Celoročne
Environmentálna výchova ENV	Deň vody Deň Zeme Týždeň venovaný ochrane prírody	Marec Apríl Apríl
Multikultúrna výchova MUV	Halloween Vianočné besiedky Tancujeme v maskách	November December Február
Mediálna výchova MDV	Návšteva knižnice Riziká internetu Kyberšikanovanie	Marec
Dopravná výchova DOV	Pravidlá cestnej premávky, beseda s členom polície	Apríl
Ochrana života a zdravia OZO	Týždeň zdravej výživy Zober loptu, zahod' drogy Súťaživé loptové hry	Október Jún
Tvorba projektu a prezenčné zručnosti TBZ	Vianočné koledy Moja mamička Nácvik programu spolu s triednou p. učiteľkou	December Máj
Regionálna výchova a ľudová kultúra RLK	Naše mesto včera a dnes Návšteva kaštieľa Pamiatky mesta	Máj

#### 4. VÝCHOVNÝ PLÁN

Pri zostavovaní výchovného plánu ŠKD sme dodržiavali paragraf 10 školského zákona, z ktorého vyplýva, že tento bod má obsahovať zoznam oblastí výchovy **s vymedzením najmenšieho počtu výchovno – vzdelávacích činností – NPVVČ**. Vychovávateľka plánuje činnosti tak, aby sa uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. Jej autonómnosť je v tom, že môže ponúknuť deťom vyšší počet VVČ ako je stanovený vo výchovnom pláne. Zároveň je tu priestor aj na zaradenie neplánovaných príležitostných akcií.

##### **Zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno – vzdelávacích činností / aktivít NPVVČ /**

NÁZOV TEMATICKEJ OBLASTI VÝCHOVY	NPVVČ 1.ročník	NPVVČ 2.ročník	NPVVČ 3.ročník	NPVVČ 4.ročník
VZDELÁVACIA OBLASŤ	120	120	140	140
SPOLOČENSKO–VEDNÁ OBLASŤ	33	33	33	33
PRACOVNO–TECHNICKÁ OBLASŤ	33	33	33	33
TELOVÝCHOVNO-ŠPORTOVÁ OBLASŤ	33	33	33	33
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ OBLASŤ	33	33	33	33
PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ	33	33	33	33

- Realizácia vzdelávacej oblasti /príprava na vyučovanie/ sa uskutočňuje denne, okrem stredy, kedy je zachované rekreačné popoludnie. Okrem domácich úloh sa vo vzdelávacej oblasti opakuje a upevňuje učivo formou rôznych didaktických hier.
- V priebehu dňa sa strieda oddych a relax so vzdelávaním, či záujmovými aktivitami
- Aktívny oddych – záujmové činnosti / výchovné oblasti / sa striedajú pravidelne 1x týždenne.

PONDELOK –	SVOV	Spoločensko – vedná oblasť výchovy
UTOROK	- PTOV	Pracovno – technická oblasť výchovy
STREDA	- TOV	Telovýchovno – športová oblasť výchovy
ŠTVRTOK	- EVOV	Esteticko – výchovná oblasť výchovy
PIATOK	- PEOV	Prírodovedno – environmentálna oblasť výchovy

Výchovný plán je vypracovaný a záväzný pre všetky oddelenia na školský rok. V prípade, ak sú v jednom oddelení žiaci z viacerých ročníkov, vychovávateľka postupuje podľa výchovných osnôv platných pre ten ročník, z ktorého je v oddelení väčší počet detí, pričom v danej tematickej oblasti výchovy upraví výchovno – vzdelávacie ciele a stratégie VVČ primerane veku a schopnostiam detí.

## 4.1. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

### REKREAČNÁ A ODPOČINKOVÁ ČINNOSŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Individuálna činnosť, tematické hry, konštruktívne hry a stolové hry, muzikoterapia, rozhovory, čítanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odreagovať a odstrániť únavu dieťaťa</li> <li>- regenerovať duševné a fyzické sily dieťaťa</li> </ul>	MUV MDV
Rekreovanie dieťa na čerstvom vzduchu Umožnenie dieťaťu dostatočný voľný pohyb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať pohybovú gramotnosť, vnímať prejavy vlastného tela pri pohybe, naučiť deti oddychu a relaxu</li> </ul>	OSR OZO

### VZDELÁVACIA OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Gramatické a matematické cvičenie	Dieťa vie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatne písať úlohy</li> </ul>	TBZ
Techniky učenia, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávať efektívne</li> <li>- spôsoby učenia sa</li> </ul>	OSR
Rozprávanie pomocou obrázkov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vytvoriť leporelo, rozprávať dej rozprávky pomocou obrázkov</li> </ul>	OSR
Čítanie s porozumením, sebavzdelávanie, práca s informačnými zdrojmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- byť otvorený ziskávať nové poznatky a informácie</li> </ul>	OSR
Uvedomenie si pravidiel komunikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používať pravidlá komunikácie a uplatňovať ich v živote, vie kultivovane vyjadrovať svoje myšlienky</li> </ul>	OSR OZO
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať získané poznatky</li> </ul>	MDV TBZ

## SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Dieťa vie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolurozhodovať o živote v skupine</li> </ul>	TBZ
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, poznať, čo je tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavovať úctu k rodičom a starším</li> </ul>	MUV OSR
Silné a slabé stránky osobnosti, ako zvládať hnev, upokojenie sa, trpezlivosť, pozitívne myslenie, sebaúcta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie</li> </ul>	OSR OZO
Vzťah k handicapovaným deťom, čo je predsudok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihom</li> </ul>	OSR
Uvedomenie si vlastnej hodnoty, práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násillia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd</li> </ul>	TBZ OSR
Moja rodina, čo je domov, moja pomoc v rodine, problémy v rodine, rozprávanie o domove, čo sa mi na našej rodine páči, čo by som mohol urobiť pre lepšie vzťahy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavovať úctu k rodičom a starším, porovnávať a rozlišovať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine, vie verbálne vyjadriť, čím rodina prispieva do spoločnosti /práca rodičov /</li> </ul>	
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vypočuť si opačný názor</li> </ul>	
Asertivita, asertívne správanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obhajovať svoje názory</li> </ul>	MUV OSR
Moja vlasť – Slovensko – vo svete, úspechy umelcov ,športovcov, detí a mládeže	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám</li> </ul>	MDV TBZ MUV OSR
Vulgarizmy, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násillia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie</li> </ul>	MUV OSR
Vlastné schopnosti, danosti, talent, fantázia, tvorivosť, ktorú od neho očakávajú iní	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomiť si svoje vlastné danosti a pozitívne stránky, využívať svoju tvorivosť v prospech iných, rozvíjať svoju tvorivosť a pozorovacie schopnosti</li> </ul>	



Vzťah chlapec a dievča, význam kamarátstva a priateľstva	- rozpoznať osobitosti chlapcov a dievčat, vyjasniť si svoje myšlienky o priateľstve a porovnávať ich s ostatnými v skupine	
Konsenzus, súhlasné rozhodnutie	- dosiahnuť konsenzus v spoločných záujmoch, myšlienkach a prioritách	
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	- využívať všetky dostupné formy komunikácie	

## PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, spolupráca, zodpovednosť	Dieťa vie: - spolourozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine	MUV OSR OZO
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni, vo svojich osobných veciach	- kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	OSR OZO
Dodržiavanie denného režimu, sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	TBZ OSR MUV
Vývoj ľudského života – detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	- uvedomiť si dôležitosť poznania svojich silných a slabých stránok, poznať elementy formujúce jeho sebaúctu	OSR MUV
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	- vedieť spolupracovať v skupine	OSR
Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	- vedieť spolupracovať v skupine	OSR
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, radosť z vlastnoručne urobeného darčeka	- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	OSR OZO TBZ

Ľudové remeslá, tvorba úžitkových predmetov	- pracovať s rôznym materiálom / hlina, drôt, sklo /	OSR TBZ
Príprava jednoduchých jedál, studené jedlo, stolovanie, sebaobslužné činnosti	- získavať základy zručností potrebných pre praktický život	OSR OZO
Tvorba jednoduchých projektov	- zhotoviť masku na karneval, návrh na živý kútik prírody v oddelení, nástenku našich úspechov	TBZ ENV

## PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Dieťa vie: - poznať základné princípy ochrany životného prostredia	ENV OSR MDV
Práca s , nerastov, encyklopédiami rastlín, živočíchov, vesmíru	- orientovať sa a spoznávať záhady života na zemi	ENV
Starostlivosť o izbové rastliny, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	- uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	ENV
Les, život v lese, stromy, dreviny, živočíchy	- poznať stromy, rastliny, živočíchy v lese, ich význam pre život človeka, rozpoznať zmeny lesa v ročných obdobiach	ENV
Lekárnička a jej obsah, teplomer, chrup, spánok, pobyt na čerstvom vzduchu	- poznať základný obsah lekárničky, odmerať teplotu teplomerom, opísať správne čistenie ústnej dutiny, osvojiť si hygienické návyky a zdravý životný štýl	OZO OSR
Ekologické hry, priamy kontakt s prírodou, hlavne v ŠVP	- vyskúšať a precítiť priamy dotyk s prírodou	ENV

## ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, ľudové	Dieťa vie:	MUV

tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	- prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	OSR MDV
Hudba, výtvarné umenie, tanec	- prejavovať pozitívny vzťah k umeniu	MUV OSR MDV
Základné spevácke zručnosti a návyky, spievať ľudové piesne čisto a rytmicky, rozpoznať umelé piesne	- zaspievať ľudovú pieseň, hry so spevom, rytmizovať slová a riekanky	TBZ OSR
Netradičné výtvarné techniky, inšpirácia témami a technikami, hudobné činnosti	- rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, využiť piktogramy, transformovať predmet na znak a symbol	TBZ OSR MUV MDV
Príprava kultúrnych podujatí	- byť otvorený k tvorivej činnosti	TBZ OSR MUV
Moje oddelenie – úprava oddelenia netradičnými ozdobami, úprava a vzhľad zovňajška	- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby	OSR TBZ
Deň matiek, Veľká noc, Vianoce	- podieľať sa na príprave podujatia školy	MDV TBZ OSR MUV
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, rozprávky a príbehy z kníh a DVD rozprávok	- byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	MDV ENV
Výtvarné a spevácke súťaže	- zviditeľniť a ponúknuť svoje schopnosti a talent	MUV OSR

## TELOVÝCHOVNÁ / ŠPORTOVÁ A ZDRAVOTNÁ / OBLASŤ

obsahový štandard	výkonový štandard	prierezové témy
Prechádzka, kolobežkovanie, lyžovanie / bežky /, plávanie, cvičenie v telocvični na fit loptách, kolektívne hry, loptové hry	Dieťa vie: - relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	OZO OSR MUV
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	- má schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia	OSR OZO

Športové súťaže, olympiády, turistické vychádzky	- rozvíjať svoj športový talent, schopnosti a vytrvalosť	OZO
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	- ovládať základné hygienické návyky	OZO
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	- vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	OZO
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	- uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu	OZO OSR MDV
Pohybové prvky z tvorivej rytmiky, pohybové aktivity s hudbou	- pomenovať jednotlivé cvičenia pohybových, výrazových prostriedkov tvorivej dramatiky, rytmiky tanca	OZO
Joga – relaxácia, strečing – dýchacie cvičenia, hry na vnímanie a správne držanie tela	- ovládať pohybové aktivity so zameraním na čiastočnú a celkovú relaxáciu, formovať vzťahy v skupine	OSR OZO

Skratky pre prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova

MDV - Mediálna výchova

DOV - Dopravná výchova

OZO - Ochrana života a zdravia

TBZ - Tvorba projektu a prezenčné zručnosti

## TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN ŠKD šk. rok 2019/2020

### JESEŇ

#### **SEPTEMBER – Začíname, vitaj v školskom klube!**

- SVOV** – Režim a vnútorný poriadok v ŠKD
  - Pravidlá bezpečného školského klubu
  - Orientácia v okolí školy
  - Bezpečná cesta do školy
  - Vítanie prvákov
- PTOV** – Nové výtvarné techniky, práca s papierom
- TVOV** – Pravidelné telovýchovné chvíľky, pohybové hry
  - Upevňovanie hygienických návykov
- EVOV** – Estetická úprava oddelení
  - Zážitky z prázdnin
  - Spievanie piesní
- PEOV** – Vychádzky, pozorovanie okolia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti – 1. Zásada: Právo na rovnosť, bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia

Cieľ mesiaca: Orientácia v novom prostredí – prváci, nové priateľstvá... V živote platia pravidlá.

#### **OKTÓBER – Jeseň – pani bohatá**

- SVOV** – Mesiac úcty k starším
  - Zdravý životný štýl
  - Zásady slušného správania
- PTOV** – Pozdravy pre starkých
  - Jesenné tvorivé dielne
  - Práca s prírodným materiálom
- TVOV** – Súťaživé hry
  - Zásady prvej pomoci
  - Šarkaniáda – celoklubová akcia
- EVOV** – Dekoratívne práce, kreatívne výtvarné techniky
  - Hudobno – pohybové hry
- PEOV** – Vychádzky, pozorovanie jesennej prírody
  - Zber gaštanov, šípok...

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 2. Zásada: Právo na zdravý duševný a telesný vývoj

Cieľ mesiaca: Úcta k starším, medziludské vzťahy, vzťah k prírode a ku zdraviu.

#### **NOVEMBER – Nebojme sa strašidiel!**

- SVOV** – Pravidlá spolužitia v oddelení
  - Správne stolovanie, čarovné slovíčka
  - Pamiatky v našom meste (Regio)
- PTOV** – Tvorivé dielne na tému Halloween, haloweenska párty
  - Práca s prírodninami
  - Príprava mikulášskych ozdôb
- TVOV** – Pravidlá cestnej premávky
  - Dychové cvičenia
  - Pohybové hry a súťaže v telocvični

**EVOV** – Dramatizácia rozprávky  
Farebné odtlačky, koláže  
Ľudové piesne

**PEOV** – Zmeny jesennej prírody, vychádzky, jesenné listy

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 3. Zásada: Právo na meno a štátnu príslušnosť

Cieľ mesiaca: Sviatky u nás a vo svete. Využívanie prírodných materiálov

## **ZIMA**

### **DECEMBER – Vianočné zvončeky zvonja**

**SVOV** – Mikuláš, Adventné obdobie  
Zvyky a tradície Vianoc  
Obliekanie v zime, ochrana pred omrzlinami

**PTOV** – Vianočné tvorivé dielne, vianočná výzdoba triedy

**TVOV** – Hry na snehu, vychádzky do blízkeho okolia

**EVOV** – Výtvarné práce na tému Vianoc  
Počúvanie a spievanie vianočných piesní  
Básne o zime

**PEOV** – Zmeny v prírode  
Starostlivosť o izbové kvety  
Práca s encyklopédiou

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 4. Zásada: právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby

Cieľ mesiaca: Tradície, medziľudské vzťahy, čaro obdarovania

### **JANUÁR – Čarovná zima**

**SVOV** – Zimné obdobie – Snehové stavby  
Ľudové zvyky  
Rozvoj komunikačných zručností

**PTOV** – Tematické práce o zime  
Strihanie, lepenie, skladanie z papiera, origami

**TVOV** – Zimné hry a radovánky – celoklubová akcia  
Bezpečnosť na ceste v zime  
Športové súťaže

**EVOV** – Vyfarbovanie zimných motívov  
Netradičné výtvarné techniky  
Nácvik piesne (básne) o zime

**PEOV** – Starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období  
Práva zvierat, útulky pre zvieratá  
Prikrmovanie vtáčikov

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 5. Zásada: Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.

Cieľ mesiaca: Otuzovanie v chladnom počasí, správne obliekanie sa, starostlivosť o vtáčiky, zvieratká v zime

### **FEBRUÁR – Fašiangy**

**SVOV** – Fašiangy – zvyky a tradície  
Valentín

**PTOV** – Karnevalová tvorivá dielňa, karnevalová výzdoba  
Skupinová práca – plagát

**TVOV** – Hry zamerané na uvoľnenie telesného napätia

Choroby v zime  
Gymnastické cvičenia  
Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Tancujeme v maskách  
Dramatizácia rozprávky  
Tanečno – pohybové hry

**PEOV** – Práca s encyklopédiou  
Čo vieš o vesmíre  
Vychádzky do okolia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 6. Zásada: Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť

Cieľ mesiaca: Tradície, fantázia, tvorivosť.

## **JAR**

### **MAREC – Kniha a Ja, jarné variácie**

**SVOV** – Mesiac knihy, návšteva knižnice  
Asertívne správanie  
Deň vody 22.3.

**PTOV** – Tvorivé dielne k Mesiacu knihy (záložky, obaly...)  
Jarné tvorivé dielne, jarná výzdoba

**TVOV** – Loptové hry  
Cvičenie s hudbou  
Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Čítanie a ilustrácie rozprávok

Piesne o jari  
Kreatívne výtvarné techniky  
Dramatizácia rozprávky

**PEOV** – Jarné zmeny v prírode  
Jarné kvety, pozorovanie na vychádzke

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 7. Zásada: právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie

Cieľ mesiaca: Vzťah k literatúre, rozvoj estetického cítenia.

### **APRÍL – Lesy – naše zdravie (environmentálna výchova)**

**SVOV** – Deň Zeme – celoklubová akcia  
Týždeň venovaný ochrane prírody  
Veľká noc – zvyky a tradície  
Deň narcisov, Deň kozmonautiky

**PTOV** – Tvorivé veľkonočné dielne  
Projekty ku Dňu Zeme 22.4.

**TVOV** – Ekologické hry  
Dopravná výchova – bezpečnosť na ceste

**EVOV** – Veľkonočné piesne  
Tematické práce – les, zvieratá, Veľká noc  
Kreslenie na asfalt

**PEOV** – aktivity zamerané na ekológiu  
Projekt: Vláčik – Separáčik

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 8. Zásada: Právo na prednostnú ochranu a pomoc

Cieľ mesiaca: Vzťah k životnému prostrediu, bezpečnosť na ceste.

## **MÁJ – Ja a moja rodina**

Naše mesto, spoznávame okolie (Regionálna výchova)

**SVOV** – moja rodina (Medzinárodný deň rodiny 15.5.)

Deň matiek – rozhovory

Naše mesto včera a dnes (regionálna výchova)

Návšteva kaštieľa a mesta

**PTOV** – Projekt – Moja rodina

Tvorivé dielne ku Dňu matiek – darček pre mamu

**TVOV** – Vychádzky – spoznávanie objektov v meste

Cvičenia zamerané na rovnováhu

Pohybové aktivity na ihrisku

**EVOV** – Práca s knihou o Dubnici

Hudobné hádanky

Básne o mame

**PEOV** – Liečivé rastliny, poznávanie stromov

Zvieratá a ich mláďatá

Svetový deň bez tabaku 31.5. – protidrogová prevencia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 9. Zásada: Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním

Cieľ mesiaca: Vzťah k svojej rodine a k svojmu mestu. Boj proti fajčeniu.

## **LETO**

### **JÚN – Tešíme sa na leto**

**SVOV** – Deň detí, Deň otcov

Tešíme sa na leto – rozhovory

**PTOV** – Tvorivé dielne na tému: Všetky deti sveta...

Oprava a lepenie škatúl

Rozdávanie celoročných prác, upratovanie

**TVOV** – Hry a súťaže ku Dňu detí

Pohybové a loptové hry

Živý šachový turnaj – celoklubová akcia

**EVOV** – Relaxácia pri hudbe

Kresba na chodník

Rozlúčka s ŠKD: Zábavné popoludnie v oddeleniach

**PEOV** – Pokus – sadenie semienok

Práca s atlasom rastlín

Bezpečnosť a ochrana zdravia počas prázdnin

Ľudské práva pre deti: 10. Zásada: Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva

Cieľ mesiaca: Medziludské vzťahy, zdatnosť, súťaživosť, vyhnúť sa úrazom cez prázdniny.

Celoročne sa budeme venovať významným medzinárodným dňom. Plán je možné dopĺňať podľa potrieb vychovávateľiek a záujmov detí.

Dané témy mesiaca si vychovávateľky implementujú do svojich ročných plánov vrátane kompetencii, ktoré budú rozvíjať. Všetky vychovávateľky preberajú na seba zodpovednosť za ich realizáciu v rámci svojho oddelenia.



### 4.3. VÝCHOVNÉ OSNOVY

#### Vzdelávacia oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	obsah	Metódy formy	I. roč. VVČ	II. roč. VVČ	III. roč. VVČ	IV. roč. VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry Samostatná práca	46 3 2 46	10 3 2 46 36	10 3 50 40	10 3 50 40
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie	1 1 2	1 1 2	1 1 3	1 1 3
Získavať nové informácie a poznatky	Práca s informáciami a inými zdrojmi, čítanie s porozumením Práca s encyklopédiou a slovníkom sebavzdelávanie	Aktivizácia Riešenie nových úloh Prezentácie	4 1 1	4 1 1	2 5 5	2 5 5
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Pozeranie filmov Súťaž Didaktické hry Hry	3 3 3 4	3 3 3 4	5 5 3 7	5 5 3 7
spolu			120	120	140	140

#### Spoločensko – vedná oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	obsah	Metódy formy	I. Roč. VVČ	II. Roč. VVČ	III. Roč. VVČ	IV. Roč. VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca Zodpovednosť Vytváranie klímy v oddelení Dodržiavanie Školského poriadku a Vnútorného poriadku ŠKD	Motivácia Aktivizácia Komunita Práca v skupine Akcia Víťanie prvákov Tvorivé hry	1 1 3 2 1 4	1 1 2 1	1 2 2 1	1 1 3 2
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru Diskusia Dialóg Vlastná prezentácia Aktívne počúvanie	Vysvetlenie Komunita Tréning	1 1 1	2 2	1 2	2 2

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s knihou, encyklopédiou, počítačom Komunikácia s internetom	Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	1 1	2 2 1	1 1 3	1 1 1
Rozlišovať dodržiavanie a porušovanie práv a základných slobôd	Práva dieťaťa Ľudské práva Povinnosti Diskriminácia Šikanovanie	Vysvetlenie Komunita Situačná metóda	1	1 1	1 1	1 1
Prejavovať úctu ľuďom	Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom Cítiť seba i každého človeka	Akcia Deň matiek Komunita	1 1	1 1	1 1	1 1
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám s handicapom	Život so zdravotným postihnutím Čo je predsudok Životné pravidlo – nevysmievať sa	Vysvetlenie Hry na rozvoj empatie Rozprávka	1 1	1	1	1
Rozlišovať a porovnávať vzťahy v rodine	Deľba práce v rodine Moja pomoc v rodine	Komunita Inscenačná metóda	1	1 1	1 1	1 1
Prejavovať úctu rodičom a rodine	Moja rodina Čo je domov Vlastné zážitky Rozprávanie o domove	Komunita Kreatívne písanie	1	1 1	1 1	1 1

### Pracovno – technická oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. roč. VVČ	II. roč. VVČ	III. roč. VVČ	IV. roč. VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha Poriadok na stole, v šatni Umývanie rúk Vetranie Telovýchovné chvíľky	Vysvetlenie Motivácia Tréning Hodnotenie	2 1 1 1	1 1	1 1	1 1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie Poznávanie rôznych profesií Úcta ku každému povolaniu Dodržiavanie denného režimu Vývoj ľudského života	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry- sebapresadzovanie Vychádzka	1 1 1 1 1 1 3	1 1 1 1 1 3	1 1 1 2 1 3 1	1 1 1 2 1 3 1

	Detstvo, dospelosť, staroba Orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Exkurzia				
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie Splnenie úlohy Presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	2 1 2 1 1	2 1 1 1 1	1 1 1 1 2	1 1 1 1 3
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom Hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Spoločné podujatia Súťaž	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom Netradičné pracovné postupy Zhotovenie darčeka Rozvoj jemnej motoriky Manipulačné zručnosti spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	1  1 1  1	2  1 2  1	1 1 1 2 1 1	1  1 2 1 1
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Príprava studeného jedla Poriadok v herni, v triede	Individuálny prístup Aktivačné hry	1 1	1 1	1 1	1 1
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval Kalendár oddelenia Návrh oddychového kútika v oddelení	Vysvetlenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Prezentácia	1  1  1	 1 1 1 1	  1  1	  1  1

## Prírodovedno – environmentálna oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. roč. VVČ	II. roč. VVČ	III. roč. VVČ	IV. roč. VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne Pozorovanie zmien v prírode Šetrenie energiami, vodou Tematická rozprávka	Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka	1 2 1	1 2 1	1 1 1	1 1 1
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety Čistenie prírody a okolia ŠKD Zber papiera Triedenie odpadu a jeho využitie Zber prírodnín	Individuálny prístup Exkurzia Motivácia Súťaž	1 2 1	1 1 1	1 2 1	1 2 1

Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia Zodpovednosť za svoje zdravie Príčiny ochorenia Racionálna strava Potravinová pyramída	Prezentácia Film Beseda s lekárom	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky Pitný režim Striedanie práce a odpočinku Prvá pomoc Obliekanie podľa ročných období	Vysvetlenie Dramatizácia Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Vyjadriť význam ochrany životného prostredia	Pravidlá správania sa v prírode Vianoce Vianočný stromček	Vysvetlenie Ekologická hra Rozprávka	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Pomenovať rieky a pohoria, ktoré sa nachádzajú v meste a okolí	Rieky a pohoria v lokalite	Vychádzka Projekt Kvíz Výtvarné zobrazenia	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Rozlíšiť podľa vzhľadu a niektorých životných prejavov domáce zvieratá ale aj zvieratá z celého sveta	Zvieratá okolo nás Zvieratá z celého sveta ZOO	Práca s encyklopédiou Hranie rolí Projekt Kvíz	1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1

Rozlišovať vtákov podľa vzhľadu a spevu, pomenovať hmyz, uvedomiť si význam niektorých druhov hmyzu	Pozorovanie príletu vtáctva, hniezdenie Boj proti hmyzu Poznávanie škodlivých a užitočných bežných druhov hmyzu /včela, osa, čmeliak, mravec / Činnosť včiel - význam	Vychádzka Práca s encyklopédiou Rozprávka	1  1	1  	1 1	1 1
Rešpektovať základné princípy ochrany životného prostredia	Význam lesa pre človeka Vypaľovanie trávy, zakladanie ohňa	Ekologické hry Vychádzka Film	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Poznať základné druhy liečivých rastlín	Zber liečivých rastlín, zakladanie herbára	Samostatná práca	1	1	1	1
Uplatniť manuálne zručnosti a vedomosti o ochrane prírody pri zhotovení modelu	Zhotovenie modelu z odpadového materiálu	Samostatná práca	1	1	1	1

Poznať základné princípy správania sa v prírode počas búrky	Prírodné úkazy – búrka, blesk, hrom, ozón	Rozhovor	3	3	3	3
Pomenovať niektoré druhy zeleniny a ovocia, poznať ich význam vo výžive človeka	Ovocie, zelenina Správna výživa	Súťaž	1	1	1	1

### Esteticko - výchovná oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	obsah	Metódy formy	I. Roč. VVČ	II. Roč. VVČ	III. Roč. VVČ	IV. Roč. VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, kultúrnych pamiatok v meste a regióne Ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, mestské noviny, história	Vysvetlenie Výtvarná práca Projekt Výstava prác Súťaž Vychádzka	1 4  1  5	 4  1  5	 4 2 1 1 5	 4 2 1 1 5
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, zájmová činnosť Nácvik programu	Ukážka Film	1 1	1 1	1 1	1 1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky Hudobné činnosti Športové činnosti	Motivácia Povzbudenie Výstava prác Súťaž	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1

Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť Príprava kultúrneho vystúpenia	Vlastná práca Povzbudenie Skupinová práca Prezentácia Výstava prác	1 1 1 1	1 1 1 1		
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava triedy Netradičné ozdoby Úprava zovňajška	Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc Deň matiek Úcta k starším Vianoce	Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie Audio nahrávka Rozprávka Vlastná skúsenosť	Vychádzka Ilustrácia zážitku Skupinová práca	1 4	1 4	1 4	1 4

### Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. roč. VVČ	II. roč. VVČ	III. roč. VVČ	IV. roč. VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka Tréning Cvičenie v telocvični Kolektívne športové hry Vychádzka	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	10 1 1 1 1	10 1 1 1 2	10 1 1 1 2	10 1 1 1 2
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, alkohol a zdravie Civilizačné choroby	Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	4 1 2	4 1 2	2 1 2 1	2 1 2 1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie Relaxačné cvičenie Skupinové hry Netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Povzbudenie Aktivizácia	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť Futbal, basketbal, vybíjaná, hry	Tréning Motivácia Povzbudenie Súťaž	3 2 3	3 1 3	3 1 3	3 1 3

## 5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovný jazyk: **slovenský**

Vzdelávacím i výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk. Snažíme sa, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej, ale i v ústnej forme. Našou úlohou je pomáhať deťom vytvoriť si pozitívny vzťah k svojmu rodnému jazyku a odstraňovať nespisovné a vulgárne výrazy pri komunikácii.

## 6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Výchovnú činnosť zabezpečujú vychovávateľky, ktoré svojim vzdelaním spĺňajú podmienky pedagogickej spôsobilosti v zmysle požiadaviek nového školského zákona. Väčšina z nich má dlhoročné skúsenosti v práci s deťmi v ŠKD.

Ich niekoľkoročná prax, vedomosti a skúsenosti v oblasti komunikácie s deťmi, rodičmi, učiteľmi, vedením školy, schopnosť motivovať činnosť, udržať si disciplínu, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť detí, ochota k ďalšiemu vzdelávaniu samoštúdiom odbornej literatúry a časopisov sú zárukou kvalitnej výchovno – vzdelávacej práce.

Počet vychovávateľiek závisí od počtu detí prihlásených na výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Kvalifikačné predpoklady vychovávateľiek:

	Prax	Vzdelanie
Mgr. Siraňová Lucia	6 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Mgr. Kováčová Danka	7 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Staňová Andrea	1 rok	vysokoškolské I. stupeň
Mgr. Tomanička Iveta	30 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Ondrišáková Petra	14 rokov	vysokoškolské I. stupeň
Šišková Jarmila	34 rokov	úplné stredoškolské odborné
Uričová Božena	48 rokov	úplné stredoškolské odborné
Jančiová Oľga	43 rokov	úplné stredoškolské odborné

Zodpovednosť vychovávateľiek za:

MZ:	Jančiová
Inventár a materiálne zásoby:	Kováčová
Átrium I. II.:	Šišková, Uričová
Herňa I. II.	Šišková, Uričová
Fotodokumentácia:	Šišková

## 7. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Činnosť ŠKD prebieha v triedach. Využívame priestory učební 1. stupňa, miestnosť školského klubu s interaktívnou tabuľou a dobre vybavenú herňu.

V učebniach sú koberce, vzhľadom na to, že deti sa rady hrajú na zemi.

K dispozícii máme rozmanité hry, pomôcky na výtvarné a pracovno – technické činnosti, rádiá, CD prehrávače, DVD prehrávač, televízor, interaktívnu tabuľu. Náš školský klub využíva aj školskú knižnicu, telocvičňu. Pre pohybové aktivity a športové vyžitie slúži deťom oplotený školský areál s ihriskami a preliezkami. V popoludňajších hodinách deti rady využívajú herňu na hry a relaxáciu.

Miestnosť školského klubu s interaktívnou tabuľou, televízorom, DVD prehrávačom slúži deťom počas ranného klubu a tiež v popoludňajších hodinách v čase dlhého klubu do 17,00 hod.

Priestory, v ktorých prebieha výchovno – vzdelávacia činnosť ŠKD vyhovujú pedagogickým a estetickým požiadavkám. Čistota, vetranie, teplota, vlhkosť vzduchu sú vyhovujúce. Počet sociálnych zariadení je dostačujúci. Sociálne zariadenia a šatne sú v blízkosti ŠKD. Umývadlo s pitnou vodou je v každom oddelení. Deti obedujú v jedálni pod dohľadom vychovávateľiek.

Režim dňa zohľadňuje právo detí na odpočinok, relaxáciu, nerušenú prípravu na vyučovanie a na záujmovú činnosť.

Vychovávateľky majú dve kancelárie a sklad na pomôcky pre pobyt vonku a na rozmanitý materiál slúžiaci na záujmovú činnosť. Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečené podľa potreby a priebežne.

Budova školy, ktorej súčasťou je ŠKD, má bezbariérový prístup.



## 8. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

- priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce
- na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí pracovníci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci, záznam o poučení žiakov je zapísaný do prehľadu výchovnej činnosti
- prostredie a vybavenie využívaných priestorov zodpovedá platným hygienickým a zdravotným normám a je prispôsobené vykonávaniu činnosti v ŠKD
- triedy, v ktorých prebieha činnosť ŠKD sú svetlé, vzdušné, vetrateľné, s umývadlom a pitnou vodou
- v blízkosti sú sociálne zariadenia
- deti sú vedené k dodržiavaniu pravidiel bezpečného správania, sú vykonávané opatrenia k minimalizácii vzniku úrazov
- za bezpečnosť a ochranu zdravia detí zodpovedajú vychovávateľky od prevzatia detí až po ich odovzdanie zákonnému zástupcovi
- deti sú vedené k dodržiavaniu pitného režimu
- režim dňa je zostavený podľa hygienických a bezpečnostných zásad
- na prístupnom mieste je zverejnený vnútorný poriadok ŠKD
- pred každou akciou mimo objektu školy sú deti poučené o BOZ, za poučenie a zápis zodpovedá vychovávateľka
- skrinka prvej pomoci je v kancelárii ŠKD, prístup k nej má každá vychovávateľka
- vychovávateľky sú povinné vyhotoviť záznam o každom úraze, ku ktorému došlo počas činnosti v ŠKD
- bezpečnostným technikom sú pravidelne vykonávané kontroly vnútorných i vonkajších priestorov
- všetci zamestnanci školy každý rok absolvujú školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane
- zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracované v Školskom poriadku školy a v Pravidlách bezpečného školského klubu

## 8.1.

# VNÚTORNÝ PORIADOK

## školského klubu detí

Vnútorný poriadok školského klubu detí / ďalej ŠKD / je základnou organizačnou a pracovno – právnou normou školy, ktorá je právnym subjektom. ŠKD je súčasťou školy a plní úlohy v čase mimo vyučovania.

### 1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- Riaditeľka školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku. Pod pojmom pravidelná dochádzka rozumieme dochádzku od začiatku školského roka bez prerušenia na základe riadne vypísaného zápisného lístka.
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 trvalo dochádzajúcich detí na celý čas pobytu v ŠKD.
- Činnosť ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným Výchovným programom.
- Vychovávateľky v ŠKD sú členmi MZ a členmi pedagogickej rady školy.
- Vedúca MZ zodpovedá za správnosť vedenia dokumentácie ŠKD.
- Jedna hodina výchovnej práce trvá 60 minút.

### 2. Prevádzka ŠKD

- ŠKD je v prevádzke po celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,00 hod. do 17,00 hod.
- Počas školských prázdnin / hlavných a vedľajších / je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.
- ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.
- Režim dňa: 6,00 – 7,30 Ranný klub  
11,25 – 14,15 Obed podľa rozpisu, odpočinková, záujmová činnosť  
14,15 – 15,00 Rekreačná činnosť, pobyt vonku  
15,00 – 16,00 príprava na vyučovanie  
16,00 – 17,00 Hry v herni, odchod detí domov

### 3. Zaradovanie detí

- Deti sa do školského klubu zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe riadne vyplnenej písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy vydaním písomného rozhodnutia.
- Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Za evidenciu prihlasovania a odhlasovania detí z ŠKD je zodpovedná vychovávateľka príslušného oddelenia.

#### **4. Výchovno – vzdelávacia činnosť**

- Výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
- Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, telocvični, herni, na školskom dvore, v špeciálnej učebni...
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožniť deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj detí.
- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
- V rámci činnosti v ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
- Súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do jedálne čisté, slušne sa správajú a správne stolujú.
- V sebaobslužných činnostiach vychovateľky vedú deti k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť.

#### **5. Dochádzka detí**

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie zákonný zástupca na zápisnom lístku / v osobnom spise / osobitne pre všetky dni. Prípadné zmeny v dochádzke a v spôsobe odchodu oznamuje zákonný zástupca vždy písomne.
- Aby sa nenarušovala výchovná činnosť, dieťa môže byť / ak to nie je na zápisnom lístku uvedené / z ŠKD uvoľnené len na základe písomného oznámenia rodičov po obede. Inak až od 14,30 hod.
- Dieťa možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.
- Ak počas školského roka príde nový žiak do ŠKD, môže nastúpiť len vtedy, ak riaditeľ školy vydá rozhodnutie o prijatí. V inom prípade nemôže nastúpiť. /napr. z bezpečnostných dôvodov /
- Za príchod do ranného klubu detí, ktorý je v prevádzke od 6,00 hod. do 7,30 hod. zodpovedajú rodičia.
- Za odchod detí z ŠKD zodpovedá službukonajúca vychovateľka.

#### **6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí**

- Za bezpečnosť detí počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná vychovateľka.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje po dohode s vyučujúcimi vychovateľka.

- Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov i náboženstva, vyučujúci preberajúci deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky a hygienické vrecúško. Žiaci musia mať svoje osobné veci / vrchné ošatenie, prezuvky, topánky / označené pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- V prípadoch oprávneného podozrenia zo zanedbávania, týrania, šikanovania, alebo prípadnej účasti dieťaťa na šikanovaní, vychovávateľka bezodkladne informuje vedenie školy, zákonných zástupcov.

### **7. Príspevok za úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD**

- Príspevok za úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je 10 eur mesačne. Dieťa zo znevýhodneného prostredia platí 2 € / hmotná núdza /. Zákonný zástupca ho uhradza vždy do 25 . dňa v mesiaci. Výšku príspevku môže zriaďovateľ určiť zmenou VZN.
- Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt dieťaťa v ŠKD sa uskutočňuje prevodom na účet.
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt dieťaťa v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení z klubu.

### **8. Ochrana majetku školy a ŠKD**

- Deti majú úctu k majetku a veciam vlastníctva školy, spolužiakov
- Deti sú povinné udržiavať v poriadku zariadenia v oddeleniach ŠKD a v priestoroch školy
- Deti oznámia zistené poškodenie majetku školy a ŠKD vychovávateľke
- Škodú spôsobenú na majetku školy a ŠKD, ktorú spôsobilo dieťa svojvoľne alebo z nebanlivosti je povinný nahradiť zákonný zástupca dieťaťa

## **9. Práva a povinnosti detí**

### **A. Práva detí**

- Deti navštevujúce ŠKD majú všetky práva dieťaťa, ktoré sú stanovené v „Právach dieťaťa“
- Majú právo na slobodu myslenia a prejavu, na účasť na akciách organizovaných ŠKD
- Majú právo vyjadrovať sa k rozhodnutiam týkajúcich sa činnosti v ŠKD, pričom ich vyjadreniu musí byť venovaná pozornosť
- Deti majú právo na rešpektovanie súkromného života svojej rodiny
- Deti majú právo na zabezpečenie prístupu k informáciám, ktoré podporujú ich morálny a sociálny rozvoj
- Deti majú právo na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v zdravom životnom prostredí
- Deti majú právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím
- Deti majú právo využívať zariadenie ŠKD počas ich pobytu v ŠKD

### **B. Povinnosti detí**

- Deti sú povinné dodržiavať pravidlá kultúrneho správania
  - Deti sú povinné oznámiť prejavy šikanovania a psychického násillia v ŠKD
  - Deti sú povinné riadiť sa pokynmi vychovávateľiek
  - Deti nemôžu nosiť do ŠKD cenné veci a predmety nesúvisiace s činnosťou v ŠKD
  - Zabudnuté a stratené predmety nachádzajúce sa v areáli školy a herniach ŠKD dieťa odovzdá vychovávateľke
  - Deti sú povinné dodržiavať vnútorný poriadok ŠKD
  - Deti sú povinné neobmedzovať svojim konaním práva ostatných
  - Deti sú povinné konať tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb
- *Opakované nerešpektovanie pokynov vychovávateľky zo strany dieťaťa, agresívne správanie sa voči ostatným deťom, alebo konanie, ktorým môže ohrozovať vlastnú bezpečnosť, bezpečnosť ostatných detí, môže mať za následok vylúčenie dieťaťa zo ŠKD*
  - *O vylúčení dieťaťa zo ŠKD rozhodne riaditeľ školy po predchádzajúcej konzultácii s p. vychovávateľkou a zákonnými zástupcami dieťaťa*

## **10. Pedagogická dokumentácia ŠKD**

- Výchové plány, výchovné osnovy a štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- Elektronická triedna kniha
- Vnútorný poriadok ŠKD
- Osobný spis dieťaťa
- Plán práce
- Žiadosť o prijatie do ŠKD
- Osobný rozvrh vychovávateľiek / naplnenie úväzkov /

## **11. Závěrečné ustanovenie**

- Dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD je záväzné pre všetky deti zapísané do ŠKD, za jeho porušovanie nesie dieťa osobnú zodpovednosť
- S týmto vnútorným poriadkom sú oboznámené všetky vychovávateľky ŠKD, učitelia detí zapísaných v ŠKD a zákonní zástupcovia detí navštevujúcich ŠKD
- Vnútorný poriadok ŠKD bol schválený pedagogickou radou dňa: 29.9.2015
- Platnosť nadobúda od 2.9. 2015
- Aktualizovaný bol 2.9. 2019

## **PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU**

- 1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto**
- 2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo učiteľky**
- 3. Dodržujem hygienické zásady**
- 4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke**
- 5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod vychovateľke**
- 6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne**
- 7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelaj osoby**
- 8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami**
- 9. Pri pohybe mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky**
- 10. V priestoroch školy nebehám, správam sa bezpečne**
- 11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto**

## 8.2. Denný režim ŠKD

<b>6,00 – 7,30</b>	<b>Ranný klub detí</b> Schádzanie detí, individuálna činnosť podľa záujmu detí, usmerňovanie vychovávateľkou, odchod do triedy pod dohľadom vychovávateľky
<b>11,25 – 14,15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- preberanie detí od učiteľov</li><li>- príprava na obed, hygiena rúk</li><li>- <b>obed podľa rozpisu</b></li><li>- <b>hry detí</b> odpočinkového a relaxačného charakteru / čítanie, ukludňujúce hry, rozhovory.../</li><li>- <b>záujmová činnosť</b></li></ul>
<b>14,15 – 15,00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>pobyt vonku, rekreačná činnosť</b> pobyt a pohyb vonku môže byť zameraný aj na niektorú TOV</li></ul>
<b>15,00 – 16,00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>príprava na vyučovanie</b> pomoc zaostávajúcim žiakom, didaktické hry, písanie úloh / na žiadosť rodičov /</li><li>- odvedenie detí do dlhej služby</li></ul>
<b>16,00 – 17,00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>dlhá služba</b> nenáročné činnosti odpočinkového a relaxačného charakteru, hry v herni, odovzdávanie detí rodičom</li></ul>

Keďže dochádzka detí do školského klubu je dobrovoľná a premenlivá, ovplyvňovaná aj rozvrhom hodín, určený režim dňa nie je možné brať ako dogmu, v prípade potreby je možné prispôsobiť ho rozumným požiadavkám detí a rodičov.

Predovšetkým čas pobytu vonku môžeme prispôbovať momentálnemu psychickému a fyzickému stavu detí, prípadne počasiu.

Časový rozsah a usporiadanie činnosti v ŠKD sa riadia požiadavkami psychohygieny. Pri práci vychovávateľiek v ŠKD je významné, že pôsobia na deti v dobe zvýšenej únavy po vyučovaní, zníženej psychickej aktivity a menšej výkonnosti. Psychická únava u detí sa často prejavuje zvýšenou, až prehnanou pohybovou aktivitou. Tejto požiadavke je nutné prispôsobiť režim dňa v ŠKD.

Činnosti v ŠKD delíme na:

- odpočinkové a relaxačné
- rekreačné
- záujmové – aktívny oddych – tematické oblasti výchovy
- príprava na vyučovanie

Súčasťou denného režimu dieťaťa sú aj :

- spoločensky – prospešné činnosti
- sebaobslužné činnosti
- režimové momenty – relatívne neproduktívne činnosti – presuny, prezliekanie, sebaobslužné činnosti, hygiena, olovrant, odchody na krúžky, odchod na vychádzku...



Je dôležité, aby boli vykonané bez stresu, automaticky, s vynakladaním čo najmenšieho úsilia. Režimové momenty sú uplatňované pri zmene činností a podľa individuálnych požiadaviek režimu dňa detí.

## 9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Pri hodnotení dieťaťa sledujeme úroveň dosahovania očakávaných a nadobudnutých kompetencií v jednotlivých oblastiach výchovy.

Cieľom hodnotenia je poskytnúť dieťaťu, jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa dieťa zapája do činnosti ŠKD.

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme jeho individualitu, zmeny v jeho osobnom vývoji a právo dieťaťa na omyl. Súčasťou nášho hodnotenia je povzbudenie dieťaťa do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Dieťa učíme sebahodnoteniu. Rodičia majú možnosť sa pravidelne informovať o kvalite pobytu dieťaťa v ŠKD.

Pri hodnotení detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia na jeho výkon.

Spolupracujeme s triednou učiteľkou, rodičmi detí, školskou špeciálnou pedagogičkou a vedením školy.

Nástroje hodnotenia:

1. Spätná väzba od rodičov
2. Spätná väzba od učiteľov
3. Pozorovanie detí pri činnosti

## 10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKD

V zmysle platnej legislatívy môže kontrolu v ŠKD vykonať:

1. Štátna školská inšpekcia
2. Riaditeľ a ním poverený zástupca riaditeľa
3. Poverení zamestnanci zriaďovateľa v presne vymedzených oblastiach
4. Vedúca vychovávateľka

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na:

- Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacej činnosti
- Zabezpečenie harmonickej organizácie celého výchovno – vzdelávacieho procesu
- Dostatočné pedagogické schopnosti a zručnosti vychovávateľky
- Správnosť vedenia pedagogickej dokumentácie
- Stav detí v oddeleniach ŠKD /pravidelný monitoring /
- Platby za pobyt v ŠKD

Cieľom hodnotenia ŠKD je aj to, aby verejnosť vedela ako ŠKD dosahuje ciele, ktoré sú na deti kladené vo Výchovnom programe ŠKD.

*FORMY KONTROLY:*

- Hospitačná činnosť
- Náhodné pozorovanie
- Rozhovor

*KRITÉRIA na hodnotenie zamestnancov:*

- Napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládania u zverených detí
- Prístup k deťom a rodičom
- Tvorivosť a originalita
- Vlastné pedagogické a odborné schopnosti
- Klíma v oddelení
- Spokojnosť detí a rodičov s vychovávateľkou
- Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

## 11. POŽIADAVKY NA PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Vedenie školy podporuje vzdelávanie zamestnancov školy. Vychovávateľky majú k dispozícii internet a prístup do virtuálnej knižnice. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký význam pre celkovú úroveň kvality výchovno – vzdelávacieho procesu. Je právom i povinnosťou každého pedagogického pracovníka školy.

Profesijný rozvoj vychovávateľiek budeme zabezpečovať:

- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky jednotlivých oblastí výchovy
- Pripravovaním vychovávateľiek pre prácu s modernými IKT
- Podnecovaním tvorivosti vychovávateľiek
- V rámci vzdelávacích aktivít
- Uvádzaním začínajúcich vychovávateľiek do pedagogickej praxe
- Účasťou vychovávateľiek na vzdelávacích podujatiach ponúkaných MPC /metodicko – pedagogickým centrom /
- Vlastným štúdiom odbornej literatúry a časopisov
- Činnosťou MZ ŠKD plán na príslušný školský rok je uvedený v prílohe

Záver:

Výchovný program ŠKD – ŠTVORLÍSTOK je dlhodobý a otvorený dokument, ktorý je možné dopĺňať, aktualizovať, prípadne robiť zmeny.

Schválený bol členmi MZ dňa 26.6.2015

1. Jančiová Oľga
2. Bc. Tomanička Iveta
3. Uričová Božena
4. Šišková Jarmila
5. Bc. Ondrišáková Petra
6. Mgr. Mažáriová Lucia
7. Mgr. Kováčová Danka

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 29.9.2015

Dátum prerokovania v rade školy: 6.10.2015

Dátum platnosti: 29.9.2015

Dátum aktualizácie: 2.9.2019

**Výchovný program bol k 2.9.2021 aktualizovaný a doplnený. Aktualizáciu VP schválili členky MZ ŠKD na zasadnutí dňa 27.8.2021.**

**Príloha č. 1:**

**SKLADBA VÝCHOVNÝCH ODDELENÍ  
v školskom roku 2019/2020**

**Školský rok 2019/2020 – ŠKD**

ODDELENIE	TRIEDY	POČET SPOLU	VYCHOVÁVATEĽKY	KMEŇOVÉ TRIEDY
1.oddelenie	1.A + 1.D	23	Sir	1.A
2. oddelenie	1.B + 1.D	23	Kov	1.B
3. oddelenie	1.C + 1.D	23	Sta	1.C
4. oddelenie	2.A + 2.B	30	Tom	2.A
5. oddelenie	2.C + 2.B	30	Ond	2.C
6. oddelenie	3.A + 3.B	28	Šiš	3.B
7. oddelenie	3.C + 4.C	25	Uri	3.C
8. oddelenie	4.A + 4.B	28	Jan	4.A

Spolu detí: 210

Počet oddelení: 8

Počet detí s pravidelnou dochádzkou: 210

Počet detí v hmotnej núdzi: 0

## Príloha č.2

### Plán čitateľskej gramotnosti v ŠKD

Rok 2019/2020 je rokom pokračujúceho rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať

Čitateľská gramotnosť sa právom považuje za základnú kompetenciu, bez ktorej nemožno dosiahnuť ďalšie kompetencie.

V ŠKD budeme naďalej dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a napomáhať k rozširovaniu ich slovnej zásoby.

#### Popoludňajšie čitateľské aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti v ŠKD

- hlasné čítanie
- tiché čítanie
- čítanie vo dvojiciach, v skupine
- tvorivé čítanie, vytváranie príbehov
- využitie IKT
- tvorivé dielne
- odpovede na otázky k textu
- tvorba otázok k textu /ak vie o čom čítal, vie tvoriť otázky/
- rozprávanie o prečítanom
- napísať krátku vlastnú báseň
- dramatizácia, pantomíma
- tvorba projektov, záložiek do knihy, zaujímavých obalov na knihu
- prezentácia vlastnej tvorby
- tvorba vlastného leporela
- popoludnia s rozprávkou
- výstavky kníh
- literárne vychádzky
- exkurzia do mestskej knižnice
- využívanie školskej knižnice
- deň ľudovej rozprávky – divadelný krúžok pod vedením p. Mikuša a prezentácia na verejnosti
- beseda so spisovateľom

**Špecifické ciele jednotlivých výchovno – vzdelávacích aktivít v rámci čitateľskej gramotnosti v našom ŠKD sú, aby deti:**

- dokázali čítať s porozumením
- vedeli vytvárať otázky a odpovede k textu
- naučili sa diskutovať k prečítanému
- vedeli formulovať vlastné myšlienky
- dokázali prezentovať vlastnú tvornu
- používali správnu intonáciu, správnu výslovnosť a primeraný hlasový prejav

**Hlavný cieľ:** formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúra



### Príloha č.3

## Finančná gramotnosť v podmienkach ŠKD ako súčasť TOV – tematických oblastí výchovy

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Je to znalosť finančných nástrojov, ich fungovanie a ich zmysluplného využívania.

Deti v ŠKD chceme naučiť orientovať sa v situáciách z bežného života, rozhodovať, zisťovať, porovnávať, poznávať riziká a riešiť každodenné problémy.

Už deti v mladšom školskom veku, teda aj deti navštevujúce ŠKD sa stretávajú s peniazmi, či v podobe vreckového, alebo im rodičia kupujú hračky.

Cieľom finančnej gramotnosti je učiť ich hodnotu peňazí, čo si za ne človek môže alebo nemôže kúpiť, ako s peniazmi hospodárne narábať. Je to základ toho, aby až tieto deti budú dospelé a budú sami viesť svoje financie, dokázali s nimi rozumne naložiť a vedeli sa orientovať na finančnom trhu.

<b>ČLOVEK VO SFÉRE PEŇAZÍ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomenovať základné ľudské hodnoty – život, zdravie, rodina</li><li>- Urobiť rebríček hodnôt a zdôrazniť význam duchovných hodnôt</li><li>- Pomenovať základné ľudské potreby – jedlo, šatstvo, veci osobnej potreby, hračky, teplo...peniaze</li><li>- Robiť zoznam životných potrieb v domácnosti, ktoré musia rodičia platiť zo mzdy</li><li>- Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti</li><li>- Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami, predmetmi v škole aj mimo nej</li><li>- Poznať hodnotu zariadení, s ktorými dieťa pracuje a vážiť si ich: počítač, interaktívna tabuľa</li><li>- Oboznámiť sa a naučiť sa rozlišovať peniaze a ich hodnotu</li><li>- Bohatstvo a chudoba</li><li>- Reklama, niekedy nepravdivá, zavádzajúca</li></ul>
<i>Využitie v TOV: Vzdelávanie, PEOV, SVOV</i>
<b>FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ A PRIJÍMANIE ROZHODNUTÍ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia – význam peňazí, priority tovaru</li><li>- Slovo <i>re – klam – a</i>, nie všetko, čo sa v nej uvádza je pravda</li><li>- Kontrolovať osobné veci – kľúč od domu, cenné veci v dome</li><li>- Urobiť zoznam želaní a potrieb a určiť poradie dôležitosti</li><li>- Urobiť zoznam základných životných potrieb a premyslieť ich finančnú náročnosť / môžem si kúpiť len to, na čo mám peniaze</li></ul>
<i>Využitie v TOV: Vzdelávanie, SVOV, PEOV</i>
<b>ZABEZPEČENIE PEŇAZÍ NA USPOKOJENIE ŽIVOTNÝCH POTRIEB – PRÍJEM A PRÁCA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Štúdium je prvým predpokladom získania zamestnania</li><li>- Opísať svoju predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka</li><li>- Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom</li><li>- Opísať príklady základných životných potrieb</li></ul>
<i>Využitie v TOV: SVOV, PEOV, EVOV</i>

<b>PLÁNOVANIE A HOSPODÁRENIE S PENIAZMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvetliť deťom zmysel sporenia: mať záujem si niečo kúpiť alebo si tvoriť stabilnú finančnú rezervu /šetrenie do pokladničiek a pod./</li> <li>- Vlastné peniaze /vreckové/ - ako s nimi hospodáriť, čo si za ne môžem kúpiť, vytýčiť si cieľ /napr.: bicykel, výlet.../</li> <li>- Urobiť a viesť si vlastný rozpočet: príjem – výdavky /príjem = drobná práca v domácnosti, môže to byť súčasť vreckového</li> <li>- Hra na obchod, čo si môžem kúpiť</li> <li>- Vysvetliť deťom systém cenových relácií v rôznych obchodoch a nasmerovať ich na zodpovedné rozhodovanie pri nákupe / napr. čokoláda v Tesco stojí 1€, tá istá čokoláda v Lidli stojí 0,80 centov, zvážiť si možné použitie vzniknutého finančného rozdielu/</li> <li>- Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia /elektrina, plyn, voda, odpad, potraviny/</li> <li>- Naučiť sa ako možno ušetriť peniaze: požičiavanie kníh v knižniciach, vyhľadávanie informácií na internete</li> <li>- Vedieť vyrobiť darček pre blízkeho a tak ušetriť peniaze</li> </ul>
<i>Využitie v TOV: Vzdelávacia, EVOV, PTOV, SVOV, PEOV</i>
<b>ÚVER A DLH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opísať situácie, kedy si človek peniaze, predmety nakupuje a kedy si ich požičiava, popísať dôsledky oboch možností</li> <li>- Požičiavanie osobných vecí spolužiakom, dôveryhodnosť človeka, ako reagovať v prípade nezodpovedného človeka, čo sa môže stať pri požičiavaní</li> <li>- Požičiavanie kníh z knižnice – po prečítaní vrátiť v termíne a nepoškodenú</li> </ul>
<i>Využitie v TOV: SVOV</i>
<b>SPORENIE A INVESTOVANIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banka, akú úlohu plní</li> <li>- Vysvetliť deťom zmysel sporenia: mať záujem si niečo kúpiť, alebo si tvoriť stabilnú finančnú rezervu /šetrenie do pokladničiek a podobne/</li> </ul>
<i>Využitie v TOV: Vzdelávacia, SVOV</i>
<b>RIADENIE RIZIKA A POISTENIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvetliť pojem riziko na úrovni nedbanlivého narábania s peniazmi /zadĺženie sa v dôsledku väčších výdavkov ako príjmov, vreckové na týždeň miniem za dva dni a požičiam si od kamaráta/</li> <li>- Poistenie a jeho význam, napr. v prípade výletu, exkurzie</li> </ul>
<i>Využitie v TOV: Vzdelávacia, SVOV</i>

V ŠKD rozvíjame finančnú gramotnosť hlavne prostredníctvom didaktických hier, inscenačných, situačných metód, prostredníctvom diskusie, pozorovania, vysvetlenia, hry na obchod, porovnávaní a podobne. Finančná gramotnosť je súčasťou jednotlivých oblastí výchovy.

## **Celoklubové akcie v školskom roku 2019/2020**

- 1. Víťanie prvákov - október-** zodp. vych. 1. ročníka
- 2. Halloween v ŠKD – november-** zodp. Kováčová,  
Uričová
- 3. Stromčekovo – december-** zodp. Šišková
- 4. Zimná olympiáda - január-** zodp. Jančiová
- 5. Karneval - február-** zodp. Staňová
- 6. Deň Zeme - apríl-** zodp. Ondrišáková
- 7. Bazár - máj-** zodp. Siraňová
- 8. Akcia ku Dňu detí - jún-** zodp. Tomanička

## **TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN ŠKD** **šk. rok 2021/2022**

### **JESEŇ**

#### **SEPTEMBER – HURÁ, ZAČÍNAME**

**SVOV** – Režim a vnútorný poriadok v ŠKD  
Pravidlá bezpečného školského klubu  
Orientácia v okolí školy  
Bezpečná cesta do školy  
Vítanie prvákov

**PTOV** – Nové výtvarné techniky, práca s papierom

**TVOV** – Pravidelné telovýchovné chvíľky, pohybové hry  
Upevňovanie hygienických návykov

**EVOV** – Estetická úprava oddelení  
Zážitky z prázdnin  
Spievanie piesní

**PEOV** – Vychádzky, pozorovanie okolia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti – 1. Zásada: Právo na rovnosť, bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia

Cieľ mesiaca: Orientácia v novom prostredí – prváci, nové priateľstvá... V živote platia pravidlá.

#### **OKTÓBER – JESENNÉ VARIÁCE**

**SVOV** – Mesiac úcty k starším  
Zdravý životný štýl  
Zásady slušného správania

**PTOV** – Pozdravy pre starkých  
Jesenné tvorivé dielne  
Práca s prírodným materiálom

**TVOV** – Súťaživé hry  
Zásady prvej pomoci  
Šarkaniáda – celoklubová akcia

**EVOV** – Dekoratívne práce, kreatívne výtvarné techniky  
Hudobno – pohybové hry

**PEOV** – Vychádzky, pozorovanie jesennej prírody  
Zber gaštanov, šípok...

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 2.Zásada: Právo na zdravý duševný a telesný vývoj

Cieľ mesiaca: Úcta k starším, medziludské vzťahy, vzťah k prírode a ku zdraviu.

#### **NOVEMBER - ZEMIAKOVO, TEKVIČKOVO, HALLOWEEN**

**SVOV** – Pravidlá spolužitia v oddelení  
Správne stolovanie, čarovné slovíčka  
Pamiatky v našom meste (Regio)

**PTOV** – Tvorivé dielne na tému Halloween, haloweenska párty  
Práca s prírodninami  
Príprava mikulášskych ozdôb

**TVOV** – Pravidlá cestnej premávky  
Dychové cvičenia  
Pohybové hry a súťaže v telocvični

**EVOV** – Dramatizácia rozprávky  
Farebné odtlačky, koláže  
Ľudové piesne

**PEOV** – Zmeny jesennej prírody, vychádzky, jesenné listy

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 3. Zásada: Právo na meno a štátnu príslušnosť

Cieľ mesiaca: Sviatky u nás a vo svete. Využívanie prírodných materiálov

## **ZIMA**

### **DECEMBER - ČARO VIANOC**

**SVOV** – Mikuláš, Adventné obdobie  
Zvyky a tradície Vianoc  
Obliekanie v zime, ochrana pred omrzlinami

**PTOV** – Vianočné tvorivé dielne, vianočná výzdoba triedy

**TVOV** – Hry na snehu, vychádzky do blízkeho okolia

**EVOV** – Výtvarné práce na tému Vianoc  
Počúvanie a spievanie vianočných piesní  
Básne o zime

**PEOV** – Zmeny v prírode  
Starostlivosť o izbové kvety  
Práca s encyklopédiou

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 4. Zásada: právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby

Cieľ mesiaca: Tradície, medziľudské vzťahy, čaro obdarovania

### **JANUÁR - ZIMNÉ RADOVÁNKY**

**SVOV** – Zimné obdobie – Snehové stavby  
Ľudové zvyky  
Rozvoj komunikačných zručností

**PTOV** – Tematické práce o zime  
Strihanie, lepenie, skladanie z papiera, origami

**TVOV** – Zimné hry a radovánky – celoklubová akcia  
Bezpečnosť na ceste v zime  
Športové súťaže

**EVOV** – Vyfarbovanie zimných motívov  
Netradičné výtvarné techniky  
Nácvik piesne (básne) o zime

**PEOV** – Starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období  
Práva zvierat, útulky pre zvieratá  
Príkrmovanie vtáčikov

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 5. Zásada: Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.

Cieľ mesiaca: Otužovanie v chladnom počasí, správne obliekanie sa, starostlivosť o vtáčiky, zvieratká v zime

### **FEBRUÁR – FAŠIANGOVÉ ZVYKY A TRADÍCIE**

**SVOV** – Fašiangy – zvyky a tradície  
Valentín

**PTOV** – Karnevalová tvorivá dielňa, karnevalová výzdoba  
Skupinová práca – plagát

**TVOV** – Hry zamerané na uvoľnenie telesného napätia  
Choroby v zime  
Gymnastické cvičenia  
Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Tancujeme v maskách  
Dramatizácia rozprávky  
Tanečno – pohybové hry

**PEOV** – Práca s encyklopédiou  
Čo vieš o vesmíre  
Vychádzky do okolia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 6. Zásada: Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť

Cieľ mesiaca: Tradície, fantázia, tvorivosť.

## **JAR**

### **MAREC - JARNÉ VARIÁCIE – JAR SA HLÁSI**

**SVOV** – Mesiac knihy, návšteva knižnice  
Asertívne správanie  
Deň vody 22.3.

**PTOV** – Tvorivé dielne k Mesiacu knihy (záložky, obaly...)  
Jarné tvorivé dielne, jarná výzdoba

**TVOV** – Loptové hry  
Cvičenie s hudbou  
Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Čítanie a ilustrácie rozprávok

Piesne o jari  
Kreatívne výtvarné techniky  
Dramatizácia rozprávky

**PEOV** – Jarné zmeny v prírode  
Jarné kvety, pozorovanie na vychádzke

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 7. Zásada: právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie

Cieľ mesiaca: Vzťah k literatúre, rozvoj estetického cítenia.

### **APRÍL - ZDRAVÁ PRÍRODA – ZDRAVÁ BUDÚCNOSŤ**

**SVOV** – Deň Zeme – celoklubová akcia  
Týždeň venovaný ochrane prírody  
Veľká noc – zvyky a tradície  
Deň narcisov, Deň kozmonautiky

**PTOV** – Tvorivé veľkonočné dielne  
Projekty ku Dňu Zeme 22.4.

**TVOV** – Ekologické hry  
Dopravná výchova – bezpečnosť na ceste

**EVOV** – Veľkonočné piesne  
Tematické práce – les, zvieratá, Veľká noc  
Kreslenie na asfalt

**PEOV** – aktivity zamerané na ekológiu  
Projekt: Vláčik – Separáčik

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 8. Zásada: Právo na prednostnú ochranu a pomoc

Cieľ mesiaca: Vzťah k životnému prostrediu, bezpečnosť na ceste.

### **MÁJ – MOJA RODINA A MOJE MESTO**

Naše mesto, spoznávame okolie (Regionálna výchova)

**SVOV** – moja rodina (Medzinárodný deň rodiny 15.5.)

Deň matiek – rozhovory

Naše mesto včera a dnes (regionálna výchova)

Návšteva kaštieľa a mesta

**PTOV** – Projekt – Moja rodina

Tvorivé dielne ku Dňu matiek – darček pre mamu

**TVOV** – Vychádzky – spoznávanie objektov v meste

Cvičenia zamerané na rovnováhu

Pohybové aktivity na ihrisku

**EVOV** – Práca s knihou o Dubnici

Hudobné hádanky

Básne o mame

**PEOV** – Liečivé rastliny, poznávanie stromov

Zvieratá a ich mláďatá

Svetový deň bez tabaku 31.5. – protidrogová prevencia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 9. Zásada: Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním

Cieľ mesiaca: Vzťah k svojej rodine a k svojmu mestu. Boj proti fajčeniu.

### **LETO**

#### **JÚN – TEŠÍME SA NA LETO**

**SVOV** – Deň detí, Deň otcov

Tešíme sa na leto – rozhovory

**PTOV** – Tvorivé dielne na tému: Všetky deti sveta...

Oprava a lepenie škatúl

Rozdávanie celoročných prác, upratovanie

**TVOV** – Hry a súťaže ku Dňu detí

Pohybové a loptové hry

Živý šachový turnaj – celoklubová akcia

**EVOV** – Relaxácia pri hudbe

Kresba na chodník

Rozlúčka s ŠKD: Zábavné popoludnie v oddeleniach

**PEOV** – Pokus – sadenie semienok

Práca s atlasom rastlín

Bezpečnosť a ochrana zdravia počas prázdnin

Ľudské práva pre deti: 10. Zásada: Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva

Cieľ mesiaca: Medziludské vzťahy, zdatnosť, súťaživosť, vyhnúť sa úrazom cez prázdniny.

Celoročne sa budeme venovať významným medzinárodným dňom. Plán je možné dopĺňať podľa potrieb vychovávateľiek a záujmov detí.

Dané témy mesiaca si vychovávateľky implementujú do svojich ročných plánov vrátane kompetencií, ktoré budú rozvíjať. Všetky vychovávateľky preberajú na seba zodpovednosť za ich realizáciu v rámci svojho oddelenia.

## Príloha č.6

### PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Výchovnú činnosť zabezpečujú vychovávateľky, ktoré svojím vzdelaním spĺňajú podmienky pedagogickej spôsobilosti v zmysle požiadaviek nového školského zákona. Väčšina z nich má dlhoročné skúsenosti v práci s deťmi v ŠKD.

Ich dlhodobá prax, vedomosti a skúsenosti v oblasti komunikácie s deťmi, s rodičmi, učiteľmi, schopnosť motivovať činnosť, udržať si disciplínu, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť detí, ochota k ďalšiemu vzdelávaniu samoštúdiom odbornej literatúry a časopisov sú zárukou kvalitnej výchovno – vzdelávacej práce.

Kvalifikačné predpoklady vychovávateľiek:

	<b>Prax</b>	<b>Vzdelanie</b>
Mgr. Siraňová Lucia	8 rokov - MD	vysokoškolské II. stupeň
Mgr. Kováčová Danka	9 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Staňová Andrea	3 roky	vysokoškolské I. stupeň
Mgr. Tomanička Iveta	32 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Ondrišáková Petra	16 rokov	vysokoškolské I. stupeň
Šišková Jarmila	36 rokov	úplné stredoškolské odborné
Uričová Božena	40 rokov	úplné stredoškolské odborné
Jančiová Oľga	45 rokov	úplné stredoškolské odborné
Burdejová Adriana	0 rokov	úplné stredoškolské odborné
Rafajová Simona	0 rokov - zast. za Tom.	úplné stredoškolské odborné

Zodpovednosť vychovávateľiek za:

MZ:	Bc. Staňová
Inventár a materiálne zásoby:	Mgr. Dana Kováčová
Átrium I. II.	: Šišková, Uričová
Herňa I.II.	: Ondrišáková :
Fotodokumentácia	: Šišková



Príloha č.7

**SKLADBA VÝCHOVNÝCH ODDELENÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

<b>ODDELENIE</b>	<b>TRIEDY</b>	<b>POČET DETÍ</b>	
1.oddelenie – Burdejová Adriana	1.A / 2.C	22 detí	
2.oddelenie – Šišková Jarmila	1.B/ 2.C	26 detí	
3.oddelenie – Uričová Božena	1.C/ 2.C	25 detí	
4.oddelenie – Jančiová Oľga	2.A/ 3.B	25 detí	
5.oddelenie – Bc.Andrea Staňová	2.B/ 3.B	25 detí	
6.oddelenie - Bc. Petra Ondrišáková	3.A/ 3.B	25 detí	
7.oddelenie –Mgr. Dana Kováčová	3.C/ 4.B	26 detí	
8.oddelenie – Rafajová Simona	4.A/ 4.C	22 detí	

**Poznámka:** 8 oddelenie Rafajová Simona zastupujúca za Ivetu Tomaničku.

Stav detí v ŠKD je 196

Počet oddelení: 8

Počet detí s pravidelnou dochádzkou: 196

Počet detí v hmotnej núdzi: 0

## **CELOKLUBOVÉ AKCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

- 1. VÍTANIE PRVÁKOV – OKTÓBER**
- 2. ZEMIAKOVO – NOVEMBER**
- 3. ZIMNÁ OLYMPIÁDA – JANUÁR**
- 4. KARNEVAL – FEBRUÁR**
- 5. DEŇ ZEME – APRÍL**
- 6. MÁJOVÁ VESELICA – MÁJ**
- 7. AKCIA KU DŇU DETÍ – MDD - JÚN**

### **Poznámka:**

V prípade zhoršenej epidemiologickej situácie sú naplánované celoklubové podujatia , ktoré sa uskutočnia v jednotlivých oddeleniach, aby sme dodržali všetky protipandemické opatrenia, aby sme zabránili veľkému zhromažďovaniu detí a znížili tak riziko šírenia ochorenia COVID 19.

## Príloha č.9

### PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE školský rok 2022/2023

Kvalifikačné predpoklady vychovávateľiek:

	<b>Prax</b>	<b>Vzdelanie</b>
Mgr. Siraňová Lucia	9rokov - MD	vysokoškolské II. stupeň
PaedDr.. Kováčová Danka	10 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Staňová Andrea	4 roky	vysokoškolské I. stupeň
Mgr. Tomanička Iveta	33 rokov	vysokoškolské II. stupeň
Bc. Ondrišáková Petra	17 rokov	vysokoškolské I. stupeň
Šišková Jarmila	37 rokov	úplné stredoškolské odborné
Jančiová Oľga	46 rokov	úplné stredoškolské odborné
Burdejová Adriana	1 rok	úplné stredoškolské odborné
Rafajová Simona	1 rok	úplné stredoškolské odborné

#### Zodpovednosť vychovávateľiek za:

Inventár a materiálne zásoby: PaedDr. Danka Kováčová

Átrium I. II. : Jarmila Šišková

Herňa I.II. : Bc. Petra Ondrišáková

Fotodokumentácia : Jarmila Šišková

**Príloha č.10**

**SKLADBA VÝCHOVNÝCH ODDELENÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

<b>ODDELENIE</b>	<b>VYCHOVÁVATEĽKY</b>	<b>TRIEDY</b>	<b>POČET DETÍ</b>	<b>KMEŇOVÉ TRIEDY</b>
1.oddelenie	Mgr. Iveta Tomanička	1.A +5.A	20+3 23 detí	Herňa II. poschodie
2.oddelenie	Simona Rafajová	1.B	22 detí	1.B
3.oddelenie	Adriana Burdejová	2.A+3.C+5.A	20+3+3 26 detí	2.A
4.oddelenie	Jarmila Šišková	2.B+3.C+5.A	20+4+2 26detí	2.B
5.oddelenie	PaedDr. Danko Kováčová	2.C+3.C	19+5 24 detí	2.C
6.oddelenie	Oľga Jančiová	3.A+4.B	18+10 28 detí	3.A
7.oddelenie	Bc. Andrea Staňová	3.B 4.B	19+5 24 detí	3.B
8.oddelenie	Bc. Petra Ondrišáková	4.A 4.C	17+9 25 detí	Herňa prízemie

Stav detí k 15.9. 2022:

Počet oddelení : 8

Počet detí s pravidelnou dochádzkou :198

Počet detí v hmotnej núdzi : 0

**Základná škola s materskou školou, Pod hájom 967, 01841 Dubnica nad Váhom**

**VNÚTORNÝ PORIADOK školského klubu detí**

Vnútorový poriadok školského klubu detí / ďalej ŠKD / je základnou organizačnou a pracovno – právnou normou školy, ktorá je právnym subjektom. ŠKD je súčasťou školy a plní úlohy v čase mimo vyučovania.

**12. Riadenie a organizácia ŠKD**

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- Riaditeľka školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku. Pod pojmom pravidelná dochádzka rozumieme dochádzku od začiatku školského roka bez prerušenia na základe riadnej vypísanej písomnej prihlášky do ŠKD
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 trvalo dochádzajúcich detí na celý čas pobytu v ŠKD.
- Činnosť ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným Výchovným programom.
- Vychovávateľky v ŠKD sú členmi pedagogickej rady školy
- Vedúca ŠKD zodpovedá za správnosť vedenia dokumentácie ŠKD.
- Jedna hodina výchovnej práce trvá 60 minút.

**13. Prevádzka ŠKD**

- ŠKD je v prevádzke po celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,00 hod. do 16,30 hod.
- Počas školských prázdnin / hlavných a vedľajších / je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.
- ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.
- Režim dňa: 6,00 – 7,30 Ranný klub
- Príchod do ranného ŠKD je do 7,15 hod.  
11,25 – 14,15 Obed podľa rozpisu, odpočinková, záujmová činnosť  
14,15 – 15,00 Rekreačná činnosť, pobyt vonku  
15,00 – 16,00 príprava na vyučovanie  
16,00 – 16,30 Hry v herni, odchod detí domov

**14. Zaradovanie detí**

- Deti sa do školského klubu zaradujú vždy na jeden školský rok na základe riadne vyplnenej písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy vydaním písomného rozhodnutia.
- Do ŠKD sa prednostne zaradujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Za evidenciu prihlasovania a odhlasovania detí z ŠKD je zodpovedná vychovávateľka príslušného oddelenia.

## **15. Výchovno – vzdelávacia činnosť**

- Výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
- Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, telocvični, herni, na školskom dvore, v špeciálnej učebni...
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožniť deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj detí.
- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
- V rámci činnosti v ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
- Súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do jedálne čisté, slušne sa správajú a správne stolujú.
- V sebaobslužných činnostiach vychovateľky vedú deti k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť.

## **16. Dochádzka detí**

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie zákonný zástupca v prihláške do ŠKD / v osobnom spise / osobitne pre všetky dni. Prípadné zmeny v dochádzke a v spôsobe odchodu oznamuje zákonný zástupca vždy písomne.
- Aby sa nenarušovala výchovná činnosť, dieťa môže byť / ak to nie je na prihláške uvedené / z ŠKD uvoľnené len na základe písomného oznámenia rodičov po obede. Inak až od 14,30 hod.
- Dieťa možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy aspoň 1 týždeň pred ukončením mesiaca.
- Ak počas školského roka príde nový žiak do ŠKD, môže nastúpiť len vtedy, ak riaditeľ školy vydá rozhodnutie o prijatí. V inom prípade nemôže nastúpiť. /napr. z bezpečnostných dôvodov /
- Za príchod do ranného klubu detí, ktorý je v prevádzke od 6,00 hod. do 7,30 hod. zodpovedajú rodičia.
- Za odchod detí z ŠKD zodpovedá službukonajúca vychovateľka.

## **17. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí**

- Za bezpečnosť detí počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná vychovávateľka.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje po dohode s vyučujúcimi vychovávateľka.
- Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov i náboženstva, vyučujúci preberajúci deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
  
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané. Zakázané sú aj mobilné telefóny, smart hodinky.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky a hygienické vrecúško. Žiaci musia mať svoje osobné veci / vrchné ošatenie, prezuvky, topánky / označené pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom školy.
- V prípadoch oprávneného podozrenia zo zanedbávania, týrania, šikanovania, alebo prípadnej účasti dieťaťa na šikanovaní, vychovávateľka bezodkladne informuje vedenie školy, zákonných zástupcov.

## **18. Príspevok za úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD**

- Príspevok za úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je 10 eur mesačne. Dieťa zo znevýhodneného prostredia platí 2 € / hmotná núdza /. Zákonný zástupca ho uhradza vždy do 25. dňa v mesiaci. Platby prebiehajú v dvojmesačných intervaloch. Výšku príspevku môže zriaďovateľ určiť zmenou VZN.
- Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt dieťaťa v ŠKD sa uskutočňuje prevodom na účet, poprípade šekovou poukážkou
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt dieťaťa v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení z klubu.

## 19. Ochrana majetku školy a ŠKD

- Deti majú úctu k majetku a veciam vlastníctva školy, spolužiakov
- Deti sú povinné udržiavať v poriadku zariadenia v oddeleniach ŠKD a v priestoroch školy  
Deti oznámia zistené poškodenie majetku školy a ŠKD vychovávateľke
- Škodu spôsobenú na majetku školy a ŠKD, ktorú spôsobilo dieťa svojvoľne alebo z nebanlivosti je povinný nahradiť zákonný zástupca dieťaťa

## 20. Práva a povinnosti detí

### C. Práva detí

- Deti navštevujúce ŠKD majú všetky práva dieťaťa, ktoré sú stanovené v „Právach dieťaťa“
- Majú právo na slobodu myslenia a prejavu, na účasť na akciách organizovaných ŠKD
- Majú právo vyjadrovať sa k rozhodnutiam týkajúcich sa činnosti v ŠKD, pričom ich vyjadreniu musí byť venovaná pozornosť
- Deti majú právo na rešpektovanie súkromného života svojej rodiny
- Deti majú právo na zabezpečenie prístupu k informáciám, ktoré podporujú ich morálny a sociálny rozvoj
- Deti majú právo na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v zdravom životnom prostredí
- Deti majú právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím
- Deti majú právo využívať zariadenie ŠKD počas ich pobytu v ŠKD

### D. Povinnosti detí

- Deti sú povinné dodržiavať pravidlá kultúrneho správania
  - Deti sú povinné oznámiť prejavy šikanovania a psychického násillia v ŠKD
  - Deti sú povinné riadiť sa pokynmi vychovávateľiek
  - Deti nemôžu nosiť do ŠKD cenné veci a predmety nesúvisiace s činnosťou v ŠKD
  - Zabudnuté a stratené predmety nachádzajúce sa v areáli školy a herniach ŠKD dieťa odovzdá vychovávateľke
  - Deti sú povinné dodržiavať vnútorný poriadok ŠKD
  - Deti sú povinné neobmedzovať svojim konaním práva ostatných
  - Deti sú povinné konať tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb
- *Opakované nerešpektovanie pokynov vychovávateľky zo strany dieťaťa, agresívne správanie sa voči ostatným deťom, alebo konanie, ktorým môže ohrozovať vlastnú bezpečnosť, bezpečnosť ostatných detí, môže mať za následok vylúčenie dieťaťa zo ŠKD*
  - *O vylúčení dieťaťa zo ŠKD rozhodne riaditeľ školy po predchádzajúcej konzultácii s p. vychovávateľkou a zákonnými zástupcami dieťaťa*



## **Pedagogická dokumentácia ŠKD**

- Výchovné plány, výchovné osnovy a štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- Elektronická triedna kniha
- Vnútorný poriadok ŠKD
- Žiadosť o prijatie do ŠKD
- Osobný spis dieťaťa
- Osobný rozvrh vychovávateľiek / naplnenie úväzkov /
- Rozvrh týždennej činnosti ŠKD

## **21. Záverečné ustanovenie**

- Dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD je záväzné pre všetky deti zapísané do ŠKD, za jeho porušovanie nesie dieťa osobnú zodpovednosť
- S týmto vnútorným poriadkom sú oboznámené všetky vychovávateľky ŠKD, učitelia detí zapísaných v ŠKD a zákonní zástupcovia detí navštevujúcich ŠKD
- Vnútorný poriadok ŠKD bol schválený pedagogickou radou dňa: 29.9.2015
- Platnosť nadobúda od 2.9. 2015
- Aktualizovaný bol 2.9. 2019
- Aktualizovaný bol 31.8.2022

## **PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU**

- 1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto**
- 2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo učiteľky**
- 3. Dodržujem hygienické zásady**
- 4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke**
- 5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod vychovateľke**
- 6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne**
- 7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospeljej osoby**
- 8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami**
- 9. Pri pohybe mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky**
- 10. V priestoroch školy nebehám, správam sa bezpečne**
- 11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto**

# TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN ŠKD

## ŠK. R. 2022/2023

### JESEŇ

#### SEPTEMBER – HURÁ, ZAČÍNAME



**SVOV** – Režim a vnútorný poriadok v ŠKD

Pravidlá bezpečného školského klubu

Orientácia v okolí školy

Bezpečná cesta do školy

**PTOV** – Nové výtvarné techniky, práca s papierom

**TVOV** – Pravidelné telovýchovné chvíľky, pohybové hry

Upevňovanie hygienických návykov

**EVOV** – Estetická úprava oddelení „Jesenná výzdoba“ (enviro)

Zážitky z prázdnin

Spievanie piesní

**PEOV** – Vychádzky, pozorovanie okolia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti – 1. Zásada: Právo na rovnosť, bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia

**Cieľ mesiaca: Orientácia v novom prostredí – prváci, nové priateľstvá... V živote platia pravidlá.**

#### **OKTÓBER – JESENNÉ VARIÁCIE**

**SVOV** – Mesiac úcty k starším

Zdravý životný štýl (enviro)

Zásady slušného správania

**PTOV** – Pozdravy pre starkých

Jesenné tvorivé dielne

Práca s prírodným materiálom, Leporelá a iné projekty ku Svetovému dňu výživy (enviro)

Vítanie prvákov

**TVOV** – Súťaživé hry

Zásady prvej pomoci

Šarkaniáda využitie prírodného a odpadového materiálu na výrobu šarkanov (enviro)

**EVOV** – Dekoratívne práce, kreatívne výtvarné techniky

Návšteva domu dôchodcov – pozdravy, darčeky, program – celoklubová akcia

Hudobno – pohybové hry

**PEOV** – Vychádzky, pozorovanie jesennej prírody

Zber gaštanov, šípok... výstavka plodov jesene pod názvom Jeseň pani bohatá

(enviro)

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 2. Zásada: Právo na zdravý duševný a telesný vývoj

**Cieľ mesiaca: Úcta k starším, medziľudské vzťahy, vzťah k prírode a ku zdraviu.**

## **NOVEMBER – ZEMLAKOVÓ, TEKVIČOVO, HALLOWEEN**

**SVOV** - Pravidlá spolužitia v oddelení

Správne stolovanie, čarovné slovíčka

Pamiatky v našom meste (Regio)

**PTOV** – Tvorivé dielne na tému Halloween, halloweenská párty

Práca s prírodninami

Príprava mikulášskych ozdôb

**TVOV** – Pravidlá cestnej premávky

Dychové cvičenia

Pohybové hry a súťaže v telocvični

**EVOV** – Dramatizácia rozprávky

Farebné odtlačky, koláže

Ľudové piesne

**PEOV** – Zmeny jesennej prírody, vychádzky, jesenné listy

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 3. Zásada: Právo na meno a štátnu príslušnosť

**Cieľ mesiaca: Sviatky u nás a vo svete. Využívanie prírodných materiálov**

# ZIMA

## DECEMBER – ČARO VIANOC



**SVOV** – Mikuláš, Adventné obdobie

Zvyky a tradície Vianoc

Obliekanie v zime, ochrana pred omrzlinami

**PTOV** – Vianočné tvorivé dielne, vianočná výzdoba triedy“ Nevyhodím, využijem“ tvorenie z prírodných

a odpadových materiálov ( eviro)

**TVOV** – Hry na snehu, vychádzky do blízkeho okolia

**EVOV** – Výtvarné práce na tému Vianoc

Počúvanie a spievanie vianočných piesní

Básne o zime

**PEOV** – Zmeny v prírode medzinárodný deň práv zvierat ekoprojekty (enviro)

Starostlivosť o izbové kvety

Práca s encyklopédiou

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 4. Zásada: právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby

**Cieľ mesiaca: Tradície, medziludské vzťahy, čaro obdarovania**

## **JANUÁR – ZIMNÉ RADOVÁNKY**

**SVOV** – Zimné obdobie – Snehové stavby

Ľudové zvyky

Rozvoj komunikačných zručností

**PTOV** – Tematické práce o zime

Strihanie, lepenie, skladanie z papiera, origami

**TVOV** – Zimná olympiáda – celoklubová akcia

Bezpečnosť na ceste v zime

Športové súťaže

**EVOV** – Vyfarbovanie zimných motívov

Netradičné výtvarné techniky

Nácvik piesne (básne) o zime

**PEOV** – Starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období ( enviro)

Práva zvierat, útulky pre zvieratá

Prikrmovanie vtáčikov

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 5. Zásada: Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.

**Cieľ mesiaca: Otužovanie v chladnom počasí, správne obliekanie sa, starostlivosť o vtáčiky, zvieratká v zime**

## **FEBRUÁR – FAŠIANGOVÉ ZVYKY A TRADÍCIE**

**SVOV** – Fašiangy – zvyky a tradície

Valentín

**PTOV** – Karnevalová tvorivá dielňa, karnevalová výzdoba

Karneval

Skupinová práca – plagát

**TVOV** – Hry zamerané na uvoľnenie telesného napätia

Choroby v zime

Gymnastické cvičenia

Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Tancujeme v maskách

Dramatizácia rozprávky

Tanečno – pohybové hry

**PEOV** – Práca s encyklopédiou, minerálne vody Slovenska ( enviro)

Čo vieš o vesmíre

Vychádzky do okolia

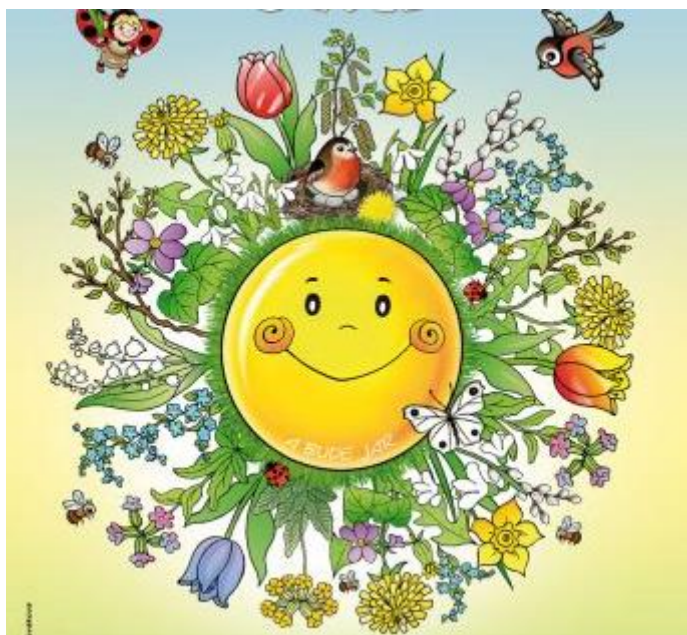
Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 6. Zásada: Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť

**Cieľ mesiaca: Tradície, fantázia, tvorivosť.**

# JAR

## MAREC – JARNÉ VARIÁCIE – JAR SA HLÁSI



**SVOV** – Mesiac knihy, návšteva knižnice

Asertívne správanie

Deň vody 22.3. (enviro)

**PTOV** – Tvorivé dielne k Mesiacu knihy (záložky, obaly...)

Jarné tvorivé dielne, jarná výzdoba

**TVOV** – Loptové hry

Cvičenie s hudbou

Pohybové aktivity vonku

**EVOV** – Čítanie a ilustrácie rozprávok

Beseda so spisovateľom – celoklubová akcia

Piesne o jari

Kreatívne výtvarné techniky

Dramatizácia rozprávky

**PEOV** – Jarné zmeny v prírode

Jarné kvety, pozorovanie na vychádzke

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 7. Zásada: právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie

**Cieľ mesiaca: Vzťah k literatúre, rozvoj estetického cítenia.**

## **APRÍL – ZDRAVÁ PRÍRODA – ZDRAVÁ BUDÚCNOSŤ**

**SVOV** – Deň Zeme – celoklubová akcia ( enviro)  
Týždeň venovaný ochrane prírody ( enviro)  
Veľká noc – zvyky a tradície  
Deň narcisov, Deň kozmonautiky

**PTOV** – Tvorivé veľkonočné dielne  
Projekty ku Dňu Zeme 22.4.

**TVOV** – Ekologické hry  
Dopravná výchova – bezpečnosť na ceste

**EVOV** – Veľkonočné piesne  
Tematické práce – les, zvieratá, Veľká noc  
Kreslenie na asfalt

**PEOV** – aktivity zamerané na ekológiu Svetový deň vtáctva- chránené druhy (enviro)  
Projekt: Vláčik – Separáčik (enviro)

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 8. Zásada: Právo na prednostnú ochranu a pomoc

**Cieľ mesiaca: Vzťah k životnému prostrediu, bezpečnosť na ceste.**

## **MÁJ – MOJA RODINA A MOJE MESTO**

Naše mesto, spoznávame okolie (Regionálna výchova)

**SVOV** – Moja rodina (Medzinárodný deň rodiny 15.5.)  
Deň matiek – rozhovory  
Naše mesto včera a dnes (regionálna výchova)  
Návšteva kaštieľa a mesta  
Bazár – finančná gramotnosť

**PTOV** – Projekt – Moja rodina  
Tvorivé dielne ku Dňu matiek – darček pre mamu

**TVOV** – Vychádzky – spoznávanie objektov v meste  
Cvičenia zamerané na rovnováhu  
Pohybové aktivity na ihrisku

**EVOV** – Práca s knihou o Dubnici  
Hudobné hádanky  
Básne o mame  
Deň Slnka (enviro)

**PEOV** – Liečivé rastliny, poznávanie stromov  
Zvieratá a ich mláďatá  
Svetový deň bez tabaku 31.5. – protidrogová prevencia

Čitateľská a finančná gramotnosť (viď plán)

Ľudské práva pre deti: 9. Zásada: Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním

**Cieľ mesiaca: Vzťah k svojej rodine a k svojmu mestu. Boj proti fajčeniu.**



# **LETO**



## **JÚN – TEŠÍME SA NA LETO**

**SVOV** – Deň detí, Deň otcov

Tešíme sa na leto – rozhovory

**PTOV** – Tvorivé dielne na tému: Všetky deti sveta...

Oprava a lepenie škatúl

Rozdávanie celoročných prác, upratovanie

**TVOV** – Hry a súťaže ku Dňu detí

Pohybové a loptové hry

Živý šachový turnaj – celoklubová akcia

**EVOV** – Relaxácia pri hudbe

Kresba na chodník

Rozlúčka s ŠKD: Zábavné popoludnie v oddeleniach

**PEOV** – Pokus – sadenie semienok

Práca s atlasom rastlín

Svetový deň oceánov, ekofilmy (enviro)

Bezpečnosť a ochrana zdravia počas prázdnin

Ľudské práva pre deti: 10. Zásada: Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva

**Cieľ mesiaca: Medziľudské vzťahy, zdatnosť, súťaživosť, vyhnúť sa úrazom cez prázdniny.**

Celoročne sa budeme venovať významným medzinárodným dňom. Plán je možné dopĺňať podľa potrieb vychovávateľiek a záujmov detí.

Do jednotlivých tém mesiaca sa zapracoval Plán práce koordinátorov environmentálnej výchovy .

Dané témy mesiaca si vychovávateľky implementujú do svojich ročných plánov vrátane kompetencií, ktoré budú rozvíjať. Všetky vychovávateľky preberajú na seba zodpovednosť za ich realizáciu v rámci svojho oddelenia.

## CELOKLUBOVÉ AKCIE V ŠKOLSKOM ROKU

2022/2023

<b>1. OKTÓBER –</b>	<b>Vítanie prvákov</b>	vych, 1. roč.
	<b>Tvorivé dielničky z prírodných materiálov</b>	
	<b>Šarkaniáda</b>	všetky vychovávateľky
	<b>Deň jablka</b>	všetky vychovávateľky
<b>2. NOVEMBER</b>	<b>Halloweenska párty</b>	všetky vychovávateľky
	<b>Zemiakový deň</b>	všetky vychovávateľky
<b>3. DECEMBER</b>	<b>Vianočné dielničky</b>	všetky vychovávateľky
	<b>Vianočná besiedka</b>	všetky vychovávateľky
<b>4. JANUÁR</b>	<b>Zimná olympiáda</b>	všetky vychovávateľky
<b>5. FEBRUÁR</b>	<b>Karneval</b>	všetky vychovávateľky
<b>6. MAREC</b>	<b>Deň vody</b>	všetky vychovávateľky
<b>7. APRÍL</b>	<b>Deň Zeme</b>	všetky vychovávateľky
<b>8. MÁJ</b>	<b>Deň tanca</b>	všetky vychovávateľky
	<b>Deň rodiny</b>	všetky vychovávateľky
<b>9. Jún</b>	<b>MDD</b>	všetky vychovávateľky