

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA KLAS 7-8**

**2023/2024**

Uczniów obowiązują następujące wymagania oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia

### ***OCENA CELUJĄCA***

- uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane ,których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,
- wypowiedzi są płynne,
- wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności,  
opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie,
- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,
- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 96%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- odnosi sukcesy w konkursach,

### ***OCENA BARDZO DOBRA***

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%,
- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedzi są płynne,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,
- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 90%–95% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,

### ***OCENA DOBRA***

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.
- uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 70%–89% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,

### ***OCENA DOSTATECZNA***

- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim
- i poprawnie na nie reaguje,

- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 50-60%,
- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania,
- sporadycznie buduje spójne zdania.
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 50%–69% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,

### ***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

- uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.
- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznaności struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne,
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania, które nie są spójne,

- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 30%–49% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,

### ***OCENA NIEDOSTATECZNA***

- uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,
- nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%,
- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne,
- wypowiedzi są chaotyczne, niespójne,
- uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,