

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM W WOJSCE
SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJSCE
Rok szkolny 2023/2024**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
2. Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
3. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
4. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

I. PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania.
2. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
3. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
4. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania obejmuje dany semestr.
5. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły.
6. **Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.**
7. **Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.**
8. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono

specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

9. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani na zebraniach rodziców.
10. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
11. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy oceny.
12. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych **obszarów**.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Przygotowanie do lekcji i frekwencja na lekcji.
2. Ocena za aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej.
3. Oceny za postęp sprawności fizycznej.
4. Oceny za umiejętności ruchowe ucznia.
5. Ocena za aktywność sportową ucznia.

Przygotowanie i frekwencja na lekcji:

Celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach (dopuszcza się jednorazowy brak stroju)

Bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju

Dobry – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju

Dostateczny – nieobecności usprawiedliwione, 5-6 razy brak stroju

Dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 6-7 razy brak stroju

Niedostateczny – więcej nieobecności nieusprawiedliwione i większa ilość nieprzygotowania do zajęć (brak stroju)

Za 3 brak stroju uczeń otrzymuje cząstkową ocenę niedostateczną.

Ocena za aktywność, pracę na lekcji oraz postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej:

Uczestnictwo w lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji:

1. Uczniowie otrzymują „plusy” za:
 - aktywność i zaangażowanie na lekcjach- sumienne wykonywanie zadań, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
 - systematyczne usprawnienie – dążenie do poprawy swojej sprawności,
 - dyscyplinę na lekcji wychowania fizycznego – właściwe i zgodne wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - postawę „Fair play” podczas lekcji oraz współpracę z grupą
 - inwencję twórczą,
2. Uczniowie otrzymują „minusy” za:
 - niechętny lub negatywny stosunek/ podejście do uczestnictwa w zajęciach,

- brak dyscypliny - w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, □ brak przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas lekcji oraz regulaminów i zasad korzystania z obiektów sportowych,
3. Aktywność oceniana jest na bieżąco: □ 3 x plus = ocena Bardzo dobra
- 3 x minus = ocena Niedostateczna

Oceny za postęp sprawności fizycznej

Celujący – poprawa wyników we wszystkich próbach

Bardzo dobry – poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób – bez obniżenia pozostałych

Dobry – Uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników

Dostateczny – Obniżenie jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby

Dopuszczający – Obniżenie wyników pięciu prób, bez poprawy sześciu

Niedostateczny – Obniżenie wyników wszystkich sześciu prób.

1. Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych grupie, zbliżonych do rekordów szkoły) jest traktowana jako poprawa próby.
2. Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu.
3. Testy przeprowadzane są na początku roku szkolnego.
4. Porównanie własnych wyników z normami dla danego wieku i najlepszymi rezultatami szkoły.

Oceny za umiejętności ruchowe ucznia

Sposób oceniania techniki indywidualnej we wszystkich działach programowych (LA, Gry zespołowe, Gimnastyka, RMT):

Celująca – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie.

Bardzo dobra – ćwiczenie wykonane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności lub rytmu ruchu.

Dobra – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.

Dostateczna – ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi w formie lub płynności ruchu.

Dopuszczająca – uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać.

Niedostateczna – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

Ocena za aktywność sportową ucznia

1. Uczeń za reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych - otrzymuje częściową ocenę celującą za każdy udział w zawodach.

2. Uczeń za udokumentowane osiągnięcia w pozalekcyjnej aktywności sportowej -otrzymuje częściową ocenę celującą.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PODDAWANE OCENIANIU.

1. Obserwacja ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
2. Testy sprawności motorycznej pozwalające ustalić poziom i rozwój sprawności.
3. Zadania kontrolno - oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
4. Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.

IV. KRYTERIA OCENIANIA FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach, a także aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Systematyczne noszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe, dres i obuwie sportowe).
3. Aktywność i frekwencja na lekcjach.
4. Technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji.
5. Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły.
6. Zaświadczenie z osiągnięć i aktywności sportowej pozaszkolnej ucznia, normy sprawności lekkoatletycznej.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń poprawia ocenę w trakcie prowadzonych zajęć dydaktycznych w szkole oraz w czasie godziny dostępności nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. OCENIANIE

1. Ocenianie w skali ocen od 1 do 6.
2. Ustala się dla obszarów oceniania ucznia na zajęciach następujące wagi ocen:
 - 1) Przygotowanie do lekcji i frekwencja na lekcji - **waga 3.**
 - 2) Ocena za aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej- **waga 3.**
 - 3) Oceny za postęp sprawności fizycznej - **waga 2.**
 - 4) Oceny za umiejętności ruchowe ucznia - **waga 2.**
 - 5) Ocena za aktywność sportową ucznia - **waga 1.**
3. Ocena jest jawna i wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości ucznia i rodziców.

4. Nauczyciel wystawiając śródroczną lub końcowo roczną ocenę klasyfikacyjną bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania, po każdym ocenianym obszarze uczeń otrzymuje informację zwrotną (co robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Ocena śródroczna lub końcowo roczna wystawiana jest minimum z trzech ocen cząstkowych.
6. Ocena śródroczna lub końcowo roczna nie może być średnią arytmetyczną i średnią ważoną

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM W WOJSCE
SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOJSCE
Rok szkolny 2023/2024**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- a) osiąga sukcesy w zawodach sportowych (uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych),
- b) opanował wiedzę i umiejętności w 100 % objętą programem nauczania z przedmiotu w danej klasie,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- e) proponuje nietypowe rozwiązania,
- f) umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- g) czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.),
- h) zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
- i) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- j) wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
- k) zawsze kieruje się zasadą „fair play”,
- l) uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- m) wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
- n) jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- o) stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- p) szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- b) na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- c) potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- d) systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- e) posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
- f) przygotowany jest do lekcji,
- g) potrafi prowadzić rozgrzewkę,
- h) uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- i) wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
- j) jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- k) szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- b) dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- c) potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewkowych i korekcyjnych,
- d) posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- e) wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
- f) w pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- g) poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne,
- h) wykazuje znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
- i) niesystematycznie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- j) wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym - wykazuje braki w wiadomościach,
- b) wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- d) jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
- e) szanuje szkolny sprzęt sportowy
- f) w niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień,
- g) ma słabą znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych
- h) nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- a) ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- b) wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- c) bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
- d) nie wykazuje żadnego zaangażowania i aktywności podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- e) jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
- f) nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego,
- g) nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych,
- h) nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- i) wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń,

- b) prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji,
- c) nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki,
- d) nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji,
- e) jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
- f) jest niezdyscyplinowany, nie przygotowuje się do lekcji, brak stroju,
- g) nie ma chęci współpracy z nauczycielem, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej,
- h) niszczy szkolny sprzęt sportowy,
- i) nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych,
- j) wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- k) nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.