

## **Wymagania konkursowe**

### **I Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- Liczebniki główne 1- 10 or 1-20
- Spójniki: *and, but*
- Konstrukcja *There is/are*
- Czasownik modalny *can*
- Konstrukcja *have got*

### **II Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

- *szkoła: przedmioty i przybory*
- *moja rodzina i mój dom*
- *kolory*
- *zwierzęta*
- *jedzenie*
- *moje hobby*
- *czynności dnia codziennego*
- *dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku*
- *sporty*
- *ubrania*
- *dom- nazwy pomieszczeń,*
- *części ciała*
- *nazwy sklepów i innych miejsc w mieście*
- *alfabet*
- *kształty*
- *pogoda*
- *Boże Narodzenie, Wielkanoc, Halloween*

### **III Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- Podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek)
- Określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar)

- Określanie i porównywanie cech osób
- Określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich
- Opisywanie miejsca i położenia
- Opisywanie umiejętności
- Zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeproszeniu, podziękowaniu, życzeniach

**Me:**

**My body:**

Arm, back, body, cheeks, ear, eye, face, foot / feet, hair, hand, head, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach (tummy), tooth / teeth, ,

**My family and friends:**

Mother/mummy, father/daddy, parents, grandmother, grandfather, grandparents, son, daughter, children, grandson, granddaughter, grandchildren, brother, sister, aunt, uncle, cousin, friend, best friend.

**My feelings and needs:**

Happy, sad, angry, hungry, hot, cold, thirsty, afraid, boring, tired, weak, strong.

**Animals:** animal, pet, Zoo animals, farm animals, cat, dog, bird, fish, mouse / mice, parrot, rabbit, snake, spider, bear, crocodile, elephant, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, mosquito, panda, tiger, bat, butterfly, chicken, cow, duck, goat, horse, turkey, pig, sheep, goose/geese, cuckoo, cow, horse, penguin, polar bear, flamingo, zebra, rat, hamster, snail, tortoise, shark, octopus, fly.

**Travelling:** beach, forest, river, bike, boat, bus, car, fly, go, helicopter, motorbike, plane, ride, run, taxi, train, walk.

**Interests:** play computer/board games, dance, draw, sing, listen to music, ride a bike, watch TV, listen to music, read a book, ride a skateboard

**Sports:** basketball, climbing, cycling, football, volleyball, tennis, swimming, roller skating, ride a sledge, hockey, skiing, ice skating, play, win.

**All about me:**

I can/ I can't, I'm good at/ I'm not good at, I like, I don't like, I've got, I haven't got

**My school:**

**Classroom:**

School, class, classroom, corridor, canteen, teacher, student, lesson, board, bookcase, desk, rubber, floor, wall, window, door, picture, playground, shelf.

**School equipment:** book, notebook, dictionary, rubber, glue, pen, pencil, crayon, ruler, scissors, school bag, ...

**Vocabulary connected with school:** language, group, homework, do homework, letter, line, mistake, number, question, answer, ask, colour, colour (in), draw, write, tick, understand, cross, tell, test, look, open, close, correct, find, know/don't know, read, listen (to), learn, alphabet, art, yes, no, word, text, subject, right, sentence, example,

**Additional vocabulary:****\*Greetings and some formulaic expressions:**

Hello, good morning / afternoon / evening / night, good-bye, bye, yes, no, so, sorry, pardon,

please, oh, OK, thank you, well, right, excuse me, I don't know, great, excellent, what's the

matter?, I don't understand / hear you!, of course (not)!, What did you say

**\*Colours:**

Black, blue, brown, gold, green, grey, pink, purple, red, silver, white, yellow, dark, light,

**\*VERBS (regular):** answer, ask, brush, clean, climb, close, colour, comb, cook, cross, cry, dance, enjoy, explain, , finish, follow, glue, happen, help, jump, laugh, learn, like, listen (to), love, need, open, paint, phone, play (with), point, pull, push, run, shop, shout, show, shower, skate, ski, sledge, sound, stay, start, stop, talk, taste (like), thank, tidy, try, turn (off/on), walk, want, wash, watch, whisper, wish, work.

**\*VERBS (irregular):**

be, buy, can/cannot/can't, catch, choose, come, do/don't, draw, drink, eat, find, fly, get (un)dressed, get up, give, go, have (got), have (got) to, know, learn, put, mean, must, put on, read, ride, run, say, sing, sit (down), sleep, spell, stand (up), swim, take, take off, understand, wake up, write.

**\*The alphabet:**

Literowanie (spelling)

**\*Numbers**

Ordinals: 1-20

**\*Quantity and measuring:**

a few, a little,

**\*The days of the week:**

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

**\*The year:**

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, spring, summer, autumn, winter.

**\*The senses:**

feel, look, smell, taste, hear

**\*Location and position:**

on the right/left

**\*Determiners:**

a/an, all, that, the, this,

Zastrzegamy prawo do używania także innego słownictwa zawartego w podstawie programowej i programach nauczania j. angielskiego dla kl. I-III, a nie wymienionego w powyższym zestawieniu. Jednocześnie informujemy, że nie wszystkie wymienione słówka muszą zostać wykorzystane w zadaniach konkursowych.