**Wymagania programowe**

**edukacja wczesnoszkolna klasa I**

**rok szkolny 2023/2024**

***EDUKACJA POLONISTYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:***
* Uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia.
* Wykonuje proste polecenia.
* Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.
* Uważnie wsłuchuje się w to, co rozmówca przekazuje, nieprzerywanie nadawcy.
* Słucha w skupieniu czytanego tekstu, audycji telewizyjnej, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu wiernie odtworzyć ich treść.
1. ***Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:***
* Poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy.
* Właściwie akcentuje wymawiane wyrazy.
* Dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania.
* Dba o kulturę mówienia – nadawca zwraca się do odbiorcy informacji, nawiązuje
z nim kontakt wzrokowy i słuchowy.
* Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu, zachowań
w krótkiej kilkuzdaniowej formie; udziela odpowiedzi na pytania; wygłasza z pamięci wiersz.
* Bierze udział w rozmowie na określony temat; przeprowadza krótką rozmowę telefoniczną.
* Opowiada treść pojedynczego obrazka.
* Opowiada na bazie historyjki obrazkowej.
1. ***Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:***
* Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu.
* Wyróżnia w wyrazach litery, głoski, sylaby.
* Czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty.
* Czyta całymi wyrazami.
* Czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika.
* Czyta z naturalną intonacją.
* Naśladuje wzorowe czytanie nauczyciela, aktora.
* Wspólnie czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela – rozbudza zainteresowania czytelnicze.
* Podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci.
* Odczytuje i rozumie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
1. ***Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:***
* Kreśli linie, znaki literopodobne, pisze w tunelu i po śladzie.
* Kształtnie, prawidłowo pisze w separacji kolejno poznawane litery.
* Poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach.
* Układa wyrazy z rozsypanki literowej, a następnie proste zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje.
* Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
* Pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.
* Podpisuje ilustracje.
1. ***Osiągnięcia w zakresie ortografii. Uczeń:***
* Pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.
* Zapisuje dwuznaki (ch, rz, sz cz, dz, dź, dż).
* Pisze poznane i dobrze opracowane na zajęciach wyrazy z ę i ą.
* Zapisuje wielką literą początki zdań, imion i nazwisk, nazwy państw, miast, rzek.
* Pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.
1. ***Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:***
* Rozróżnia pojęcia: głoska, litera. Ma świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter.
* Wyróżnia sylaby w wyrazach.
* Wyróżniania wyrazy w zdaniu.
* Wyróżniania zdania w tekście.
1. ***Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:***
* Podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem.
* Korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

***EDUKACJA MATEMATYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:***
* Określa położenia przedmiotów względem obserwatora.
* Określa położenia jednych przedmiotów względem innych obiektów.
* Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę,
w dół.
* Oceniania odległości między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej; blisko – bliżej – najbliżej.
* Poprawnie używa przyimki, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.
* Przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby.
* Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.
* Porządkuje przedmioty według wielkości, porządkuje patyczki od najmniejszego do największego i odwrotnie (tworzy ciągi rosnące bądź malejące).
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:***
* Zna liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi.
* Zna dziesiątkowy systemem zapisywania liczb; wyróżnia rzędy: jedności i dziesiątek.
* Porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej.
* Porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco. Liczby w zakresie 100.
* Liczy dziesiątkami do 100.
* Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.
1. ***Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:***
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
* Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.
* Dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki.
* Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Dodaje i odejmuje kilka liczb; poznaje i stosuje własności dodawania – przemienność.
* Mnoży liczby w zakresie 20.
* Wykonuje obliczenia pieniężne.
* Zna związek dodawania z odejmowaniem; kształci nawyk sprawdzania poprawności odejmowania za pomocą dodawania; rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.
1. ***Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:***
* Czyta teksty matematyczne.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
* Analizuje treści zadania tekstowego; wyróżnia w niej dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą.
* Układa proste zadania tekstowe.
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:***
* Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu.
* Rysuje figury za pomocą szablonów.
* Obrysowuje modele figur geometrycznych, układa je z patyczków, modeluje na geoplanie.
* Tworzy kształty różnych figur poprzez rozcinanie, zginanie, układanie jednych figur
z drugich.
* Odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
* Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).
1. ***Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz innych obszarach edukacji. Uczeń:***
* Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.
* Tworzy zbiór zgodnie z podanym warunkiem.
* Ustala warunek, który spełniają elementy wskazanego zbioru.
* Przelicza elementy w zbiorach.
* Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo
i zapisuje te relacje za pomocą znaków: <, >, =.
* Nazywa dni tygodnia; wymieniania je we właściwej kolejności.
* Nazywa kolejne miesiące w roku.
* Zna nazwę aktualnej pory roku oraz bieżącego miesiąca.
* Wyszukuje w kalendarzu daty ważne dla dziecka, np. urodziny, imieniny, święta.
* Zapoznaje się z tarczą zegara i rolą poszczególnych wskazówek.
* Odczytuje pełne godziny.
* Dokonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach.
* Mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klockiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka.
* Wskazuje przydatność pewnych części ciała do wykonywania pomiaru: stopa, dłoń, palec, przedramię itp.
* Mierzy długość linijką (w zakresie 20 cm).
* Waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.
* Waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.
* Zapoznaje się z pojęciem litra.
* Odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

***EDUKACJA SPOŁECZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:***
* Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami: – pamięta swoje nazwisko oraz nazwisko dziadków i krewnych; – odczuwa poczucia bezpieczeństwa wśród członków rodziny; – chętnie uczestniczy w rodzinnych świętach i uroczystościach; – poznaje historię rodziny poprzez oglądanie zdjęć, słuchanie opowiadań rodziców,
* Tworzy życzliwe więzi rodzinne: – okazuje miłość członkom rodziny; wczuwa się
w ich smutki i radości; – darzy szacunkiem rodziców i dziadków; – sprawia radość rodzicom, rodzeństwu, dziadkom; – dzieli się swoimi problemami, sukcesami
i porażkami.
* Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe: – poznaje swoje stałe obowiązki
i wykonuje je bez przypominania; wykonuje prace lubiane i mniej lubiane, ale konieczne; – wspólnie troszczy się o czystość i higienę pomieszczeń; utrzymuje
w porządku swoje zabawki i przybory szkolne.
* Systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia; pomaga nauczycielowi w przygotowaniu pomocy dydaktycznych; sumiennie pełni dyżury w klasie; szanuje podręczniki i przybory szkolne, sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne
i organizacyjne; odpowiednio zachowuje się w klasie, w szatni, szkolnej świetlicy, bibliotece itp.; – traktuje naukę szkolną nie tylko jako obowiązek, ale także jako przyjemność; – poznaje, jak uczą się dzieci w innych krajach, w szczególności w kraju nauczanego języka obcego; – zdobywa umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; – uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę.
* Nawiązuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie; okazuje życzliwość; – przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem, stosuje zwroty grzecznościowe (przepraszam, proszę, dziękuję); – sprawia radość koleżankom
i kolegom, składa im życzenia imieninowe, wykonuje osobiście upominki; – opiekuje się koleżankami lub kolegami potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych; – unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych
w kontaktach z rówieśnikami; – szanuje cudzą własność.
1. ***Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:***
* Zdobywa świadomość narodową (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska; naszą stolicą jest Warszawa).
* Rozpoznaje godło i barwy ojczyste; rozumie pojęcie ojczyzny; wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki (Wisła, Odra).
* Godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego.
* Poznaje legendy związane z powstaniem Polski i wybrane miasta naszego kraju.
* Poznaje pierwszych władców i królów Polski.
* Zapoznanie się z pierwszą stolicą Polski.
* Poznaje sławnych Polaków.
* Zdobywa wiedzę o patronie szkoły.

***EDUKACJA PRZYRODNICZA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:***
* Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
* Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.
* Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
* odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.
* Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.
* Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
* Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody.
* Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
1. ***Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:***
* Rozumie, dlaczego należy jeść regularnie urozmaicone posiłki; przyrządza sałatki warzywne i owocowe; wyrabia nawyk sprawdzania terminów przydatności produktów do spożycia.
* Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
* Przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w klasie.
* Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
* Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie
o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
* Uprawia wybrane sporty letnie i zimowe, np.: jazda na sankach, łyżwach, deskorolce, rowerze, gra w piłkę.
* Rozumie potrzebę odpowiedniej ilości snu.
* Uprawia hobby; ogląda dozwolone programy telewizyjne, gra w gry stolikowe.
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:***
* Poznaje swoją miejscowość i swój region.
* Zna nazwę swojej miejscowości (nazwa wsi, miasta, dzielnicy, ulicy); zna adres dziadków (nazwa miasta, ulicy).
* Interesuje się historią swojej miejscowości (miasta, wsi, okolicy).
* Poznaje pracę w pobliskich obiektach usługowych.
* Poznaje obiekty użyteczności publicznej (apteka, remiza straży pożarnej, przychodnia lekarska, komisariat policji itp.).
* Poznaje rodzaje opadów.
* Wyznacza główne kierunki w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru. Obserwuje zjawiska atmosferyczne.
* Ogląda ilustracje z układem planet naszej galaktyki; rozumie, że Ziemia jest jedną
z planet krążących wokół Słońca.
* Interesuje się życiem ludzi w różnych miejscach naszej planety; akceptuje ludzi mimo ich różnic (kolor skóry, sposób mówienia, ubierania się); poznaje sposoby porozumiewania się werbalnego (nauka języka obcego) i pozawerbalnego (gesty, ruchy, mimika).
* Poznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka – zatruwanie powietrza i wód, zaśmiecanie, przyczynianie się do pożarów lasów i łąk.
* Uświadamia sobie konieczność ochrony środowiska naturalnego; segregowanie odpadów, stosowanie opakowań ekologicznych i toreb wielokrotnego użytku; troszczy się o rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia; oszczędza wodę i energię elektryczną; zna znaczenie wody dla człowieka i wszystkich organizmów żywych.

***EDUKACJA PLASTYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:***
* Rozróżnia kształt: bryłowaty, płaski, trójkątny, kwadratowy, prostokątny, owalny.
* Poznaje fakturę: gładką, matową, lśniącą, szorstką, chropowatą, śliską.
* Określa wielkość: duży, mały, cienki, gruby, niski, wysoki.
* Sytuuje w przestrzeni: blisko, daleko, wyżej, niżej, na dole, u góry, po lewej stronie,
z prawej strony.
* Zna oddalenie: blisko, daleko, bliżej, nieco dalej.
* Rozróżnia barwy: jasna, ciemna, żółta, pomarańczowa, czerwona, fioletowa, brązowa, ciemnozielona, ciemnoniebieska, czerwono-niebieska, niebiesko-zielona.
* Dostrzega wymienione wyżej obiekty obserwacji w przedmiotach, postaci ludzkiej,
w ozdobach.
1. ***Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:***
* Kreśli pojedyncze przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.
* Ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów
i opowiadanych wydarzeń, legend; przedstawia zdarzenia rzeczywiste i fantastyczne.
* Ćwiczy w rysowaniu ołówkiem, patykiem, piórkiem, kredką świecową, kredką pastelową, kredą, mazakiem.
* Spostrzega, że głównym środkiem wyrazu w rysunku jest linia; uczy się rysowania różnego rodzaju linii: prostych, falistych, wahadłowych, zygzakowatych, krzyżujących się, splątanych, owalnych.
* Poznaje rodzaje pędzli do malowania: cienkie – szerokie, twarde – miękkie.
* Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze
i kartonie.
* Podaje nazwy barw używanych do malowania (gotowych); rozróżnia barwy jasne
i ciemne.
* Wycina i wydziera z papieru.
* Buduje z klocków.
* Lepi z plasteliny, gliny, masy solnej, modeliny.
* Wykonuje ludziki i zwierzątka z owoców drzew i krzewów (kasztany, żołędzie, szyszki, jarzębina itp.).
* Tworzy proste kształty z papieru metodą origami.
* Wykonuje przedmioty użyteczne, np.: maska na bal, broszka dla mamy, lalka, pacynka do teatrzyku klasowego.
1. ***Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:***
* Zapoznaje się z dziedzinami sztuk plastycznych, z ich wykonawcami i ich dziełami: architektura – architekt – projekt; malarstwo – malarz – obraz; rzeźba – rzeźbiarz – rzeźba.

***EDUKACJA TECHNICZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:***
* Gromadzi odpowiednio dobrany materiał i potrzebne narzędzia.
* Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy.
* Ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).
* Wykonuje np. ludziki i zwierzątka z materiału przyrodniczego, zabawki, przedmioty użyteczne.
* Oszczędnie gospodaruje materiałami.
* Dba o ład i porządek w miejscu pracy.
* Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.
1. ***Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:***
* Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne.
* Określa fakturę i wygląd materiału: miękki – twardy, gładki – chropowaty, lśniący – matowy.
* Umiejętnie dobiera materiał do wykonywanego obiektu.
* Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
* Zapoznaje się ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.
* Poznaje sposoby przechowywania i konserwowania używanych narzędzi.
* Zapoznaje się ze sposobami udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.
1. ***Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:***
* wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
* posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami
z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

***EDUKACJA MUZYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:***
* Słucha ciszę; rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia.
* Słucha muzykę instrumentalną na żywo.
* Słucha muzykę odtwarzaną mechanicznie (płyta CD, nagranie z internetu, audycja TV).
* Bierze udział w koncertach muzycznych; zdobywa kulturę słuchania muzyki
i właściwego zachowania się podczas koncertu.
* Rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas.
* Poznaje i różnicuje głosy instrumentów muzycznych.
1. ***Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:***
* Wsłuchuje się w dźwięki mowy; rytmicznie recytuje teksty – poprawne fonetycznie, artykulacyjnie, intonacyjnie; ze zróżnicowaniem tempa, dynamiki i barwy głosu;
z odpowiednią regulacją oddechu.
* Wsłuchuje się w dźwięki przyrody: naśladuje miauczenia kota, szelest liści, szum wody itp.
* Wsłuchuje się w dźwięki otoczenia: naśladuje warkot motoru, klakson samochodu, dźwięk syreny strażackiej itp.
* Odróżnia głosy męskie i żeńskie.
* Porównuje wysokości dwóch dźwięków; dźwięki wysokie (cienkie) – dźwięki niskie (grube).
* Rozpoznaje znane piosenki na podstawie melodii (lub ich fragmentów) zaśpiewanych przez nauczyciela.
* Uczy się i śpiewa piosenki – śpiew zbiorowy i indywidualny.
* Śpiewa hymn Polski.
1. ***Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:***
* Przedstawia ruchem treść muzyczną.
* Interpretuje ruchem schematy rytmiczne.
* Tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami
i rytmizowanymi tekstami.
* Wykonuje pląsy.
* Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych,
z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce.
* Tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów muzycznych, wykorzystuje je do animacji i zabawy w grupie.
1. ***Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:***
* Wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełka, folii, butelki szklanej lub plastikowej.
* Wykonuje akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych: tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda.
* Zapoznaje się z budową i sposobem grania na instrumentach niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
* Wykonuje akompaniament do śpiewu: stosuje gesty dźwiękotwórcze, np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda.
1. ***Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:***
* Zapisuje dźwięki w zabawie z instrumentami perkusyjnymi, np. poprzez układ klocków rytmicznych, piktogramów, liczb, obrazków.
* Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: dzwonkach, ksylofonie, flażolecie.

***WYCHOWANIE FIZYCZNE***

1. ***Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:***
* Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
* Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
* Stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
* Jest świadomy znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
* Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
1. ***Zabawy i gry ruchowe***
2. ***Ćwiczenia porządkowe***
3. ***Ćwiczenia kształtujące***
4. ***Zabawy z elementami równowagi***
5. ***Ćwiczenia muzyczno – ruchowe***
6. ***Sporty***