

KLASA IV

MINI KOSZYKÓWKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu (na ścianie)</i>	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu	<ul style="list-style-type: none">- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie wykonuje wyroku do przodu podczas podania piłki,- celność i moc podania nie pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia,- uczeń nie potrafi złapać piłki w określony sposób,- uczeń nie kontroluje piłki,- uczeń nie przemieszcza się za piłką	<ul style="list-style-type: none">- uczeń podaje piłkę nie zawsze wykonując wyrok do przodu,- celność i moc podania nie zawsze pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia- uczeń nie zawsze łapie piłkę,- uczeń stara się kontrolować piłkę,- uczeń stara się przemieszczać za piłką	<ul style="list-style-type: none">- uczeń wykazuje kontrolę nad piłką,- uczeń przemieszcza się za piłką,- uczeń podaje piłkę sprzed klatki piersiowej wykonując wyrok do przodu,- celność i moc podania pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Kozłowanie PR i LR slalomem.</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania,</p>	<p>- uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczniowi zdarza się popełnić błąd kroków i podwójnego kozłowania,</p>	<p>- uczeń kontroluje piłkę, - uczeń nie popełnia błędów kroków i podwójnego kozłowania, - uczeń wykonuje zadanie płynnie</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
<p><i>Rzuty do kosza z miejsca piłką siatkową</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń nie kontroluje piłki podczas rzutu (rzuca w różne miejsca tablicy)</p>	<p>- uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy mimo nie celnych rzutów)</p>	<p>- uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych)</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

MINI PIŁKA SIATKOWA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Odbicie piłki sposobem oburącz górnym w miejscu nad głową</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę nad sobą prostując ręce nad głową 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę nad sobą wykonując wyprostną pracę ramion i nóg, - uczeń stara się kontrolować piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę nad sobą wykonując wyprostną pracę ramion i nóg, - uczeń potrafi przemieszczać się za piłką kontynuując odbicia, - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
<i>Odbicie piłki sposobem oburącz dolnym w miejscu w górę.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę w górę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę w górę, zachowuje usztywnione przedramiona, - uczeń stara się kontrolować piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę w górę przy usztywnionych przedramionach oraz wyprostną pracą nóg, - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,

LA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Bieg krótki ze startu wysokiego</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna i w prawidłowy sposób reaguje na komendy startowe, - uczeń przebiega określony dystans bez zaangażowania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega określony dystans z zaangażowaniem, nie na 100% swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega dystans na maksimum swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w wyraźny sposób wyróżnia się od innych uczniów techniką biegu i szybkością
<i>Rzut piłeczką palantową</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje rzut piłeczką palantową w marszu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje rzut piłeczką palantową w lekkim biegu, - uczeń zachowuje technikę rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje rzut piłeczką palantową w pełnym biegu, - uczeń zachowuje technikę rzutu, nie zatrzymuje się przed wykonaniem rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń zachowuje technikę rzutu, - uczeń rzuca piłeczkę w sposób płynny,

GIMNASTYKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Przewrót w przód z pp do pp</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie z bardzo dużymi brakami technicznymi (wykonuje przewrót przez bark, wstaje z podparciem RR) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazuje niewielkie braki techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma minimalne braki techniczne w wykonaniu ćwiczenia, głównie dotyczące estetyki ćwiczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje wszystkie elementy techniczne poprawnie i w tempie
<i>Przewrót w tył z pp do pp</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie z bardzo dużymi brakami technicznymi (wykonuje przewrót przez bark, ma kłopoty z ustawieniem dłoni, kończy przewrót na kolanach) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazuje niewielkie braki techniczne (kłopoty z ustawieniem dłoni lub wykonuje przewrót przez bark lub kończy przewrót na kolanach) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma minimalne braki techniczne w wykonaniu ćwiczenia, głównie dotyczące estetyki ćwiczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - -uczeń wykonuje wszystkie elementy poprawnie i w tempie

MINI PIŁKA RĘCZNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Rzuty półgórne o ścianę</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie z bardzo dużymi brakami technicznymi - kłopot z zachowaniem płynności wykonania ćwiczenia - uczeń nie potrafi złapać piłki i odprowadzić ją do rzutu, - rzut piłki jest na różną wysokość, piłka nie odbija się do dłoni ćwiczącego na wysokość głowy 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazuje niewielkie braki techniczne - brak poprawnego chwytu lub podanie uniemożliwiające zachowanie płynności wykonania ćwiczenia, - ciągłość wykonania ćwiczenia jest praktycznie zachowana 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma niewielkie braki w wykonaniu ćwiczenia, głównie dotyczące płynności ruchu, - chwyt piłki, celność i siła rzutu umożliwiają zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Kozłowanie PR i LR w marszu po slalomie</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie z bardzo dużymi brakami technicznymi, - uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania</p>	<p>- uczeń wykazuje niewielkie braki techniczne, - uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczniowi zdarza się popełnić błąd kroków i podwójnego kozłowania</p>	<p>- uczeń ma niewielkie braki w wykonaniu ćwiczenia, głównie dotyczące płynności ruchu, - uczeń kontroluje piłkę, - uczeń nie popełnia błędów kroków i podwójnego kozłowania, - uczeń wykonuje zadanie płynnie</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
<p><i>Rzuty do bramki z miejsca</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń potrafi zademonstrować rzut z miejsca ,jednak wykazując duże błędy techniczne, - uczeń nie kontroluje piłki podczas wykonania rzutu, - uczeń wykonuje “dodatkowe ruchu techniczne” uniemożliwiające płynne wykonanie rzutu</p>	<p>-uczeń potrafi zademonstrować poprawnie rzut jednak z niewielkimi błędami technicznymi, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas rzutu (więcej niż 50% rzutów jest celnych)</p>	<p>-uczeń potrafi bezbłędnie technicznie zademonstrować rzut, jednak z pewnymi brakami dotyczącymi dynamiki i siły rzutu, - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (więcej niż 75% rzutów jest celnych)</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

<p><i>Rzuty w biegu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje rzut z biegu z dużymi błędami technicznymi (wykonuje dodatkowe przyruchy techniczne związane z prowadzenie ręki; nieprawidłowa noga jest z przodu podczas rzutu) - uczeń popełnia błąd kroków podczas rzutów, - uczeń nie kontroluje piłki podczas wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje rzut z niewielkimi błędami technicznymi, (wykonuje dodatkowe przyruchy techniczne związane z prowadzenie ręki lub nieprawidłowa noga jest z przodu podczas rzutu) - uczniowi zdarza się popełnić błąd kroków, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas rzutu (więcej niż 50% rzutów jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń bezbłędnie wykonuje rzut, jednak z błędami dotyczącymi dynamiki i siły rzutu. - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (więcej niż 75% rzutów jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Rzuty po przeskoku</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje rzut po przeskoku z dużymi błędami technicznymi (wykonuje dodatkowe przyruchy techniczne związane z prowadzenie ręki; nieprawidłowa noga jest z przodu podczas rzutu) - uczeń popełnia błąd kroków podczas rzutów, - uczeń nie kontroluje piłki podczas wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wykonuje rzut z niewielkimi błędami technicznymi, (wykonuje dodatkowe przyruchy techniczne związane z prowadzenie ręki lub nieprawidłowa noga jest z przodu podczas rzutu) - uczniowi zdarza się popełnić błąd kroków, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas rzutu (więcej niż 50% rzutów jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń bezbłędnie wykonuje rzut, jednak z błędami dotyczącymi dynamiki i siły rzutu, - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (więcej niż 75% rzutów jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MINI PIŁKA NOŻNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy PN lub LN w linii prostej</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń wykonuje zadanie mało dynamicznie, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczeń stara się wykonać ćwiczenie dynamicznie (zdarzają mu się błędy) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę, - uczeń wykonuje ćwiczenie dynamiczne (ale zdarzają mu się błędy) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
<i>Podanie i przyjęcie piłki wewnętrzną cz. stopy.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie potrafi przyjąć piłki, - uczeń nie kontroluje piłki podczas podania, - uczeń nie kontroluje piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmuje piłkę na znaczną odległość, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas podania (popęnia sporo niecelnych podań), 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmuje piłkę pokazując, że ma nad nią kontrolę, - uczeń podaje celnie (zdarzają się niecelne podania), - uczeń przyjmuje piłkę podaną niecelnie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

				- uczeń stara się przyjąć piłkę podaną niecelnie (wykazuje ruch do piłki)	(wykazuje ruch do piłki, stara się ją przyjąć)	
<i>Strzał do celu dowolnym sposobem z miejsca</i>	- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu	- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian	- uczeń nie kontroluje piłki podczas wykonania uderzenia,	- uczeń stara się kontrolować piłkę podczas uderzenia (więcej niż 50% uderzeń jest celnych)	- uczeń kontroluje piłkę podczas uderzenia (więcej niż 75% uderzeń jest celnych)	- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

EDUKACJA ZDROWOTNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Przygotowanie plakatu przez uczniów w grupach 2 osobowych o tematyce zdrowotnej „Zdrowy styl życia”.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie