

KLASA VIII

KOSZYKÓWKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Rzut wolny do kosza</i>	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu	<ul style="list-style-type: none">- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">- uczeń rzuca piłkę oburącz,- uczeń nie przyjmuje technicznej postawy do poprawnego wykonania rzutu	<ul style="list-style-type: none">- uczeń rzuca piłkę jednorącz,- uczeń stara się kontrolować piłkę podczas rzutu,- uczeń w mało płynny sposób wykonuje rzut	<ul style="list-style-type: none">- uczeń rzuca piłkę jednorącz,- uczeń kontroluje piłkę,- uczeń płynnie wykonuje rzut	<ul style="list-style-type: none">- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Kompleksowy test umiejętności technicznych</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń wykonuje elementy techniczne (kozłowanie, podanie, rzut) niestarannie, często się myli, - uczeń często popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania, - uczeń nie kontroluje piłki</p>	<p>- uczeń wykonuje elementy techniczne (kozłowanie, podanie, rzut) z niewielkimi błędami, ale w sposób dynamiczny, - uczeń rzadko popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania, - uczeń kontroluje piłkę</p>	<p>- uczeń wykonuje elementy techniczne (kozłowanie, podanie, rzut) płynnie, bez większych błędów technicznych, - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania, - uczeń kontroluje piłkę</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
<p><i>Zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczającego i kozłowaniu</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń nie wykonuje zwodu, - uczeń popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania - uczeń nie</p>	<p>- uczeń wykonuje zwód w sposób mało dynamiczny, - uczeń rzadko popełnia błąd kroków, błąd podwójnego</p>	<p>- uczeń wykonuje zwód w sposób dynamiczny, - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania,</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

			<p>kontroluje piłki podczas rzutu,</p> <p>- uczeń myli technikę wykonania rzutu</p>	<p>koźlowania,</p> <p>- uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy mimo nie celnych rzutów),</p> <p>- uczeń rzadko myli technikę wykonania rzutu</p>	<p>- uczeń bardzo rzadko myli technikę wykonania rzutu,</p> <p>- uczeń kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych)</p>	
<p><i>Obrona stref z przekazywaniem - ocena kompleksowa na podstawie gry</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	-	-	-	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,</p> <p>- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

PILKA SIATKOWA

Sprawdzian	niedostateczny	Dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w parach</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie zawsze prawidłowo ustawia ręce do odbicia piłki sposobem górnym, - uczeń odbija piłkę sposobem dolnym o ugiętych ramionach, - uczeń nie kontroluje piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę do przodu, regularnie układa ręce nad głową, przed sobą, - uczeń odbija piłkę do przodu, utrzymuje sztywne ramiona, - uczeń wykazuje minimalną pracę nóg podczas odbicia (ugięcie i wyprost) - uczeń stara się kontrolować piłkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę przed sobą, z zachowaniem pracy nóg (ugięcie, wyprost), - uczeń odbija piłkę do przodu, utrzymuje sztywne przedramiona, - uczeń odbija piłkę poprzez ugięcie i wyprost nóg, - uczeń potrafi przemieszczać się za piłką kontynuując odbicia, - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Zagrywka tenisowa wykonana z 9 m</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna technikę wykonania zagrywki, - zagrywka sporadycznie przechodzi przez siatkę, - brak kontroli wykonania zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę - uczeń wykazuje znajomość wykonania zagrywki, - więcej niż 50% wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń stara się kontrolować wykonanie zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę, - więcej niż 75 % wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
--	---	---	--	--	--	--

<p><i>Przyjęcie i piłki</i></p> <p><i>Wystawienie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmując piłkę odbija ją o ugiętych przedramionach, bez pracy nóg, - uczeń nie kontroluje piłki <p>WYSTAWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wystawia piłkę ponad siatkę, - podczas wystawienia zaburzone jest ułożenie rąk, - uczeń nie kontroluje piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmując piłkę odbija ją o sztywnych przedramionach, - podczas przyjęcia piłki uczeń wykazuje minimalną pracę nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń stara się kontrolować piłkę <p>WYSTAWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń regularnie układa ręce nad głową, przed sobą - uczeń stara się kontrolować piłkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmuje piłkę o sztywnych przedramionach, zachowując pracę nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń potrafi przemieszczać się za piłką kontynuując odbicia, - uczeń kontroluje piłkę, <p>WYSTAWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń płynnie wystawia piłkę nad siatkę z zachowanie pracy nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
---	---	---	--	--	--	--

<p><i>Zbicie po wystawie partnera.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyskakuje i przebija piłkę jednorącz przez siatkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zbija piłkę przez siatkę zachowując prawidłowe ułożenie nóg podczas wybicia, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas ataku, - uczeń nie zawsze trafia piłkę prostą ręką, przed sobą 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zbija piłkę w sposób dynamiczny przez siatkę zachowując prawidłowe ułożenie nóg podczas wybicia, - uczeń kontroluje piłkę podczas uderzenia, - uczeń trafia piłkę prostą ręką, przed sobą 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
--	---	---	--	---	---	--

LA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Skok wzwyż techniką naturalną</i>	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu	<ul style="list-style-type: none">- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">- uczeń wykonuje skok wzwyż bez zaangażowania	<ul style="list-style-type: none">- uczeń wykonuje skok wzwyż zaangażowaniem, nie na 100% swoich możliwości	<ul style="list-style-type: none">- uczeń wykonuje skok wzwyż na 100% swoich możliwości	<ul style="list-style-type: none">- uczeń w wyraźny sposób wyróżnia się od innych uczniów techniką wykonania skoku

GIMNASTYKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Wolny układ gimnastyczny</i>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń potrafi rozpisać układ gimnastyczny z błędami i wykonać zaplanowany przez siebie układ z dużymi brakami technicznymi, nie zachowując płynności ruchu i łączenia ćwiczeń,</p>	<p>- uczeń potrafi samodzielnie zapisać układ gimnastyczny z niewielkimi błędami w nazewnictwie, wykonuje układ w miarę płynnie, z niewielkimi uchybieniami technicznymi</p>	<p>-uczeń potrafi rozpisać układ gimnastyczny stosując poprawne nazewnictwo, wykonuje zaplanowany przez siebie układ praktycznie bez błędów, z dobrą dynamiką ruchu jednak estetyka wykonania ćwiczeń pozostawia wiele do życzenia.</p>	<p>-uczeń bezbłędnie zapisuje zaplanowany układ gimnastyczny, wykonuje go bezbłędnie technicznie, z dobrą dynamiką oraz z dużą dbałością o estetykę ruchu.</p>

<p><i>Skok zawrotny przez 5 cz. skrzyni</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi: - mało dynamiczne odbicie, - brak fazy lotu nad przyrządem, - brak zamachu nóg w górę - załamanie w biodrach, - przetrzymanie RR na skrzyni</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi, -występuje przelotu nad przyrządem, - biodra są ugięte, dążą do załamania - minimalne przetrzymanie skrzyni</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia, występuje: - ugięcie nóg w kolanach - dynamiczne odbicie, - odepchnięcie RR od skrzyni -lądowanie na ugiętych nogach, brak zakończenia ćwiczenia postawą</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>
---	--	--	---	--	---	---

<p><i>Skok przewrotem w przód przez 5 cz skrzyni</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi: -odbicie od odskoczni na ugiętych kolanach, niesymetryczne ustawienie stóp -nieprawidłowe ułożenie rąk na skrzyni, -przewrót na głowie -nogi ugięte w kolanach -ładowanie bez zatrzymania</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenie z małymi błędami technicznymi: -minimalne ugięcie nóg na odskoczni -niewielkie błędy przy ułożeniu rąk -nogi lekko ugięte podczas ćwiczenia ładowanie z doskokiem</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, jednak z małymi uchybieniami dotyczącymi estetyki ruchu</p>	<p>Uczeń potrafi wykonać ćwiczenie bezbłędnie, dynamicznie, z dużą dbałością o estetykę ruchu, pewne lądowanie na prostych nogach</p>
--	--	--	---	---	---	---

<p><i>Stanie na RR przy ścianie</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z zbyt szerokim ustawieniem ramion, uginaniem przedramion, brakiem złączenia i wyprostu nóg, zbyt dużym wygięciem T w przód,</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi, niewielkie ugięcie rąk w łokciach, brak maksymalnego wyprostu w barkach, brak złączenia i wyprostu nóg, zbyt dużym wygięciem T w przód,</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>
<p><i>Wymyk i odmyk – wysokość dosiężna</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi: - za słaby zamach, - brak odchylenia głowy, - zbyt duże załamanie w biodrach, - ugięcie rr w</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi: - brak odchylenia głowy, - załamanie w biodrach, - niewielkie ugięcie rr w</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>

			<p>podporze na drążku</p> <p>-zbyt szybko wykonany odmyk, bez spowolnienia opuszczania nóg</p>	<p>podporze na drążku,</p> <p>- ugięcie nóg przy odmyku</p>		
<p><i>Piramida trójkowa</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczniowie, wykonują piramidę z dużymi błędami, nie potrafią utrzymać równowagi dłużej niż 3-5 sek</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę z niewielkimi błędami, potrafią utrzymać równowagę 10 - 15 sek</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę bez błędów technicznych, pewnie utrzymują równowagę dłużej niż 15 sek ale estetyka wykonania pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę pewnie i bezbłędnie, pewnie utrzymują równowagę, bez zastrzeżeń pod względem estetyki wykonania</p>

PIŁKA RĘCZNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Rzut do bramki w wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem z piłką</i>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami, po błędzie kroków, niepewnie, mało dynamicznie, rzut z małą siłą, niepewne lądowanie po rzucie</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami, ale pewnie, z lepszą dynamiką, rzut pewny, pewne, stabilne lądowanie po rzucie</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, z bardzo dobrą dynamiką, pewnym lądowaniem, rzut pewny i mocny, pewne lądowanie</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,</p> <p>- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
<i>„Ósemka” w trójkach od piłki</i>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie niepewnie, niedokładne podanie, nie w tempo, z zatrzymywaniem akcji, zły kierunek nabeiegu do piłki</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie pewnie z niewielkimi błędami, dość dobrą dynamiką, dobry kierunek nabeiegu do piłki</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie pewnie i bezbłędnie, w dobrym tempie, dokładne podanie do partnera, szybkie wykonanie ćwiczenia</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,</p> <p>- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

<p><i>Rzut w wyskoku po ataku szybkim bezpośrednim</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami, nieprawidłowy tor biegu, nieprawidłowy chwyt, rzut niepewny po krokach</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z małymi błędami, niewielkie błędy w torze biegu do piłki, niepewny chwyt, niepewny rzut do bramki</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewny chwyt piłki, prawidłowy tor biegu, pewny rzut,</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
<p><i>Obrona strefowa – ocena kompleksowa na podstawie gry</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami, nieprawidłowo porusza się w obronie, nieprawidłowo ustawia się do zawodnika atakującego i do piłki</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami, niepewnie wychodzi do zawodnika atakującego, nieprawidłowo ustawia się do piłki.</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, prawidłowo porusza się, prawidłowo ustawia się do zawodnika atakującego i do piłki, jednak robi to wszystko mało dynamicznie</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

PIŁKA NOŻNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Zwód pojedynczy przodem piłką i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje zwodu, - uczeń nie kontroluje piłki podczas uderzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób mało dynamiczny, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas zwodu i uderzenia (większość uderzeń na bramkę jest niecelnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób dynamiczny, - uczeń kontroluje piłki podczas zwodu i uderzenia (większość uderzeń na bramkę jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Prowadzenie piłki ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się zakończony strzałem na bramkę</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń wykonuje zadanie mało dynamicznie, - uczeń nie trafia na bramkę</p>	<p>- uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczeń stara się wykonać ćwiczenie dynamicznie (zdarzają mu się błędy), - uczeń w większości trafia na bramkę</p>	<p>- uczeń kontroluje piłkę, - uczeń wykonuje ćwiczenie dynamiczne (ale zdarzają mu się błędy), - uczeń trafia na bramkę</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
---	---	---	--	--	--	--

EDUKACJA ZDROWOTNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Skutki i przyczyny otyłości.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie

<i>Działanie sterydów w celu zwiększenia masy mięśniowej.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie
---	-------------------------------	--	--	--	---	---