



SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠK. ROK 2020/2021



Mgr. Anastázia Sedmáková
riaditeľka školy



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy s materskou školou, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce

za šk. rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Anastázia Sedmáková, v. r.
Riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ dňa: 27.09.2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Želovce

Schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce za šk. rok 2020/2021

....., v. r.

predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa Obce Želovce:

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce,

za školský rok 2020/2021

p. Štefan Rimaj, v. r.

zriaďovateľ



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach šk. rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Želovce
2. Adresa školy:	Gottwaldova 81, 991 06 Želovce
3. Telefón:	047/4893225
4. Elektronická adresa školy:	riaditelka@zszelovce.edu.sk www.zszelovce.edupage.org.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Obec Želovce p. Štefan Rimaj zriaďovateľ školy Zdravotnícka 255 991 06 Želovce
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr. Anastázia Sedmáková riaditeľka Ing. Dušan Balga zástupca riaditeľa školy
7. Výchovný poradca:	Mgr. Zita Kováčová
Rada školy:	Mgr. Zita Kováčová, predsedníčka
Poradné orgány:	<u>Predmetová komisia <i>humanitných predmetov</i>:</u> Mgr. Mária Pavlovkinová, predseda Členovia: 6
	<u>Predmetová komisia <i>prírodovedných predmetov</i>:</u> Mgr. Zita Kováčová, predseda Členovia: 4
	<u>Predmetová komisia <i>výchovných predmetov</i>:</u> Mgr. Ján Geregai, predseda Členovia: 11
	<u>Metodické združenie <i>1. stupeň</i>:</u> Mgr. Andrea Bartošová, predseda Členovia: 6
Dátum prerokovania v rade školy:	30.9.2021



§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

P.č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	Je volený za ...
1.	Predseda: Mgr.Zita Kováčová	pedag. zamestnanec za ZŠ
2.	Podpredseda: Mgr.Monika Vaškorová	za rodičov
3.	p. Petra Pajongová	pedag. zamestnanec za MŠ
4.	p. Zoltán Lavrík	nepedag. zamestnanec
5.	p. Adriana Uhríková	za rodičov
6.	p. Kristína Predmeská	za rodičov
7.	p. Katarína Šinkovkinová	za rodičov MŠ
8.	p. Alexander Balla	del. zást. obce
9.	p. Zsolt Čery	del. zást. obce
10.	p. Mária Jadroňová	del. zást. obce
11.	p. Peter Koiš	del. zást. obce

Rada školy pracovala podľa pripraveného plánu a na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy, ktorý predkladá na schválenie správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy.

Zasadnutia Rady školy – konali sa 28.09.2020, 02.07.2020, 30.06.2021.

Pedagogická rada – jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

Poradné orgány

MZ a PK	Predseda	Členovia
MZ roč. 1. – 4.	Mgr.Andrea Bartošová	6
humanitná	Mgr.Mária Pavlovkinová	6
prírodovedná	Mgr.Zita Kováčová	4
výchovných predmetov	Mgr.Ján Geregai	11

Zasadnutia poradných orgánov:

Metodické združenie – jan. 2021.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov – konali sa 4 zasadnutia – každý štvrtrok.

Predmetová komisia humanitných predmetov – konali sa 4 zasadnutia – aug., jan., apr., jún.

Predmetová komisia výchovných predmetov – 17.05.2021.



§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2020			k 31.08.2021			so ŠVVP (integrovaných)			IVVP			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	1	24	13	11	23	13	10	2	2							
2.	1	14	8	6	14	8	6	3	3							
3.	1	15	7	8	15	7	8									
4.	1	19	10	9	19	10	9				1		1			
5.	1	24	13	11	24	13	11	8	7	1	1		1			
6.	1	9	6	3	10	6	4	1	1		1	1				
7.	1	25	10	15	26	11	15	1	1							
8.	1	14	4	10	14	4	10	2	1	1						
9.	1	16	12	4	16	12	4	2	1	1	1	1				
MŠ 1	1	16	8	8	17	9	8									
MŠ 2	1	18	13	5	19	14	5									
Spolu	11	194	104	90	197	107	90	19	16	3	4	2	2			

Počet žiakov v školskom klube detí

Trieda	Počet detí											
	k 15.09.2020			k 31.08.2021			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu	27	13	14	27	14		0	0				

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

1.7 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie v 9 – ich triedach na Základnej škole a v 2 triedach v Materskej škole. Na Materskej škole vyučovali 4 pedagógovia, na Základnej škole 17 pedagógovia z toho 4 externí. Nepedagogickí zamestnanci boli na Materskej škole 4 a na Základnej škole 4, z toho 1 ekonómka.

Na škole sa vyučovalo v čo najväčšej miere kvalifikovane.



Vyučujúce 1.stupňa a 2. stupňa ukončili rozširujúce vzdelávanie. Žiaci mali možnosť navštevovať školský klub, kde vyučovala kvalifikovaná vychovávateľka Soňa Kováčová.

Výchovnou poradkyňou bola Mgr. Zita Kováčová.

Školským špeciálnym pedagógom bola Mgr. Katarína Lendvayová.

Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.)

Celkový počet zamestnancov školy:		31
Z toho	počet zamestnancov materskej školy:	4
	počet zamestnancov školského klubu detí:	1
	počet zamestnancov školskej jedálne:	2
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		18
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	18
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	---
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	2
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		1
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	1
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole:		4
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	4
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		1
	špeciálny pedagóg:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:		8

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	17	17
vychovávateľov	1	1
spolu	18	18

Personálne podmienky:

- Umožnili ďalšie vzdelávanie zamerané na rozširujúce štúdium.



- Plnili plán profesijného vzdelávania a ročný plán kontinuálneho vzdelávania v súlade so školským vzdelávacím programom.
- Zlepšovali podmienky práce možnosťou využívať PC s prístupom na internet. Umožnili pedagogickým zamestnancom vybavenie notebookmi a realizovať online vyučovanie v čase prerušenia vyučovania – viesť CORONA vyučovanie.
- Umožnili odborný rast pedagogických zamestnancov.
- Zabezpečili využívanie notebookov pre pedagógov vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach.
- Zapájali sa do súťaží, projektov a rôznych aktivít online.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Názov aktivity školy	Účastníci	
	Cieľová skupina	Ročník
Zápis do 1. ročníka a do MŠ	Žiaci, verejnosť	----
Žiacky školský parlament	žiaci	1. – 9.r.
Zelená škola	žiaci	1. – 9.r.
Využívanie solárnej sprchy	žiaci	1. – 9.r.
Úprava areálu školy		
Fotogaléria www.zselovce.edupage.org	Žiaci, učitelia, verejnosť	1. – 9.r.

Súťaže

Názov olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		
			Dosiahnuté poradie	
Geografická olympiáda	*	*	2.miesto	reprezentácia
Chemická olympiáda	*	*	3.miesto	reprezentácia
Olympiáda z ANJ	*	*	2.miesto	---
Pytagoriáda	*	*	3.miesto	---
Matematická olympiáda	*	*	reprezentácia	---
Dejepisná olympiáda	*	*	reprezentácia	
Olympiáda zo SJL	*	*	reprezentácia	---
Petrohrad očami detí	---	*	cena	---
Vojaci očami detí	---	*	reprezentácia	---
Petrohrad očami detí	---	*	reprezentácia	



Iné školské aktivity pre deti

- Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Online aktivity v rámci výchovného poradenstva

Výlety a exkurzie

- Z dôvodu pandémie COVID 19 boli všetky naplánované výlety zrušené.

Vzdelávacie poukazy

- V školskom roku 2020/2021 sa kôli mimoriadnym opatreniam Covid 19 krúžky nekonali.

Žiaci mali možnosť odovzdať poukaz aj do **Školského klubu**.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

1. Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
2. Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – pat. javov
3. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému ZŠ
4. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému MŠ
5. Národný projekt Digitalizácia základných škôl
6. Národný projekt Zelená škola
7. Národný projekt Erasmus , implementácia poznatkov
8. Medzinárodný projekt E – Twinning
9. Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy
10. Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na II.st.na základných školách
11. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
12. Projekt Spolupráca so zahraničnou MŠ – Taliansko
13. Rozvoj informatizácie regionálneho školstva – Infovek 2
14. Plynofikácia kotolne
15. Projekt Modernjšia škola



§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná na ZŠ s MŠ inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V tomto školskom roku sa vyučovanie realizovalo v 9 triedach, v odborných učebniach (počítačová), v Školskom klube detí, v Školskej knižnici a na multifunkčnom ihrisku. Triedy boli funkčne zariadené, esteticky a vkusne upravené. Školský klub mal samostatne vyčlenené priestory, ktoré spĺňali základné hygienické požiadavky umožňujúce realizovať požadovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo v jarných a jesenných mesiacoch na školskom dvore s multifunkčným ihriskom, ktoré sa využívalo aj na činnosť športových záujmových útvarov. V zimných mesiacoch sa využívala telocvičňa SŠ v Želovciach, ojedinele chodba školy.

V škole bol zriadený kabinet, šatňa pre žiakov, jedáleň s výtvarnou stravou.

Počítačová učebňa bola vhodne využívaná žiakmi a učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese aj v mimovyučovacom čase.

Vybavenie didaktickou technikou bolo dobré, každá trieda je vybavená IKT. Škola nemala vlastnú kuchyňu, stravovanie bolo zabezpečené dovozom obedov z vývarovne Obecného úradu v Želovciach.

Učitelia aj žiaci mali možnosť výpožičiek kníh zo Školskej knižnice. Knižný fond v žiackej aj učiteľskej knižnici bol rozšírený o zakúpenie nových titulov kníh, metodických príručiek a inej odbornej literatúry. Nové výukové materiály a mapy napomohli ku skvalitneniu výučby.

Škola bola aj vďaka zapojeniu do projektov (viď bod j) Údaje o projektoch....) vybavená dostatočným počtom počítačov, dataprojektorov, notebookov, multifunkčných zariadení a didaktickej techniky. Vybavením učebnými a kompenzačnými pomôckami a výpočtovou technikou získaných z projektovej činnosti alebo z vlastných prostriedkov boli vytvorené podmienky na efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie. Školské priestory umožňovali realizovať výchovno – vzdelávacie ciele školy.

Okolie školy svojim vybavením a úpravou – altánok, jazierko, kvetinová výsadba – ponúkalo žiakom dostatok priestoru na oddych a relax.

Materiálno – technická oblasť

V školskom roku 2020/21 boli vykonané nasledovné rekonštrukčné práce :

- V MŠ bola záujmom vedenia školy rekonštrukcia, resp. výmena drevenej obruby pieskoviska, včítane výmeny piesku, akom aj renovácia všetkých exteriérových zariadení určených pre hranie detí.
-



- Oprava malieb stien a stropov.
- Náter oplotenia.
- Výmena sedátok na hojdačkách.

- V ZŠ v terajšom období škola realizuje úspešný projekt „Plynofikácia kotolne ZŠ a Plynovodná prípojka“, kde pôvodný zdroj tepla – liatinové kotly boli nahradené modernými plynovými kotlami.
- Oprava malieb stien a stropov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

- Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	1
Materská škola:	1

- Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:							
	stav:	vyhovujúci	x	čistočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Odborné učebne:	počet:	9						
	odborné zameranie učebne:	stav						
			vyhovujúci		čistočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
	UVT		x					
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:								
(uviesť konkrétne)				vyhovujúci		čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci	
ŠKD				x				
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:								
(uviesť konkrétne)				vyhovujúci		čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci	
Šatňa žiakov				x				
Školský dvor				x				
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku:								
				vyhovujúci		čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci	

- Školský klub detí

Triedy/herne	počet:1						
	stav:	vyhovujúci	x	čistočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-

- Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci	x	čistočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-	
Školská výdajňa	stav:	vyhovujúci	x	čistočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-	



– **Materiálno-technické podmienky**

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:	x		
	prístup k internetu:	x		
	priemerný počet žiakov na jeden počítač:		7	

Školský klub detí		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť miestností	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:			
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedáľenským riadom:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			



§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Úspechy ZŠ:

Organizácia aktivít:

- Aktivity v rámci projektu Zelená škola
- Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Online aktivity v rámci výchovného poradenstva
- Triedne aktivity
- Deň Zeme, a i., Žiacky školský parlament, Zelená škola, Fotogaléria www.zszelovce.edupage.org
- Výchovné poradenstvo - V rámci skvalitnenia profesijnej orientácie uskutočňovali sa so žiakmi online stretnutia s pracovníkmi stredných škôl.
- Uskutočňovali sa online prezentácie stredných škôl na youtube.
- Vyhľadávali sme so žiakmi informácie o stredných školách na stránkach školských výpočtových stredísk a na stránkach stredných škôl.
- Spolupracovali sme s CPPP a P vo Veľkom Krtíši a pravidelne som sa zúčastňovala online sekcií výchovného poradenstva.
- Sprostredkovali sme spojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami na pomoc problémovým a individuálne integrovaným žiakom. Uskutočnili sa besedy o voľbe povolania.
- Pravidelne pracovali s programom Proforient a dodržiavali sa termíny nahlasovania predbežného záujmu do ŠVS v Banskej Bystrici.

Súťaže:

- 2.miesto v okresnom kole - Geografická olympiáda
- 2.miesto v okresnom kole - Olympiáda z ANJ
- 3.miesto v okresnom kole - Chemická olympiáda
- 3. miesto – Pytagoriáda
- Matematická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Olympiáda zo SJL
- Vojaci očami detí
- Petrohrad očami detí

Projekty vid' hore v texte

Prezentácie

- Výstavka z plodov
 - Ovocie – zelenina
 - Starostlivosť o vtáky v zime
 - Zápis do 1. ročníka
-



- Zápis do materskej školy
- Rozlúčka so štvrtákmi
- Rozlúčka s deviatkami a iné
- Starostlivosť o čistotu areálu
- Využívanie solárnej sprchy
- Žiacky školský parlament
- Zelená škola
- Výstavky
- Fotogaléria www.zselovce.edupage.org.

Nedostatky ZŠ s MŠ

- **ZŠ** - Nedostatočná priestorová vybavenosť školy – chýba vlastná telocvična, chýbajú odborné učebne prírodovedných predmetov
- **MŠ** – stará budova

Opatrenia: - modernizácia budovy MŠ, výstavba telocvične, zriadenie odborných učební.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2020			k 31.08.2021			so ŠVVP (integrovaných)			IVVP			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	1	24	13	11	23	13	10	2	2							
2.	1	14	8	6	14	8	6	3	3							
3.	1	15	7	8	15	7	8									
4.	1	19	10	9	19	10	9				1		1			
5.	1	24	13	11	24	13	11	8	7	1	1		1			
6.	1	9	6	3	10	6	4	1	1		1	1				
7.	1	25	10	15	26	11	15	1	1							
8.	1	14	4	10	14	4	10	2	1	1						
9.	1	16	12	4	16	12	4	2	1	1	1	1				
MŠ 1	1	16	8	8	17	9	8									
MŠ 2	1	18	13	5	19	14	5									
Spolu	11	194	104	90	197	107	90	19	16	3	4	2	2			



§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet žiakov	k 30.06.2020			K 15.09.2020			Počet detí s odloženou školskou dochádzkou		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	22		10	---		---	0		0
prijatých do 1. ročníka:	---		---	24		11	0		0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ									
5. roč.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. roč.	0	0	0	3	3	3	10	10	10	3	3	3	0	0	0
Spolu:	1	1	1	3	3	3	10	10	10	3	3	3	0	0	0

Legenda:

PRIH – prihlásení

ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku

PRIJ – prijatí

OGY – gymnázium s osemročným štúdiom

G – gymnázium so štvorročným štúdiom

SOŠ – stredná odborná škola



§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli		Prospeli veľmi dobre		Prospeli s vyznamenaním		Neprospeli		Neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	4	29	2	14	8	57	0	0	0	0
3.	1	7	3	20	11	73	0	0	0	0
4.	4	21	1	5	14	74	0	0	0	0
5.	11	46	5	21	8	33	0	0	0	0
6.	6	60	1	10	3	30	0	0	0	0
7.	8	31	10	38	8	31	0	0	0	0
8.	4	29	4	29	6	42	0	0	0	0
9.	7	44	3	19	6	37	0	0	0	0
Spolu	68	42	29	18	64	40	0	0	0	0

Prospech žiakov

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch 1.polrok

Vyučovaci predmet	Ročník Primárne vzdelávanie				Ročník Nižšie stredné vzdelávanie				
	Σ								
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	slovne	1,79	1,53	1,31	a	a	a	a	a
Anglický jazyk	slovne	a	1,29	1,00	a	a	a	a	a
Nemecký jazyk	---	---	---	---	---	a	a	a	a
Matematika	slovne	1,77	1,43	1,25	a	a	a	a	a
Informatika	---	---	---	---	a	a	a	a	---
Informatická výchova	---	---	a	a	---	---	---	---	---
Prvouka	slovne	1,92	---	---	---	---	---	---	---
Prírodoveda	---	---	1,07	1,13	---	---	---	---	---
Fyzika	---	---	---	---	---	a	a	a	a
Chémia	---	---	---	---	---	---	a	a	a
Biológia	---	---	---	---	a	a	a	a	a
Vlastiveda	---	---	1,40	1,06	---	---	---	---	---
Dejepis	---	---	---	---	a	a	a	a	a
Geografia	---	---	---	---	a	a	a	a	a
Občianska náuka	---	---	---	---	---	a	a	a	a
Etická výchova/náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Pracovné vyučovanie	---	---	a	a	---	---	---	---	---
Technika	---	---	---	---	a	a	a	a	a



Hudobná výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	---
Telesná a športová výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Loptové hry	---	---	---	---	a	a	---	---	---
Výtvarná výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Čítanie s porozumením	---	1,00	---	---	a	a	---	---	---

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch 2.polrok

Vyučovaci predmet	Ročník Primárne vzdelávanie				Ročník Nižšie stredné vzdelávanie				
	Σ								
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	slovne	2,07	1,47	1,25	2,32	2,78	2,35	2,43	2,27
Anglický jazyk	slovne	a	1,29	1,06	1,91	2,44	1,85	2,00	2,00
Nemecký jazyk	---	---	---	---	---	1,33	1,31	1,43	1,06
Matematika	slovne	1,69	1,64	1,19	2,05	2,89	2,12	2,21	1,80
Informatika	---	---	---	---	1,00	1,22	1,04	1,21	---
Informatická výchova	---	---	a	a	---	---	---	---	---
Prvouka	slovne	2,15	---	---	---	---	---	---	---
Prírodoveda	---	---	1,07	1,06	---	---	---	---	---
Fyzika	---	---	---	---	---	2,78	2,27	2,57	2,20
Chémia	---	---	---	---	---	---	2,15	2,14	2,13
Biológia	---	---	---	---	2,50	2,78	2,15	2,43	2,07
Vlastiveda	---	---	1,27	1,06	---	---	---	---	---
Dejepis	---	---	---	---	2,27	3,00	2,35	2,36	2,20
Geografia	---	---	---	---	2,00	2,22	1,81	1,64	1,40
Občianska náuka	---	---	---	---	---	a	a	a	a
Etická výchova/náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Pracovné vyučovanie	---	---	a	a	---	---	---	---	---
Technika	---	---	---	---	a	a	a	a	a
Hudobná výchova	a	a	a	a	1,77	1,00	1,08	1,07	---
Telesná a športová výchova	a	a	a	a	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00
Loptové hry	---	---	---	---	1,00	1,11	---	---	---
Výtvarná výchova	a	a	a	a	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00
Čítanie s porozumením	---	1,00	---	---	1,55	2,11	---	---	---

Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	23	100	0	0	0	0	0	0
2.	14	100	0	0	0	0	0	0
3.	15	100	0	0	0	0	0	0
4.	19	100	0	0	0	0	0	0
5.	24	100	0	0	0	0	0	0
6.	10	100	0	0	0	0	0	0
7.	26	100	0	0	0	0	0	0



8.	14	100	0	0	0	0	0	0
9.	16	100	0	0	0	0	0	0
Spolu	161	100	0	0	0	0	0	0

Výsledky externých meraní

Vyhodnotenie celoslovenského testovania 5 – 2020 a 9 - 2021:

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	Neuskutočnilo sa	----	----
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	Neuskutočnilo sa	----	----
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	Neuskutočnilo sa	----	----
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	Neuskutočnilo sa	----	----

Spolu žiakov	1.polrok počty		2.polrok počty	
Spolu žiakov	160	100 %	161	100 %
Prospeli	160	100 %	161	100 %
Neprospeli	0	0 %	0	0 %
Neklasifikovaní	0	0 %	0	0 %
Vymeškané hodiny spolu	4985		7067	
Z toho ospravedlnené	4985	100 %	7067	100 %
Neospravedlnené	0	0 %	0	0 %

Spolu žiakov	1.polrok počty %		2.polrok počty %	
Spolu žiakov	160	100 %	161	100 %
Napomenutie triednym učiteľom	4	0,03 %	6	0,04 %
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0 %	2	0,01 %
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0 %	0	0 %
Pochvala riaditeľom školy	0	0 %	80	0,50 %
Znížená známka zo správania o 1 stupeň	0	0 %	0	0 %
Znížená známka zo správania o 2 stupne	0	0 %	0	0 %
Znížená známka zo správania o 3 stupne	0	0 %	0	0 %



Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	23	2185	2185	0
2.	14	1808	1808	0
3.	15	1155	1155	0
4.	19	1024	1024	0
5.	24	1946	1946	0
6.	10	560	560	0
7.	26	1220	1220	0
8.	14	716	716	0
9.	16	1438	1438	0
Spolu 1.-9.	161	12052	12052	0

Prospech žiakov

Trieda	Prospeli	Neprospeli	Prospeli v %	Neprospeli v %	Oprav. skúšky	Opakujú roč.
1.	23	0	100	0	----	0
2.	14	0	100	0	----	0
3.	15	0	100	0	----	0
4.	19	0	100	0	----	0
5.	24	0	100	0	0	0
6.	10	0	100	0	0	0
7.	26	0	100	0	0	0
8.	14	0	100	0	0	0
9.	16	0	100	0	0	0
Spolu 1. – 9.	161	0	100	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
1.	23	2185	95,00	2185	95,00	0	0
2.	14	1808	129,14	1808	129,14	0	0
3.	15	1155	77,00	1155	77,00	0	0
4.	19	1024	53,90	1024	53,90	0	0
5.	24	1946	81,08	1946	81,08	0	0
6.	10	560	56,00	560	56,00	0	0



7.	26	1220	46,92	1220	46,92	0	0
8.	14	716	51,14	716	51,14	0	0
9.	16	1438	89,87	1438	89,87	0	0
Spolu	161	12052	74,86	12052	74,86	0	0

PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH

1. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 iŠVP pre prvý stupeň Základnej školy 1. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Základné školy vzdelávali žiakov 1. až do 9.ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov. Pri realizácii ŠVP bolo primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňovalo v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa aktuálnych právnych predpisov. O zriadení a vybavení odporúčaných učebných priestorov rozhodovala škola podľa svojich potrieb a možností. Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.
2. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovali s účinnosťou od 01. septembra 2020 podľa doteraz platných výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:
3. a) podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách, b) postupovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, c) v Školskom klube podľa inovovaného Školského výchovného programu, d) v Materskej škole sme postupovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.
4. Úroveň vyučovania zvyšovali:
 - zohľadňovaním vzdelávacích potrieb žiakov – zadávaním diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov a ich učebné štýly
 - rozvíjaním poznávacích kompetencií žiakov – zadávaním úloh na rozvoj vyšších myšlienkových procesov (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, hodnotenie, usudzovanie), aplikácia , vedomosť
 - rozvíjaním kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa
 - uplatňovaním hodnotenia klasifikáciou,
 - podnecovaním žiakov na hodnotenie svojich výkonov, výkonov spolužiakov, vytvárať žiakom prostredie na sebahodnotenie
 - rozvíjaním občianskych a sociálnych kompetencií žiakov – podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach, v tíme, v skupinách
 - rozvíjaním kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT – viesť žiakov k využívaniu prostriedkov IKT
 - zvyšovať kvalitu edukácie prostredníctvom poradných orgánov
 - pokračovať v projekte odbornej učebne prírodovedných predmetov.
5. Využívali interaktívne tabule a ďalšie IKT, pravidelne využívať portály www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.zborovna.sk, www.interaktivnaskola.sk a i.
6. Využívali podľa potrieb a možností školskú knižnicu.



7. Plnili plán rozvoja čitateľskej gramotnosti.
 8. Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ sa neuskutočnilo.
 9. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ sa neuskutočnilo.
 10. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ sa uskutočnilo na školskej úrovni.
 11. Skvalitňovanie oblasti zviditeľňovania školy na regionálnej úrovni – príspevky na webovú stránku školy.
 12. Ročníkové projekty: 5.roč. - Triedna a jej piataci, 6.roč. - Triedna a jej šiestaci – 7.roč. – Všetci to robia – 8. – 9.roč. – Základy podnikania – 9.roč. – Rozlúčka deviatakov – Rozlúčka deviatakov so školou.
 13. Vo výchove a vzdelávaní sme pokračovali s účinnosťou od 01. septembra 2020 vo všetkých ročníkoch a v materskej škole podľa výchovno – vzdelávacích programov nasledovne: a) podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách, b) podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v materskej škole, v základnej škole, c) podľa Školského výchovného programu v Školskom klube detí.
 14. Vo výchove a vzdelávaní postupovali podľa učebných plánov, osnov, štandardov a aktualizovaných plánov výchovno – vzdelávacej činnosti, z jednotlivých predmetov podľa a) štátneho vzdelávacieho programu, b) školského výchovno – vzdelávacieho programu a inovovaného školského výchovného programu, c) sprievodcu školským rokom.
 15. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch, zvýšenú pozornosť venovali osvojeniu si štátneho jazyka SR, výchove k slovenskej štátnosti.
 16. Sledovali správnosť vyjadrovania sa žiakov na vyučovacích hodinách i počas prestávok. Viesť žiakov k čítaniu s porozumením a k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti.
 17. Pripravovali sme žiakov na predmetové olympiády a súťaže.
 18. Osobitnú pozornosť venovali nadaným žiakom, uplatňovali individuálny prístup ku žiakom. Úspechy žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach zverejňovali na nástenných novinách, v kronike, na webovej stránke a tiež pred žiakmi školy.
 19. Využívaním progresívnych vyučovacích metód a pomôcok, usilovať sa, aby si žiaci osvojili prebrané učivo na vyučovacej hodine.
 20. Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu v 5. a 9.ročníku, pripraviť žiakov na úspešné vykonanie prijímacích skúšok, voľbu povolania a ukončenie dochádzky do ZŠ.
 21. Vypracovali sme plány metodického združenia a predmetových komisií. Prácu metodického združenia a predmetových komisií zamerali na riešenie aktuálnych problémov výchovy a vzdelávania.
 22. Osobitnú pozornosť venovali enviromentálnej výchove a jej skvalitňovaniu, protidrogovej prevencii a výchove žiakov k manželstvu a rodičovstvu.
 23. Viedli žiakov k starostlivosti o kvety, zeleň a stromy, prírodu okolo seba. Pestovali v žiakoch pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia.
 24. Priebežne sledovali zmeny u žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami, poruchami učenia a správania.
 25. Aktivity protidrogovej prevencie vykonávali v spolupráci s koordinátorom školy a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva vo V.Krtíši.
-



26. Uskutočňovali zasadnutia pedagogickej rady, prejednávali otázky výchovno – vzdelávacieho procesu, klasifikácie správania a prospechu, dochádzka žiakov na vyučovanie a iné otázky pedagogického charakteru.
 27. Vykonávať vnútroškolskú kontrolu podľa Ročného plánu kontrol za účelom napĺňania cieľov výchovy a vzdelávania vykonávať vnútroškolskú kontrolu.
 28. Umožnili ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Využili organizované formy pod MPC ako aj individuálne sebavzdelávanie. Umožniť rôzne formy kontinuálneho vzdelávania.
 29. Plnili úlohy plánu práce prevencie drogových závislostí.
 30. Plnili úlohy plánu práce environmentálnej výchovy.
 31. Plnili úlohy plánu práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
 32. V školskom roku 2020/2021 sa krúžková činnosť kôli mimoriadnym opatreniam Covid 19 neuskutočňovala.
 33. V Školskom klube detí prebiehala výchovno – vzdelávacia činnosť.
 34. V školskom roku 2020/2021 plniť úlohy Školy podporujúcej zdravie na školskej úrovni. /Témy: Výstavka z plodov, Ovocie – zelenina, Starostlivosť o vtáky v zime, Rozlúčka so štvrtákmi, Rozlúčka s deviatakmi a iné./
 35. 1 x týždenne budú žiaci konzumovať na desiatu ovocie a zeleninu.
 36. Na každom predmete podľa charakteru tematických celkov sme zaraďovali organizačnú formu – projektové vyučovanie.
 37. Pokračovali v Projekte žiackeho školského parlamentu, vo vedení žiackej školskej rady.
 38. Využívali IKT na vyučovacích hodinách so žiakmi.
 39. Spolupracovali so ZUŠ M.Kameň – tanečný, hudobný odbor, spev v rámci organizačného zabezpečenia.
 40. Plnili Plán profesijného vzdelávania a Ročný plán kontinuálneho vzdelávania.
 41. Pokračovali v Projekte Zelená škola.
 42. Spolupracovali s OZ DIDAR pri ZŠ s MŠ v Želovciach.
 43. Prebiehalo corona vyučovanie v čase:
 - a. -od17.do18.12.2020,-od11.01.-do05.02.,od 08.03.-do26.03.2021-cez EDUPAGE on-line vzdelávanie, videohodiny cez ZOOM- komunikácia s deťmi/žiakmi, rodičmi, dodržiavali sme obsah vzdelávania tematických celkov, počas dištančného vzdelávania sa v domácom prostredí vyžadovala aktualizácia a flexibilita, aby obsah učiva žiaci úspešne zvládli, metódy a formy dištančného vzdelávania boli uskutočnené formou rozhovoru, otázok a odpovedí, diskusiou, práca s učebnicou, práca s pracovnými listami, zošitmi, tvorba projektových prác, žiackych portfólií, motiváciou-pozitívnym slovným hodnotením a pochvalou, využívali sa ústne i písomné vedomostné testy na utvrdenie vedomostí. Žiaci, ktorí sa nemohli zapojiť na on-line vyučovanie-týmto žiakom boli domáce úlohy zaslané na adresu zákonnému zástupcovi. V rámci online vyučovania sa využívalo aj sebahodnotenie žiakov.
 - b. uskutočnili sa on-line pracovné porady z ktorej vychádzali úlohy aj pre Metodické združenie cez edupage- ZOOM.
 - c. **Corona vyučovanie do 26.4.2021**
 - d. *Priebeh výučby a hodnotenie* - Vyučovanie prebiehalo formou online vyučovania cez ZOOM a Edupage každý deň vyučovacími hodinami, prezentáciami, pracovnými listami, učebnicami, pracovnými zošitmi,... Každý
-



- žiak mal zabezpečené, aby poznal svoje prístupové heslo, heslá boli rozposlané zákonným zástupcom aj žiakom. Výučba vo všetkých triedach prebehla podľa osnov, stanovených štandardov, v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi. Až na menšie zlyhania výučba prebiehala bez problémov.
- e. *Videohodiny, online vzdelávanie* - Videohodiny a online vzdelávanie prebiehalo od pondelka do piatku podľa triedneho „korona“ rozvrhu, ktorý bol žiakom sprostredkovaný prostredníctvom Edupage za pomoci tr. učiteľov. Videohodiny slúžili na ústne vysvetlenie učiva a diskusiu, na portál Edupage žiaci pravidelne spätne posielali písomne vypracované domáce úlohy. Väčšina žiakov sa do priebehu online vzdelávania zapájala pravidelne, pričom možno skonštatovať, že pre žiakov bol tento spôsob vyučovania atraktívny.
 - f. *Komunikácia s deťmi/žiakmi* - Komunikácia na vysokej úrovni s rodičmi aj so žiakmi. Žiaci odpovedali na otázky, rozvíjali vzájomné rozhovory, odpovedali na zadania domácich úloh. Vzájomná komunikácia medzi učiteľom a žiakmi online formou viedla k skvalitneniu vyučovacieho procesu v domácom prostredí.
 - g. *Komunikácia s rodičmi* - Rodičia sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania a informovali sa o výsledkoch a priebehu vypracovávaní a plnení domácich úloh. Komunikácia s rodičmi prebiehala v pokojnej atmosfére s cieľom pomôcť žiakovi. Práce a aktivity, ktoré deti zrealizovali a plnili, zasielali prevažne rodičia vo forme fotografií na portál Edupage, resp. cez aplikáciu Messenger.
 - h. *Napĺňanie obsahu vzdelávania* - Obsah vzdelávania, tematických celkov a tém bol naplnený. Počas dištančného vzdelávania v domácom prostredí sa vyžadovala jeho aktualizácia a flexibilita. Žiaci obsah vzdelávania úspešne zvládli prostredníctvom rôznych metód a foriem práce.
 - i. *Metódy a formy* - Do vzdelávania boli zahrnuté vzdelávacie materiály, obsahovo-tematické prezentácie, práca s učebnicou, encyklopédie, vlastné projektové práce a žiacke portfóliá, pracovné listy a zošity. Využívalo sa ústne i písomne opakovanie, vysvetľovanie učiva, diskusie, názorné ukážky. Nerealizovali sa predpísané kontrolné práce a diktáty.
 - j. *Práca s deťmi/žiakmi, ktorí sa nevedeli napojiť na online vzdelávanie* - Práca so žiakmi, ktorí sa nevedeli pripojiť na online vzdelávanie, boli zadania úloh, materiály a domáce úlohy zasielané priamo do miest ich bydliska s tým, že vypracované zadania majú byť doručené do školy pedagógom na opravu a korekciu. Túto činnosť však možno hodnotiť ako málo efektívnu z hľadiska aktivity a prístupu žiakov.
 - k. *Sebahodnotenie detí/žiakov* - V závere online vyučovacích hodín prebiehalo zhodnotenie seba samého – sebahodnotenie žiaka, ktoré bolo formulované na pozitívnej úrovni a motivácii a viedlo k spokojnosti všetkých strán – žiak – rodič – učiteľ. Hodnotenie učiteľom malo motivačný charakter a zohľadňovalo individuálne osobitosti žiaka.
 - l. *Slovné hodnotenie po corone* - Slovné hodnotenie pre I. stupeň ZŠ bolo založené na pochvale a pozitívnej motivácii obsahujúce 4 stupne klasifikácie – žiak zvládol učivo úplne, žiak zvládol učivo s menšími nedostatkami, žiak zvládol učivo s väčšími nedostatkami, žiak učivo nezvládol.
-



m. Slovné hodnotenie pre II. stupeň ZŠ bolo založené na pochvale a pozitívnej motivácii obsahujúce 4 stupne klasifikácie – veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky a neuspokojivé výsledky.

Nepodarilo sa nám kôli COVID 19:

1. Zorganizovať Školu v prírode pre žiakov 4.ročníka.
2. Zorganizovať Plavecký výcvik pre žiakov 4. a 5. ročníka
3. Zorganizovať Lyžiarsky výcvik pre žiakov 2. stupňa
4. Pokračovať v projekte odbornej učebne prírodovedných predmetov.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov r. 2020

435024,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4563,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

dopravné	5050,00 €
MŠ 5 ročné deti	2139,00 €
SZP	1850,00 €
Učebnice	4168 €
Asistent učiteľa	3657 €
Lyžiarsky výcvik	1842 €



§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

- Záujmové vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov, pod vedením pedagógov školy, ak to povoľuje mimoriadna epidemiologická situácia.
- Aktivity s rodičmi, napr.: Tekvicová šaráda, Vianočné kino, Deň otvorených dverí na MŠ i ZŠ, Opekanie v areáli školy, a i.
- Tanečný, hudobný, spevácky odbor Elokovaného pracoviska ZUŠ M.Kameň.

Záver

Vypracoval: Mgr. Anastázia Sedmáková

V Želovciach, 02.09.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.09.2021

Správa schválená v Školskej rade: 30.09.2021

Mgr.A.Sedmáková
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prílohy:

- ✓ Príloha - Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021
 - ✓ Príloha č.1 - Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v čase mimoriadnej situácie šk. rok 2020/2021
 - ✓ Prezenčná listina zo zasadnutia Školskej rady – fotokópia
-