

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy - materská škola

Členmi pedagogickej rady (ďalej len PR) sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ) školy. PR pracovala podľa vopred vypracovaného plánu. Jej zasadnutia riadila zástupkyňa MŠ a zišla sa 5x a to: 30.08.2021, 13.09.2021, 01.12.2021, 15.02.2022, 06.07.2022. Úlohou PR bolo usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých PZ a spolupracovať pri riešení hlavných úloh procesu výchovy a vzdelávania. Aktuálne riešila pedagogické problémy školy, analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí. Tvorila uznesenia platné pre všetkých PZ. Zo zasadnutí triedne učiteľky vypracovali zapisnice.

Počet detí

K 15.09.2021 nastúpilo do MŠ 53 detí. Pre neúspešnú adaptáciu detí, zákonní zástupcovia požiadali o prerušenie dochádzky na vymedzený čas, a následne riaditeľ vydal rozhodnutie. V tomto školskom roku sme mali jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ:

V materskej škole pracuje 5 PZ, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti. Dve PZ majú úplné stredné odborné vzdelanie a 1.atestáciu. Jedna PZ má ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Dve PZ majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a jedna PZ má 1.atestáciu.

Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Akcie uskutočnené pre deti a s deťmi

Dátum uskutočnenej akcie	Názov akcie
23.09.2021	Návšteva záchranára v triede 5-6 ročných detí
05.10.2021	Turistická vychádzka na Kertu
12.10.2021	Aktivita „Jazyček, čo ochutnávaš?“
27.10.2021	Zhotovenie daleka pre starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším
04.11.2021	Bábkové divadielko -Dlhý, Široký a Bystrozraký
06.12.2021	Mikulášska slávnosť – rozdávanie darčiekov
13.12.2021	Pečenie medovníčkov
17.12.2021	Vianočná besiedka
21.12.2022	Návšteva dennéhostacionára – koledy, vinšovačky, odovzdanie darčiekov
16.02.2022	Rozprávkový karneval
11.03.2022	Meduška – individuálny prednes básničiek
29.04.2022	Turistická vychádzka do prírody
Apríl	Regionálna prehliadka v speve piesní v Lipanoch
Apríl	Regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy - Meduška
09.05.2022	Školské kolo viacboja všestrannosti
Máj	Účasť na okresných pretekoch viacboja všestrannosti
16.05.2022	Bábkové divadélko – Aladinova zázračná lampa
22.05.2022	Oslavy Dňa matiek, vystúpenie detí
26.05.2022	Výlet do „Slniečkova“ - 2.trieda -Lienky
31.05.2022	Výlet do „Slniečkova“ – 3.trieda - Včielky
01.06.2022	Oslava Dňa detí športovými aktivitami, hľadanie pokladu
28.06.2022	Slávnosť „Rozlúčka predškolákov“
30.06.2022	Noc v materskej škole s budúcimi prvkami

Informácie o projektoch

Zapojili sme sa do projektu „Recykluj a vyhraj“, deti získali odmeny a MŠ poukážku v hodnote 20€.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach

Materská škola pozostáva z týchto priestorov:

Tri triedy, dve spálne, kancelária, chodba - ktorá slúži ako šatňa, tri umývárky pre deti + WC pre deti, WC pre zamestnancov.

Triedy sú pekné, esteticky zariadené, jedna je priestorovo menšia, dve väčšie. Po hygienickej stránke sú na dobrej úrovni.

Ihrisko pre deti je vybavené: kolotočom, dreveným domčekom so šmýkalkou, kolotočom, hojdačkami, ďalšou šmýkalkou, leziacou stenou a pyramídou.

Učiteľská a detská knižnica je aktuálna a pravidelne dopĺňaná. Máme dostatok učebných pomôcok a hračiek niektoré pomôcky si učiteľky zhotovujú aj svojpomocne. V škole sa nachádza audiovizuálna technika, interaktívna tabuľa notebooky a hudobný nástroj.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu a obohatený o špecifiká podľa zamerania našej MŠ. Obsah výchovy a vzdelávania sa realizoval v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia

Deti majú dostatočnú slovnú zásobu, rady vyjadrujú svoje zážitky a skúsenosti, komunikujú jednoduchými vetnými konštrukciami, starší aj súvetiami. Naučili sa dodržiavať pravidlá vedenia dialógu, vedia aktívne počúvať s porozumením, prijímať nové informácie. Prejavovali záujem o knihy, encyklopédie. Veľmi rady počúvajú rozprávky, najviac pred oddychovaním. Prejavili záujem o písmená, vedia identifikovať niektoré písmená abecedy a určovať začiatočnú hlásku v slove. Budúci prváci zvládli správne držanie ceruzy pri grafomotorických činnostiach a vedie určovať začiatočnú hlásku slova.

Nedostatky:

- u niektorých detí badať nesprávnu výslovnosť hlások (l,č,š,ž,r)
- v dialógu občas nevedia získať slovo primeraným spôsobom,
- nesprávny uchop ceruzy u niektorých detí,
- nesprávny sed a následne vzdialenosť očí od podložky je neprimeraná.

Matematika a práca s informáciami

Deti s obrubou riešia matematické úlohy, kde sa pridáva odoberá, väčšina ovláda číselný rad via ako do 10. Zvládli aj priestorovú orientáciu, poznajú geometrické útvary. Rady stavajú zo stavebníc podľa vlastnej fantázie, ale aj podľa predlohy. Zvládli aj prácu na počítači na elementárnej úrovni, riešili úlohy v edukačnom programe Veselá Lienka, Cirkus Šaša Tomáša. Vedeli naprogramovať včelu BeeBot.

Nedostatky:

- problém orientovať sa v štvorcovej sieti podľa symbolov,
- niektorým deťom robí problém určovať vpravo, vľavo,
- menšie problémy u niektorých detí bádať pri pokračovaní vo vytvorenej postupnosti predmetov, alebo nakreslenej postupnosti obrázkov.

Človek a príroda

Keďže sme MŠ so zameraním aj na environmentálnu výchovu naše deti majú dostatočné vedomosti o prírode, poznajú názvy kopcov, potokov v našom okolí. Pozorovali rastlinky a živočichy priamo v prírode. Vedia niektoré ich názvy. Robili sme pokusy so sadením, aby sa presvedčili, čo rastlinka potrebuje k životu. Priamo pozorovali zvieratká na dvoroch na vychádzke.

Vedia vymenovať pozorovateľné časti ľudského tela a ovládajú aké sú základné životné prejavy človeka.

Majú vekuprímerané vedomosti o neživej prírode a o porodných javoch.

V tejto oblasti sme nezaznamenali nedostatky.

Človek a spoločnosť

Deti rozumejú časovým rozdielom v časovom úseku jedného dňa, rozlišujú pojmy včera, dnes, zajtra, v komunikácii sa snažia používať názvy dní aj ročných období. Poznajú interiér a exteriér MŠ, poznajú miesto svojho bydliska. Z oblasti dopravnej výchovy majú dostatočné vedomosti. Upevňujeme si ich pri každej vychádzke dedinou, pri prechádzaní cez cestu a pomenovanie dopravných značiek. Majú vekuprímerané poznatky o svojej dedine a Slovensku, poznajú historické objekty svojej dediny.

Nedostatky:

- čo sa týka základov etikety občas zabúdajú na prosbu, poďakovanie a hlavne ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu,
- ťažkostí u niektorých detí bádať pri rozlišovaní formálnej komunikácii s učiteľkou,
- v niektorých situáciách nevedia reagovať príjateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií,

- v dialógu majú občas problém vypočuť iných,
- v niektorých situáciách nevedia nenásilne vyriešiť daný konflikt.

Človek a svet práce

Vedia vymenovať rôzne prírodné materiály, všímajú si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky. Podľa návodu aj s pomocou hravo zvládnu zhotoviť daný predmet. Poznajú niektoré tradičné remeslá. Vedia používať samostatne predmety dennej potreby. V tejto oblasti sme nezaznamenali nedostatky.

Umenie a kultúra

V rámci hudobnej výchovy vedia rytmizovať riekanky, realizujú rytmický sprievod k riekankám a piesňam. Veľmi radi využívajú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru a nálady piesne či skladby. Sólový spev zvláda každý podľa svojich schopností. Veľmi radi sa zapájajú do hudobno- pohybových hier, pričom vyjadrujú charakter piesní prirodzeným kultivovaným pohybom. Zvládli tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.

Vo výtvarnej výchove zvládli strihanie podľa predkresleného tvaru podľa svojich schopností, radi experimentujú s farbami, ovládajú niekoľko techník maľovania, kreslia postavu, slovné zhodnotia čo sa im na umeleckom diele páči a čo nie.

Zdravie a pohyb

Cieľom tejto oblasti bolo sprostredkovať deťom základné poznatky súvisiace so zdravým životným štýlom a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Deti veľmi radi cvičili podľa hudby, piesne a riekanky vyjadrovali pohybom podľa obsahu. Zdokonaľovali sa v sebeobslužných činnostiach pri obliekaní a stolovaní.

Nedostatky:

- nesprávne návyky pri stolovaní
- nesprávne držanie tela u niektorých detí
- nepresnosť predvádzania zdravotných cvikov
- nezvládnutie niektorých akrobatických cvičení (kotúľ vpred bez pomoci)

Spolupráca školy s rodičmi

- využívanie konzultačných hodín,
- komunikácia cez EDUPAGE,
- rodičovské združenie za prítomnosti psychológa,
- pomoc pri akciách organizovaných pre deti.

Spolupráca s OÚ

- odvoz detí obecným autom na akcie v Lipanoch,
- príprava programu v predvianočnom čase v dennom stacionári.

Správa prerokovaná v PR dňa: 06.07.2022

Vypracovala: Slaminková Irena, zást. MŠ