

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA GRUPY 4-LATKÓW NA STYCZEŃ 2024 R.

TEMATYKA:

1. Kosmos pełen gwiazd
2. Zimowy krajobraz
3. Czas z babcią i dziadkiem
4. Dawne zawody
5. Sport to zdrowie

Ad 1.

- Poznanie zastosowań globusa oraz następstw dnia i nocy,
- Nazywanie poszczególnych części dnia oraz planet Układu Słonecznego, obiektów w przestrzeni kosmicznej,
- Uważne słuchanie wierszy i opowiadań,
- Ćwiczenie sprawności manualnej.

Ad 2.

- Przestrzeganie ustalonych reguł zabaw,
- Poznanie charakterystycznych cech zimy,
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną kategorię,
- Formułowanie wypowiedzi, odpowiadanie na pytania,
- Uczestniczenie w eksperymentach, poznawanie właściwości śniegu i lodu.

Ad 3.

- Uczestniczenie w przygotowaniu nagrania z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Okazywanie emocji z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu,
- Odczuwanie i przejawianie swojej przynależności do rodziny,
- Wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym,
- Uczenie się wiersza na pamięć,
- Śpiewanie piosenek, ilustrowanie ich ruchem.

Ad 4.

- Poznanie różnych zawodów,
- Wzbogacenie słownictwa,
- Poznawanie przedmiotów używanych w kuchni dawniej i dziś,
- Doskonalenie wrażliwości słuchowej,
- Wczuwanie się w emocje innych.

Ad 5.

- Poszerzenie wiadomości dzieci na temat zdrowia jako wartości,
- Nabywanie umiejętności formułowania wniosków,

- Wdrażanie do dbania o zdrowie własne i innych,
- Poznanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego na śniegu,
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych, poznanie niekonwencjonalnego sposobu wykorzystania płatków kosmetycznych.

„Dziecięca matematyka” – E. Gruszczyk-Kolczyńska i E. Zielińska:

- Rozróżnianie zmian odwracalnych i nieodwracalnych (brudne ręce można umyć, a spalonego listu nie odzyskamy),
- Ustalenie kolejności zdarzeń przedstawionych na obrazkach po wcześniejszym wysłuchaniu opowiadania – historyjka obrazkowa,
- Uchwycenie związków między przedmiotami i osobami w historyjce obrazkowej.

Program **„Wychowanie do wartości”** autorstwa nauczycieli przedszkola:

Styczeń – prawo do tajemnicy

- Opowiadanie „Tajemnice Minki i Humorka” (załącznik) – pytania do opowiadania,
- Zaklejona koperta, a w środku obrazek z grafiką przedstawiający prawo do tajemnicy; rozmowa o tym, z czym kojarzy nam się zaklejona koperta,
- „Co to jest TAJEMNICA?” – skojarzenia dzieci,
- Zabawa „Głuchy telefon,
- Nauka rymowanki nawiązującej do poznanego prawa *„Sekrety i tajemnice każdy ma, Mogę mieć je również ja”* Powtarzanie jej na różne sposoby: głośno- cicho, wyklaskując, śpiewając itd.