

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej dla grupy 4-latków na wrzesień 2023 r.

TEMATYKA:

1. Razem w przedszkolu
2. Zabawy z latawcem
3. Nadchodzi jesień
4. Ziemia pełna tajemnic

Ad. 1

- Zapoznanie z zasadami życia i funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz w instytucji przedszkolnej,
- Zapoznanie z obowiązkami dyżurnego,
- Zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka,
- Rozpoznawanie zapisu graficznego swojego imienia.

Ad. 2

- Poznawanie różnych figur geometrycznych ze szczególnym uwzględnieniem trójkątów,
- Poznanie budowy latawca oraz zasad jego działania,
- Zachęcanie do podejmowania zabaw związanych z odkrywaniem swojego otoczenia,
- Stwarzanie sytuacji do nabywania doświadczeń umożliwiających rozwój manualny.

Ad. 3

- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu (spacery, zabawy ruchowe w ogrodzie),
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego ubierania i rozbierania się oraz dbania o siebie poprzez zakładanie ubioru adekwatnego do pogody,
- Zachęcanie do obcowania z przyrodą i odkrywania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
- Poznawanie zjawisk przyrodniczych charakterystycznych dla wczesnej jesieni,
- Rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy twórcze, językowe i logiczne.

Ad. 4

- Zapoznanie z wybranymi symbolami związanymi z różnymi regionami Polski,
- Zapoznanie z wyglądem Ziemi z wykorzystaniem jej modelu,
- Poznanie swojego miejsca i kraju zamieszkania w czasie działań poznawczych i zabaw,
- Rozwijanie ciekawości poznawczej oraz uwrażliwianie na piękno i różnorodność naszej planety,
- Poznawanie znaczenia soli i węgla w przyrodzie i życiu człowieka.

„Dziecięca matematyka” – E. Gruszczyk-Koleczyńska i E. Zielińska:

- Orientacja w schemacie własnego ciała

- Poprawne wskazywanie i nazywanie części ciała występujących parami, np. oczy, kolana, dłonie,
- Określanie położenia: nad, pod, obok, wysoko, nisko,
- Określanie kierunku: w bok, na ukos, w lewo, w prawo,
- Kształtowanie umiejętności liczenia – kardynalny i porządkowy aspekt liczby.

"Wychowanie do wartości – zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka" – program autorski:

- Wprowadzenie pojęć „prawo” i „obowiązek”,
- Ustalenie kodeksu grupowego,
- Wysłuchanie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego,
- Opowieść ruchowa do wiersza „Prawa dziecka”.