

Liceozetka

ROK SZKOLNY 2023/2024

Spis treści

Wstęp	2
Aktualności	3
Czy mówienie do roślin wpływa na ich rozwój?	9
Obowiązki i prawa ucznia	10
Odkrywanie najważniejszych wartości w życiu	12
Antyczna Greczynka o miłości	13
Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu	14



ZSOiZ Pogorzela
ul. Krobska 19
63-860 Pogorzela
pogorzela.edu.pl
tel. 065 5734 815

KWIECIEŃ 2024

Słowo od redaktora naczelnego

Drodzy Czytelnicy
Liceozetki!



Przedstawiam Wam w pełni wiosenny, wszakże kwietniowy, numer naszej szkolnej gazetki. Otacza nas zieleń, a wokół pełno jest wielokolorowych kwiatów. Kwitną również kasztany, co świadczy o zbliżającym się maju oraz egzaminach dojrzałości. Wszystkim moim rówieśnikom maturalnym życzę powodzenia w nadchodzących dniach!

Jako że kończę naukę w pogorzelskim liceum, kresu dobiega również mija funkcja redaktora naczelnego. Pragnę każdemu czytelnikowi podziękować za pozytywne komentarze, słowa wsparcia i zachęty, a także za ofiarowany czas na czytanie naszych artykułów!

Paweł Musiał

Aktualności

W Pogorzeli zawsze dużo się dzieje! Jak w każdym numerze Liceozetki, tak i w tym prezentujemy nasze aktualności.

Byliśmy w fabryce Volkswagena we Wrześni

1 marca 2024 r. uczniowie ZSOiZ Pogorzela uczestniczyli w wycieczce zawodoznawczej, której celem była fabryka samochodów Volkswagen we Wrześni. Podczas



zwiedzania fabryki uczniowie poznali historię i strategię firmy oraz mogli zobaczyć poszczególne etapy produkcji samochodu Volkswagen Crafter. Zakład jako jedyny na świecie produkuje właśnie ten model auta. Organizatorami wyjazdu byli nauczyciele Dominik Waleński i Wojciech Nowak.

Zdobywamy Rogalin

26 marca 2024 roku uczniowie klasy I liceum i czterech uczniów z klasy I technikum wraz z nauczycielami Michałem Świątkiewiczem i Dominikiem Waleńskim wybrali się do Rogalina (Muzeum Pałac w Rogalinie). Podczas wizyty w Muzeum młodzież została oprowadzona po pałacu przez przewodnika (pознаła bliżej historię tego miejsca). Następnie uczestniczyła w warsztatach pt. "O modzie i obyczajach w XIX wieku" (młodzież mogła m.in. przymierzyć stroje z tego okresu, wykonać kolorowe wachlarze, poznać panujące obyczaje w tym okresie). Uczniowie zwiedzili następnie Parowozownię. Ostatnim punktem wycieczki był spacer po przypałacowym ogrodzie i parku.



Wycieczka do stolicy Wielkopolski

12 marca 2024 uczniowie klasy III liceum i technikum, pod czujnym okiem opiekunek wyjazdu Arlety Pęcak i Beaty Mazurek, wybrali się na dwuetapową wycieczkę do Poznania. Pierwszym punktem programu było zwiedzenie Muzeum Broni Pancernej. W każdym z czterech pawilonów uczniowie uczestniczyli w lekcji muzealnej połączonej ze zwiedzaniem wystawionych pojazdów pancernych różnego typu. Natomiast drugim etapem był spacer po Poznaniu z przewodnikiem. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Starego Rynku, który jest trzecim co do wielkości rynkiem w Polsce. Około godziny 12 zatrzymaliśmy się przy renesansowym ratuszu – symbolu Poznania, uznawanego za najpiękniejszy ratusz w Polsce. O godzinie 12:00 z wieży rozlega się hejnał, a obok zegara pojawiły się dwa koziołki. Chodząc wokół rynku podziwialiśmy piękne i kolorowe kamieniczki. Następnie przeszliśmy do kościoła farnego. Wnętrze kościoła zrobiło wrażenie na zwiedzających. Kilka kroków dalej na Placu Kolegiackim spotkaliśmy dwa trykające się koziołki. W następnej kolejności zajrzeliśmy do Zamku Piastowskiego, w którym powstało pierwsze godło narodowe. Skorzystaliśmy z okazji, że w zamku znajduje się wieża widokowa i weszliśmy, żeby podziwiać panoramę miasta Poznania. Na koniec przejechaliśmy na Ostrów Tumski, czyli Wyspę Katedralną. To miejsce, gdzie powstał najstarszy z dotychczas odkrytych kościołów w Polsce. To także siedziba pierwszego polskiego biskupstwa wraz najstarszą katedrą w kraju, która powstawała jeszcze w czasach Mieszka I. Na tyłach katedry znajduje się most biskupa Jordana, tzw. most zakochanych, po przekroczeniu którego weszliśmy na Śródkę – średniowieczną osadę. Następnie wróciliśmy zadowoleni z powrotem do Pogorzeli.



Wzorem faraona Teta zagraliśmy w warcaby

W pierwszym dniu wiosny w naszej szkole odbył się turniej w warcaby, jednej z najstarszych gier planszowych. Wbrew pozorom emocje towarzyszyły uczestnikom od pierwszej do ostatniej partii. Najlepszymi warcabistami okazali się:

- I – Patrycja Maszkowska (2 T),
- II – Bartosz Wajnert (1 T),
- III – Dawid Wolny (1 T),
- IV – Adrian Konopka (1 LO),
- V – Kamil Ratajczak (1 T).



Piłkarskie powitanie wiosny

Równoległe z turniejem warcabowym, rozegrany został Szkolny Turniej Halowej Piłki Nożnej. Do rywalizacji przystąpiło 6 zespołów podzielonych na dwie grupy eliminacyjne, po których nastąpiła faza finałowa. Łącznie tego dnia w Sali Gimnastycznej ZSOiZ rozegrano 17 spotkań.

Klasyfikacja końcowa prezentuje się następująco:

1. miejsce - FC GUMIENICE: Kaniewski Aleksander, Gabryelczyk Maciej, Galeja Franciszek, Gruchot Jakub, Mikstacki Mateusz, Mróz Jędrzej.
2. miejsce - CHROMOSOM KOŚCIAN: Stachowiak Marcin, Wojtkowiak Kamil, Krause Olaf, Ryczkowski Patryk, Reisner Szymon, Maciejczyk Joachim, Łagódka Maciej.
3. miejsce - OMNIBUSY: Ratajczyk Kuba, Andrzejewski Filip, Śmiechowaki Filip, Dorsz Bartosz, Szymański Wiktor, Płaczekiewicz Eryk.
4. miejsce - ZA 7 MINUT GREJPFRUT: Foltynowicz Bartosz, Talkowski Oskar, Walkowiak Jonasz, Święch Jakub, Skrzypczak Stanisław, Rolnik Jakub, Dymarski Tomasz, Grzelczak Kacper.
5. miejsce - REAL ŁUKASZEW: Wojtkowiak Piotr, Wawrów Erwin, Pośrednik Szymon, Rochowiak Tomasz, Gazda Miłosz, Dąbrowski Tomasz, Sieński Bartosz.
6. miejsce - CIEPLE CHLOPCY: Rudyński Jakub, Walczak Wojciech, Nowicki Franciszek, Mikstacki Jakub, Stróżyk Krzysztof, Matelski Adrian, Adamek Wojciech.

Wagary z Przyrodą

Uczniowie maturalnych klas ZSOiZ w Pogorzeli pierwszy dzień tegorocznej wiosny, czyli 21 marca 2024 r., spędzili na „Wagarach z Przyrodą” zorganizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Tego dnia gmach BIOCENTRUM UP gościł uczniów szkół średnich z całego regionu. Podczas zajęć warsztatowych i pokazów prezentowano młodzieży, czym pracownicy i studenci Wydziału Rolnictwa i Bioinżynierii zajmują się na co dzień. Uczestnicy mogli poznać wszystkie funkcjonujące na wydziale katedry, wśród nich te reprezentujące nauki z zakresu agronomii, biotechnologii, genetyki, gleboznawstwa czy łąkarstwa. Swoje stanowiska miały też Koło Naukowe Studentów Biotechnologii „Operon” czy Koło Naukowe Rolników. Wyjazd pogorzelskiej młodzieży na „Wagary z Przyrodą” został zorganizowany w ramach doradztwa zawodowego, by przybliżyć tematykę dydaktyczną oraz badawczą realizowaną na Wydziale Rolnictwa i Bioinżynierii UP i być może ułatwić uczniom podjęcie decyzji, co do własnej przyszłości – uczelnia oferuje młodzieży wiele interesujących kierunków studiów.



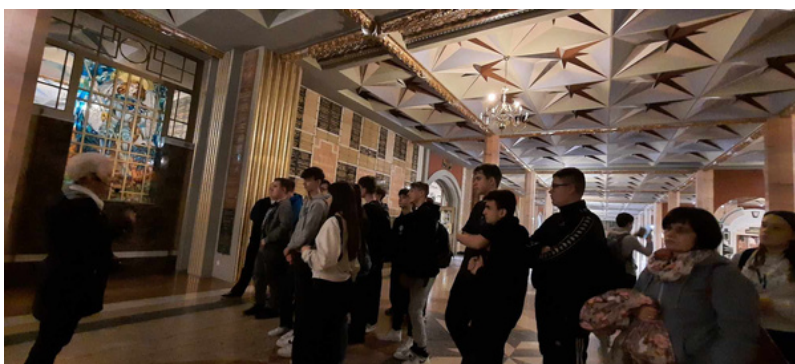
Drzwi otwarte

W piątek dwunastego kwietnia uczniowie szkół podstawowych mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną naszej szkoły. Spotkania miały formę spacerów po budynku pod przewodnictwem uczniów. Można było zobaczyć poszczególne pracownie, liczne pokazy tematyczne, bogatą bazę dydaktyczną szkoły oraz porozmawiać z nauczycielami pracującymi w placówce. Swoją ofertę przedstawił również zaprzyjaźniony z naszą szkołą Ochotniczy Hufiec Pracy oraz pracownicy firmy z branży TLS Turbańscy sp. z o.o.



Wycieczka do Lichenia

Jedenasty dzień kwietnia był dniem wycieczki uczniów naszej szkoły do Lichenia. Uczniowie pierwszej klasy technikum oraz czwartej klasy liceum ogólnokształcącego pod opieką pani Barbary Roszak i pani Grażyny Wachowiak wybrali się do miejscowości Licheń Stary koło Konina, aby zwiedzić tamtejszą bazylikę oraz tereny ją otaczające. Zwiedzanie z przewodnikiem uczniowie rozpoczęli od pobliskiego Lasu Grąblińskiego, gdzie została im przedstawiona historia objawień maryjnych z XIX wieku, dzięki którym powstało licheńskie sanktuarium. Następnie autokarem przejechali na teren kompleksu świątynnego i zobaczyli najważniejsze punkty tego miejsca: bazylikę, Golgotę oraz kościół Świętej Doroty. Warto dodać, iż Bazylika NMP Licheńskiej jest największym kościołem w Polsce. Maturzystom szczególnie zapadła w pamięć postać Świętego Stanisława Papczyńskiego (założyciela zajmującego się sanktuarium zgromadzenia księży marianów), albowiem jest on patronem osób uczących się, a szczególnie tych mających problemy w nauce.





ZBIÓRKA UBRAŃ

Wiosenne porządki!

POMAGAJMY!

Jeśli zalegają ci w szafie stare ubrania, które nie nadają się już do noszenia, pościelenie, ręczniki, koce itp.
Przynieś! I wesprzyj zbiórkę dla potrzebującej Julki.
Rzeczy przynosimy w kartonach.

Zbiórka trwa od 22-26 kwietnia 2024



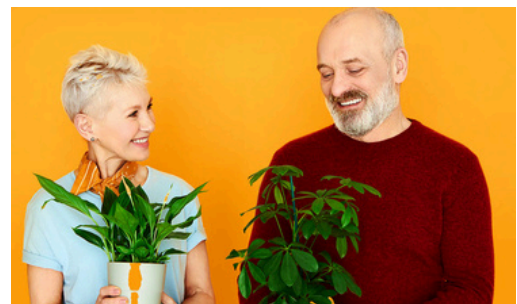
Osoby do których możesz przynieść rzeczy to Pani Arleta Pęczak, Pani Agnieszka Wolniak i Pani Beata Mazurek

Czy mówienie do roślin wpływa na ich rozwój?

Rośliny uważamy za nieme. Ale czy naprawdę tak jest? Profesorka Lilach Hadany z Uniwersytetu Tel Awiwu odkryła, że rośliny wydają dźwięki, kiedy cierpią z powodu suszy lub urazów mechanicznych. Jednak te dźwięki są zbyt wysokie, by człowiek mógł je usłyszeć.

Skoro wiemy już, że rośliny wydają dźwięki, to nasuwa nam się pytanie, czy słyszą. Niektórzy twierdzą, że rośliny do których się mówi rosną lepiej. Ta myśl znajduje potwierdzenie w wielu eksperymentach. Royal Horticultural Society przeprowadziło badanie dotyczące tego, czy mówienie do roślin powoduje, że rosną szybciej. W eksperymencie wzięło udział 10 osób, w tym mężczyźni i kobiety, którzy czytali roślinom książki o różnej tematyce. Każdy z nich przygotował nagranie, które było potem odtwarzane ze słuchawek przymocowanych do doniczek z pomidorami. Roślinom zapewniono identyczne warunki (m.in. użyto tej samej odmiany pomidora) Stworzono też grupę kontrolną – dwie rośliny, które rozwijały się w tych samych warunkach, ale bez wspomagania ludzkim głosem. Pod koniec miesiąca okazało się, że rośliny słuchające damskich nagrań były średnio o cal (ok 2,5 cm) wyższe niż te, które słuchały głosu męskiego. Naukowcy byli zaskoczeni wynikami. Inne badanie przeprowadzili naukowcy z National Institute of Agricultural Biotechnology w Korei Południowej, którzy odkryli, że wzrost roślin jest stymulowany muzyką.

Warto wspomnieć, że nawet Karol Darwin podejrzewał istnienie związku między wzrostem roślin a dźwiękiem.



Marianna Lisiak, Aleksandra Siekierkowska - 2 LO

Obowiązki oraz prawa ucznia

Każdy ma swoje prawa i obowiązki, tym bardziej uczeń. W celu przypomnienia i utrwalenia tych zasad umieszczamy je w poniższym artykule.

Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegania postanowień Statutu Szkoły;
2. Dbać o honor szkoły oraz godnie ją reprezentować;
3. Poszanowania godła, hymnu i sztandaru szkoły;
4. Okazywać szacunek wszystkim pracownikom szkoły;
5. Posiadania i noszenia legitymacji szkolnej oraz identyfikatora;
6. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez:
 - przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych;
 - regularnego odrabiania zadań domowych;
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych powinności wymaganych przez nauczyciela;
 - na miarę swoich możliwości wkładanie wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków podczas zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego.
7. Wywiązywania się z powierzonych funkcji oraz obowiązków dyżurnego klasowego;
8. Stosowania form grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów;
9. Szanowania mienia cudzego i społecznego (zniszczenie lub szkodę ma obowiązek naprawić lub pokryć koszty uczeń, który ją wyrządził lub klasa, jeśli nie jest możliwe ustalenie sprawcy);
10. Przestrzegać ładu i porządku w przydzielonej sali, dbać o stan dekoracji, zgłaszać nauczycielowi – opiekunowi o zaistniałych uszkodzeniach.

Uczeń ma prawo do:

1. Nauki i realizowania tego prawa na zasadzie równych szans;
2. Korzystania z pomocy pedagoga szkolnego oraz doradcy zawodowego;
3. Poszanowania godności własnej i zapewnienia dyskrecji w sprawach osobistych;
4. Rozwijania swojej osobowości oraz zdolności umysłowych i fizycznych;
5. Korzystania z osiągnięć nauki oraz nowoczesnych metod nauczania;
6. Wypoczynku i czasu wolnego, a w szczególności do korzystania z przerw międzylekcyjnych w pełnym wymiarze ich trwania;
7. Ochrony przed wykonywaniem pracy, która może być niebezpieczna dla zdrowia;
8. Zapewnienia ochrony przed nielegalnym używaniem narkotyków, alkoholu i substancji psychotropowych;
9. Zgłaszania władzom szkoły wszelkich uwag, wniosków i postulatów dotyczących funkcjonowania szkoły oraz spraw uczniów przez Samorząd Uczniowski;
10. Zapoznania się z przedmiotowym programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.



Adrianna Nowakowska, Zuzanna Patryniak - 2 LO

KWIECIEŃ 2024

Odkrywanie najważniejszych wartości w życiu

W czasie młodości lat, gdy odkrywamy świat i kształtujemy naszą tożsamość, istnieje wiele wartości, które mogą być dla nas kluczowe. Poniżej przedstawiamy kilka z nich, które warto mieć na uwadze.

- Empatia i Współczucie: Zrozumienie uczuć innych i gotowość do pomocy w trudnych sytuacjach jest fundamentem budowania zdrowych relacji międzyludzkich.
- Integrytet i Prawda: Trzymanie się swoich wartości i być prawdziwym wobec siebie oraz innych, nawet gdy jest to trudne, buduje zaufanie i szacunek wśród znajomych i rodzin.
- Dążenie do Doskonałości: Nie chodzi tutaj o perfekcjonizm, ale o dążenie do rozwoju osobistego i osiągania swoich celów z determinacją i wytrwałością.
- Wolność i Autonomia: Cenięcie swojej wolności i możliwości podejmowania własnych decyzji jest istotne w procesie dorastania i kształtowania swojej tożsamości.
- Duma z Dziedzictwa i Tradycji: Szacunek dla historii i tradycji swojego narodu lub rodziny pomaga zrozumieć swoje korzenie i kultywować wartości, które są dla nas istotne.
- Dążenie do Wiedzy i Rozwoju: W czasach zmian i szybkiego rozwoju technologicznego warto cenić naukę i rozwój umiejętności, które będą przydatne zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym.

Pamiętaj, że odkrywanie własnych wartości to proces, który może się zmieniać wraz z doświadczeniami życiowymi. Ważne jest, aby być otwartym na nowe pomysły i doświadczenia, jednocześnie trzymając się tych wartości, które są dla nas najważniejsze.



Agata Robakowska, Weronika Grobelna - 2 LO
KWIECIEŃ 2024

Antyczna Greczynka o miłości

Safona żyła na przełomie VII i VI w. p.n.e. i pochodziła z Mityleny lub Eresos na wyspie Lesbos. Safona wywodziła się z arystokratycznego rodu. Była przewodniczką, nauczycielką, opiekunką młodych dziewcząt oraz jedną z najwybitniejszych poetek archaicznej Grecji.

Safona pisała dla swoich towarzyszek pieśni weselne, w których przeplata się atmosfera ludowej rubasznosci i refleksja nad przemijaniem życia, a także pieśni miłosne, w których podziwiała urodę dziewcząt. Jej biografia jest właściwie nieznaną, szczątkowe informacje na temat jej życia można znaleźć w zachowanych fragmentach utworów, w jednym z nich wzruszająco wyznaje miłość do ukochanej córki Kleis. Jej twórczość była wyjątkowa ze względu na głębokie emocje, intymność i elegancję języka. Niestety, większość jej dzieł nie przetrwała do dzisiejszych czasów, a zachowane fragmenty pozwalają jedynie na częściowe zrozumienie jej geniuszu literackiego.

„W gaju miłości”

„W świętym gaju miłości stawiam ołtarz biały
Przed ołtarzem zasłonę wieszam złotolitą.
Niech obrzędy się czynią tam dla Twojej
chwały —
O Afrodyto!
Białych wróbli z błękitu spłyną chmury
zwiewne,
Lśniący rydwan unosząc cypryjskiej bogini.
Dźwięki hymnu się ozwą stęsknione i rzewne
W cichej świątyni.
A gdy w przystań zawiną żeglarze bezdomni,
W świętym gaju zegnając zielone mórz fale,
O młodości i życiu dziewczyna zapomni
W miłosnym szale!”



Natalia Kowaleczko - 2 LO

Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu

Ten dzień obchodzimy w tym roku 7 kwietnia 2024 roku. Holocaust to ludobójstwo około 6 milionów europejskich Żydów dokonane w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę Niemiecką i wspierane w różnym stopniu przez uzależnione od niej państwa sojusznicze.

Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) wezwało do przedsięwzięcia środków mobilizujących narody, aby podtrzymać pamięć i edukację na temat Holocaustu, by ten czas był dla wszystkich ludzi przestrogą przed nienawiścią, rasizmem i uprzedzeniami. W Polsce główne uroczystości Dnia Pamięci o Ofiarach Holocaustu odbywają się w Auschwitz-Birkenau i Warszawie pod pomnikiem Bohaterów Getta.



Alicja Lempach - 3 LO



Bronisław Linke - „El mole rachim” (1946)

**Jesteś chętny do współpracy?
Zapraszamy!
Zatrudnimy redaktorów od zaraz!**

- Nie musisz mieć wykształcenia,
wystarczy kreatywność i odrobina chęci!
- Wykaż się swoimi możliwościami!
- Rozwijaj siebie i poszerzaj swoje horyzonty!
 - Zaprezentuj innym Twoją twórczość!
- Pozdrów swoich znajomych, złóż życzenia!
 - Pomóż nam tworzyć naszą gazetkę!
 - Zbieraj informacje!
- Poczuj się jak profesjonalny redaktor!

Napisz do nas!
liceozetka@wp.pl

SKŁAD REDAKCJI

Redaktor naczelny: Paweł Musiał
Skład komputerowy: Paweł Musiał

Redakcja numeru: Grobelna Weronika, Kowaleczko
Natalia, Lempach Alicja, Lisiak Marianna,
Nowakowska Adrianna, Patryniak Zuzanna,
Robakowska Agata,
Siekierkowska Aleksandra
Opiekun: mgr Barbara Roszak