

## Deň zdravia a prevencie

<b>Dátum:</b>	27. 02. 2023
<b>Škola:</b>	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Čičov
<b>Trieda:</b>	9.
<b>Tematický celok:</b>	Biológia človeka / zdravý životný štýl
<b>Téma:</b>	Potravinová pyramída
<b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b>	kognitívny – žiak vie aplikovať nadobudnuté poznatky vo svojom stravovaní afektívny – vyjadriť svoj postoj k zdravému životnému štýlu, spolupracovať v tíme, prezentovať svoju prácu a prácu skupiny. psychomotorický – nakresliť potravinovú pyramídu na baliaci papier
<b>Motivácia:</b>	Podľa obrázkov treba uhádnuť tému vyučovania, napísať do zošita čo najviac mien jedál formou súťaže.
<b>Typ vyučovacej hodiny:</b>	Zvláštny typ hodiny (hodina osvojovania nových vedomostí)
<b>Vyučovacie metódy:</b>	Motivačné rozprávanie, rozhovor, demonštrácia, pochvala, okrúhly stôl, INSERT, Mozaika, Anagram, slovné hodnotenie, sebahodnotenie
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	Slovenský jazyk, biológia, chémia, výtvarná výchova
<b>Pomôcky:</b>	Mapa potravinovej pyramídy, text Potravinová pyramída, pracovné listy, baliaci papier, farbičky, obrázky, kartičky, pravítko, ceruzka, zošit Model ľudského tela – tráviaca sústava

### **Popis vyučovacej hodiny:**

**Úvod:** Žiaci sa rozdelili do dvoch skupín vytiahnutím si farebnej kartičky, na jednej strane s menom žiaka, na druhej strane s obrázkom jedla. Rozdelenie úloh medzi žiakmi.

V úvode vyučovacej jednotky otázkami aktivizujeme predchádzajúce vedomosti o téme, podporujeme záujem o tému:

*Kto by vedel povedať na základe obrázkov, čím sa budeme zaoberať na dnešnej hodine?*

*Odpoveď: jedlami, potravinami*

Každá skupina dostane jeden papier na ktorý musia napísať čo najviac názvov jedál (1 bod – rovnaké jedlá, 2 body – odlišné jedlá).

**Hlavná časť vyučovacej hodiny:** Oboznámenie sa s textom – štafetové čítanie, zapisovanie neznámych slov a slovných spojení do slovníka. (Príloha č.1)

Žiaci si samostatne čítajú a značia text pomocou metódy INSERT (Viem, neviem.)

Mozaika – Každý žiak v skupine dostane jedno písmeno (A, B, C, D). Každý dostane jednu časť textu, ktorý prečíta, naučí sa a naučí svojmu spolužiakovi.

Anagram – Názvy jedál sú pomiešané. Riešenia zapíšete do zošita. Vyhrá skupina, ktorá vyrieši úlohu správne. (Príloha č.2)

Nakreslite potravinovú pyramídu na základe prečítaného textu na baliaci papier. (Príloha č.3)

Aktivita: Utvor dvojice častí tráviacej sústavy a ich názvov, jednotlivé časti tráviacej sústavy vlož na správne miesto.

DÚ: Zostavte 2 jedálnečky, jeden, ktorý zodpovedá a druhý, ktorý nezodpovedá zdravému stravovaniu. (Príloha č.4)

**Záver:** Po dokončení plagátov, každá skupina svoju prácu odprezentuje pred celou triedou. Povedia, ako sa im pracovalo, ako sa cítili pri práci. Všetky práce oceníme a vystavíme v triede.