

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## 1. Obszary podlegające ocenianiu:

- Różne formy prac utrwalająco-sprawdzających,
- odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji,
- pisemne prace kontrolne,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne,
- wypowiedzi w trakcie lekcji (aktywność na lekcji i zaangażowanie),
- zadania wykonywane w zeszytach i ćwiczeniach,
- dodatkowe prace domowe:
  - Prezentacja, referat, praca multimedialna itp.

## 2. Celem oceniania z religii jest:

- Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
- Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
- Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
- Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.
- Ocenianie ma służyć przede wszystkim mobilizacji katechizowanych do poznawania swojej wiary, religii czyli Tego, w którego chcą wierzyć Jezusa Chrystusa, aby wchodzić z Nim w coraz bardziej zażyłą więź.

*Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.*

## 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne

### NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Zna historię swojej diecezji i parafii.
- Wykonuje dodatkowe prace domowe- przynajmniej dwie w semestrze.

## **NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:**

- Zna Mały katechizm.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.

- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

#### **NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:**

- Zna większość Małego katechizmu.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.

### **NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:**

- Zna wybiórczo Mały katechizm.
- Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Wie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wie kim był św. Wojciech.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

### **NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:**

- Zna podstawowe modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boże i z Małego katechizmu: Dekalog.
- Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy, symbole i przymioty Kościoła.
- Rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości, podaje przykład męczenników.

### **NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ UCZEŃ:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **4. Poprawa oceny**

- Uczeń ma zawsze prawo poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli tylko wykazuje taką chęć.

### **5. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych**

- Powyższe reguluje odrębny dokument zamieszczony na stronie internetowej naszej szkoły.