### Ogólne wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów z religii w klasie pierwszej szkoły podstawowej

### I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu i ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

### II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.

– Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.

- Opowiada o Helence Kmieć – misjonarce z Libiąża.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Któryś za nas, Akt wiary, nadziei, miłości i żalu.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku.

- Wie kim była Helenka Kmieć. Umie o niej opowiedzieć.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.

– Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Opowiada o modlitwie Ojcze nasz.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Opowiada o św. Jadwidze i św. Kazimierzu – patronach roku.

- Wie kim była Helenka Kmieć.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.

– Wie, kim jest Maryja.

– Zna pojęcia: dobro, zło.

– Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim jest Maryja.

– Zna pojęcia: dobro, zło.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia i zeszyt, w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

**1. Formy ustne: 2. Formy pisemne: 3. Formy praktyczne**:

*– Odpowiedzi ustne. –Zadania w ćwiczeniach. - Aktywność ucznia na lekcji*

*– Opowiadania odtwórcze i twórcze. – Ćwiczenia wykonane na lekcji. -Praca w grupach.*

*– Dialog.*  *- Działania wynikające z celów lekcji*.

**Uczeń ma obowiązek:**

*-Prowadzić ćwiczenia i zeszyt.*

*-Poprawić ocenę niedostateczną*

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.