

Memorandum o spolupráci

(ďalej len „Memorandum“)
medzi

Základná škola

Pribinova ul. 123/9, 972 71 Nováky
V zastúpení: Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy
(ďalej len „ŠKOLA“)

a

Nezisková organizácia EDULAB

Rigeleho 7300/1, 811 02 Bratislava-Staré Mesto
V zastúpení: Mgr. Ján Machaj, PhD., riaditeľ
(ďalej len „EDULAB“)

a

AGEMSOFT, a.s.

Rigeleho 1, 811 02 Bratislava
V zastúpení: Ing. Ján Trubač, predseda predstavenstva
(ďalej len „AGEMSOFT“)

PREAMBULA

Uzatvorením tohto memoranda o spolupráci (ďalej len „Memorandum“) všetky tri strany preukazujú svoju vôľu spolupracovať v oblasti vzdelávania a poskytovať si vzájomnú súčinnosť pri realizovaní nižšie uvedeného projektu.

ŠKOLA, EDULAB a AGEMSOFT sú subjekty pôsobiace v oblasti vzdelávania. AGEMSOFT v spolupráci s EDULABom vyvinul nový vzdelávací projekt s názvom Expedícia Fenomény sveta (ďalej len „projekt“), ktorého cieľom je podporiť učiteľov v snahe inovovať svoje vzdelávacie metódy a motivovať žiakov k poznávaniu sveta okolo seba. Projekt pozostáva z balíkov vzdelávacích materiálov, z tzv. projektových balíkov, ktorých je päť. Každý jeden projektový balík predstavuje jeden fenomén – vodu, vzduch, slnko, kultúru alebo komunikáciu. Je určený kolektívu pedagógov na druhom stupni základných škôl alebo osemročných gymnázií a obsahuje všetko potrebné pre to, aby pedagógovia učili inovatívne, atraktívne a zážitkovo.

Hlavným zámerom spolupráce ŠKOLY, EDULABu a AGEMSOFTu je dosiahnuť to, aby vzdelávanie bolo založené na zážitkovom vyučovaní, ktoré žiakom sprostredkuje tému ich vlastnou skúsenosťou. Tímová práca, rozvoj kompetencií potrebných pre život a prácu v 21. storočí, kritické myslenie a inovatívne vyučovacie metódy - to sú kľúčové ingrediencie projektu, ktorý žiakov motivuje premýšľať v súvislostiach.

CIELE VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁČE

ŠKOLA, EDULAB a AGEMSOFT budú pracovať ako samostatné subjekty, ktorých spoločným cieľom bude:

- poskytnúť komplexnú prípravu na vyučovanie pre pedagóga prostredníctvom vzdelávacích modelov,
- realizovať aktivity so žiakmi s využitím interaktívnych cvičení na portáli,
- realizovať aktivity so žiakmi s využitím exkluzívnych videí od BBC,
- upevniť vedomosti formou vzdelávacej hry,
- poskytnúť medzipredmetové vyučovanie každého fenoménu zo štyroch perspektív – ako funguje, ako nás ovplyvňuje, akú má históriu, v čom je jedinečný.

ŠKOLA, EDULAB a AGEMSOFT budú spolupracovať a navzájom sa podporovať so zámerom rozvíjať medzipredmetové vyučovanie. Ich hlavným nástrojom bude implementácia projektu Expedícia Fenomény sveta s využitím projektových balíkov Fenomény sveta.

NÁPLŇ VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁČE

Vzájomná spolupráca medzi všetkými stranami Memoranda bude pozostávať z konkrétnych úloh uvedených v tomto článku, ktoré sa každá strana rozhodne zabezpečiť a poskytnúť počas trvania Memoranda.

Úlohou ŠKOLY v rámci vzájomnej spolupráce bude:

- Podporiť a motivovať pedagógov priamo zapojených do projektu.
 - Podporiť a motivovať žiakov zapojených do projektu a aktivít súvisiacich s projektom (súťaže, úlohy, aktivity...).
 - Vybrať si minimálne jednu a/alebo viac možností implementácie projektu uvedených pod písmenami a) až d) tohto článku a zaradiť projekt do vyučovacieho procesu ako:
- a) nový vyučovací predmet** – nový predmet Fenomény sveta s dvojhodinovou dotáciou, dve hodiny budú využité na vytvorenie blokov po sebe nasledujúcich 45 minútových hodín, aby bol dostatok času na realizáciu aktivít, bude zabezpečená odbornosť vyučovania všetkých zaradených fenoménov;
- b) súčasť existujúcich predmetov** – pedagógovia si vyberú jeden fenomén a rozdelia si medzi seba jeho jednotlivé modely, na realizácii sa podieľajú pedagógovia predmetov fyzika, geografia, chémia, dejepis, informatika a dohodnú sa, že všetky modely odučia počas dvoch týždňov, svoju prácu priebežne koordinujú, na záver pripravia spoločnú prezentáciu;
- c) blokové vyučovanie** – ŠKOLA sa rozhodne pre jeden konkrétny deň v týždni, ktorý venuje medzipredmetovým témam, žiaci môžu byť rozdelení do skupín rôznych ročníkov a počas 4 týždňov sa môžu venovať jednému fenoménu;
- d) tematický týždeň** – ŠKOLA sa rozhodne pre jeden celý týždeň v druhom polroku, ktorý venuje viacerým fenoménom, fenomény sa rozdelia medzi ročníky (môžu sa aj opakovať), na záver týždňa každá trieda prezentuje svoje poznatky ostatným žiakom.

Úlohou EDULABu v rámci vzájomnej spolupráce bude:

- Zabezpečiť didaktickú podporu pedagógov ŠKOLY a dohliadnuť na správnu implementáciu projektu podľa vlastného výberu ŠKOLY.
- Organizovať workshopy, školenia a koordinovať všetky činnosti medzi ostatnými stranami Memoranda, ako aj medzi sebou navzájom.
- Riadiť komunikačné procesy medzi stranami Memoranda a tretími stranami, ktorými môžu byť médiá, iné školy a ostatné subjekty a organizácie pôsobiace v oblasti vzdelávania.

Úlohou AGEMSOFTu v rámci vzájomnej spolupráce bude:

- Bezplatne odovzdať ŠKOLE projektové balíky Fenomény sveta v množstve najviac päť (5) projektových balíkov podľa vlastného výberu ŠKOLY.
- Zabezpečiť bezplatné doručenie vybraných projektových balíkov Fenomény sveta na ŠKOLU.
- Zabezpečiť bezplatné doručenie akýchkoľvek propagačných materiálov týkajúcich sa projektu.
- V prípade potreby dohodnúť zmluvnú spoluprácu s vybranými pedagógmi ŠKOLY pre potreby implementácie projektu do vyučovacieho procesu.

Výsledok spolupráce:

Začlenenie projektu Expedícia Fenomény sveta ako medzipredmetové vyučovanie v rámci bežného vyučovania ŠKOLY a ostatných škôl ako nový vyučovací predmet a/alebo ako súčasť existujúcich predmetov a/alebo ako blokové vyučovanie a/alebo ako tematický týždeň.

OSTATNÉ DOJEDNANIA

Všetky strany Memoranda prehlasujú, že svoje aktivity nasmerujú na splnenie stanovených úloh, budú navzájom spolupracovať a budú sa navzájom dopĺňať a motivovať so zámerom naplnenia vyššie uvedených cieľov a zámerov.

Predmetom Memoranda nie sú majetkové ani nemajetkové nároky vyplývajúce z práva duševného vlastníctva lebo know-how strán. Predmetom Memoranda nie sú zároveň ani iné nároky vyplývajúce z vlastných zmluvných vzťahov strán.

Memorandum nemá žiadny vplyv na práva a povinnosti všetkých strán vyplývajúce z dohôd s tretími stranami.

ZÁVEREČNÉ DOJEDNANIA

Memorandum sa uzatvára na dobu neurčitú. Každá zo strán môže Memorandum vypovedať písomnou výpoveďou s okamžitou platnosťou a účinnosťou, a to aj bez udania dôvodu.

Memorandum sa vyhotovuje v troch rovnopisoch, z ktorých každá strana obdrží jeden rovnopis.

Strany Memoranda môžu spoločne po vzájomnej dohode rozšíriť alebo zúžiť rozsah spolupráce dohodnutý v tomto Memorande. Ustanovenia tohto Memoranda možno meniť alebo dopĺňať iba po vzájomnej dohode všetkých strán v podobe písomných dodatkov podpísaných všetkými stranami.

Memorandum nadobúda platnosť dňom podpisu všetkých strán a účinnosť odo dňa nasledujúceho po dni jeho zverejnenia na webovom sídle ŠKOLY.

Všetky strany Memoranda vyhlasujú, že si Memorandum riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu porozumeli, jeho ustanovenia sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu Memoranda a na znak súhlasu ho podpisujú.

Za ŠKOLU:

V Novákoch, dňa 12.4.2019

Mgr. Viera Pechová
riaditeľka školy

Za EDULAB:

V Bratislave, dňa 8.4.2019

Mgr. Ján Machaj, PhD.
riaditeľ
Nezisková organizácia EDULAB

Za AGEMSOFT:

V Bratislave, dňa 8.4.2019

Ing. Ján Trubač
predseda predstavenstva
AGEMSOFT, a.s.

Rigeleho 1
811 02 Bratislava
IČO: 35782391
IČ DPH: SK2020256040