

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR [435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie, mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy alebo rady školského zariadenia, ak je zriadená

Názov školy	Základná škola Slovenského národného povstania
Adresa školy	Partizánska 13, Sučany
Telefón	+421 /434271270
E-mail	office@zssucany.sk
www stránka	zssucany.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ	Mgr. Marta Lamošová	lamosova@zssucany.sk
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Sýkorová	sykorova@zssucany.sk
ZRŠ	Mgr. Erika Segečová	segecova@zssucany.sk

Rada školy

Titl., priezvisko, meno

predseda	Ing. Vladimír Bulej, PhD.
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Hlavatá
	Mgr. Gabriela Pecková
ostatní zamestnanci	Vilma Volnová
zástupcovia rodičov	Nina Babčová
	Bc. Miriam Balážová
	Lenka Gregorová
	Monika Pirohová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Eva Bencová
	Ing. Vladimír Bulej, PhD.
	Mgr. Veronika Ďaďová
	Mgr. Róbert Kováč

§ 2. ods. 1 b

údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Zriaďovateľ

Názov	Obec Sučany
Adresa	Námestie SNP 31, Sučany
Telefón	043 / 424 10 10
E-mail	sekretariat@sucany.sk
www stránka	www.sucany.sk

§ 2. ods. 1 c

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas pandemickej situácie, rada školy v tomto období prezenčne nezasadala ani raz. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná dištančne - každý člen dostal návrh správy a do formulára vytvoreného predsedom rady školy jednotliví členovia mohli vpísať pripomienky a otázky. V priebehu školského roka predseda rady školy a riaditeľka školy pravidelne spolu komunikovali, riaditeľka školy informovala predsedu o situácii v škole počas pandémie, o tom ako prebieha vyučovanie, či už dištančné alebo prezenčné.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ročníkov 1. - 4., špeciálnych tried	Mgr. Mária Slouková	SJL, MAT, IFV, PDA, VLA, PVC, HUV, VYV, ETV, TEV
PK SJL	Mgr. Jarmila Hanáková	SJL
PK cudzích jazykov	Mgr. Petra Zacharová	ANJ, NEJ
PK spoločensko - vedných predmetov	Mgr. Iveta Majková	DEJ, OBN, GEG
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Katarína Hlavatá	MAT, FYZ, INF, CHE, BIO
K výchovných predmetov	Mgr. Júlia Janíková	HUV, VYV, TSV, THD, PVC, ETV, NBV

Predmetové komisie počas pandemickej situácie zasadali online, vždy pred zasadnutím pedagogickej rady, iba posledné zasadnutia na konci školského roku boli prezenčné. Zápisy zo zasadnutí sú k nahliadnutiu u zástupkyň riaditeľky školy.

§ 2. ods. 1 d počet detí, žiakov alebo poslucháčovPočet žiakov školy k 30. 6. 2021: **383**Počet tried: **23****Podrobnejšie informácie: stav k 15. 9. 2020 a stav k 30. 6. 2021**

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	23
počet žiakov k 15. 9. 20	6	42	42	29	51	43	33	38	39	31	22	376
počet žiakov k 30. 6. 21	7	43	43	29	51	44	33	38	40	31	24	383
z toho so ŠVVP	7	2	6	0	7	6	6	10	3	3	1	51

§ 2. ods. 1 e**počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

pracovný pomer	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov
TPP	36	14
DPP	1	2
Znížený úväzok	3	1
ZPS	3	1
Na dohodu	1	0

§ 2. ods. 1 f**údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	27	27
Vychovávateľov	0	3	3
Asistentov učiteľa	0	3	3
Špeciálnych pedagógov	1	3	4
Spolu	1	37	38

§ 2. ods. 1 g informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sme aj napriek obmedzeným možnostiam - pandémie COVID 19 - zorganizovali pod vedením našich pedagogických a odborných pracovníkov aj nové zaujímavé akcie a podujatia, najmä pre žiakov 1. stupňa, ktorí sa väčšiu časť školského roka zúčastňovali prezenčného vyučovania.

Aktivity v škole aj mimo školy nad rámec vyučovania:

- Aktivity na zlepšenie sociálnej klímy v triedach a na adaptáciu žiakov pri nástupe do školy po letných prázdninách a po prerušení prezenčného vyučovania v dôsledku pandémie COVID 19
- Talentcentrum – testy profesijnej orientácie žiakov
- Burza povolání - online
- KOMPARO
- Preventívne aktivity v spolupráci s poradenským zariadením
 - Hra so slovami
 - Depistáž žiakov 3. ročníka
- Náučno-poznávacie exkurzia - Závažná Poruba - Dom Milana Rúfusa, Liptovský Mikuláš a Svätý Kríž - artikulárny kostolík
- Takto poznám Ruda Morica
- Moja obľúbená knižka
- Stará mama, prečítaj mi rozprávku
- Kráľ a kráľovná čitateľov
- O včielkach zaujímavé
- Vianočný stromček pre zvieratká
- Mikuláš v škole
- Environmentálna výchova
- Dopravná výchova
- Turistické vychádzky

Žiaci sa prezentovali aktivitami v komunite obce a regiónu:

- Daruj sladkosť - daruj radosť - naši žiaci sa podelili s časťou mikulášskych sladkostí, ktoré sme odovzdali v balíčkoch deťom z Centra POKOJ (pre opustené matky s deťmi) v Kláštore pod Znievom a pre deti z Priestoru pre život v Priekope
- Koľko lásky sa zmestí do tvojho srdiečka - pre seniorov z Domu Dobrého pastiera
- Prezentácia školy prostredníctvom internetovej stránky školy
- Vydanie informačného sprievodcu školou
- Príspevky do Sučianskych zvestí

Podrobnejšie informácie a fotodokumentácia o aktivitách v škole a prezentácii na verejnosti sa nachádzajú na stránkach školy www.zssucany.edupage.org v sekcii novinky.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sme sa kvôli mimoriadnej situácii spôsobenej novým korona vírusom a ochorením COVID-19 nemohli zúčastniť všetkých naplánovaných súťaží. Napriek tomu naši žiaci i za kratší čas získali viaceré popredné umiestnenia (sú uvedené v tabuľke). Okrem vyššie uvedených súťaží sme našich žiakov zapojili aj do iných, v ktorých sa umiestnili na ďalších miestach. Sme presvedčení, že je užitočné prihlasovať žiakov aj do takých súťaží, kde nie je úplne isté, že budú najlepší. Aj tu žiaci získavajú cenné skúsenosti a sebadôveru, komunikujú s rovesníkmi z celého okresu, ba učia sa i prehrávať.

Veľmi pekné úspechy dosiahli opäť aj žiaci z nášho školského klubu detí v súťažiach organizovaných Centrom voľného času Domino.

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie
Olympiáda z dejepisu	okresná	Júlia Hüberová	9. A	úspešný riešiteľ
Technická olympiáda	okresná	Júlia Hüberová	9. A	1. miesto
		Kevin Remeník	9. B	
Technická olympiáda	krajská	Júlia Hüberová	9. A	úspešní riešitelia
		Kevin Remeník	9. B	
Olympiáda z anglického jazyka	okresná	Marcel Baláž	9. B	úspešný riešiteľ
Olympiáda zo SJL	okresná	Júlia Hüberová	9. A	3. miesto
Hodžov novinový článok	celoslovenská	Júlia Hüberová	9. A	zlaté pásmo
		Katarína Kozáková	9. B	strieborné pásmo
		Michaela Pašková	9. B	strieborné pásmo
Vesmír očami detí	regionálna	Radka Socháňová	7. B	3. miesto
iBobor	celoslovenská	Kategória DROBEC		
		Adrián Bella	3. A	úspešný riešiteľ

		100 percentil
Tomáš Kuchťák	3. B	úspešný riešiteľ 75 percentil
Nela Matejková	3. B	úspešný riešiteľ 69 percentil
Nela Vítešnicková	3. B	úspešný riešiteľ 69 percentil
Filip Ondruš	3. B	úspešný riešiteľ 64 percentil
David Repáň	3. B	úspešný riešiteľ 64 percentil
Michaela Húšťavová	3. B	úspešný riešiteľ 64 percentil
Tomáš Bella	3. A	úspešný riešiteľ 64 percentil
Kategória BOBRÍK		
Liliana Svitačová	4. C	úspešný riešiteľ 100 percentil
Tomáš Beniač	5. B	úspešný riešiteľ 100 percentil
Patrik Geľan	5. B	úspešný riešiteľ 100 percentil
Nelly Bednárová	5. A	úspešný riešiteľ 100 percentil
Samuel Štefaničiak	5. B	úspešný riešiteľ 88 percentil
Valerio Tomka	5. A	úspešný riešiteľ 84 percentil
Tomáš Hofrej	4. C	úspešný riešiteľ 83 percentil
Vanesa Široká	5. A	úspešný riešiteľ 83 percentil
Andrej Lacika	5. A	úspešný riešiteľ 83 percentil

	Alexander Šonkol	5. A	úspešný riešiteľ 78 percentil
	Samuel Letavaj	4. A	úspešný riešiteľ 78 percentil
	Peter Kuchťák	5. B	úspešný riešiteľ 78 percentil
	Miroslava Knéslová	5. B	úspešný riešiteľ 75 percentil
	Michaela Ujčeková	5. A	úspešný riešiteľ 75 percentil
	Lukáš Beláčík	5. A	úspešný riešiteľ 75 percentil
	Laura Očková	5. A	úspešný riešiteľ 75 percentil
	Sebastián Svitač	4. C	úspešný riešiteľ 65 percentil
	Miroslava Pečalková	4. C	úspešný riešiteľ 61 percentil
	Nina Olešová	5. A	úspešný riešiteľ 61 percentil
	Tereza Giertová	5. B	úspešný riešiteľ 61 percentil
	Lucia Fašianková	5. B	úspešný riešiteľ 61 percentil
	Jonatan Socháň	5. B	úspešný riešiteľ 56 percentil
	Alexander Kulich	5. B	úspešný riešiteľ 56 percentil
Kategória BENJAMÍN			
	Tomáš Gerec	7. B	úspešný riešiteľ 96 percentil
	Nina Raffajová	6. A	úspešný riešiteľ 95 percentil
	Andrej Skrisa	7. B	úspešný riešiteľ

				83 percentil
		Simona Segečová	6. A	úspešný riešiteľ 81 percentil
		Timea Bielená	6. A	úspešný riešiteľ 77 percentil
		Kategória KADET		
		Liliana Rafajová	9. A	úspešný riešiteľ 99 percentil
		Júlia Hüberová	9. A	úspešný riešiteľ 94 percentil
		Timea Hanáková	8. B	úspešný riešiteľ 90 percentil
		Alexandra Ondrušová	8. B	úspešný riešiteľ 90 percentil
		Michaela Pašková	7. B	úspešný riešiteľ 80 percentil
		Karin Vladárová	9. A	úspešný riešiteľ 79 percentil
		Maroš Piško	9. A	úspešný riešiteľ 76 percentil
		Kristína Fúcelová	8. A	úspešný riešiteľ 76 percentil
		Beáta Murčeková	9. A	úspešný riešiteľ 73 percentil
		Katarína Kozáková	9. B	úspešný riešiteľ 66 percentil
Matematický klokan	celoslovenská	František Bednár	1. A	úspešný riešiteľ 100 percentil
		Tomáš Gerec	7. B	úspešný riešiteľ 80 percentil
Pytagoriáda	okresná	Nelly Bednárová	5. A	úspešný riešiteľ
		Liliana Svitačová	4. C	úspešný riešiteľ
		Miroslava Pečalková	4. C	úspešný riešiteľ
		Matej Kamenský	3. A	úspešný riešiteľ
		Samuel Adamčík	4. A	úspešný riešiteľ
		Samuel Letavaj	4. A	úspešný riešiteľ
		Tomáš Beniač	5. B	úspešný riešiteľ
		Barbora Buknová	4. A	úspešný riešiteľ
		Lea Maňková	6. A	úspešný riešiteľ
		Jakub Bella	5. A	úspešný riešiteľ

§ 2. ods. 1 h informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojená

Názov projektu	Charakteristika
<p>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</p>	<p>Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“), modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP.</p> <p>Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VPaP.</p> <p>Inovovať, aktualizovať (rešstandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VPaP . Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VPaP. Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť.</p>
<p>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</p>	<p>Databáza úloha testov umožní žiakom priebežné overovať svoje vedomosti a získané kompetencie a škola tak spätnú väzbu o kvalite vyučovania. Pri pravidelnom májovom testovaní žiakov pripravenom NÚCEM-om žiaci nadobudnú skúsenosti pri práci s testovacími nástrojmi. Tento školský rok májové testovanie bolo na dobrovoľnosti žiaka NÚCEM nerobil celkové vyhodnotenie. Žiaci si mohli vyskúšať a výsledok videli len po dokončení testu a bol určený len im. Nemáme ani prehľad, koľkí žiaci si testy urobili.</p>
<p>IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie</p>	<p>Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.</p> <p>Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov je zameraná na aktualizáciu obsahu, metóda foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky sú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ.</p>
<p>Moja prvá škola</p>	<p>Moja prvá škola je projekt určený pedagógom 1. stupňa základných škôl, zameraný na inovatívne možnosti vzdelávania s využitím vzdelávacieho portálu Kozmix.</p>
<p>Záložky do knihy spájajú školy</p>	<p>Česko-slovenský projekt je zameraný na nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami</p>

	<p>a podporu čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci v tomto šk. roku vyrábali záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnilí tému česko-slovenského projektu <i>List za listom - baví ma čítať</i> a vymenili si ju s partnerskou školou zo základnej školy Měřín z Českej republiky.</p>
<p>Škola priateľská k deťom</p>	<p>Cieľom projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou.</p> <p>Škola získala certifikát “ Škola priateľská k deťom”</p>
<p>Pomôžme si navzájom</p>	<p>Náš vlastný projekt, realizujeme ho v spolupráci s Domom dobrého pastiera, Strediskom evanjelickej diakonie v Sučanoch. Naši žiaci v rámci dobrovoľníckych aktivít navštevujú seniorov v zariadení pri rôznych príležitostiach, rozprávajú sa, pripravujú pre nich kultúrny program, čítajú im. V tomto roku pre nepriaznivú pandemickú situáciu nebolo možné realizovať návštevy dobrovoľníkov v zariadení, preto sme sa zapojili do aktivity Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok a Koľko lásky sa zmestí do tvojho srdiečka určených pre domovy sociálnych služieb pre seniorov.</p>
<p>Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVPa zo SZP</p>	<p>Cieľom projektu je zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie žiakov v našej škole prostredníctvom vytvorenia pracovného miesta pedagogického asistenta a školského psychológa. Aktivity projektu, ktorý sa realizuje v Základnej škole SNP Sučany, prispievajú k pripravenosti žiakov na prechod na nadväzujúci stupeň vzdelávania, pripravenosti žiakov v základnej škole na strednú a na ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, resp. na prechod na nasledujúci stupeň vzdelávania, a to podporou rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelaniu. Špecifická pozornosť je venovaná zlepšeniu školského prospechu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vďaka projektu bolo na škole vytvorené miesto školského psychológa a pedagogického asistenta.</p>
<p>Skvalitnenie vzdelávania v ZŠ SNP Sučany</p>	<p>Cieľom projektu je zlepšiť kľúčové kompetencie žiakov našej školy skvalitnením podmienok v oblasti vzdelávania v prírodovedne a jazykovo orientovaných predmetoch – v rámci projektu sa vybudovala a zariadila nová digitálna učebňa cudzích jazykov a zrevitalizovala sa učebňa chémie, ktorá je dnes vybavená najmodernejšími zariadeniami - možno ich využívať i na hodinách biológie a fyziky.</p>

Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií v OZ NEXT ST.ART	<p>Cieľom projektu je zlepšovanie študijných výsledkov a kompetencií žiakov prostredníctvom mimoškolských činností a aktivít, ako aj podporiť rozvoj pedagogických a odborných pracovníkov s následným pozitívnym dopadom na študijné výsledky žiaka.</p>
Čerstvé hlavičky	<p>V projekte spoločnosti Kaufland sme spoločným hlasovaním získali na celý školský rok čerstvé ovocie a zeleninu pre všetkých žiakov školy.</p>
Čítame radi	<p>Cieľom projektu je podporiť čitateľskú gramotnosť žiakov. Vďaka projektu boli zakúpené knihy do školskej knižnice v hodnote 800 eur. Vyučujúce uskutočnili viacero zaujímavých aktivít na rozvoj záujmu o čítanie žiakov: Kráľ a kráľovná čitateľov, Čítajú nám starí rodičia a iné.</p>
Spolu múdrejší 1	<p>Cieľom rozvojového projektu „Spolu múdrejší“ je vytvárať podmienky na zlepšovanie vedomostí a zručností pre žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním.</p>

§ 2. ods. 1 i informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI.

§ 2. ods. 1 j informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

https://www.vykazy.sk/vksoh/2020/ssz/protokol.php?id_prot=LEAQWIDGUA

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú v škole na veľmi dobrej úrovni. v školskom roku 2020/2021 sa žiaci vyučovali v 23 triedach – 1 trieda v 0. ročníku, 9 tried v roč. 1. - 4., 10 tried roč. 5. - 9. a 3 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím variant A. Vo všetkých bežných triedach a väčšine odborných učební (2 učebne cudzích jazykov, učebňa fyziky, chémie, multimediálna učebňa) sú nainštalované interaktívne tabule, v každej triede je dataprojektor a počítač s prístupom na internet. Učebne IKT sú vybavené počítačmi s bezdrôtovými slúchadlami, v tabletovej učebni máme 20 ks tabletov, ktoré sa využívajú na mnohých vyučovacích hodinách hlavne mimo vyučovania v tejto učebni. Počas dištančného vzdelávania boli tablety zapožičané najmä žiakom z rodín s viacerými deťmi a rodín, kde mali problém zabezpečiť si IKT techniku potrebnú na online vzdelávanie. V učebni IKT je nainštalovaná interaktívna podlaha s príslušným vzdelávacím balíkom, ktorá je využívaná nielen v bežných triedach, ale hlavne v špeciálnych triedach a žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Druhá, ktorá bola zakúpená z finančných prostriedkov rodičovského združenia, sa nachádza v učebni cudzích jazykov. Dané zariadenia môžu byť podľa potreby umiestnené aj v iných miestnostiach. Všetky triedy a niektoré odborné učebne majú nainštalované žalúzie. Počas prestávok majú žiaci k dispozícii oddychové zóny s časopismi a knihami a športovú zónu so stolnotenisovými stolmi, boxovacími vrecami a stolovým futbalom. Žiakom je k dispozícii školská knižnica, ktorá prešla revitalizáciou, boli vyradené staré a poškodené tituly a vytvorený prístup k inventáru školskej knižnice na webstránke školy.

V školskom roku 2020/2021 sme v hodnote 5 835 € zakúpili IKT techniku - dataprojektor, počítač, notebooky, slúchadlá, myši, vizualizéry - hlavne pre online výučbu. Nákup učebníc nás vyšiel na 10 500 €, väčšina z toho sa platila za učebnice pre 1. stupeň. Učebné a školské pomôcky stáli 1 877 €, kancelárske potreby 772 €, čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky a potreby 4 381 €, stojany na bicykle pre žiakov 267 €, žalúzie 229 €. Rôzne služby ako napr. poistenie 615 €, účtovný program VEMA 512 € a IVES 83 €, využívanie vlastnej domény, ročná licencia na používanie školského informačného systému aScAgenda komplet viac ako 600 €, virtuálna knižnica Komenského 182 €, prístup ALF interaktívna škola 199 €, za využívanie odborných portálov sme zaplatili spolu 360 €, za vedenie účtovníctva 2 520 €, prenájom a servis kopírky s tlačiarňou rovnako 944 €, servis výpočtovej techniky 3 600 €, materiál IKT nás vyšiel na 1 125 €, telefonické služby 629 €, projektové riadenie 1 560 €, rôzne revízie (hasiace prístroje a požiarne vodovody, elektrické zariadenie, el. prenosné náradie, bleskozvody, školský rozhlas, telocvičné náradie, schodisková plošina, výťah v ŠJ, revízia čističov vzduchu) - spolu 2 490 €, opravy a údržby - školský rozhlas a bezpečnostné zabezpečenie budovy 135 €, monitoring a čistenie kanalizačného

potrubia – 325 € , montáž schodiskovej plošiny - 1 300 €, elektrina v novej jazykovej učebni - 411 €, maľovanie školskej jedálne a kuchyne 5 138 € a iné drobné opravy - spolu viac ako 7 400 €, zabezpečenie BOZP a PO dodávateľsky 2 400 €, v hodnote 860 € boli zakúpené kancelárske potreby, za školské pomôcky sme dali 2 727 € , knihy do školskej knižnice z projektu Čítame radi 805 €, školenia - 0 €, deratizácia a desinsekcia 407 € , prenájom rohoží 183 €, zdravotná pracovná služba 100 €. Za odber plynu sme zaplatili 23 303 €, za elektrinu 6 528 €, vodné a stočné 3 717 €, telefóny 629 €, odvoz odpadov 1 332 €, príspevky na stravovanie zamestnancov 8 728 € , stravné lístky 2 221 €, odborná príprava kuriča so školením 303 €, nákup rôznych materiálov na údržbu 1 117 €.

V školskom roku 2020/2021 sa realizovala aj rekonštrukcia podláh na chodbách. Bola financovaná z havarijného fondu MŠVVaŠ SR - škole boli pridelené prostriedky vo výške 70 000 €. Suma však nepokryla všetky potrebné náklady a zo strany zriaďovateľa ako možnú spoluúčasť sme nedostali žiadne financie, preto podlahy na poschodí sú zrekonštruované len na časti poschodia. Prízemie je zrekonštruované úplne, sociálne zariadenia v celej budove sú takisto zrekonštruované.

§ 2. ods. 1 k informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach:

- zapojenosť školy do národných projektov „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ a „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, “ Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP v ZŠ SNP, Sučany”, Spolu múdrejší 1
- kvalifikovanosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania
- osobný a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom odborných vzdelávaní
- zvyšovanie kvalifikovanosti viacerých pedagogických zamestnancov absolvovaním predatestačného vzdelávania k 1.a 2. atestácii
- kompetencie pedagógov pri využívaní digitálnych učebných materiálov a IKT vo vyučovaní i online vyučovaní
- vybavenosť IKT učební
- všetky triedy vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a ozvučením
- moderne vybavená učebňa fyziky, chémie a biológie
- analógová jazyková učebňa
- školská knižnica dobre vybavená, využívaná učiteľmi i žiakmi

- elektronizácia a digitalizácia školskej knižnice
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- podmienky pre integráciu žiakov s telesným postihnutím
- špeciálnopedagogické poradenstvo a pomoc žiakom s ŠVVP prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa sú na vysokej úrovni
- školský psychológ
- špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím
- veľmi dobrá spolupráca so sociálnou komisiou v obci a so sociálnym referátom pri OcÚ Sučany, komunitným centrom a terénnymi sociálnymi pracovníčkami a s komisiou verejného poriadku
- pomoc žiakom z rodín v hmotnej núdzi a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zapájanie sa do projektov a vytváranie vlastných
- uplatnenie našich absolventov
- možnosti pre sociálny a osobnostný rozvoj žiakov v rôznorodnej mimoškolskej činnosti - krúžky, elokované triedy ZUŠ
- dobré priestorové a materiálne podmienky školy
- výborné podmienky pre športové aktivity (multifunkčné ihrisko s atletickou dráhou, dve telocvične, asfaltové ihrisko, tenisové kurty, športová zóna v budove školy)
- oddychové zóny v priestoroch školy
- oddychová zóna s detským ihriskom pre ŠKD
- spolupráca s externým prostredím školy - rada rodičov, rada školy, zriaďovateľ, materská škola, oba farské úrady, PZ SR, hasiči, klub dôchodcov, Dom dobrého pastiera
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- služby pre žiakov, rodičov, verejnosť
- dobré podmienky na realizáciu rôznorodých záujmových aktivít
- kreativita pedagógov
- prezentácia výsledkov na verejnosti
- veľmi dobré výsledky žiakov v športových, vedomostných a umelecko - tvorivých súťažiach
- esteticky upravené okolie i samotný interiér školy
- pravidelné organizovanie školy v prírode, lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- podmienky pre vzdelávanie žiakov a ich postupné zlepšovanie
- možnosť doučovania žiakov
- možnosť využívať IKT technológie vo výchovnovzdelávacom procese
- športová a pohybová činnosť žiakov
- podmienky pre záujmovú činnosť žiakov
- zlepšovanie materiálno technických podmienok školy

- možnosť využívať priestory školy v popoludňajších hodinách žiakmi, rodičmi, verejnosťou - realizáciou projektov
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou
- spolupráca s RZ - pomoc z rozpočtu RZ a 2% dane na podporu žiackych aktivít a nákup niektorých učebných pomôcok
- účelové využívanie ďalších priestorov školy
- záujem väčšiny rodičov o vzdelávanie svojich detí

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

- materiálo - technické podmienky - neregulované ústredné kúrenie, nevyhovujúce podlahy na chodbách a v niektorých triedach, nevyhovujúce sociálne zariadenia v telocvični
- čiastočný prístup do areálu - ničenie majetku, poškodzovanie budovy, znečisťovanie okolia
- nárast počtu žiakov s poruchami učenia a správania a zdravotne oslabených žiakov
- náročná spolupráca s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- pomerne vysoký počet žiakov z rodín v hmotnej núdzi a z málo podnetného prostredia
- nepostačujúce parkovacie miesta v areáli
- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu podláh, rekonštrukciu šatní a toaliet v telocvični, ŠKD, ústredného kúrenia, elektrického zariadenia - vzniká riziko úrazov
- rozpočet zaťažený nižšou naplnenosťou tried
- blízkosť obce k mestu (odchod žiakov do súkromných, športových – futbal, hokej, a cirkevných škôl)
- pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii
- často a neúmerne rýchlo menená legislatíva aj v priebehu školského roku
- neochota spolupráce zo strany niektorých rodičov
- stúpajúci počet detí s špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

§ 2. ods. 3 a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Žiaci zo SZP
Nultého ročníka	1	7	7	7
Prvého ročníka	2	43	2	0
Bežných tried	17	311	41	7
Špeciálnych tried	3	22	1	0
Spolu	23	383	51	14

§ 2. ods. 3 b počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 1. 9. 2020: 42 z toho 18 dievčat

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 1. 9. 2021: 42 z toho 19 dievčat

§ 2. ods. 3 c počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**§ 2. ods. 3 d počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

	Bežné triedy	Špeciálne triedy
Podali prihlášku na SŠ	35	2
Boli prijatí na SŠ	35	2

§ 2. ods. 3 e výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Stupeň vzdelania	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
0. ročník	7			7		
1. ročník	43			36	3	4
ISCED I	173	68	24	60	12	9
ISCED II	186	62	50	70	1	3
	359	130	74	130	13	12

Špeciálne triedy:

Stupeň vzdelania	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
ISCED I	24	24	0	0

Podrobné výsledky hodnotenia sú v prílohe č. 1.

Nehodnotení sú žiaci z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom, tí z nich, ktorí v školskom roku 2020/2021 nevykonali komisionálne skúšky.

Vzdelávanie počas prerušenia vyučovania v škole z dôvodu pandémie COVID 19

Od 27. októbra 2020 prebiehalo vyučovanie pre druhý stupeň mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Do školy sa žiaci 8. a 9. ročníka vrátili 19. apríla a žiaci 5., 6. a 7. ročníka 10. mája 2021. Pre prvý stupeň a špeciálne triedy prebiehalo vyučovanie dištančne od 12. 1. 2021 do 5. 2. 2021 a od 22. 2. 2021 do 5. 3. 2021. Na online hodiny sme používali prevažne jednotne aplikáciu Microsoft teams. Na používanie tejto aplikácie sme žiakov pripravovali od začiatku školského roka na hodinách informatiky. Okrem MS Teams sme na zadávanie domácich úloh, kontrolu a hodnotenie využívali portál Edupage. Zdroje sme čerpali aj na portáli MŠVVaŠ SR www.ucimenadialku.sk. Bol vytvorený rozvrh online hodín, ktorý zohľadňoval špecifickú situáciu a všetky odporúčania ministerstva školstva. Online hodiny jednotlivých predmetov boli zastúpené pomerom k bežnému počtu hodín v rozvrhu. Vzdelávanie online neprebiehало vo výchovných predmetoch. Problémy žiakov pri zapájaní sa do takéhoto vyučovacieho procesu boli vyučujúcimi a vedením školy riešené telefonickými konzultáciami tak so žiakmi, ako aj so zákonnými zástupcami žiakov. Niektorým žiakom (hlavne rodinám s viacerými deťmi) boli zapožičané školské tablety. Žiaci, ktorí nemali možnosť sa pripojiť na vyučovanie z domu sa na hodiny pripájali zo školy. Vyučovanie mali zabezpečené aj žiaci, ktorí nemali prístup na internet. Pracovníčky komunitného centra, za dodržania prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení v spolupráci s vyučujúcimi a špeciálnou pedagogičkou školy, zabezpečovali vyučovanie pre žiakov zo špeciálnych tried a žiakov, ktorí na takéto vzdelávanie nemali doma technické podmienky. Žiakom doručovali potrebné materiály do domácich schránok. Pedagogickí zamestnanci uskutočňovali telefonické a on-line konzultácie so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami. Po nástupe 8. a 9. ročníkov do školy pedagogickí zamestnanci zabezpečovali vyučovanie aj prezenčne aj dištančne. Vyučovanie v škole prebiehalo podľa osobitného rozvrhu. Po návrate všetkých ročníkov do školy boli v jednotlivých triedach realizované aktivity na adaptáciu žiakov na školské prostredie. Do realizácie adaptačných aktivít boli zapojené (okrem triednych učiteľov) aj školská psychologička a špeciálna pedagogička školy.

Stravovanie v školskej jedálni bolo zabezpečené tak, aby sa v jedálni žiaci rôznych tried čo najmenej stretávali. Po odstravovaní každej skupiny žiakov prebiehala dezinfekcia jedálne a vetranie. Žiaci si nenakladali jedlo sami, bolo im podávané určeným dozorom, tiež neodnášali použitý riad.

ŠKD bola v prevádzke v bežnom režime.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Škola sa zapojila do projektu Spolu múdrejší. Všetci žiaci školy mali možnosť individuálne, alebo v malých skupinkách sa doučovať v predmetoch, v ktorých to potrebovali. Do doučovania od apríla do júna bolo zapojených 9 učiteľov.

Záver

Vypracovali: Mgr. Marta Lamošová, Mgr. Ľudmila Sýkorová, Mgr. Erika Segečová

V Sučanoch, 26. 08. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy obci Sučany

s chváliť - n e s chváliť

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

V Sučanoch: 12. 10. 2021

.....

Ing. Vladimír Bulej, PhD.

predseda Rady školy

pri Základnej škole Slovenského národného povstania Sučany

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Sučany

s chvaľuje - n e s chvaľuje

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

V Sučanoch: 20. 10. 2021

.....

Martin Rybár

starosta obce Sučany